



# LETNI DELOVNI NAČRT

**OSNOVNA ŠOLA**  
**KUŽMA**

**2024/2025**

Številka dokumenta:

## Kazalo vsebine

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA .....                                                           | 4  |
| II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA .....                                                            | 4  |
| III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSKEM LETU 2024/25 ..... | 5  |
| IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO .....                             | 6  |
| 1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI .....                                                         | 6  |
| 2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO .....                                             | 6  |
| 2.1 INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2024/2025 .....                            | 6  |
| 2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA .....                                 | 7  |
| 3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO .....                                                 | 7  |
| V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSKEM LETU 2024/25 .....                                | 8  |
| 1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....                                             | 8  |
| 2. ORGANIZACIJA DELA .....                                                                   | 10 |
| VI. KADROVSKI POGOJI .....                                                                   | 11 |
| 1. PREDLOG SISTEMIZACIJE DELOVNIH MEST ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 (S STRANI MIZŠ) .....        | 11 |
| 2. UČNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV – ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....                             | 12 |
| VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU .....                                           | 14 |
| 1. VLOGA IN NALOGE RAVNATELJA .....                                                          | 14 |
| 2. VLOGA IN NALOGE SVETOVALNE DELAVKE .....                                                  | 15 |
| 3. VLOGA IN NALOGE KNJIŽNIČARKE .....                                                        | 16 |
| 3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE: .....                                                           | 16 |
| 3.2. NALOGE: .....                                                                           | 16 |
| 3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE .....                                                       | 16 |
| 3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA .....                                                   | 16 |
| 3.5. SPLOŠNI CILJI .....                                                                     | 17 |
| 3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH .....                                                    | 17 |
| 3.7. BRALNA ZNAČKA .....                                                                     | 20 |
| 3.8. UČBENIŠKI SKLAD .....                                                                   | 21 |
| 4. VLOGA IN NALOGE UČITELJEV .....                                                           | 21 |
| VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....                                             | 21 |
| 1. PREDMETNIK .....                                                                          | 21 |
| 2. KOLESARSKI IZPIT .....                                                                    | 23 |
| 3. ORGANIZACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025 .....                                    | 24 |
| 4. VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....                                                                  | 24 |
| IX. RAZŠIRJENI PROGRAM – RAP .....                                                           | 26 |
| 1. RAZŠIRJENI PROGRAM .....                                                                  | 26 |
| 2. ŠOLA V NARAVI .....                                                                       | 31 |
| 2.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI .....                                                             | 31 |
| 3. PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU .....                                                         | 31 |
| X. DNEVI DEJAVNOSTI .....                                                                    | 32 |
| XI. SODELOVANJE ŠOLA – DOM .....                                                             | 38 |
| 1. VLOGA IN NALOGA UČENCEV .....                                                             | 38 |
| 2. OSNOVA VZGOJNEGA DELA JE DEMOKRATIČNA VZGOJA .....                                        | 38 |
| 3. SODELOVANJE ŠOLA – DOM .....                                                              | 39 |

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>XII. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE .....</b>                        | <b>40</b> |
| 1. SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV IN DELAVCEV .....                         | 40        |
| 2. SKRB ZA HIGIENO PROSTOROV .....                                                | 40        |
| 3. SKRB ZA OSEBNO HIGIENO .....                                                   | 40        |
| 4. ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV .....                                         | 40        |
| 5. POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE .....                                       | 41        |
| <b>XIII. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV .....</b>                          | <b>42</b> |
| 1. PROJEKTNE NALOGE IN PROJEKTI, V KATERE SE VKLJUČUJE OŠ KUZMA .....             | 42        |
| 2. MEDPREDMETNE POVEZAVE .....                                                    | 44        |
| 3. FLEKSIBILNI PREDMETNIK .....                                                   | 45        |
| 4. DELO STROKOVNIH TIMOV IN STROKOVNIH AKTIVOV .....                              | 45        |
| 5. HOSPITACIJSKA DEJAVNOST .....                                                  | 55        |
| 6. DAN ODPRTIH VRAT .....                                                         | 56        |
| 7. PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO              |           |
| LETO 2024/25 .....                                                                | 57        |
| 8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA .....                                            | 58        |
| <b>XIV. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE .....</b>                            | <b>59</b> |
| <b>XV. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA .....</b>                                    | <b>60</b> |
| 1. TEKMOVANJA UČENCEV .....                                                       | 60        |
| 2. IZVAJANJE PROGRAMA ROMSKI POMOČNIK - ŠOLA .....                                | 60        |
| 3. STROKOVNO DELO Z ROMSKIMI UČENCI .....                                         | 60        |
| 4. DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI .....                                          | 61        |
| 5. DELO Z NADARJENIMI UČENCI .....                                                | 61        |
| <b>XVI. ŠOLSKI SKLAD .....</b>                                                    | <b>62</b> |
| <b>XVII. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZAVODI IN OŽJIM TER</b> |           |
| <b>ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2024/25 .....</b>                                | <b>62</b> |

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim osnovna šola in vrtec pri osnovni šoli določita organizacijo in podrobno vsebino življenja ter dela šole in vrtca v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 21. členom Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21). LDN za vsako šolsko leto določa obseg, programe ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojno-izobraževalnega procesa, potrdi pa ga svet zavoda.

## I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA

### **“ZNANJE IN VZGOJA ZA DOBRE MEDČLOVEŠKE ODNOSE.”**

## II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA

OŠ Kuzma je edina javna vzgojno-izobraževalna ustanova na območju občine Kuzma, ki je tudi njen ustanovitelj.

Občina Kuzma leži v obmejnem tromejnem pasu med Slovenijo, Avstrijo in Madžarsko. Razprostira se na površini 22,9 km<sup>2</sup> in ima okrog 1.660 (2021) prebivalcev, ti živijo v petih vaseh, in sicer: Kuzma, Dolič, Matjaševci, Trdkova in Gornji Slaveči. Vse navedene vasi so v celoti vključene v šolski okoliš OŠ Kuzma.

Na tem območju živi tudi romska skupnost, čigar pripadnike najdemo v vaseh Dolič, Gornji Slaveči in Kuzma. Poleg navedenega na tem območju zasledimo v okviru krščanske vere tri veroizpovedi: katoliško, evangeličansko in binkoštno.

Tukajšnje prebivalstvo se je ukvarjalo s kmetijstvom, ki pa je v večini propadlo, tako da je večina prebivalstva zaposlena v sosednji Avstriji, manjši del pa v okoliških krajih. Obrt in druge oblike dejavnosti so na tem območju slabo razvite. Za to območje je značilna nižja izobrazbena struktura in hitro staranje prebivalstva, kar nas uvršča v sam vrh razvojne ogroženosti v Republiki Sloveniji.

Na podlagi nekaterih zgoraj navedenih podatkov je razvidno, da mora šola poleg zakonsko določenih nalog upoštevati tudi naloge, ki so odraz zahtev in potreb lokalnega in širšega prostora. Zato je potrebno vključevati v vzgojno-izobraževalno delo vse dejavnike, ki lahko pripomorejo k zagotavljanju, kakovosti kljub nenehnim spremembam v času in prostoru.

Osnovna šola Kuzma izvaja program predšolske vzgoje, osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno delo, v prihodnje pa mora skrbeti tudi za vzgojno-izobraževalno dejavnost v kasnejšem življenjskem obdobju, ki pa je odraz potreb različnih ciljnih skupin.

Ob upoštevanju določenih specifik na tem območju je potrebno otoke vključevati čim prej v predšolsko vzgojo, hkrati je potrebno imeti pristen stik z domom in širšim življenjskim prostorom. Na področju osnovnega šolstva moramo skrbeti za kakovostni pouk, ki bo skladen s sodobnimi pristopi in bo omogočal dobro podlago za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za življenje, hkrati pa bo tudi kos zahtevam in potrebam lokalnega ter širšega prostora. Za generacije v kasnejšem življenjskem obdobju je potrebno priskrbeti programe, s katerimi jim bo omogočeno izobraževanje osnovnošolskega programa (Romi) in druge tečajne oblike, s katerimi se bo lahko tukajšnje prebivalstvo aktivno vključevalo na trg delovne sile.

Za uspešno doseganje vseh zastavljenih ciljev mora OŠ Kuzma vzpostaviti učinkovite vzvode delovanja navznoter in navzven. V prvem primeru gre za zagotavljanje prostorskih, materialnih

in kadrovskih pogojev. Zlasti slednji so najbolj pomembni, saj potrebujejo za kvalitetno delo poleg ugodne delovne klime tudi nenehno permanentno usposabljanje in strokovno izobraževanje na različnih področjih dela. Potrebno pa je tudi neobhodno upoštevati učinkovito in dobro medsebojno komunikacijo vseh subjektov vzgojno-izobraževalnega dela na relaciji šola – učenec – dom – lokalni prostor.

Navzven mora šola strmeti k povezovanju s strokovnimi institucijami, posamezniki, društvi in organizacijami v lokalnem in širšem prostoru, s pomočjo katerih bo dosežen skupni družbeni napredek.

Zaradi specifične lege je pomembno tudi sodelovanje v čezmejnem prostoru, z državami EU, še posebej s šolami v Avstriji in na Madžarskem (v Porabju) ter iz drugih sosednjih držav, s katerimi bomo dosegali skupno zastavljene cilje.

Dobro načrtovano in realizirano vzgojno-izobraževalno delo ter sprotne evalvacije so dobra podlaga za nenehen napredek in razvoj šolstva v našem prostoru.

### **III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSKEM LETU 2024/25**

Dejavnosti vzgojnega in razvojnega načrta so načrtovane v akcijskem načrtu OŠ Kuzma za šolsko leto 2024/25 in so priloga vzgojnega in razvojnega načrta, za obdobje treh let ter zajemajo 2 področji spremljave:

1. Dejavnosti v okviru razvojnega projekta VKLJUČUJOČA ŠOLA.
2. dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA.

Izvajanje zastavljenih kazalnikov in standardov ter izvedba dejavnosti za spremljavo vzgojnega in razvojnega načrta vsak učitelj zapiše in načrtuje v svoje ILDN-ju in v LDN-ju šole. Ob koncu šolskega leta se opravi analiza stanja, ki se predstavi vsem segmentom šole, na naslednje šolsko leto se podajo predlogi za izboljšavo in načini spremljavo, vse ugotovljeno se zapiše v samoevalvacijskem poročilu šole ob koncu vsakega šolskega leta, in sicer za obdobje treh let.

## **IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO**

### **1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI**

OŠ Kuzma ima v šolskem letu 2024/25 na razpolago za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa 9 velikih in 2 mali učilnice. Poleg tega šola razpolaga s 7 kabineti za učitelje, manjšim prostorom za knjižnico, telovadnico s pripadajočimi prostori, računalniško učilnico in zbornico za učitelje.

Ob primernih sanitarnih prostorih, dveh garderobah in hodnikih, vključuje OŠ Kuzma tudi 4 oddelke vrtca, prva homogena skupina (1–2 leta starosti), druga kombinirana skupina otrok (2–4 leta starosti), 3. homogena skupina (3–4 leta starosti) in 4. homogena skupina (4–6 leta starosti), s pripadajočimi prostori (garderoba, sanitarije, igralnice). Šolska kuhinja z jedilnico služi za potrebe OŠ in vrtca.

Potrebe, ki se nakazujejo glede na rojstva otrok, so tudi v vrtcu, kjer bo potrebno prostore urediti v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih ter zagotoviti nove prostore vrtca ter urediti dve učilnici za potrebe šole. Nadaljnje prostorske potrebe se kažejo pri preurejanju obstoječih površin za potrebe osnovne šole. Dodatna potreba se kaže po primernem multimedijemskem prostoru in po preureditvi šolske kuhinje. Zaradi povečanja števila učencev v šoli in vrtcu bo potrebno razmisliti tudi o povečanju telovadnice.

### **2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO**

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- Ureditev prostorov vrtca (novogradnja) v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih,
- ureditev učilnic za potrebe šole,
- povečanje telovadnice,
- preureditev in opremljanje šolske kuhinje,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – multimedije.

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

#### **2.1 INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2024/2025**

- Urejanje učilnic za potrebe pouka (mize, stoli, omare, vrata ...),
- opremljanje šolske kuhinje,
- sanacija telovadnice,
- laserski stroj za izrez in graviranje,
- klime za učilnice,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma.

## **2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA**

- Pleskanje,
- obrtna dela (mizarska, krovna, strojna, elektroinštalacijska),
- servisiranje plinske instalacije, elektroinštalacije, mizarska popravila in gradbeno-vzdrževalna dela,
- obnova vodovodnih instalacij v šolskih prostorih,
- nabava športnih rekvizitov in igral za potrebe osnovne šole in vrtca,
- oprema za telovadnico in zunanje igrišče,
- nabava delovnih oblek in obutve za delavce šole,
- vzdrževanje in obnova igralnih površin pri OŠ Kuzma.

## **3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO**

OŠ Kuzma bo tudi v šolskem letu 2024/2025 sledila sodobnim trendom in v skladu z omenjenim nabavljala sodobno učno tehnologijo, glede na finančne zmožnosti. Prednost pri nabavi bodo imela področja, ki so bila v preteklosti deležna manjšega obsega nabave in tista, ki so podvržena obsežnejšim aktualnim spremembam in novostim ter prenovam, in sicer:

- Didaktična gradiva po posameznih VIO,
- avdiovizualna in multimedijška sredstva za potrebe pouka,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma,
- računalniški programi za različna predmetna področja,
- strokovna literatura za učitelje in zaposlene,
- knjižno gradivo za potrebe knjižnice.

# V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSKEM LETU 2024/25

## 1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

|    | SEPTEMBER |   |    |    |    |    | OKTOBER |    |    |    |    |  | NOVEMBER |    |    |    |    |  |
|----|-----------|---|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|--|----------|----|----|----|----|--|
| PO |           | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |         | 7  | 14 | 21 | 28 |  |          | 4  | 11 | 18 | 25 |  |
| TO |           | 3 | 10 | 17 | 24 |    | 1       | 8  | 15 | 22 | 29 |  |          | 5  | 12 | 19 | 26 |  |
| SR |           | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 2       | 9  | 16 | 23 | 30 |  |          | 6  | 13 | 20 | 27 |  |
| ČE |           | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 3       | 10 | 17 | 24 | 31 |  |          | 7  | 14 | 21 | 28 |  |
| PE |           | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 4       | 11 | 18 | 25 |    |  | 1        | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| SO |           | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 5       | 12 | 19 | 26 |    |  | 2        | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| NE | 1         | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 6       | 13 | 20 | 27 |    |  | 3        | 10 | 17 | 24 |    |  |

|    | DECEMBER |   |    |    |    |    | JANUAR |    |    |    |    |  | FEBRUAR |   |    |    |    |  |
|----|----------|---|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|--|---------|---|----|----|----|--|
| PO |          | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |        | 6  | 13 | 20 | 27 |  |         | 3 | 10 | 17 | 24 |  |
| TO |          | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |        | 7  | 14 | 21 | 28 |  |         | 4 | 11 | 18 | 25 |  |
| SR |          | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |  |         | 5 | 12 | 19 | 26 |  |
| ČE |          | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |  |         | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| PE |          | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 |  |         | 7 | 14 | 21 | 28 |  |
| SO |          | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 4      | 11 | 18 | 25 |    |  | 1       | 8 | 15 | 22 |    |  |
| NE | 1        | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 5      | 12 | 19 | 26 |    |  | 2       | 9 | 16 | 23 |    |  |

|    |   | MAREC |    |    |    |    | APRIL |    |    |    |    |  | MAJ |    |    |    |    |  |
|----|---|-------|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--|-----|----|----|----|----|--|
| PO |   | 3     | 10 | 17 | 24 | 31 |       | 7  | 14 | 21 | 28 |  |     | 5  | 12 | 19 | 26 |  |
| TO |   | 4     | 11 | 18 | 25 |    | 1     | 8  | 15 | 22 | 29 |  |     | 6  | 13 | 20 | 27 |  |
| SR |   | 5     | 12 | 19 | 26 |    | 2     | 9  | 16 | 23 | 30 |  |     | 7  | 14 | 21 | 28 |  |
| ČE |   | 6     | 13 | 20 | 27 |    | 3     | 10 | 17 | 24 |    |  | 1   | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| PE |   | 7     | 14 | 21 | 28 |    | 4     | 11 | 18 | 25 |    |  | 2   | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| SO | 1 | 8     | 15 | 22 | 29 |    | 5     | 12 | 19 | 26 |    |  | 3   | 10 | 17 | 24 | 31 |  |
| NE | 2 | 9     | 16 | 23 | 30 |    | 6     | 13 | 20 | 27 |    |  | 4   | 11 | 18 | 25 |    |  |

|    | JUNIJ |   |    |    |    |    | JULIJ |    |    |    |    |  | AVGUST |    |    |    |    |  |
|----|-------|---|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|--|--------|----|----|----|----|--|
| PO |       | 2 | 9  | 16 | 23 | 30 |       | 7  | 14 | 21 | 28 |  |        | 4  | 11 | 18 | 25 |  |
| TO |       | 3 | 10 | 17 | 24 |    | 1     | 8  | 15 | 22 | 29 |  |        | 5  | 12 | 19 | 26 |  |
| SR |       | 4 | 11 | 18 | 25 |    | 2     | 9  | 16 | 23 | 30 |  |        | 6  | 13 | 20 | 27 |  |
| ČE |       | 5 | 12 | 19 | 26 |    | 3     | 10 | 17 | 24 | 31 |  |        | 7  | 14 | 21 | 28 |  |
| PE |       | 6 | 13 | 20 | 27 |    | 4     | 11 | 18 | 25 |    |  | 1      | 8  | 15 | 22 | 29 |  |
| SO |       | 7 | 14 | 21 | 28 |    | 5     | 12 | 19 | 26 |    |  | 2      | 9  | 16 | 23 | 30 |  |
| NE | 1     | 8 | 15 | 22 | 29 |    | 6     | 13 | 20 | 27 |    |  | 3      | 10 | 17 | 24 | 31 |  |

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice, pouka prosto

## Razlaga koledarja

ponedeljek, 2. 9. 2024 – začetek pouka

### POČITNICE:

|            |                    |                             |
|------------|--------------------|-----------------------------|
| JESENSKE   | ponedeljek – petek | 28. 10. 2024 – 01. 11. 2024 |
| NOVOLETNE  | sreda – četrtek    | 25. 12. 2024 – 02. 01. 2025 |
| ZIMSKE     | ponedeljek – petek | 17. 02. 2025 – 21. 02. 2025 |
| PRVOMAJSKE | nedelja – petek    | 27. 04. 2025 – 02. 05. 2025 |

|                     |                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| petek – 13. 6. 2025 | zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil |
| torek – 24. 6. 2025 | zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil      |

### PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

četrtek – 31. 10. 2024, DAN REFORMACIJE

petek – 1. 11. 2024, DAN SPOMINA NA MRTVE

sreda – 25. 12. 2024, BOŽIČ

četrtek – 26. 12. 2024, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

sreda – 1. 1. 2025, NOVO LETO

četrtek – 2. 1. 2025, NOVO LETO

petek – 3. 1. 2025, POUKA PROST DAN

sobota – 8. 2. 2025, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

ponedeljek – 21. 4. 2025, VELIKONOČNI PONEDELJEK

nedelja – 27. 4. 2025, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

četrtek in petek – 1. 5. in 2. 5. 2025, PRAZNIK DELA

sreda – 25. 6. 2025, DAN DRŽAVNOSTI

**\* Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

**\* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2024/2025 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (20. 12. 2024, 7. 2. 2025 in 24. 6. 2025))**

### OCENJEVALNA OBDOBJA:

\* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2024 do 31. januarja 2025,

\* drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2025 do 24. junija 2025, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 13. junija 2025.

### INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK – 14. 2. 2025

SOBOTA – 15. 2. 2025

### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

**1. rok**

**od 16. 6. 2025 do vključno 30. 6. 2025 za učence 9. razreda**

**od 26. 6. 2025 do vključno 9. 7. 2025 za učence ostalih razredov**

**2. rok**

**od 18. 8. 2025 do 29. 8. 2025 za učence od 1. do 9. razred**

## 2. Organizacija dela

Formiranih je 9 čistih oddelkov OŠ in 4 oddelki vrtca. Vse oblike dela v vseh naštetih vrstah oddelkov potekajo izključno v dopoldanski izmeni od 6.15 do 15.25 ure. Enota vrtca pa deluje od 6.00 do 16.00. Izven tega časa se odvijajo le nekatere izven šolske dejavnosti, ki jih iz različnih vzrokov nikakor ni mogoče izvajati v regularnem času prve izmene.

### Poslovni čas OŠ Kuzma:

Vsak dan 7.00–15.00, ob sredah od 7.00–16.00 ure in ob petkih od 7.00–14.00 ure.

### Delovni čas v VVE:

Vsak dan 6.00–16.00.

#### ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – 1. - 5. razreda

| URA | od – do     | Dejavnost  |
|-----|-------------|------------|
| 0   | 6.15-7.45   | RAP        |
| 0   | 6.55-7.40   | RAP        |
| 1.  | 7.45-8.30   | pouk       |
|     | 8.30-8.50   | malica     |
| 2.  | 8.50-9.35   | pouk       |
| 3.  | 9.40-10.25  | pouk       |
| 4.  | 10.30-11.15 | pouk       |
| 5.  | 11.20-12.05 | kosilo/RAP |
|     | 12.10-12.55 | kosilo/RAP |
| 6.  | 13.00-13.45 | pouk/RAP   |
| 7.  | 13.50-14.35 | RAP        |
| 8.  | 14.40-15.25 | RAP        |

#### ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – 6. – 9. razreda

| URA | od – do     | Dejavnost  |
|-----|-------------|------------|
| 0   | 6.15-7.45   | RAP        |
| 0   | 6.55-7.40   | RAP        |
| 1.  | 7.45-8.30   | pouk       |
| 2.  | 8.35-9.20   | pouk       |
|     | 9.20-9.40   | malica     |
| 3.  | 9.40-10.25  | pouk       |
| 4.  | 10.30-11.15 | pouk       |
| 5.  | 11.20-12.05 | kosilo/RAP |
|     | 12.10-12.55 | kosilo/RAP |
| 6.  | 13.00-13.45 | pouk/RAP   |
| 7.  | 13.50-14.35 | Pouk/RAP   |
| 8.  | 14.40-15.25 | RAP        |

## VI. KADROVSKI POGOJI

### 1. Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2024/2025 (s strani MIZŠ)

#### 1. do 5. razred

| Naziv delovnega mesta                    | Po predmetniku del. mest | Specifika del. mest |
|------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| učitelj razrednega pouka                 | 5,36                     |                     |
| - za dodatne skupine pri tečaju plavanja | 0,03                     |                     |
| drugi strokovni delavec v 1. razredu     | 0,68                     |                     |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>6,07</b>              |                     |

#### 6. do 9. razred

| Naziv delovnega mesta                             | Po predmetniku del. mest | Delitve del. mest |
|---------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| učitelj slovenščine                               | 0,81                     | 0,17              |
| učitelj matematike                                | 0,73                     | 0,18              |
| učitelj angleščine                                | 0,09                     |                   |
| učitelj nemščine                                  | 0,64                     | 0,14              |
| učitelj likovne umetnosti                         | 0,18                     |                   |
| učitelj glasbene umetnosti                        | 0,18                     |                   |
| učitelj geografije                                | 0,30                     |                   |
| učitelj zgodovine                                 | 0,32                     |                   |
| učitelj domovinske in državljske kulture in etike | 0,09                     |                   |
| učitelj fizike                                    | 0,18                     |                   |
| učitelj kemije                                    | 0,18                     |                   |
| učitelj biologije                                 | 0,16                     |                   |
| učitelj naravoslovja                              | 0,23                     |                   |
| učitelj gospodinjstva                             | 0,07                     |                   |
| učitelj tehnike in tehnologije                    | 0,18                     |                   |
| učitelj športa                                    | 0,41                     | 0,09              |
| <b>Skupaj</b>                                     | <b>4,75</b>              | <b>0,58</b>       |

#### Izbirni predmeti

| Naziv delovnega mesta   | Po predmetniku št. skupin | Po predmetniku št. ur |
|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| angleščina I            | 1                         | 2                     |
| angleščina II           | 1                         | 2                     |
| ansambelska igra        | 1                         | 1                     |
| izbrani šport           | 1                         | 1                     |
| obdelava gradiv: les    | 1                         | 1                     |
| obdelava gradiv: kovine | 1                         | 1                     |
| poskusi v kemiji        | 1                         | 1                     |
| šport za sprostitev     | 1                         | 1                     |
| šport za zdravje        | 1                         | 1                     |
| <b>Skupaj</b>           | <b>9</b>                  | <b>11</b>             |

### VIZ delovna mesta

| Naziv delovnega mesta          | Po predmetniku del. mest | Dodatni delež DM |
|--------------------------------|--------------------------|------------------|
| učitelj DSP za učence Rome     |                          | 0,27             |
| učitelj v razširjenem programu | 4,48                     |                  |
| <b>Skupaj</b>                  | <b>4,48</b>              |                  |

### Druga dela

| Naziv delovnega mesta                    | Po predmetniku del. mest | Dodatni delež DM | Specifika del. mest |
|------------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|
| ravnatelj                                | 1                        |                  |                     |
| svetovalni delavec                       | 0,6                      |                  |                     |
| svetovalni delavec-za delo z učenci Romi |                          | 0,23             |                     |
| knjižničar                               | 0,45                     |                  |                     |
| računalnikar – org. inform. dejavnosti   | 0,5                      |                  |                     |
| organizator šolske prehrane              | 0,1                      |                  |                     |
| laborant                                 | 0,06                     |                  |                     |
| spremljevalec – začasni                  |                          |                  | 1                   |
| spremljevalec – romski pomočnik          | 0,5                      |                  |                     |
| računovodja VI                           | 0,65                     |                  |                     |
| tajnik VIZ VI                            | 0,64                     |                  |                     |
| hišnik IV                                | 0,7                      |                  |                     |
| kuhar IV                                 | 0,45                     |                  |                     |
| čistilec II                              | 2,75                     |                  |                     |
| <b>Skupaj</b>                            | <b>8,4</b>               | <b>0,23</b>      | <b>1</b>            |

## 2. Učna obveza pedagoških delavcev – šolsko leto 2024/2025

### Kadrovska zasedba

| Ime in priimek      | Predmetno področje                                                 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Jasminka Krpič      | ravnateljica                                                       |
| Erika Klement-Bokan | matematika, Rap                                                    |
| Irena Grašič Arnuš  | slovenščina, tuji jezik nemščina, Rap                              |
| Irena Podpečan      | BIO, kemija, naravoslovje, poskusi v KEM, vodja prehrane, Rap      |
| Brigita Barbarič    | tuji jezik nemščina, Rap                                           |
| Bojana Škodnik      | razredni pouk, Rap                                                 |
| Petra Navotnik      | razredni pouk, Rap                                                 |
| Katja Šafer         | razredni pouk, Rap                                                 |
| Pavel Zakal         | razredni pouk, Rap                                                 |
| Marija Gumilar      | razredni pouk, Rap                                                 |
| Suzana Farič        | socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi, Rap |
| Karel Šalamon       | tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv – les in kovine    |
| Mateja Klement      | glasbena umetnost, ansambelska igra, Rap                           |
| Matej Gider         | likovna umetnost, Rap                                              |
| Anita Volk          | specialna pedagoginja                                              |
| Barbara Klar        | specialna pedagoginja                                              |

|                  |                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| Kristjan Pertoci | geografija, DKE                                            |
| Martina Černi    | drugi učitelj v 1. razredu, Rap                            |
| Ivanka Hari      | zgodovina                                                  |
| Andreja Frumen   | šport, Rap, šport za zdravje, šport za sprostitev, odbojka |
| Petra Turza Dajč | slovenščina, knjižničarka, učbeniški sklad, Rap            |
| Erlina Purnomo   | angleščina I., II., angleščina, Rap                        |
| Natalija Mekiš   | romska pomočnica                                           |
| Patricija Celec  | Rap, učitelj DSP za učence Rome                            |
| Tine Barber      | računalništvo                                              |
| Anja Kisilak     | razredni pouk, Rap                                         |

### **Tehnično osebje**

| Ime in priimek                          | dela, ki jih opravljajo |
|-----------------------------------------|-------------------------|
| Jože Škalič                             | hišnik                  |
| Rudi Klement, Edita Kuzmič              | kuhar                   |
| Simona Krpič, Bernarda Štof             | čistilka                |
| Renata Ropoša, Štefka Zrim, Cvetka Zrim | čistilka                |
| Alenka Urbančič                         | tajnik VIZ              |

### **Razredniki**

| Razred | Razrednik          |
|--------|--------------------|
| 1.     | Katja Šafer        |
| 2.     | Petra Navotnik     |
| 3.     | Marija Gumilar     |
| 4.     | Bojana Škodnik     |
| 5.     | Pavel Zakal        |
| 6.     | Petra Turza Dajč   |
| 7.     | Martina Černi      |
| 8.     | Brigita Barbarič   |
| 9.     | Irena Grašič Arnuš |

## VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU

### 1. Vloga in naloge ravnatelja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njegova naloga je, da tesno sodeluje z vsemi strokovnimi in administrativno-tehničnimi delavci ter ostalimi deležniki vzgojno-izobraževalnega dela. Skrbi, da delo na šoli poteka v skladu z zakonodajo in drugimi potrebami učencev, staršev in delavcev šole.

#### NALOGE RAVNATELJA

- Organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovarja za uresničevanje pravic otrok in pravic ter dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja izobraževanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- načrtuje in izvaja hospitacije,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oz. učiteljev in spremlja njihovo delo ter jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o uresničevanju pravic in obveznosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko svetovalno službo,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in s predpisi.

## 2. Vloga in naloge svetovalne delavke

### VLOGA SOCIALNE PEDAGOGINJE NA ŠOLI

Osnovnošolsko obdobje je ključno za oblikovanje osebnosti in zmožnosti otrok, saj se pripravljajo na prehod v adolescenco in kasneje v odraslost. Soočajo se z izzivi šolske uspešnosti. Svetovalni delavci imajo v osnovni šoli ključno vlogo pri celostni podpori otrokom in ustvarjanju okolja, ki spodbuja učenje, osebni razvoj in dobro počutje učencev.

### OSNOVNA PODROČJA SVETOVALNEGA DELA V OSNOVNI ŠOLI

| Razvoj vzgojno izobraževalne ustanove in profesionalni razvoj                                                                            | Vzgojno delovanje                                                                                                                         | Učenje in poučevanje                                                                                              | Celostni razvoj(gibalni, spoznavni, čustveni, socialni razvoj, skrb za duševno zdravje) in dobrobit učencev | Vzgojno izobraževalni prehodi                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soustvarjanje vizije, strateških ciljev, sistemov kakovosti in razvoja zaposlenih, skrb za lasten profesionalni razvoj in razvoj stroke. | Soustvarjanje vključujoče, spodbudne, varne in sodelovalne kulture in klime v vzgojno izobraževalni ustanovi, timsko delovanje, vrednote. | Izboljšanje kakovosti učenja in poučevanja. Dobra poučevalna praksa, metodično didaktični pristopi, prilagoditve. | Spodbujanje blagostanja in optimalnega razvoja učencev.                                                     | Vpis šolskih novincev, karierna orientacija, šolanje, prešolanje, odlogi šolanja, akceleracija. |



### 3. Vloga in naloge knjižničarke

#### 3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela,
- namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole,
- s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces,
- povezuje knjižnično-informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva.

#### 3.2. NALOGE:

- Oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole,
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca na vseh stopnjah njihovega razvoja,
- vzgajati učenca v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižnih pomagala, v povezavi z učitelji in strokovnimi sodelavci spremljati in ovrednotiti učenca v fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

#### 3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo zajema:

- Spremljanje novosti na knjižnem trgu, načrtovanje in nabavo knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, ureditev in strokovno postavitve gradiva v okviru starostnih stopenj (C, P, M) in po UDK sistemu,
- odpis knjižničnega gradiva (uničeno ali zastarelo gradivo),
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- strokovno sodelovanje z IZUM-om,
- urejanje in saniranje poškodovanih knjig,
- vpis knjižničnega gradiva v COBISS,
- poročilo o realizaciji letnega programa knjižničarske dejavnosti.

#### 3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižna in knjižnična vzgoja in njeni cilji so zajeti v učnih načrtih slovenščine po posameznih razredih in jih lahko realizirajo tudi učitelji slovenščine pri urah slovenščine.

### 3.5. SPLOŠNI CILJI

- Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje.
- Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne, ipd..

### 3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH

#### 1. VIO

##### 1. razred

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                                                         | Učna tema                                      | Medpredmetne povezave                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.  | Seznani se z lokacijo knjižnice.                                                         | Lokacija knjižnice.                            | spoznavanje okolja                                       |
| 2.  | Spoznava šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole.                   | Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici. | spoznavanje okolja                                       |
| 3.  | Seznani se z vrstami knjižničnega gradiva (razlika med knjižnim in neknjižnim gradivom). | Vrste knjižničnega gradiva.                    | spoznavanje okolja, slovenščina, glasba, likovna vzgoja, |
| 4.  | Doživijo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic.                                         | Pravljica.                                     | spoznavanje okolja, slovenščina                          |

##### 2. razred

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                                                 | Učna tema                                      | Medpredmetne povezave                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1.  | Seznani se z lokacijo knjižnice.                                                 | Lokacija knjižnice.                            | spoznavanje okolja                                      |
| 2.  | Spoznava šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole.           | Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici. | spoznavanje okolja                                      |
| 3.  | Se samostojno orientirajo v knjižnici.                                           | Fizična postavitve knjižnih enot.              | slovenščina                                             |
| 4.  | Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje. | Pravljica.                                     | likovna vzgoja, glasba, slovenščina, spoznavanje okolja |

##### 3. razred

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                                             | Učna tema                  | Medpredmetne povezave                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.  | Spoznajo tekstualni in grafični/slikovni vir informacij.                     | Beseda in slika.           | slovenščina, matematika, likovna vzgoja, spoznavanje okolja |
| 2.  | Poznajo in prepoznajo ljudske in umetne pravljice.                           | Aktivna uporaba knjižnice. | slovenščina                                                 |
| 3.  | Ločijo med poučnimi in leposlovnimi knjigami, spoznajo gradivo po področjih. | Knjiga.                    | slovenščina, matematika, spoznavanje okolja                 |
| 4.  | Znajo izbrati ustrezno gradivo glede na področje.                            | Igralna ura s knjigami.    | slovenščina, spoznavanje okolja                             |

## **Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 3. razreda:**

### **Učenci:**

- Locirajo knjižnico v šoli,
- poznajo knjižničarko,
- se orientirajo v knjižnici,
- poznajo knjižnična pravila,
- poznajo skupino C,
- ločijo leposlovje in poučno gradivo,
- znajo ravnati s knjižničnim gradivom.

## **2. VIO**

### **4. razred**

| <b>Ura</b> | <b>OPERATIVNI CILJI</b>                                                                        | <b>Učna tema</b>                    | <b>Struktura ure</b>   | <b>Medpredmetne povezave</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.         | Ločijo leposlovje od strokovnega gradiva.                                                      | Knjižnica – informacijsko središče. | nadgradnja             | slovenščina                  |
| 2.         | Podrobneje spoznajo UDK sistem.                                                                | Stvarni katalog.                    | nadgradnja             | naravoslovje                 |
| 3.         | Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij. | Trivialno leposlovje.               | obravnavava nove snovi | slovenščina                  |
| 4.         | Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine.                            | Vrste medijev.                      | utrjevanje             | slovenščina                  |

### **5. razred**

| <b>Ura</b> | <b>OPERATIVNI CILJI</b>                                        | <b>Učna tema</b>                    | <b>Struktura ure</b> | <b>Medpredmetne povezave</b> |
|------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|
| 1.         | Spoznajo ureditev po strokah, ločijo zvrsti gradiva.           | Knjižnica – informacijsko središče. | nova učna snov       | družba                       |
| 2.         | Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni).             | Viri.                               | nadgradnja           | naravoslovje in tehnologija  |
| 3.         | Spoznajo ljudsko slovstvo.                                     | Slovenska ljudska pravljica.        | nadgradnja           | slovenščina                  |
| 4.         | Usvojijo pojem in spoznajo tematiko posameznih knjižnih zbirk. | Knjižna zbirka.                     | nadgradnja           | slovenščina                  |

### **6. razred**

| <b>Ura</b> | <b>OPERATIVNI CILJI</b>                                                                        | <b>Učna tema</b>                    | <b>Struktura ure</b>   | <b>Medpredmetne povezave</b> |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| 1.         | Spoznajo ureditev po strokah, ločijo zvrsti gradiva.                                           | Knjižnica – informacijsko središče. | nova učna snov         | družba                       |
| 2.         | Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni).                                             | Viri.                               | nadgradnja             | naravoslovje in tehnologija  |
| 3.         | Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij. | Trivialno leposlovje.               | obravnavava nove snovi | slovenščina                  |
| 4.         | Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine.                            | Vrste medijev.                      | utrjevanje             | slovenščina                  |

**Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 2. triletja:****Učenci:**

- Uporabljajo enciklopedije in leksikone,
- znajo izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev naloge,
- spoznajo različne možnosti za izražanje vsebine,
- tekoče se seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje,
- razumejo postopek nastanka in zgradbo knjige.

**3. VIO****7. razred**

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                             | Učna tema          | Struktura ure            | Medpredmetne povezave        |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1.  | Spoznajo osnovne pojme citiranja.                            | Citiranje.         | nova snov                |                              |
| 2.  | Obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo).                   | Splošne knjižnice. | nova snov                |                              |
| 3.  | Učijo se ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge. | Seminarska naloga. | poglobljanje, utrjevanje | družboslovje in naravoslovje |
| 4.  | Spoznajo COBISS.                                             | Internet.          | nova snov                | računalništvo                |

**8. razred**

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                              | Učna tema          | Struktura ure            | Medpredmetne povezave      |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1.  | Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati. | Slovarji.          | nova snov                | slovenščina<br>tuji jeziki |
| 2.  | Spoznajo COBISS.                                              | Internet.          | nova snov                | računalništvo              |
| 3.  | Vaje v COBISS-u.                                              | Internet           | nova snov                | računalništvo              |
| 4.  | Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge.  | Seminarska naloga. | poglobljanje, utrjevanje | računalništvo              |

**9. razred**

| Ura | OPERATIVNI CILJI                                                                                                       | Učna tema            | Struktura ure            | Medpredmetne povezave      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1.  | Spoznajo različne tipe periodičnih publikacij – tiskane. Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati. | Slovarji, periodika, | nova snov                | slovenščina<br>tuji jeziki |
| 2.  | Spoznajo COBISS.                                                                                                       | Internet.            | nova snov                | slovenščina                |
| 3.  | Vaje v COBISS-u.                                                                                                       | Internet.            | poglobljanje             | računalništvo              |
| 4.  | Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge.                                                           | Seminarska naloga.   | poglobljanje, utrjevanje | računalništvo              |

**Funkcionalni cilji in vsebine ob zaključku šolanja:**

Postanejo samostojni uporabniki knjižnice in različnih informacijskih virov.

## KNJIŽNIČNI RED

Knjižnični red je del šolskega reda!

### Članstvo:

- Člani šolske knjižnice so vsi učenci in vsi zaposleni (strokovni in tehnični delavci šole).

### Izkaznica:

- Vsi člani dobijo (ob vpisu) šolsko izkaznico in jo uporabljajo do konca šolanja.
- Izgubljena izkaznica se nadomesti z novo izkaznico (3 evre).
- Izkaznica ni prenosljiva.

### Izposoja knjižničnega gradiva:

- Izposoja na dom: leposlovje in strokovna literatura (po dogovoru s knjižničarko).
- Prezenčna izposoja (uporaba v knjižnici – čitalnici): priročniki, serijske publikacije, neknjižno gradivo, slovarji, enciklopedije.
- Izposojevalni rok: 14 dni.
- Podaljšanje roka: 14 dni.

### Odnos do knjižničnega gradiva:

- Ne trgam in ne uničujem knjig.
- Izgubljeno ali poškodovano knjigo moram zamenjati z novo oz. plačati stroške nabave.

### Pravila šolske knjižnice:

#### OBNAŠANJE V PROSTORIH KNJIŽNICE:

| KAR SMEM!                                                                                                                                                                                                                                                            | KAR NE SMEM!                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Izposodim si knjige za branje!<br>Berem knjige in revije!<br>Pišem referate!<br>Se učim in delam domačo nalogo!<br>Rešujem knjižne uganke!<br>Bogatim svoj besedni zaklad!<br>Pomagam mlajšim učencem!<br>Uporabljam računalnik!<br>Se tiho pogovarjam s prijatelji! | V knjižnico ne prinašam hrane in pijače!<br>Tukaj ne vpijem – se tiho pogovarjam!<br>Tukaj se ne lovim, in ne skrivam!<br>Ne trgam in ne uničujem knjig, plakatov in drugega inventarja!<br>Ne uporabljam mobilnega telefona!<br>Tukaj se ne pretepam! |

## 3.7. BRALNA ZNAČKA

### Naloge bralne značke so:

- Podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in učenk ter promovirati knjige,
- približati učencem in učenkam dobre knjige na način, da bodo vzljubili njih branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev, torej bralk in bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično, sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

### Cilji Bralne značke so:

- Razvijanje bralne sposobnosti,
- razvijanje bralne kulture in
- pridobivanje književnega znanja.



### 3.8. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad samostojno vodi in za pravilno delo tudi odgovarja skrbnik učbeniškega sklada.

Šola učencem nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Učenci si učbenike izposodijo v skladu z navodili Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta oz. najpozneje prvi teden v novem šolskem letu. Izposojene učbenike so učenci dolžni vrniti ob koncu šolskega leta v skladu z urnikom, ki ga pripravi skrbnica učbeniškega sklada v dogovoru z učitelji. Učitelji pomagajo pri razdeljevanju in pobiranju učbenikov.

Skrbnica tudi posreduje seznam za nabavo učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin za Rome socialni pedagoginji šole in v dogovoru z njo ter ravnateljem opravi naročilo.

Učbeniški sklad se vodi v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada (Uradni list RS 12/2020) in okrožnicami ter navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

### 4. Vloga in naloge učiteljev

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Njegove naloge so:

- Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

## VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 POUK

Na šoli bomo izvajali pouk v skladu z učnim načrtom. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela na Osnovni šoli Kuzma za šolsko leto 2024/25 bo potekala po priporočilih MVI.

#### 1. Predmetnik

V skladu z obveznim predmetnikom, veljavnim za šolsko leto 2024/25 in ob upoštevanju sklepa o določitvah normativov in standardov za opravljanje dejavnosti v osnovnih šolah, izvaja šola naslednji fond ur.

## OBVEZNI PREDMETNIK ZA OSNOVNO ŠOLO

| Obvezni program                             | A.    |       |       |       |       |       |       |      |      |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| Predmeti/število ur tedensko                | 1. r. | 2. r. | 3. r. | 4. r. | 5. r. | 6. r. | 7. r. | 8. r | 9. r |
| slovenščina                                 | 6     | 7     | 7     | 5     | 5     | 5     | 4     | 3,5  | 4,5  |
| matematika                                  | 4     | 4     | 5     | 5     | 4     | 4     | 4     | 4    | 4    |
| tuji jezik 1                                | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 4     | 4     | 3    | 3    |
| likovna umetnost                            | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 1     | 1     | 1    | 1    |
| glasbena umetnost                           | 2     | 2     | 2     | 1,5   | 1,5   | 1     | 1     | 1    | 1    |
| družba                                      |       |       |       | 2     | 3     |       |       |      |      |
| geografija                                  |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 1,5  | 2    |
| zgodovina                                   |       |       |       |       |       | 1     | 2     | 2    | 2    |
| domovinska in državljanska kultura in etika |       |       |       |       |       |       | 1     | 1    |      |
| spoznavanje okolja                          | 3     | 3     | 3     |       |       |       |       |      |      |
| fizika                                      |       |       |       |       |       |       |       | 2    | 2    |
| kemija                                      |       |       |       |       |       |       |       | 2    | 2    |
| biologija                                   |       |       |       |       |       |       |       | 1,5  | 2    |
| naravoslovje                                |       |       |       |       |       | 2     | 3     |      |      |
| naravoslovje in tehnika                     |       |       |       | 3     | 3     |       |       |      |      |
| tehnika in tehnologija                      |       |       |       |       |       | 2     | 1     | 1    |      |
| gospodinjstvo                               |       |       |       |       | 1     | 1,5   |       |      |      |
| šport                                       | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2    | 2    |
| izbirni predmet                             |       |       |       |       |       |       | 2/3   | 2/3  | 2/3  |

|                      |    |    |    |      |      |      |               |               |               |
|----------------------|----|----|----|------|------|------|---------------|---------------|---------------|
| oddelčna skupnost    |    |    |    | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5           | 0,5           | 0,5           |
| število predmetov    | 7  | 7  | 7  | 8    | 9    | 11   | 12/13/<br>/14 | 14/15/<br>16  | 12/13/<br>14  |
| število ur tedensko  | 22 | 23 | 24 | 23,5 | 25,5 | 25,5 | 27/28         | 27,5/<br>28,5 | 27,5/<br>28,5 |
| število tednov pouka | 35 | 35 | 35 | 35   | 35   | 35   | 35            | 35            | 32            |

|                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dnevi dejavnost/število dni letno |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| kulturni dnevi                    | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| naravoslovni dnevi                | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| tehniški dnevi                    | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| športni dnevi                     | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| število tednov dejavnosti         | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

### B. Razširjeni program

Dejavnosti v okviru razširjenega programa:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

**Predmetnik je bil sprejet na 233. seji SSSI, dne 18. 1. 2024**

## 2. Kolesarski izpit

Zakon o voznikih v 49. členu med drugim navaja:

- Otrok **do šestega leta** starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce v spremstvu polnoletne osebe, pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Otrok **do 14. leta** starosti, **ki nima** opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka.
- Kolo **sme samostojno** voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let.
- Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, opravi kolesarski izpit in dobi kolesarsko izkaznico v osnovni šoli.

Šola bo usposobila učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu na osnovi koncepta **Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.**

[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_druugo/Usposabljanje\\_za\\_voznjo\\_kolesa\\_kolesarski\\_ipit.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_druugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_ipit.pdf)

Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega:

- Teoretično usposabljanje (teoretična znanja).
- Praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon).
- Praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

V teoretično usposabljanje in praktično usposabljanje na spretnostnem in prometnem poligonu so vključeni vsi učenci 5. razreda v okviru osnovnošolskega izobraževanja.

Za praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravljanje kolesarskega izpita se učenec ob sodelovanju staršev odloči prostovoljno.

Starši skupaj z učencem podajo predhodno pisno soglasje, da se učenec vključi v praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravlja kolesarski izpit.

Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu otrok prejme kolesarsko izkaznico, na kateri starši s podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

V okviru ozaveščanja za trajnostno mobilnost se v okviru razširjenega programa učenci usposablajo za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v cestnem prometu.

### 3. Organizacijsko poročilo za šolsko leto 2024/2025

| ODDELEK | ŠTEVILO UČENCEV | OD TEGA DEKLIC | OD TEGA ROMOV | OD TEGA UČ. Z ODL. O USMERITVI |
|---------|-----------------|----------------|---------------|--------------------------------|
| 1.      | 11              | 5              | 3             | 1                              |
| 2.      | 18              | 7              | 3             | 0                              |
| 3.      | 14              | 7              | 4             | 2                              |
| 4.      | 13              | 7              | 0             | 2                              |
| 5.      | 16              | 8              | 1             | 2                              |
| 6.      | 16              | 10             | 3             | 1                              |
| 7.      | 15              | 4              | 1             | 1                              |
| 8.      | 19              | 8              | 1             | 1                              |
| 9.      | 12              | 1              | 1             | 2                              |
| SKUPAJ  | 134             | 57             | 17            | 12                             |

### 4. Vzgojni načrt šole

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma predstavlja dokument lastnega razvoja šole in profesionalnega razvoja strokovnih delavcev za obdobje naslednjih treh let (2024/25–2026/27). Omogoča uresničevanje naše vizije, krepitev močnih področij in izboljševanje področij, ki so šibkejša.

V skladu z našim vzgojnim in izobraževalnim poslanstvom bomo aktivnosti (poleg kvalitetne izvedbe izobraževalnih vsebin) usmerili v dobro počutje otrok na šoli, pozitivno klimo, razvoj socialnih veščin in čustveno opismenjevanje. Podporo bomo še posebej nudili ranljivim skupinam in se trudili, da bomo upoštevali individualne potrebe in zmožnosti učencev, kar zagotavlja optimalen razvoj ter učno uspešnost posameznika. Biti moramo vztrajni in pogumni, željni pridobivati novo znanje ter spodbujati samostojnost, kritično mišljenje, kreativnost, inovativnost in prevzemanje odgovornosti za svoja dejanja.

Kakovosten učni proces bomo usmerjali tako, da bo šola res priprava na realne okoljske in družbene situacije, in da bo otrokom omogočila razvoj kompetenc za nadaljnje življenje. Prizadevali si bomo za uspešno soočanje s spremembami, ki jih prinaša današnji čas, in sprejemanje novih izzivov.

Šola prihodnosti temelji na zaupanju v učitelje in na zavedanju, da sta timsko delo in soustvarjanje ključ do uspeha, in da brez sodelovanja med učenci, učitelji in starši ne moremo doseči zastavljenih ciljev.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznavali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše ter boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument.

V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta. Na podlagi evalvacije se predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

## IX. RAZŠIRJENI PROGRAM – Rap

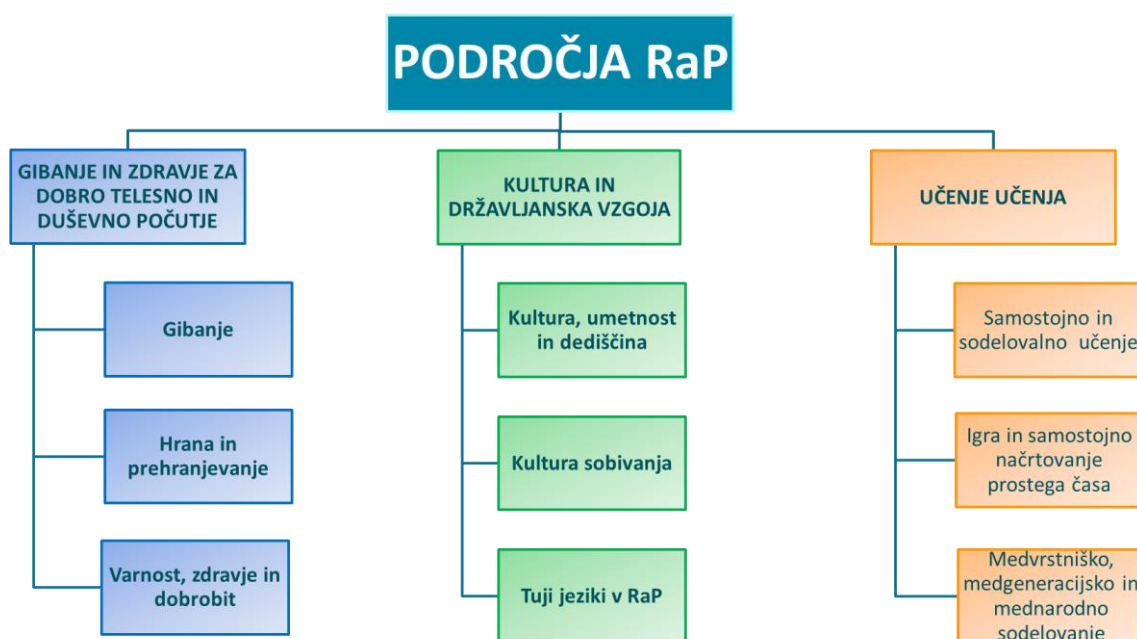
### 1. Razširjeni program

Na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (ZOSn-K), Uradni list RS, št. 16/24, se v osnovni šoli spreminja razširjeni program osnovne šole.

**14. člen:** Program OŠ izobraževanja obsega obvezni program in razširjen program.

**20. člen:** V okviru razširjenega programa se izvajajo organizirane oblike vzgojno-izobraževalnega dela z učenci, ki vključujejo naslednja vsebinska področja:

- gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje,
- kulturna in državljanska vzgoja ter
- učenje učenja.



Razširjeni program se lahko izvaja pred začetkom in po zaključku obveznega programa. Razširjeni program se glede na organizacijske zmožnosti osnovne šole lahko izvaja tudi med obveznim programom, če so v razširjeni program vključeni vsi učenci posameznega oddelka.

Osnovna šola za učence 1. razreda in prve stopnje posebnega programa vzgoje in izobraževanja, glede na potrebe staršev, izvaja del razširjenega programa zjutraj pred začetkom obveznega programa.

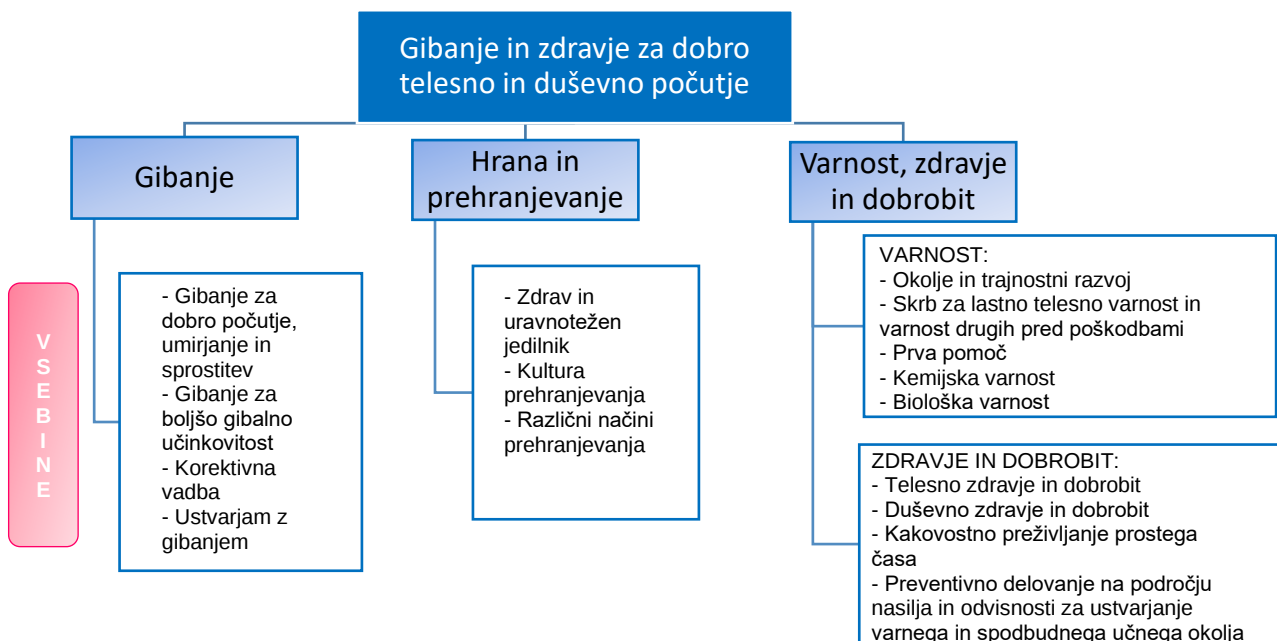
Osnovna šola za učence od 1. do 5. razreda izvaja del razširjenega programa po zaključku obveznega programa. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno. Normative in standarde za izvajanje razširjenega programa podrobneje določi minister, pristojen za šolstvo.

Temeljni namen razširjenega programa osnovne šole je omogočiti vsakemu učencu osebni razvoj usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami.

## GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE

Učenci:

- ozaveščajo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje ter kakovostno življenje;
- razumejo in oblikujejo pozitiven odnos do gibanja, uravnotežene prehrane, sprostitve in počitka, do samega sebe in do drugih ter razvijajo s tem povezana ustrezna stališča, navade in ravnanja;
- raziskujejo vplive človeka na naravo in okolje, razvijajo ozaveščenost in trajnostno delujejo ter sodelujejo v različnih dejavnostih, povezanih z okoljskimi in družbenimi aktualnimi temami na področju trajnostnega razvoja;
- pridobivajo znanje in veščine o preventivnem ravnanju v skrbi za telesno in duševno zdravje in varnost, npr. na področju preprečevanja različnih oblik nasilja in odvisnosti, preprečevanja nezgod in poškodb, prve pomoči, higiene, tveganega vedenja, varne in zdrave spolnosti, kemijske in biološke varnosti, varne mobilnosti.

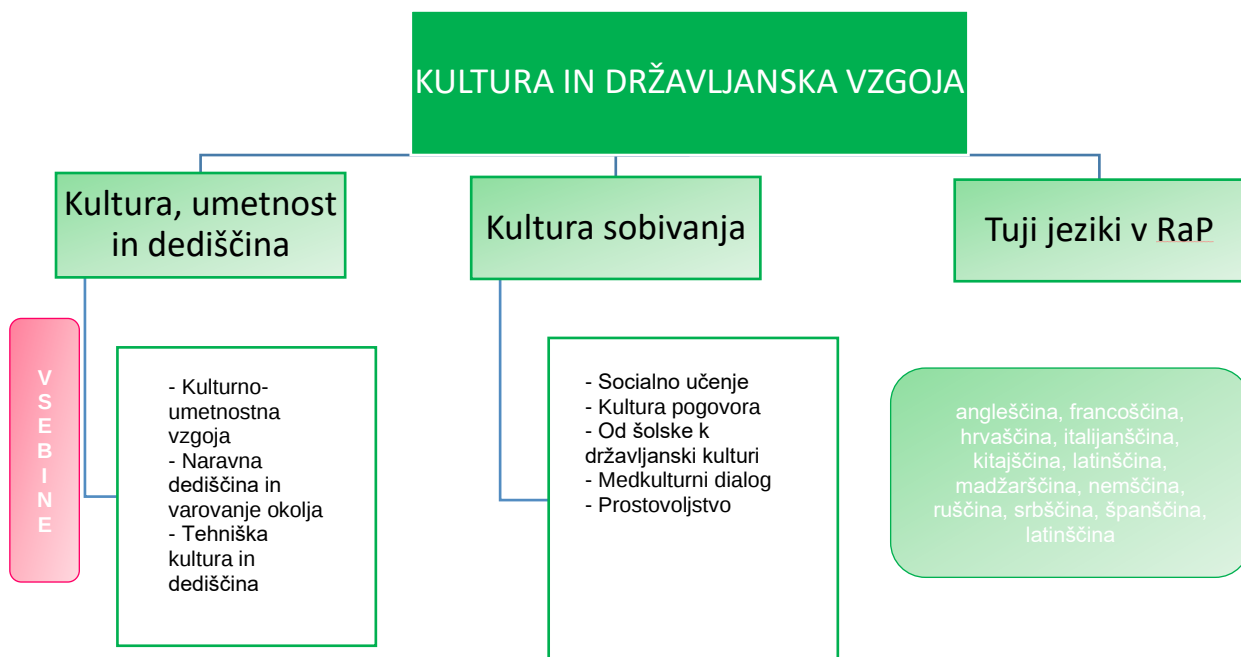


## KULTURA IN DRŽAVLJANSKA VZGOJA

Učenci:

- pridobivajo znanje in spretnosti za razvoj lastnega kulturnega in svetovnega nazora ter oblikujejo pozitiven odnos do nacionalne, evropske in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost;
- pridobivajo estetske izkušnje ter krepijo in razvijajo zaznavno-doživljajske zmožnosti, ročne spretnosti, interese, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost;
- z uporabo različnih medijev izražajo svoje zamisli, izkušnje in občutja;
- krepijo in razvijajo pozitivno samopodobo, (samo)spoštovanje, zaupanje in odgovornost do sebe, drugih in okolja;
- se usposabljaajo za aktivno in odgovorno demokratično državljanstvo, za uresničevanje človekovih pravic, miru in pravičnejšega sveta;
- razvijajo znanje, spretnosti in veščine za učinkovito sodelovanje ter sporazumevanje v maternem in tujih jezikih;
- usvajajo strategije o učenju jezikov in razvijajo medkulturno sporazumevalno zmožnost;

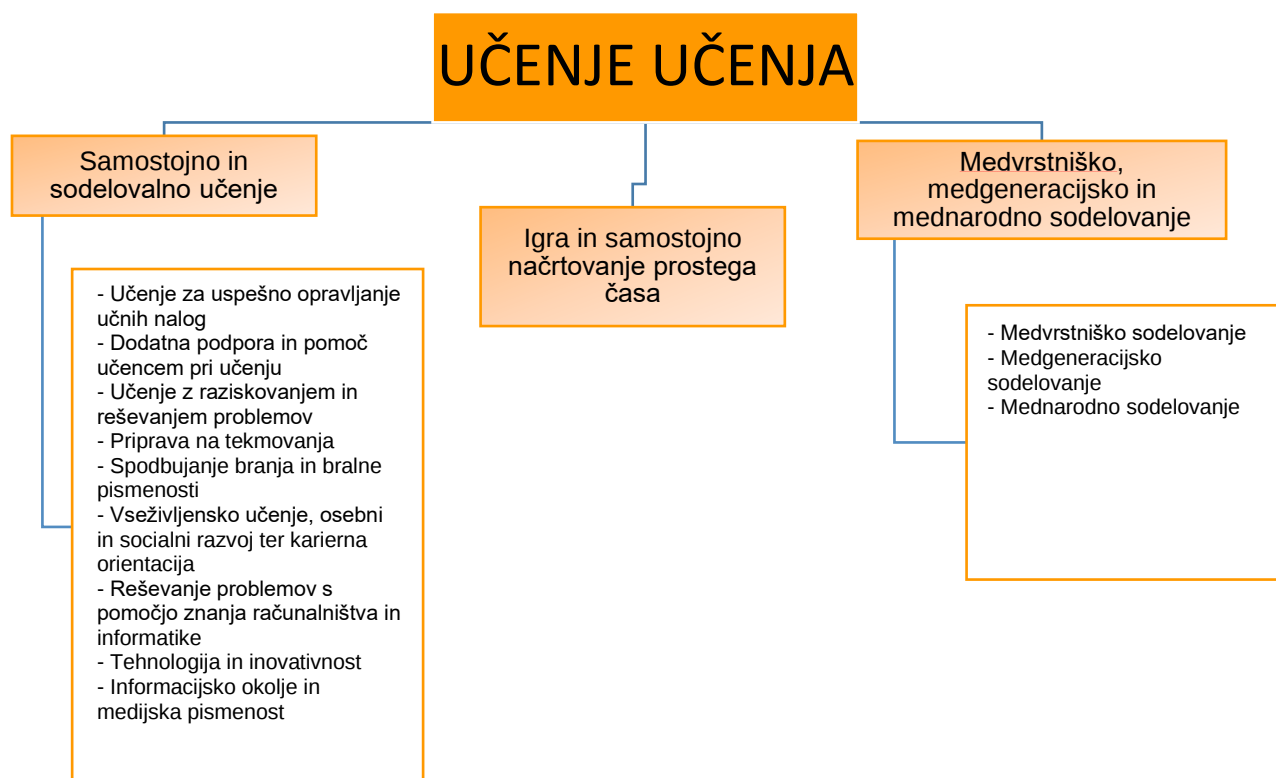
krepijo in razvijajo prosocialno vedenje (npr. empatijo, altruizem, solidarnost, prostovoljstvo);  
 - oblikujejo in udeležujejo zamisli ter pobude v šolskem, lokalnem in širšem okolju z upoštevanjem načela proaktivnosti.



## UČENJE UČENJA

Učenci:

- spoznavajo strategije učenja in razvijajo sposobnosti samostojnega in/ali sodelovalnega učenja ter vrednotenja le-tega, za uspešno opravljanje učnih nalog;
- odpravljajo vrzeli v znanju in poglobljajo že pridobljeno znanje;
- razvijajo znanje in veščine za raziskovalno delo in tekmovanja;
- razvijajo motivacijo za branje, bralno kulturo in bralno pismenost;
- razvijajo inovativnost in uporabo različnih tehnologij;
- razvijajo sposobnost reševanja problemov s pomočjo znanja s področja računalništva in informatike;
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente;
- se izražajo in učijo skozi igro ter načrtujejo;
- razvijajo veščine načrtovanja in organiziranja nestrukturiranega prostega časa;
- razvijajo občutljivost za zaznavanje aktualnih problemov šole in okolja šole ter sposobnosti reševanja le-teh z medvrstniškim in medgeneracijskim sodelovanjem;
- razvijajo veščine komuniciranja in medijske pismenosti na šolski, lokalni, nacionalni in mednarodni ravni;
- razvijajo lastne interese, spoznavajo sebe in svoje sposobnosti (močna področja), postavljajo temelje nadaljnjega kariernega razvoja.



## Dejavnosti razširjenega programa na OŠ Kuzma

|                           |                                          |
|---------------------------|------------------------------------------|
| A, B, C športa            | Odraščam s športom                       |
| Branje škoduje neumnostim | Nogometna strast                         |
| Delamo kot nekoč          | Narava, naša prijateljica                |
| Dialog                    | Naši plesni zakladi                      |
| Didaktične igrarije       | Navigacija skozi najstništvo             |
| Dobrote iz naše kuhinje   | Odbojka                                  |
| Živ žav                   | Odkrivanje skrivnosti v znanju           |
| Družabne igre             | Okrog sveta                              |
| Jejmo okusno in zdravo    | Otroci našega sveta                      |
| Jaz, ti, on v svetu       | Podarim, pomagam dobim - Junaki OŠ Kuzma |
| Eko koraki                | Pojem, se igram, fino se imam            |
| Enostavno do znanja       | Ponudimo roko človeku                    |
| Fit učenec                | Poskusi za mlade raziskovalce            |

|                                   |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Gibalnica                         | Povezani skupaj - Simbioza                   |
| Hočem vedeti več                  | Pravljjično gledališče                       |
| I-nemščina                        | Prebujam se z igro in pravljičami            |
| Izboljšujem znanje iz matematike  | Preganjajmo dolgčas                          |
| Dopolnjujem znanje iz matematike  | Računalnik moj prijatelj                     |
| Nadgrajujem znanje iz SLJ         | Raziskovanje in odkrivanje besednih zakladov |
| Dopolnjujem znanje iz SLJ         | Srečujem se s kulturo, umetnostjo ...        |
| Nadgradimo svoje znanje           | Super petek                                  |
| S.O.S Kemija                      | Šah nas združuje                             |
| Kuhinja od A do Ž                 | Širim svoje znanje in tekmujem               |
| Kuhinja v svetu                   | ŠSU in šolski parlament                      |
| Let's play English                | Učenec ne jezi se                            |
| Spretni prstki                    | Učimo se skupaj                              |
| Raziskovanje in odkrivanje novega | Ustvarjalnica                                |
| Kitajščina                        | Ustvarjamo                                   |
| Minute za pravljičico             | Ustvarjamo z barvami in oblikami             |
| Ready, steady, go                 | Utrjujem svoje znanje                        |
| Rekreativko                       | Varna mobilnost                              |
| Zdrav duh v zdravem telesu        | Vem, zmorem, znam                            |
| Zdrav, sproščen, razgiban         | Zaigrajmo in zapojmo skupaj                  |
| Znam poskrbeti za svoje zdravje   | Zapolnimo luknjice v znanju                  |
| Gibalnica                         | Povezani skupaj - Simbioza                   |
| Hočem vedeti več                  | Pravljjično gledališče                       |
| I-nemščina                        | Prebujam se z igro in pravljičami            |
| Izboljšujem znanje iz matematike  | Preganjajmo dolgčas                          |
| Dopolnjujem znanje iz matematike  | Računalnik moj prijatelj                     |
| Nadgrajujem znanje iz SLJ         | Raziskovanje in odkrivanje besednih zakladov |
| Dopolnjujem znanje iz SLJ         | Srečujem se s kulturo, umetnostjo ...        |
| Nadgradimo svoje znanje           | Super petek                                  |
| S.O.S Kemija                      | Šah nas združuje                             |
| Kuhinja od A do Ž                 | Širim svoje znanje in tekmujem               |
| Kuhinja v svetu                   | ŠSU in šolski parlament                      |
| Let's play English                | Učenec ne jezi se                            |
| Spretni prstki                    | Učimo se skupaj                              |
| Raziskovanje in odkrivanje novega | Ustvarjalnica                                |
| Kitajščina                        | Ustvarjamo                                   |
| Minute za pravljičico             | Ustvarjamo z barvami in oblikami             |
| Ready, steady, go                 | Utrjujem svoje znanje                        |
| Rekreativko                       | Varna mobilnost                              |
| Zdrav duh v zdravem telesu        | Vem, zmorem, znam                            |
| Zdrav, sproščen, razgiban         | Zaigrajmo in zapojmo skupaj                  |
| Znam poskrbeti za svoje zdravje   | Zapolnimo luknjice v znanju                  |

## **2. Šola v naravi**

### **2.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI**

Šolo v naravi bomo v tem šolskem letu organizirali na morju v Izoli, od 16. 6. 2025 do 20. 6. 2025, za učence 5. razreda.

#### **CILJI:**

1. Učenci se naučijo plavati.
2. Spoznajo značilnosti primorskega sveta.
3. Obiščejo nekatera primorska mesta in si jih ogledajo (Piran, Portorož, Izola, Koper).
4. Opravijo razne meritve, ki so potrebne za izpolnitev vremenskega koledarja.
5. Iščejo in opazujejo živali in rastline v morju in ob njem.
6. Ogledajo si akvarij/muzej školjk v Piranu.
7. Vožnja z ladjo/avtobusom, kjer si ogledajo znamenitosti primorskega sveta, spoznajo vodni promet kot način javnega prometnega sredstva, ki ga ljudje uporabljajo za premagovanje razdalje med mesti.
8. Učenci se navajajo na samostojnost.
9. Napišejo spis, sestavijo zgodbico, napišejo pismo ali razglednico svojcem.
10. S pomočjo literature in opazovanja spoznajo mesto Piran in Izolo in naredijo plakat.
11. Izvedemo naravoslovni dan: Življenje na kopnem in v vodi.

**Spremljevalci:** Pavel Zakal, Andreja Frumen

## **3. Plavalni tečaj v 3. razredu**

Za učence 3. razreda bo organiziran 20-urni plavalni tečaj, ki spada k obveznemu programu pri predmetu šport. Letos bo izveden 3. 9., 4. 9., 5. 9. in 6. 9. 2024, v Termah 3000, Moravske Toplice.

Učenci:

- Hodijo in tekajo v plitvi vodi z različnimi nalogami in igrami.
- Se privajajo na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
- Se učijo varnega skakanja na noge v vodo.
- Povežejo elemente prilagajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.
- Izvajajo vaje za varnost v vodi in tehnike plavanja prsno, kravl ali hrbtno.
- Poznajo nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.
- Poznajo pravila varnosti in reda na plavalnišču.
- Poznajo zamenjavo mokrih kopalk s suhimi in vzdrževanje higiene v vodi in zunaj nje.

**Spremljevalke:** Marija Gumilar, Andreja Frumen

## X. DNEVI DEJAVNOSTI

### DNEVI DEJAVNOSTI OMOGOČAJO

- Nadaljevanje, poglobljanje in samostojnejše ustvarjalno delo učencev.
- Razvijanje vedoželjnosti, sposobnosti za opazovanje, kritično in samostojno razmišljanje ter usposabljanje za smotno uporabo znanja.
- Učitelji in učenci tako osmišljajo, spodbujajo in povezujejo vse oblike življenja in dela šole ter si prizadevajo za sodelovanje med šolo in okoljem.

### 1. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH ESKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2024/2025

#### 1. VIO

| KULTURNI DNEVI |                                                                                                                                             |                      |               |                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                                                                     | datum                | kraj          | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave                                                                                                                  | januar, februar 2025 | Murska Sobota | razredniki, učitelji |
| 2.             | Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)                                                      | 20. 12. 2024         | OŠ Kuzma      | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku) | 7. 2. 2025           | OŠ Kuzma      | razredniki, učitelji |
| 4.             | Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                                                                         | 24. 6. 2025          | OŠ Kuzma      | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                                        |              |                         |                      |
|---------------|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|----------------------|
| 1.            | Plavanje                                               | 11. 09. 2024 | kopališče MS/Terme 3000 | razredniki, učitelji |
| 2.            | Pohodništvo                                            | oktober 2024 | OŠ Kuzma z okolico      | razredniki, učitelji |
| 3.            | Športni program Zlati sonček in športno-vzgojni karton | marec 2025   | OŠ Kuzma                | razredniki, učitelji |
| 4.            | Lahkih nog naokrog                                     | maj 2025     | OŠ Kuzma z okolico      | razredniki, učitelji |
| 5.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre                 | maj 2025     | OŠ Kuzma                | razredniki, učitelji |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                        |              |          |                      |
|----------------|----------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
| 1.             | DEKD                                   | 04. 10. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 2.             | Jumicar – kolesarčki                   | 15. 04. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Tehnopark Celje (strokovna ekskurzija) | 17. 06. 2025 | Celje    | razredniki, učitelji |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                                                                             |                                |                         |                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN                                                 | oktober 2024                   | OŠ Kuzma                | razredniki in učitelji                       |
| 2.                 | SKRB ZA ZDRAVJE (2.razred)                                                                  | po dogovoru s šolsko zdravnico | OŠ Kuzma, Murska Sobota | razredniki, učitelji, ŠSS, zunanji izvajalci |
| 2.                 | SKRB ZA ZDRAVJE (1. in 3. razred)                                                           | po dogovoru                    | OŠ Kuzma                | razredniki, učitelji, zunanji izvajalci      |
| 3.                 | SNOVI (1. in 6. razred)/<br>VODA (2. in 7. razred)/<br>ŽIVLJENJSKA OKOLJA (3. in 5. razred) | po dogovoru                    | OŠ Kuzma z okolico      | razredniki, učitelji                         |

| STROKOVNA ESKURZIJA |                                        |              |       |                      |
|---------------------|----------------------------------------|--------------|-------|----------------------|
| 1.                  | Tehnopark Celje (strokovna ekskurzija) | 17. 06. 2025 | Celje | razredniki, učitelji |

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

**2. VIO****4. razred**

| KULTURNI DNEVI |                                                                                          |              |          |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                  | datum        | kraj     | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov                       | 13. 01. 2025 | Velenje  | razredniki, učitelji |
| 2.             | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4.             | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                    | 24. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |                         |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.            | Plavanje                               | 11. 09. 2024         | Kopališče MS/Terme 3000 | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | Okolica Kuzme           | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | april 2025           | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                                   |              |           |                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture       | 04. 10. 2024 | OŠ Kuzma  | Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci |
| 2.             | Jumicar                                           | 15. 04. 2025 | OŠ Kuzma  | Zunanji izvajalec, razrednik                          |
| 3.             | Astronomija                                       | marec 2025   | OŠ Kuzma  | Zunanji izvajalec, razrednik                          |
| 4.             | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | maj 2025     | Ljubljana | razredniki, spremljevalci                             |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |                                |                         |                                  |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024                   | OŠ Kuzma                | razredniki in učitelji           |
| 2.                 | Človeško telo                               | november 2024                  | OŠ Kuzma                | Bojana Škodnik in Irena Podpečan |
| 3.                 | Skrb za zdravje (4.razred)                  | po dogovoru s šolsko zdravnico | OŠ Kuzma, Murska Sobota | Razrednik, ŠSS                   |

| STROKOVNA ESKURZIJA |                                                   |            |           |                           |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------|
| 1.                  | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | junij 2024 | Ljubljana | razredniki, spremljevalci |

**OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

**5. razred**

| KULTURNI DNEVI |                                                                                          |              |          |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                  | datum        | kraj     | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov                       | 13. 01. 2025 | Velenje  | razredniki, učitelji |
| 2.             | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4.             | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                    | 24. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |                         |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.            | Plavanje                               | 11. 09. 2024         | Kopališče MS/Terme 3000 | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | Okolica Kuzme           | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | april 2025           | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                                   |              |           |                             |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------|-----------------------------|
| 1.             | Jumicar                                           | 15. 04. 2025 | OŠ Kuzma  | zunanj izvajalec, razrednik |
| 2.             | Astronomija                                       | marec 2025   | OŠ Kuzma  | zunanj izvajalec, razrednik |
| 3.             | Kolesarski poligon                                | maj 2025     | OŠ Kuzma  | razrednik                   |
| 4.             | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | junij 2025   | Ljubljana | razrednik, spremljevalci    |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |              |                  |                            |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------|------------------|----------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024 | OŠ Kuzma         | razredniki in učitelji     |
| 2.                 | Življenjska okolja (3. in 5. razred)        | april 2025   | Okolica OŠ Kuzme | razrednik in spremljevalci |
| 3.                 | Življenje na kopnem in v vodi               | 13. 06. 2025 | Izola            | razrednik in spremljevalci |

| STROKOVNA ESKURZIJA |                                                   |            |           |                           |
|---------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|---------------------------|
| 1.                  | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | junij 2024 | Ljubljana | razredniki, spremljevalci |

UČENCI 5. RAZREDA BODO OD 16. 6. 2025–20. 6. 2025 VKLJUČENI V ŠOLO V NARAVI – IZOLA. Tam opravijo načrtovane vsebine izbranih dnevov dejavnosti.

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...)*

#### 6. razred

| KULTURNI DNEVI |                                                                                          |              |          |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                  | datum        | kraj     | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov                       | 13. 01. 2025 | Maribor  | razredniki, učitelji |
| 2.             | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4.             | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                    | 24. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |                         |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1.            | Plavanje                               | 11. 09. 2024         | Kopališče MS/Terme 3000 | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | Okolica Kuzme           | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma                | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | 18. 04. 2025         | OŠ Cankova              | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                                   |              |           |                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture       | 04. 10. 2024 | OŠ Kuzma  | Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci |
| 2.             | Astronomija                                       | marec 2025   | OŠ Kuzma  | Zunanji izvajalec, razrednik                          |
| 3.             | Obdelava lesa                                     | maj 2025     | OŠ Kuzma  | Učitelj TIT                                           |
| 4.             | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | junij 2025   | Ljubljana | razredniki, spremljevalci                             |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |                                |               |                           |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024                   | OŠ Kuzma      | razredniki in učitelji    |
| 2.                 | SKRB ZA ZDRAVJE in mestni park              | po dogovoru s šolsko zdravnico | Murska Sobota | Irena Podpečan, razrednik |

|    |                        |               |          |                             |
|----|------------------------|---------------|----------|-----------------------------|
| 3. | Snovi, lastnosti snovi | december 2024 | OŠ Kuzma | Irena Podpečan, Katja Šafer |
|----|------------------------|---------------|----------|-----------------------------|

| STROKOVNA EKSKURZIJA |                                                   |            |           |           |
|----------------------|---------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1.                   | Skrivnosti zmajevega mesta – strokovna ekskurzija | junij 2025 | Ljubljana | razrednik |

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

**3. VIO**  
**7. razred**

| KULTURNI DNEVI |                                                                                          |              |          |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                  | datum        | kraj     | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov                       | 13. 01. 2025 | Maribor  | razredniki, učitelji |
| 2.             | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4.             | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                    | 24. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |               |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| 1.            | Bowling                                | 11. 09. 2024         | Murska Sobota | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | okolica Kuzme | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | 18. 04. 2025         | OŠ Cankova    | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                             |              |          |                                                       |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture | 04. 10. 2024 | OŠ Kuzma | Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci |
| 2.             | Trajnostna energija                         | 11. 10. 2024 | OŠ Kuzma | Borzen, učitelji                                      |
| 3.             | Deficitarni poklici                         | april 2025   | Pomurje  | zunanjí sodelavci, ŠSS                                |
| 4.             | Kraško podzemlje – POSTOJNA                 | maj 2024     | Postojna | Kristjan Pertoci, razredniki                          |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |              |          |                             |
|--------------------|---------------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki in učitelji      |
| 2.                 | Voda                                        | po dogovoru  | OŠ Kuzma | Irena Podpečan, Katja Šafer |
| 3.                 | Netopirji in grajski park                   | april 2025   | Grad     | Irena Podpečan, razredniki  |

| STROKOVNA EKSKURZIJA |                             |          |          |                              |
|----------------------|-----------------------------|----------|----------|------------------------------|
| 1.                   | Kraško podzemlje – POSTOJNA | maj 2025 | Postojna | Kristjan Pertoci, razredniki |

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

**8. razred**

| KULTURNI DNEVI |                                                                    |              |         |                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------|
|                | vsebina                                                            | datum        | kraj    | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov | 13. 01. 2025 | Maribor | razredniki, učitelji |

|    |                                                                                          |              |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
| 2. | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3. | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4. | ½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka                    | 24. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |               |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| 1.            | Bowling                                | 11. 09. 2024         | Murska Sobota | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | Okolica Kuzme | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | 18. 04. 2025         | OŠ Cankova    | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                             |               |          |                                                       |
|----------------|---------------------------------------------|---------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture | 04. 10. 2024  | OŠ Kuzma | Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci |
| 2.             | Trajnostna energija                         | 11. 10. 2024  | OŠ Kuzma | Borzen, učitelji                                      |
| 3.             | Lokalni in državni simboli                  | december 2024 | OŠ Kuzma | Ivanka Hari                                           |
| 4.             | Kraško podzemlje - POSTOJNA                 | maj 2025      | Postojna | Kristjan Pertoci, razredniki                          |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |               |               |                                  |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024  | OŠ Kuzma      | razredniki in učitelji           |
| 2.                 | Človeško telo                               | november 2024 | OŠ Kuzma      | Irena Podpečan in Bojana Škodnik |
| 3.                 | SKRB ZA ZDRAVJE in karierno središče        | po dogovoru   | Murska Sobota | razrednik, ŠSS                   |

| STROKOVNA EKSURZIJA |                             |          |          |                              |
|---------------------|-----------------------------|----------|----------|------------------------------|
| 1.                  | Kraško podzemlje – POSTOJNA | maj 2025 | Postojna | Kristjan Pertoci, razredniki |

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

#### 9. razred

| KULTURNI DNEVI |                                                                                          |              |          |                      |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------------------|
|                | vsebina                                                                                  | datum        | kraj     | mentor/koordinator   |
| 1.             | Ogled gledališke predstave: Čarobna piščal in center eksperimentov                       | 13. 01. 2025 | Maribor  | razredniki, učitelji |
| 2.             | ½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) | 20. 12. 2024 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 3.             | Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE                                                 | 07. 02. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |
| 4.             | ½ Valeta – zaključna prireditev                                                          | 13. 06. 2025 | OŠ Kuzma | razredniki, učitelji |

| ŠPORTNI DNEVI |                                        |                      |               |                               |
|---------------|----------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------------------|
| 1.            | Bowling                                | 11. 09. 2024         | Murska Sobota | razredniki, strokovni delavci |
| 2.            | DAN ŠOLE: Igre brez meja – kmečke igre | maj 2025             | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 3.            | Pohod                                  | oktober 2024         | okolica Kuzme | razredniki, strokovni delavci |
| 4.            | Zimski športni dan                     | januar, februar 2025 | OŠ Kuzma      | razredniki, strokovni delavci |
| 5.            | Atletika                               | 18. 04. 2025         | OŠ Cankova    | razredniki, strokovni delavci |

| TEHNIŠKI DNEVI |                                             |              |          |                                                       |
|----------------|---------------------------------------------|--------------|----------|-------------------------------------------------------|
| 1.             | Dnevi kulturne dediščine – Po poteh kulture | 04. 10. 2024 | OŠ Kuzma | Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in strokovni delavci |
| 2.             | Trajnostna energija                         | 11. 10. 2024 | OŠ Kuzma | Borzen, učitelji                                      |

|    |                             |              |            |                                             |
|----|-----------------------------|--------------|------------|---------------------------------------------|
| 3. | Načrtujem karierno pot      | oktober 2024 | OŠ Cankova | ŠSS, zunanji strokovni sodelavec OŠ Cankova |
| 4. | Kraško podzemlje – POSTOJNA | maj 2025     | Postojna   | Kristjan Pertoci, razredniki                |

| NARAVOSLOVNI DNEVI |                                             |               |          |                            |
|--------------------|---------------------------------------------|---------------|----------|----------------------------|
| 1.                 | GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN | 10. 10. 2024  | OŠ Kuzma | Irena Podpečan, razredniki |
| 2.                 | DNK in dedovanje                            | december 2024 | OŠ Kuzma | Irena Podpečan, razredniki |
| 3.                 | Ledavsko jezero, ptice                      | marec 2025    | Krašči   | Irena Podpečan, razrednik  |

| STROKOVNA EKSURZIJA |                             |          |          |                              |
|---------------------|-----------------------------|----------|----------|------------------------------|
| 1.                  | Kraško podzemlje – POSTOJNA | maj 2025 | Postojna | Kristjan Pertoci, razredniki |

***\*OPOMBA:** Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

V priprave na določene dejavnosti se bodo aktivno vključili vsi učenci, njihovi učitelji in mentorji interesnih dejavnosti. V smislu zagotavljanja ustreznih in primernih pogojev za izvedbo navedenih aktivnosti lahko med šolskim letom pride do odstopanj, za kar boste učenci in starši pravočasno predhodno obveščeni.

## KULTURNE PRIREDITVE

**Prvi šolski dan:** koordinatorici sta Katja Šafer in Martina Černi. Sprejem prvošolčkov bo ob 9.30. Sprejem ostalih učencev koordinirata Andreja Frumen in Irena Podpečan.

**Tradicionalni slovenski zajtrk, 15. 11. 2024:** koordinatorica bo Petra Navotnik.

**Srečanje starejših, 25. 10. 2024:** koordinatorice so Suzana Farič, Martina Černi in Erika Klement Bokan.

**Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 20. 12. 2024:** koordinatorica Anja Kisilak in učiteljice I. VIO

**Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2025:** koordinatorica Irena Grašič Arnuš, Brigita Barbarič, Bojana Škodik

**Dan šole bo izveden:** koordinatorja sta Pavel Zakal in Andreja Frumen, Igre brez meja-kmečke igre (maj 2025). Točen datum izvedbe bo določen glede na vremenske razmere.

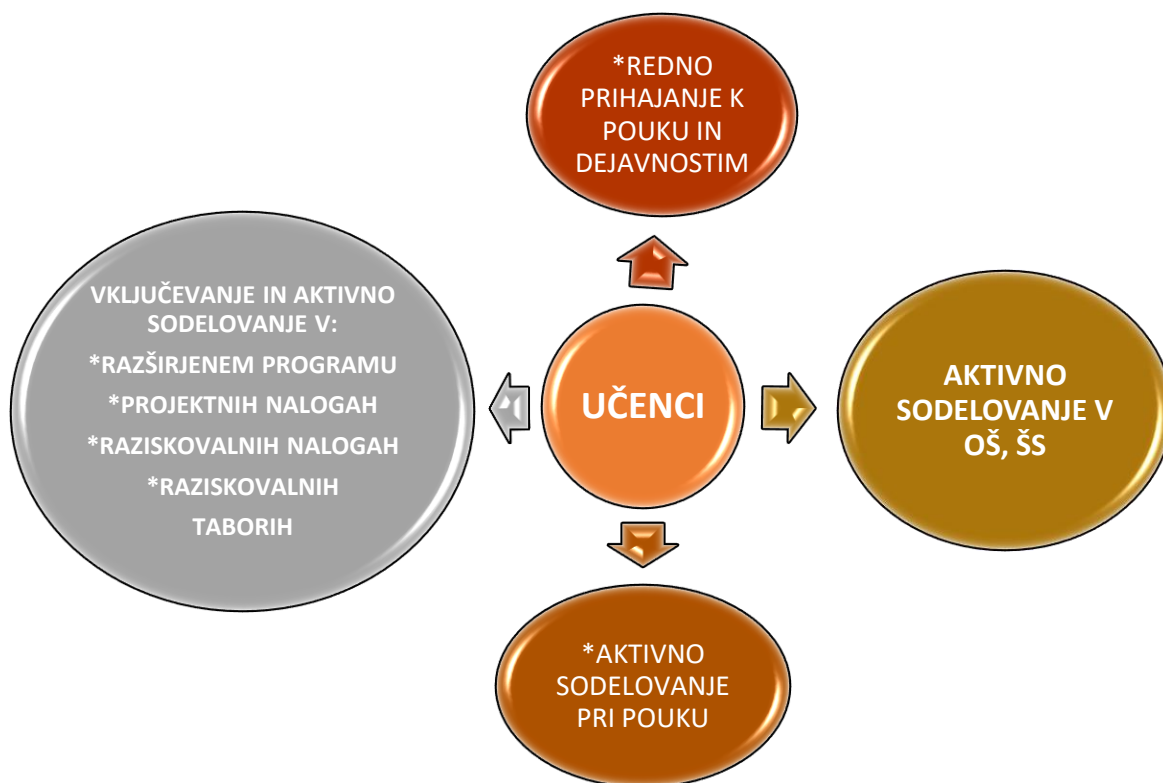
**Zaključna prireditev, 24. 6. 2025:** koordinatorice proslave Erlina Purnomo, Anja Kisilak, Petra Navotnik.

**Valeta: 13. 6. 2025:** koordinator je razrednik, Irena Grašič Arnuš, pomaga Erika Klement Bokan.

Obležitvi DNEVA REFORMACIJE se bo namenila ena razredna ura, v I. VIO pa ena ura pouka.

## XI. SODELOVANJE ŠOLA – DOM

### 1. Vloga in naloga učencev



*Vsakodnevno delo je pogoj za dobre učno-vzgojne rezultate.*

### 2. Osnova vzgojnega dela je demokratična vzgoja

Razvijamo jo:

- S posluhom za potrebe, interese in želje vsakega otroka,
- z občutljivostjo za potrebe, interese in želje drugih,
- z usklajevanjem svojih interesov in želja z drugimi,
- s spodbujanem sprejemljivega vodenja, ki omogoča življenje v socialnih skupinah,
- s spoštovanjem pravil in odgovorov.

Vse to izvajamo pri:

- Urah oddelčne skupnosti,
- razširjenem programu,
- šolski skupnosti učencev.

To se odraža v otrokovem socialnem in moralnem razvoju, oblikovanju stališč in vrednot, ki omogočajo skupne odgovore za šolski red.

### 3. Sodelovanje šola – dom

Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sproščenem sodelovanju med šolo in družino, z aktivnim sodelovanjem staršev na:

- Odprtih urah pri pouku,
- tedenskih pogovornih urah,
- govorilnih urah,
- roditeljskih sestankih,
- z aktivnim sodelovanjem pri dnevih dejavnosti, na raznih delavnicah.

#### **CILJI:**

- Spodbujamo nove pristnejše oblike sodelovanja med šolo in domom,
- gradimo medsebojno aktivno informiranje,
- dajemo spodbude za boljše delo,
- sproti skupno raziskujemo aktualne probleme.

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

1. 3. september 2024: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2024/2025
2. mesec februar ali marec 2025: Delavnice
3. 3. junij 2025: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2025/2026



## **XII. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE**

### **1. Skrb za zdravstveno varstvo šolarjev in delavcev**

Julija 1998 je kot zasebnica začela delati zdravnica pediaterinja Zdenka Korošec-Kanič, prej zaposlena pri otroškem dispanzerju Zdravstvenega doma Murska Sobota.

Imenovana zdravnica šole je odgovorna in opravlja obvezno preventivno zdravstveno varstvo šolarjev. Sem spadajo sistematski zdravstveni pregledi (pregled pred vstopom v prvi razred, pregled v 2., 4., 6. in 8. razredu osnovne šole, izdajanje potrdil za vpis v srednjo šolo), obvezna cepljenja po republiškem imunizacijskem programu in preventivne aktivnosti, ki sodijo v programirano zdravstveno vzgojo.

Ob sistematskem pregledu imajo deklice in dečki 6. razreda tudi možnost prejeti cepivo proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV), ki povzročajo raka materničnega vratu.

Vsi delavci šole, opravljajo sistematske zdravstvene preglede, v skladu z zakonsko določenimi termini.

### **2. Skrb za higieno prostorov**

Vsak posameznik bo v smislu skrbi za zdravje in dobrega počutja skrbel za:

- Razvijanje higienskih navad,
- navajanje na redno umivanje rok,
- navajanje na zdrav način prehrane,
- to, da bo učilnica vsak dan ob odhodu urejena,
- red in čistočo šolskih prostorov,
- prezračevanje prostorov.

### **3. Skrb za osebno higieno**

Vsi otroci se dosledno navadijo umivanja rok po uporabi stranišč, pred jedjo, po raznih opravilih, po stiku z živalmi ...

Preko pogovorov pri razrednih urah bodo spoznali pomen skrbnega umivanja rok za zdravje in urejenost rok in nohtov za zunanji izgled. Otrokom bomo privzgajali tudi skrb za vsakodnevno umivanje in zunanji izgled.

### **4. Zobozdravstveno varstvo šolarjev**

Zobozdravstvo varstvo v šolski zobni ambulanti bo obsegalo preventivno in kurativno delo, ki ga izvaja dr. Željko Lazarevič. Poudarek bo na preventivni zobozdravstveni dejavnosti. Sem spadajo redni pregledi, pogovori s praktičnimi prikazi, umivanje zob in drugo. Otrokom z okvarami v izraščanju zobovja, kakor tudi tistim, ki so potrebni že popravljanja, se omogoča stalna in sprotna oskrba v ambulanti.

V šoli, s pomočjo učiteljev, občasno tudi medicinskih sester, izvajamo ščetkanje, zagotavljamo redno jemanje fluoridov v obliki tabletk.

## 5. Pomen prehrane za zdravo življenje

Želja nas vseh in vsakega posameznika je, da bi bili zdravi. Osnovni pogoj za človekovo zdravje je poleg pitne vode in čistega zraka tudi zdrava prehrana. Tega se zavedamo tudi na naši šoli pri pripravi dnevnih obrokov. Prav tako se zavedamo tudi problema, ki obremenjuje današnji čas. Tudi na naši šoli je vsako leto nekaj učencev s preveč kilogrami telesne teže. Vendar en obrok, ki ga učenci prejemajo v šoli, ne more vplivati na pravilen in zdrav razvoj mladostnika. Zato pri razrednih urah in pri pouku skušamo učence navajati na zdravo prehrano, kot pogoj za pravilen in zdrav telesni razvoj. Učence navajamo na zadostno število obrokov. Opaziti je namreč, da učenci opravijo premajhno število obrokov. Prav tako jih pa navajamo tudi na živila iz vsake skupine, ki jih mora vsebovati celodnevni jedilnik. Prav to se upošteva pri pripravi šolskega jedilnika. Ob pripravi jedilnik poskušamo slediti Smernicam za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih.

Cilji prehranjevanja in trajnostnega razvoja v vzgojno-izobraževalnih zavodih so:

- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje zdravih prehranskih navad otrok in mladostnikov,
- oblikovanje, vzgajanje in izobraževanje za pozitiven in spoštljiv odnos do hrane in njenih virov,
- razvijanje kulture prehranjevanja,
- dvig ozaveščenosti o pomenu uravnoveženega prehranjevanja,
- spodbujanje otrok in mladostnikov k raziskovanju o pomenu prehranjevanja in izvoru hrane ter razvijanju kritičnega razmišljanja, kako njihove prehranske navade in izbira vplivajo na njihovo zdravje in okolje,
- ustvarjanje primernih in ustreznih okolij, ki podpirajo kulturno prehranjevanje,
- uresničevanje načel trajnostnega razvoja,
- uresničevanje in implementacija nacionalnih, evropskih in mednarodnih strategij, dokumentov in priporočil na področju trajnostnega razvoja,
- sodelovanje s starši in pridobivanje njihove podpore pri spodbujanju uravnoveženega prehranjevanja in primernih prehranskih navad njihovih otrok,
- spremljanje kakovosti in učinkovitosti na področju trajnostnega razvoja in smernic prehranjevanja,
- uporaba digitalnih orodij kot podpore pri načrtovanju in realizaciji ciljev na področju prehranjevanja.

Na šoli prejemajo malico vsi učenci večina pa tudi kosilo ali popoldansko malico. Na šoli pripravljamo tudi hrano za otroke vrtca, ki prejemajo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri zajtrku ponujamo razne namaze, mlečne jedi, čaje.... Za malico dobijo otroci v vrtcu različno sadje. Za šolsko malico ponujamo zelenjavne enolončnice, razne namaze, sveže sadje, pecivo, sadne napitke, itd.

Malico in kosilo opravljamo v jedilnici. Učence navajamo na kulturno uživanje hrane in skrbimo, da ne odmetavajo hrane. Razredniki poskrbijo, da se učenci pravočasno zberejo v jedilnici. Vsak učenec si mora pred malico umiti roke. Umazano posodo učenci za seboj pospravijo, mize pa pobriše dežurni učenec. Pri sestavi jedilnika sodeluje vodja šolske prehrane. Pri sestavi upoštevamo želje učencev, predloge vzgojiteljic in učiteljev. Vključeni smo tudi v HACCP sistem, katerega zahteve skušamo čim boljše in hitreje zadovoljevati in zadovoljiti predpise. Zdravemu načinu prehranjevanja bomo namenili posebno pozornost v okviru različnih prireditev in posameznih dni dejavnosti. Vrsta aktivnosti in cilji pa so zapisani ob posamezni dejavnosti, ki se bo izvajala.

## XIII.OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

### 1. Projektne naloge in projekti, v katere se vključuje OŠ Kuzma

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka in razširjenega programa. Projekti v šolskem letu 2024/2025:

| RAZ.  | TEMA                                      | CILJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KOOR.                                                                       |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.–9. | <b>EKO ŠOLA</b>                           | skrb za zdravo prehrano<br>varčevanje z vodo<br>večja ekološka ozaveščenost, povezovanje učencev z okoljem, tako da otroci odkrivajo, raziskujejo, primerjajo, razmišljajo, rešujejo probleme in na osnovi pridobljenega znanja likovno in literarno ustvarjajo<br>razvijanje pozitivnega odnosa do okolja z željo, da mlade rodove v slovenskih šolah čim bolj opremimo z okoljskim znanjem | Brigita Barbarič,<br>vsi delavci šole                                       |
| 5.    | <b>Formativno spremljanje in pouk TJN</b> | Enoletno dokumentirano vodenje in izvedba VIZ procesa po načelih in elementih FS in predstavitev strok. aktivu                                                                                                                                                                                                                                                                               | Brigita Barbarič                                                            |
| 1.–5. | <b>ČISTI ZOBJE</b>                        | navajanje učencev na pomen ustne higiene<br>pravilno čiščenje zob<br>čisti zobje – zdrav – nasmeħ                                                                                                                                                                                                                                                                                            | razredniki od 1. do 5. razreda                                              |
| 5.    | <b>POLICIST LEON SVETUJE</b>              | primerno in pravočasno opozarjanje otrok na nevarnosti<br>spodbujanje k pravilnemu ravnanju in obnašanju                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pavel Zakal,<br>Poličijska postaja                                          |
| 1.–9. | <b>SOBIVANJE</b>                          | medsebojno spoštovanje<br>aktivno državljanstvo<br>družbena odgovornost<br>vzgoja za trajnostni razvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Martina Černi,<br>Anja Kisilak<br>B. Barbarič,<br>B. Škodnik<br>I. Podpečan |
| 5.–9. | <b>JUNAKI NAŠEGA ČASA</b>                 | vzgajati mlade v odgovorne posameznike, ki si privzgajajo čut do sočloveka<br>vzpostaviti dober medgeneracijski dialog<br>povezati šolo in druge ustanove                                                                                                                                                                                                                                    | Martina Černi,<br>Anja Kisilak in<br>Suzana Farič                           |
| 7.    | <b>RASTEM S KNJIGO</b>                    | motivirajo se za branje<br>seznanijo se z delovanjem knjižnice<br>seznanijo se s knjižnim in drugim gradivom knjižnice                                                                                                                                                                                                                                                                       | Irena Grašič<br>Arnuš                                                       |
| 1.–3. | <b>ZLATI SONČEK</b>                       | izvajanje telesnih aktivnosti po programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | učitelji I. VIO                                                             |
| 1.–9. | <b>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</b>     | pomen zajtrka v prehrani<br>ozaveščanje zdravega načina življenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Petra Navotnik                                                              |

|                   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 5.–9.             | <b>SIMBIOZA<br/>SKUPNOST</b>                                                 | - Nadgradnja medgeneracijskega povezovanja<br>- Simbioza Giba                                                                                                                                                                                                                                                                  | P. Celec in strokovni delavci                                     |
| 1.–9.             | <b>KULTURNA ŠOLA</b>                                                         | dvig zavesti o pomembnosti kulture, predvsem EKO kulture<br>vzbujati zanimanje za pisanje člankov o okolju, vzbujati EKO zavest pri učencih<br>približati učencem gledališče, knjigo, zgodovino v okviru kulture                                                                                                               | Irena Grašič<br>Arnuš + vsi strokovni delavci                     |
| 1.–9.             | <b>PLANETU<br/>ZEMLJA<br/>PRIJAZNA ŠOLA</b>                                  | razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja<br>za okolju prijazen način življenja<br>za zdravo in ekonomično delovanje celotne šole ter širjenje zavesti v lokalno skupnost                                                                                                              | Irena Grašič<br>Arnuš, Irena Podpečan, M. Černi, P. Turza<br>Dajč |
| 1., 2.,<br>6., 8. | <b>Aktivnosti za<br/>Sodelovalno, varno<br/>in spodbudno učno<br/>okolje</b> | Skrb za pravičnost.<br>Sprejemanje različnosti.<br>Nudenje<br>Spodbujanje spoštljive in odprte<br>Skrb za varnost in sprejetost, pozornost za posebne potrebe učencev,<br>Prepoznavanje in preprečevanje<br>Krepitev čustvenega<br>Upravljanje<br>Skrb za duševno zdravje                                                      | B. Barbaič, M. Černi, S. Farič, P. Navotnik                       |
| 1.–9.             | <b>KRAJINSKI PARK<br/>GORIČKO</b>                                            | vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko<br>udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja<br>sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino | Brigita Barbarič                                                  |
| 4., 5.            | <b>KRPAN</b>                                                                 | cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih<br>izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku                                                                                                                         | Andreja Frumen,<br>Pavel Zakal, B. Škodnik                        |
| 1.–9.             | <b>Zdrava šola</b>                                                           | spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, razvijati splošno vzdržljivost in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja<br>privzganje zdravega načina življenja                                                                                                      | Suzana Farič in tim, vsi strokovni delavci                        |
| 1.–9.             | <b>Shema šolskega<br/>sadja, zelenjave in<br/>mleka</b>                      | spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim                                                                                                                                                                                                                                                    | Irena Podpečan in tim                                             |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       |                                                               | uživanjem sadja in zelenjave, uživanje mleka                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| 1.-9. | <b>DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – »Po poteh kulture«</b> | -Ozaveščanje učencev o lokalni kulturni dediščini,<br>-razvijanje spoštovanja do kulturne dediščine,<br>-spoznavanje lokalnih kulturnih znamenitosti,<br>-poudarek na etnoloških značilnostih,<br>-praktične dejavnosti in učenje skozi izkušnje,<br>-spodbujanje ustvarjalnosti,<br>-krepitev občutka skupnosti,<br>-povezovanje s krajevno identiteto. | Brigita Barbarič,<br>B. Škodnik |
| 3.    | <b>PASAVČEK</b>                                               | Prometna varnost otrok med vožnjo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Marija Gumilar                  |
| 1.-9. | <b>LEAF; znanje o gozdu</b>                                   | Opravili bomo aktivnosti in dejavnosti gozdnega cikla ter poglobili znanje o gozdu.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Irena Podpečan,<br>K. Šafer     |

#### PROJEKTI, NOVOSTI ...

\*\*\* **OPOMBA:** Šola bo spremljala razpise različnih projektov, ki bodo razpisani med šolskim letom. Na podlagi zahtev in potreb ter skupnega dogovora med strokovnimi delavci in vodstvom šole ter partnerji, se bo OŠ Kuzma lahko prijavila na razpis. Učenci pa bodo med šolskim letom sodelovali tudi na različnih natečajih.

## 2. Medpredmetne povezave

| Medpredmetne povezave                                                | Razred                    | Vsebine                                                       | Čas izvedbe                             |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO, DRU                          | 7.–9.,<br>4.–6.,<br>1.–3. | Postojna<br>Ljubljana<br>Celje                                | junij 2025<br>junij 2025<br>17. 6. 2025 |
| BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO                               | vsi<br>razredi            | projekt EKO šole                                              | tekem celega<br>šolskega leta           |
| SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN | 1.–9.                     | projekt DEKD 2024                                             | 4. 10. 2024                             |
| SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN | 1.–9.                     | Igre brez meja – kmečke igre                                  | maj 2025                                |
| DRU, MAT, NIT                                                        | 5.                        | Zbiranja, obdelave, predstavljanja in interpretacije podatkov | tekem celega<br>šolskega leta           |
| NIT, varna mobilnost                                                 | 5.                        | vreme                                                         | maj 2025                                |
| slovenščina–geografija                                               | 7. r                      | Opis kraja – govorni nastop                                   | marec                                   |
| slovenščina– naravoslovje                                            | 6.                        | Opis rastline, živali                                         | marec                                   |
| KIZ                                                                  | 6.                        | Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo                         | april                                   |

### 3. Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2024/2025 na OŠ Kuzma ne bomo izvajali fleksibilnega predmetnika.

### 4. Delo strokovnih timov in strokovnih aktivov

**Strokovni timi in aktiv** skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

#### **Strokovni aktiv:**

- aktiv učiteljev I. VIO (vodja Petra Navotnik)
- b) aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- c) aktiv učiteljev za SLJ (vodja Petra Turza Dajč)
- č) aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- d) aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- e) aktiv učiteljev za naravoslovje (vodja Katja Šafer)
- f) aktiv učiteljev za RAP (vodja Martina Černi)
- g) aktiv učiteljev za prehrano (vodja Anja Kisilak)

### AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda ter učitelji RAP-a. Po potrebi se bosta vključevala še učitelja matematike in slovenščine, svetovalna služba, učiteljica tujega jezika ter ravnateljica.

#### **ČLANI TIMA I. VIO:**

- MARIJA GUMILAR (razredničarka 3. a razreda) – član
- KATJA ŠAFER (razredničarka 1. a razreda) – član
- PETRA NAVOTNIK (razredničarka 2. a razreda) – vodja aktiva
- PETRA TURZA DAJČ (učiteljica v RAP-u) – član
- MARTINA ČERNI (druga učiteljica v 1. razredu, učiteljica v RAP-u) – član
- ANJA KISILAK (učiteljica v RAP-u) – član
- PATRICIJA CELEC (učiteljica v RAP-u)
- IRENA GRAŠIČ ARNUŠ (učiteljica TJN) – član

**Vodja aktiva: Petra NAVOTNIK**

**Program aktiva:**

| ZAP. ŠT. | VSEBINE                                                                                         | ČAS                    | CILJI                                                                         | KADROVSKI SESTAV                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Načrtovanje dela in sprejem programa dela aktiva 1. VIO; priprava in izvedba dnevov dejavnosti. | avgust, september 2024 | Načrtovanje dela in aktivnosti ter organizacija in izvedba dnevov dejavnosti. | strokovni delavci šole – člani aktivov |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Izvajanje načrtovanih projektov (Pasavček, Zdrava šola, Eko šola ...).</p> <p>-priprava in izvedba ob tednu otroka</p> <p>-spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta, protokola in vseh ostalih projektov</p> <p>- RaP načrtovanje prilagoditve pouka</p> <p>- študijske skupine</p> <p>-predstavitev prenove koncepta dela z nadarjenimi</p> |                                       | <p>Načrtovanje in izvajanje izbranih projektov.</p> <p>Obravnava vsebin predstavljenih na mentorskih mrežah.</p> <p>Seznanimatev z novostmi.</p>                                                                                 |                                                                                |
| 2. | <p>Evalvacija dela po oddelkih, vzgojno-izobraževalna problematika z iskanjem ustreznih rešitev ter predlogov dela za vnaprej, realizacija LDN.</p> <p>Priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 21.12.2024</p> <p>-načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov</p>                                                                                        | <p><b>november, december 2024</b></p> | <p>Poročilo o delu v oddelkih in realizaciji LDN-ja. Učne težave, možnosti za spremembe.</p> <p>Oblikovanje idejnega načrta proslave, akcijskega načrta kulturnega dne.</p>                                                      | učitelji I. VIO                                                                |
| 3. | <p>Učno-vzgojni rezultati ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN, predlogi za delo vnaprej.</p> <p>-spremljava projektov</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>januar, februar 2025</b></p>    | <p>Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih, realizacija LDN v obdobju od septembra 2024 do januarja 2025.</p> | učitelji I. VIO, ŠSS                                                           |
| 4. | <p>Medsebojne hospitacije, formativno spremljanje-analiza, primeri dobre prakse. Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.</p> <p>-priprava na dan šole</p> <p>-načrtovanje dela v prihodnje</p> <p>-samoevalvacija</p>                                                                                                                    | <p><b>marec, april 2025</b></p>       | <p>Predstavitev primerov dobre prakse – formativno spremljanje; Predlog izbora učnih potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto.</p>                                                                     | učitelji I. VIO                                                                |
| 5. | <p>Učno-vzgojni rezultati ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN ob koncu pouka v šolskem letu. Evalvacija projektov, šolskih tekmovanj in natečajev.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>junij, julij 2025</b></p>       | <p>Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu pouka s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih ob koncu pouka.</p>                                                                   | učitelji I. VIO, strokovni delavci, ki se vključujejo v VIZ delo v 1. VIO, ŠSS |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Evalvacija dela<br>aktiva. Predlogi za delo v<br>naslednjem šolskem letu.<br>Določitev vsebine in<br>terminov dnevnosti dejavnosti za<br>šolsko leto 2025/2026.<br>-RaP analiza načrtovanje za<br>2025/2026<br>-spremljava vzgojnega in<br>razvojnega načrta<br>-analiza in ocena dela v<br>preteklih mesecih<br>-smernice za načrtovanje<br>individualiziranega programa<br>za učence s posebnimi<br>potrebami |  | Evalvacija dela v<br>posameznem oddelku,<br>vzgojna problematika,<br>realizacija LDN od januarja<br>2025 do junija 2025.<br>Evalvacija dela aktiva I. VIO<br>, načrtovanje<br>dela, dni dejavnosti,<br>projektov... za prihodnje<br>šolsko leto 2025/2026. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **AKTIV DRUGEGA IN TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Aktiv drugega in tretjega VIO sestavljajo učitelji od četrtega razreda do devetega razreda. Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

**Vodja aktiva II. in III.VIO: Irena Grašič Arnuš**

**Program aktiva:**

| Mesec                         | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zadolžitve                                                                  | Čas                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| september,<br>oktober<br>2024 | Načrtovanje dela:<br>- prilagoditve pouka<br>- RaP – načrtovanje<br>- načrtovanje in uskladitev pisnih preizkusov znanja<br>- pregled LDN šole, EKO šole in Vključujoče šole<br>- priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka in<br>izvedba dnevnosti dejavnosti<br>- spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in<br>razvojnega načrta in vseh ostalih projektov<br>- predstavitev prenove koncepta dela z nadarjenimi | vsi učitelji,<br>vodje aktivov,<br>vsi učitelji,<br>socialna<br>pedagoginja | september,<br>oktober |
| november,<br>december 2024    | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih in<br>načrtovanje dela<br>- RaP – načrtovanje in spremljava in Vključujoče šole<br>- načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov<br>- spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in<br>razvojnega načrta in vseh ostalih projektov                                                                                                                                                | vsi učitelji,<br>socialna<br>pedagoginja                                    | november,<br>december |
| januar, februar<br>2025       | - analiza dela za 1. ocenjevalno obdobje<br>- načrtovanje VIZ za naprej<br>- RaP – načrtovanje in spremljava<br>- analiza in ocena dela v 1. ocenjevalnem obdobju<br>- priprava na NPZ<br>- pregled LDN šole, EKO šole in Vključujoče šole                                                                                                                                                                                      | vsi učitelji                                                                | januar,<br>februar    |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
|                         | - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta -<br><b>SPREMLJAVA PROJEKTOV</b><br>- načrtovanje pisnih preizkusov znanja do konca šolskega leta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                  |
| marec, april<br>2025    | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih<br>- načrtovanje dela v prihodnje<br>- analiza in ocena dejavnosti<br>- RaP – načrtovanje in spremljava in Vključujoče šole<br>- priprava in izvedba NPZ<br>- priprava na dan šole                                                                                                                                                                                                                                                                           | vsi učitelji,<br>mentorji<br>dejavnosti                        | marec,<br>april  |
| maj in junij<br>2025    | - analiza in ocena dela v preteklih mesecih<br>- RaP – načrtovanje in spremljava ter Vključujoče šole<br>- spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta - izvedba anket<br>- načrtovanje dela do konca šolskega leta<br>- evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti<br>- analiza dosežkov pri NPZ pri predmetih<br>- analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja<br>- analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2024/25 in predlogi za izboljšave<br>- samoevalvacija | vsi učitelji<br><br>predmetni učitelji<br><br>socialna delavka | maj,<br>junij    |
| julij in avgust<br>2025 | - predlogi za delo v šolskem letu 2025/26<br>- načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2025/26<br>- analiza vzgojnega in razvojnega načrta 2024/25<br>- RaP – analiza 2024/25 in načrtovanje za 2025/26<br>- Vključujoča šola – analiza 2024/25 in načrtovanje ter spremljava 2025/26<br>- Smernice za načrtovanje individualiziranega programa za učence s posebnimi potrebami                                                                                                                         | vsi učitelji,<br>socialna pedagoginja                          | julij,<br>avgust |

### **PROGRAM DELA AKTIVA ZA SLOVENŠČINO ZA ŠOLSKO LETO 2024/25**

*Člani tima za slovenščino so:*

*Petra Turza Dajč, Bojana Škodnik, Irena Grašič Arnuš, Katja Šafer, Martina Černi, Petra Navotnik, Pavel Zakal in Marija Gumilar.*

**V vseh treh VIO smo si zadali naslednje cilji, ki jih bomo poskušali skozi celotno šolsko leto poskusili realizirati v 1., 2. in 3. VIO:**

- Projekt Bralna pismenost bomo nadaljevali tudi v tem šolskem letu, saj imajo učenci na naši šoli velik primanjkljaj na tem področju,
- Bralna značka je priporočljiva za vse učence (vsak učenec prebere 5 knjig po izbiri), ni pa obvezna,
- pri pouku poudarek na uporabi in delu z BUS,
- poseben poudarek na bralnem razumevanju in povečanju slednjega, pisnem sporočanju in pravilnem grafomotoričnem zapisu,
- sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju,

- sodelovanje na raznih literarnih natečajih,
- sodelovanje pri državnem tekmovanju za Zeleno pero,
- dejavnosti za povečanje motivacije za branje po VIO,
- formativno spremljanje pri pouku slovenščine in poučevanje z elementi FS
- ...

### **SPLOŠNE UGOTOVITVE:**

- Slabo bralno razumevanje, skromen besedni zaklad.
- Težave z razumevanjem navodil in nenatančno branje navodil.
- Težave s pravopisom, skladiščno rabo in zapisovanjem povedi.

### **SPLOŠNI PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVO 2024/25:**

Za izboljšanje učnih rezultatov pri učencih po koncu ocenjevalnega obdobja pri SLJ, še naprej:

I. VIO: poudarek na avtomatizaciji branja in pravopisno ter grafomotorično pravilnem zapisu, pouk z elementi FS

II. VIO: poudarek na avtomatizaciji branja (bralni listi), uvajanje strategij branja za povečanje bralnega razumevanja – BUS in pouk z elementi FS

III. VIO: poudarek na uporabi različnih BUS strategij za izboljšanje razumevanja prebranega (mesečna spremljava – formativno spremljanje in preverjanje uspešnosti, uvajanje nalog, ki od učencev zahtevajo višje taksonomske ravni; utemeljevanje, sklepanje ...) in pouk z elementi FS

Načrtovanje dejavnosti za povečanje bralnega razumevanja pri vseh predmetih, slednje so redno spremljane.

Pri pouku slovenščine še:

- Vertikalno povezovanje naravoslovja in družboslovja.
- Prednost in poudarek še vedno uvajanju BUS.
- Dajanje domačih nalog tudi med konci tedna in med počitnicami in spremljanje dela domačih nalog pri učencih.
- Več poudarka na učenju in delu z besedili.
- Sprotno preverjanje razumevanje prebranega besedila pri pouku.
- Kvalitetna izbira besedil.
- Večkratne obnove besedil in prepisi.
- Taksonomsko zahtevnejša vprašanja pri pouku in v testih.
- Večkratno ali sprotno preverjanje in ocenjevanje znanj.
- Doslednost učitelja pri popravljanju učenčevih pisnih izdelkov in poudarek na pravopisu pri vseh predmetih.
- Večji poudarek na uporabi različnih vrst besedil, ki vključuje diferenciacijo.
- Pri ocenjevanju znanja in poučevanju nasploh postavljanje več razširjenih vprašanj.
- Pri pouku vključiti več slušnega razumevanja.
- Zahtevnejše preverjanje od ocenjevanja.
- Sprotno preverjanje razumevanja pri delu z besedili.
- Uporaba elementov formativnega spremljanja pri vseh predmetih in od 1. razreda do 9. razreda, torej v vseh razredih.

## **DEJAVNOSTI PO VIO:**

**Predlogi za delo v šolskem letu 2024/2025 za IZBOLJŠANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA, PISNEGA SPOROČANJA IN PRAVILNEGA GRAFOMOTORIČNEGA ZAPISA, S POMOČJO BUS IN ELEMENTI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA:**

- Učiteljice 1. VIO so podale načrt dela za 1. in 2. razredu, in sicer bo poudarek na grafomotoriki in branju. Ob tem bodo tedensko preverjali bralne liste in grafomotorične vaje s poudarkom na formativnem spremljanju.
- V 3. razredu bo učiteljica Marija Gumilar dajala poudarek na izboljšavah pri pouku slovenščine na tedenskih bralnih listih in grafomotoričnih vajah.
- V 4. razredu bo učiteljica Bojana Škodnik izvajala vaje za branje z razumevanjem.
- Učitelj Pavel Zakal bo v 5. razredu dajal poudarek na branju z razumevanjem, pravopisu in lepopisu.
- V 6. razredu bo učiteljica Petra Turza Dajč pri uri slovenščine opravljala naloge za izboljšanje bralnega razumevanja in pisnega sporočanja.
- Učiteljica Irena Grašič Arnuš bo v razredih 3. VIO izvajala pouk s pomočjo formativnega spremljanja pri slovnici ter uporabljala BUS pri obravnavi neumetnostnega besedila.

**V vseh razredih se bo pouk izvajal tudi s pomočjo formativnega spremljanja.**

**Ostale dejavnosti, ki se bodo izvajale v šolskem letu 2024/25:**

- ✓ Učenci 1. VIO, 2. VIO in 3. VIO bodo tekmovali na Cankarjevem tekmovanju v mesecu novembru. Tekmovanje za učence od 1.–7. razreda bo potekalo 2. 4. 2024, za 8. in 9. razred pa šolsko 21. 11. 2024, regijsko 21. 1. 2025, državno pa 11. 3. 2025. Izbrana besedila so priloga.
- ✓ ZELENO PERO – v primeru interesa učencev
- ✓ Bralna značka, ki več ni obvezna, je pa priporočljiva, o tem, ali jo učenci posameznega razreda morajo opraviti, odloča učitelj/ica. Poučujoči učitelji jo za vsak razred prilagodijo specifični učencev (knjižničarka, Petra Turza Dajč prevzame 6. razred, 7., 8. in 9. razredu je mentorica bralne značke Irena Grašič Arnuš). Bralno značko je potrebno opraviti do 22. 4. 2025. Tisti učenci, ki jo opravijo, bodo nagrajeni z obiskom kina.
- ✓ Vodja aktiva je Petra Turza Dajč.
- ✓ Koordinatorica bralne značke je Petra Turza Dajč, ki je tudi knjižničarka.
- ✓ Projekti, ki smo jih v sklopu aktiva peljali prejšnje šolsko leto so enaki in se izvajajo tudi v šolskem letu 2024/25 (Rastem s knjigo, Bralna značka, Planetu prijazna šola – Zeleno pero, Eko beri, Eko šola, Zdrava šola,).
- ✓ Pri pouku se še vedno daje poudarek dejavnostim za izboljšanje rezultatov NPZ. Od letos naprej je NPZ obvezen tudi v 3. razredu in bo iz SLJ potekal 24. 3. 2025.
- ✓ Potrjen je bil tudi predlog delitve na učne skupine pri pouku SLJ v 8. razredu v šolskem letu 2024/25.
- ✓ Sodelovanje na različnih literarnih natečajih v vseh razredih in skozi celotno šolsko leto.

## **Program dela AKTIVA TUJI JEZIK NA OŠ KUZMA za šolsko leto 2024/25:**

**VODJA AKTIVA:** Brigita Barbarič

**Člani aktiva:** Erlina Purnomo, Irena Grašič Arnuš, Martina Černi

### **I. Ocenjevalno obdobje:**

- Priprava LDN za posamezno področje dela (Tuji jeziki na OŠ KUZMA od 1. do 9. razreda in RaP) za šolsko leto 2024/25
- Ocenjevanje znanja za 1. ocenjevalno obdobje
- Organizacija in izvedba tekmovanj na šoli
- Analiza dela in uspeha učencev v I. ocenjevalnem obdobju
- Timsko sodelovanje
- Projekti
- Formativno spremljanje
- Izobraževanja, novosti
- NPZ iz nemščine v 6. razredu in v 9. razredu

### **II. Ocenjevalno obdobje:**

- Ocenjevanje znanja za 2. ocenjevalno obdobje
- Organizacija in izvedba tekmovanj iz znanja jezika
- Analiza dela in uspeha učencev v 2. ocenjevalnem obdobju
- Timsko sodelovanje
- Projekti
- Formativno spremljanje
- Analiza LDN za posamezno področje dela in evalvacija dela
- NPZ in analiza dosežkov NPZ
- Načrtovanje aktivnosti za naslednje šolsko leto

## **AKTIV ZA PREHRANO**

Člani aktiva za prehrano v šolskem letu 2024/2025:

- Anja Kisilak (vodja tima za prehrano)
- Irena Podpečan (vodja šolske prehrane)
- Rudolf Klement (šolski kuhar)
- Marija Gumilar (učiteljica RP)
- Pavel Zakal (učitelj RP)
- Martina Bunderla (vzgojiteljica v vrtcu)

Aktiv za šolsko prehrano se bo sestajal **enkrat na dva meseca**.

V šolskem letu 2024/2025 bomo:

- dali poudarek pregledu novih Smernic za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih,
- sestavi mesečnih jedilnikov, kjer bomo nove smernice upoštevali,
- uvedli bomo »dneve kuhinje«, kjer se bo enkrat mesečno predstavila ena izmed kuhinj sveta,

- še naprej se bosta izvajali šolski shemi sadja in zelenjave, ter mleka in mlečnih izdelkov, shemo bomo izvajali ob torkih,
- obeležili bomo Tradicionalni slovenski zajtrk,
- pozornost bomo namenili zavrženi hrani in se trudili, da bo le-te čim manj,
- izvedli bomo anketo, med učenci in starši, o zadovoljstvu s šolsko prehrano in naredili analizo.

### **AKTIV NARAVOSLOVJA**

Aktiv sestavljajo učitelji naravoslovja na OŠ Kuzma. Člani aktiva za naravoslovje so: Irena Podpečan, Martina Černi, Bojana Škodnik, Anja Kisilak, Petra Navotnik, Pavel Zakal in Marija Gumilar.

Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

**Vodja aktiva za naravoslovje: Katja Šafer**

**Program aktiva:**

| <b>Mesec</b>                  | <b>VSEBINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Zadolžitve</b>                                  | <b>Čas</b>            |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| september,<br>oktober<br>2024 | Načrtovanje dela:<br>- prilagoditve pouka<br>- RaP – načrtovanje<br>- pregled LDN šole, EKO šole in Vključujoče šole<br>- priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka in izvedba dnevov dejavnosti<br>- priprava izvedbenih dejavnosti za projekt Leaf v tednu otroka<br>- spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta in vseh ostalih projektov<br>- predstavitev prenove koncepta dela z nadarjenimi | vsi učitelji,<br>vodje<br>aktivov,<br>vsi učitelji | september,<br>oktober |
| november,<br>december 2024    | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela<br>- RaP – načrtovanje in spremljava in Vključujoče šole<br>- načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov                                                                                                                                                                                                                                                           | vsi učitelji                                       | november,<br>december |
| januar, februar<br>2025       | - analiza dela za 1. ocenjevalno obdobje<br>- načrtovanje VIZ za naprej<br>- RaP – načrtovanje in spremljava<br>- analiza in ocena dela v 1. ocenjevalnem obdobju<br>- pregled LDN šole, EKO šole in Vključujoče šole<br>- spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta                                                                                                                                                       | vsi učitelji                                       | januar,<br>februar    |
| marec, april<br>2025          | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih<br>- načrtovanje dela v prihodnje<br>- analiza in ocena dejavnosti<br>- RaP – načrtovanje in spremljava in Vključujoče šole                                                                                                                                                                                                                                                                | vsi učitelji,<br>mentorji<br>dejavnosti            | marec,<br>april       |
| maj in junij<br>2025          | - analiza in ocena dela v preteklih mesecih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | vsi učitelji                                       | maj,<br>junij         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|
|                      | - RaP – načrtovanje in spremljava ter Vključujoče šole<br>- spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta<br>- načrtovanje dela do konca šolskega leta<br>- evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti<br>- analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja<br>- analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2024/25 in predlogi za izboljšave<br>- samoevalvacija | predmetni učitelji<br><br>socialna delavka |               |
| julij in avgust 2025 | - predlogi za delo v šolskem letu 2025/26<br>- načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2025/26 in programa dela aktiva za naravoslovje v šolskem letu 2024/2025                                                                                                                                                                                                                              | vsi učitelji                               | julij, avgust |

Med šolskim letom bo poudarek na vertikalnemu povezovanju naravoslovja in družboslovja.

### **AKTIV RAP**

Aktiv RaP sestavljajo:

- ravnateljica Jasminka Krpič;
- vodja tima Martina Černi;
- učitelji Anja Kisilak, Pavel Zakal, Andreja Frumen in Irena Grašič Arnuš;
- po potrebi se bodo v delo vključevali tudi drugi učitelji.

### **Program aktiva:**

| Mesec                   | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zadolžitve                              | Čas                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| september, 2024         | - prilagoditve pouka<br>- RaP – načrtovanje in uskladitev urnika<br>- predstavitev koncepta dela staršem na roditeljskem sestanku                                                                                                                                                    | aktiv + učitelji                        | september          |
| november, december 2024 | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela<br>- RaP – načrtovanje in spremljava                                                                                                                                                                                      | aktiv                                   | november, december |
| januar, februar 2025    | - RaP – načrtovanje in spremljava                                                                                                                                                                                                                                                    | aktiv                                   | januar, februar    |
| marec, april 2025       | - analiza VIZ dela v preteklih mesecih<br>- RaP – načrtovanje in spremljava                                                                                                                                                                                                          | aktiv                                   | marec, april       |
| maj in junij 2025       | - RaP – načrtovanje in spremljava<br>- izvedba anket glede dela v RaP<br>- načrtovanje dela do konca šolskega leta<br>- izvedba anket med starši in učenci glede nabora dejavnosti v RaP v šolskem letu 2024/25<br>- evalvacija dela<br>- samoevalvacija<br>- predlogi za izboljšave | aktiv + učitelji + socialna pedagoginja | maj, junij         |

|                      |                                                                                                                                                 |                  |               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| julij in avgust 2025 | - RaP – analiza 2024/25 in načrtovanje za 2025/26<br>- predlogi za delo v šolskem letu 2025/26<br>- načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2025/26 | aktiv + učitelji | julij, avgust |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|

### **AKTIVI UČITELJEV MATEMATIKE**

V tim je vključenih 7 učiteljev matematike, 6 razrednih učiteljev in ena predmetna učiteljica.

Izvedena bodo 3 srečanja:

September 2024

Marec 2025

Junij- julij 2025

Program dela:

| <b>Vsebina</b>                                                                                 | <b>Čas</b>       | <b>Izvajalci</b>                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Oblikovanje programa za delo aktiva v tekočem šolskem letu                                     | september        | Učitelji matematike                                                                     |
| Organizacija in izvedba šolskega tekmovanje iz logike in lingvistike od 2. do 9. razreda       | 26. sept. 2024   | Učitelji matematike od 2. do 9. razreda                                                 |
| Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz matematike za učence od 1. do 9.razreda         | 20. marec 2025   | Organizator tekmovanja Erika Klement Bokan, tekmovalna komisija ter učitelji matematike |
| Analiza o doseženih minimalnih in temeljnih ciljev pri matematiki v vsakem razredu             | junij            | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Medsebojno seznanjanje o doseženih rezultatih nadarjenih učencev in učencev z učnimi težavami. | junij            | Poučujoči učitelji matematike                                                           |
| Sodelovanje učiteljev matematike z učitelji RAPA in s socialno pedagoginjo                     | celo šolsko leto | Učitelji matematike, učiteljica podaljšanega bivanja in socialna delavka                |
| Bralno učne strategije pri pouku matematike                                                    | celo šolsko leto | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Matematični problemi in problemi z življenjskimi situacijami                                   | celo šolsko leto | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Formativno spremljanje pri matematiki                                                          | celo šolsko leto | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Merske enote, poudarek na praktičnih veščinah                                                  | celo šolsko leto | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz logične pošasti                                 | 9. maj 2025      | Vsi učitelji matematike                                                                 |
| Analiza dela tima v tekočem šolskem letu                                                       | junij            | Vodja in učitelji matematike                                                            |

## 5. Hospitacijska dejavnost

### Cilji:

- spodbujati ustvarjalnost strokovnih delavcev;
- spodbujati vpeljevanje novosti in prenove vsebin, oblik, metod in didaktičnih pristopov ter uporabe didaktičnega gradiva;
- spremljava načrtovanja in izvajanja medpredmetnega povezovanja;
- spremljava dela strokovnih aktivov;
- pridobiti poglobljen vpogled v stanje in morebitne težave, ki so povezane z delom posameznika, razreda, šole.

Hospitacijska dejavnost na OŠ Kuzma bo v šolskem letu 2024/25 potekala skozi celo leto za vse pedagoške delavce.

#### **a) ravnateljčina hospitacija**

Program hospitacije v šolskem letu 2024/25 bo potekal na podlagi načrta, ki ga izdela ravnateljica ob predhodnem sodelovanju s strokovnimi delavci šole in enote vrtca.

Bistveni namen ravnateljčinega spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je v iskanju odgovora na zastavljeno vprašanje, kako uspešno učitelji prenašajo informacije, znanje na učence in kako uspešni so učenci pri uporabi tega znanja, glede na njihove individualne potrebe in zahteve ob upoštevanju in vključevanju bralne pismenosti v pouk. Poudarek bo tudi na spremljanju uporabe oblik formativnega spremljanja. Poseben poudarek bomo posvetili medsebojnemu povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbujanje optimalnega razvoja posameznika.

### Zajemala bo:

- Spremljanje učiteljeve vsebinske in pisne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- komunikacija med učencem in učiteljem,
- učinkovitost in primernost uporabe različnost metod in oblik ter načinov dela v smislu bralne pismenosti,
- vpliv medosebnih odnosov na relaciji učitelj-učenec ter spoštovanje pravil in dogovorov,
- kakovost učenja in poučevanja ob vključevanju FS,
- za opazovanje fizičnega prostora in vpliva le-tega na učence in proces učenja in poučevanja,
- izmenjava idej in strokovnega znanja med strokovnimi sodelavci,
- opazovanje dobre prakse, strokovno učenje drug od drugega,
- kolegialne razprave o kakovosti in realizaciji, o zmožnostih, možnostih in vključevanju in izvajanju sprememb v praksi.

Izhodišča za hospitacijsko dejavnost so upoštevana mnenja in predlogi delavcev šole, ki jih oblikujejo preko strokovnih aktivov in timov ter vsa potrebna teoretična in praktična znanja.

Na podlagi sprotne individualnih in skupinskih razgovorov bodo celotne ugotovitve predstavljene pedagoškemu zboru, kateri bo na podlagi tega oblikoval skupne predloge za delo v prihodnje.

#### **b) medsebojne hospitacije učiteljev**

Namenjene je vsem strokovnim delavcem šole. S pomočjo le-te bodo ob skupnih evalvacijah iskali učinkovite načine, metode in oblike dela, s pomočjo katerih bodo pripomogli kakovostnemu pouku ter strokovni osebnostni rasti.

Med šolskim letom bodo učitelji pripravili nastop za ravnateljico ter povabili k hospitacijam učitelje, ki bodo želeli prisostvovati pri določeni uri. Vsebina in namen hospitacij bo podana naknadno. Izvajali bomo tudi **medsebojne hospitacije**.

| učitelj                                          | čas                  |
|--------------------------------------------------|----------------------|
| Brigita Barbarič, Anja Kisilak in Petra Navotnik | november in december |
| Petra Turza Dajč in Irena Podpečan               | januar               |
| Pavel Zakal in Irena Grašič Arnuš                | februar              |

Ostali strokovni delavci bodo sodelovali v vlogi hospitantov.

## **6. Dan odprtih vrat**

### **DAN ODPRTIH VRAT ŠOLE – Igre brez meja-kmečke igre**

Osnovna šola Kuzma je šola, ki se dviguje in vztraja, šola, ki živi in raste z učenci. Smo uspešna kulturna, EKO, zdrava in simbioza šola, ki sodeluje v številnih projektih, šola, ki dosega prepoznavne uspehe na številnih področjih, šola, ki v zapisu svoje vizije gradi na pozitivnih vrednotah in z njimi prepleta naš vsakdan.

Maja 2025 se bomo v okviru dneva šole s starši in našimi učenci odpravili na igrišče nogometnega kluba Tromejnik, kjer se bomo udeležili »iger brez meja«. Na obrazih učencev in staršev pričakujemo široke nasmehi, ko bodo metali gumijaste škornje v obroč, hodili na smučkah, združili vso svojo hitrost, moč in tekmovalnost, da bi postali zmagovalci na razgibanem poligonu, ki bo vključeval skakanje v žakljih, vožnjo s samokolnico, pretakanje vode in hojo med ovirami s testom spretnosti. Na koncu se bodo učenci lahko pomerili še z učitelji in nastalo bo pravo navijaško vzdušje. Čisto vsak učenec bo prejel priznanje za udeležbo na dnevu šole.

**Igre brez meja** so namenjene vsem, ki si želijo motivacijskega treninga in sproščenega dne sredi neokrnjene narave. To so igre spretnosti, moči in znanja. Popeljemo vas na različne atraktivne poligone, kjer se bomo razdelili v skupine in se med seboj povezali, se spodbujali, sodelovali in tekmovali. Skozi igre bomo spodbujali strategijo, določanje ciljev, prioritet, organizacijo časa, nadzor poteka dogajanja, komunikacijo, sodelovanje in improvizacijo.

Koordinatorja: Andreja Frumen, Pavel Zakal in vsi ostali strokovni delavci.

## 7. Program strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2024/25

### Cilji:

1. Permanentno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v smislu pridobitve novih znanj in vedenj na področju osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega dela, ki so odraz dejanskih potreb na OŠ Kuzma.
2. Kritično oblikovanje bodočih razvojnih vsebin v smislu osnovnošolskega izobraževanja.
3. Skrb za individualno in kolektivno izobrazbeno raven zaposlenih. Omenjenega izpopolnjevanja se bodo delavci šole udeleževali:
  - a) Individualno (na podlagi dejanskih potreb – priloga – seznam izobraževanj),
  - b) skupinsko izobraževanje za celotni kolektiv v jesenskih, zimskih oziroma letnih počitnicah.
4. Skrb za kakovostno in učinkovito rast OŠ Kuzma v širšem okolju.

### Ostale oblike skupinskega izobraževanja in usposabljanja:

- Tematske konference učiteljskega zbora,
- izobraževanje v okviru strokovnih aktivov, študijskih srečanj,
- skupinska in individualna izobraževanja za tehnično osebje v smislu zagotavljanja zakonskih predpisov (HACCP sistem, pridobivanje licenc in certifikatov) in novih znanj.

### PREGLEDNICA: STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

| IME IN PRIIMEK | IZVAJALEC                               | KRAJ,ČAS IZVEDBE    | NASLOV PROGRAMA                               |
|----------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
| Pavel Zakal    | Zavod RS za šolstvo                     | Tekom šolskega leta | Podpora učiteljem na začetku karierni poti II |
| Suzana FARİČ   | NIJZ                                    | Tekom šolskega leta | Srečanje vodij Zdravih šol                    |
| Jasminka Krpič | Zavod RS za šolstvo, Šola za ravnatelje | tekem šolskega leta | Iluzija enakosti                              |
|                | Zavod RS za šolstvo                     | november 2024       | Strokovno srečanje ravnateljev                |

### Za delavce šole bo organizirano izobraževanje:

a) Vključujoča šola – vključujoč fizičen prostor oz. pri udeležanju načel formativnega spremljanja, ZRSS, 2-letni projekt.

Učitelji se za svoja predmetna področja udeležujejo študijskih srečanj, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo, tekom šolskega leta.

**\*OPOMBA:** Preglednica strokovnega izpopolnjevanja delavk v vrtcu je sestavni del LDN-ja VVE pri OŠ Kuzma. V primeru potreb po dodatnem strokovnem izobraževanju se udeležijo strokovni delavci dodatnih izobraževanj.

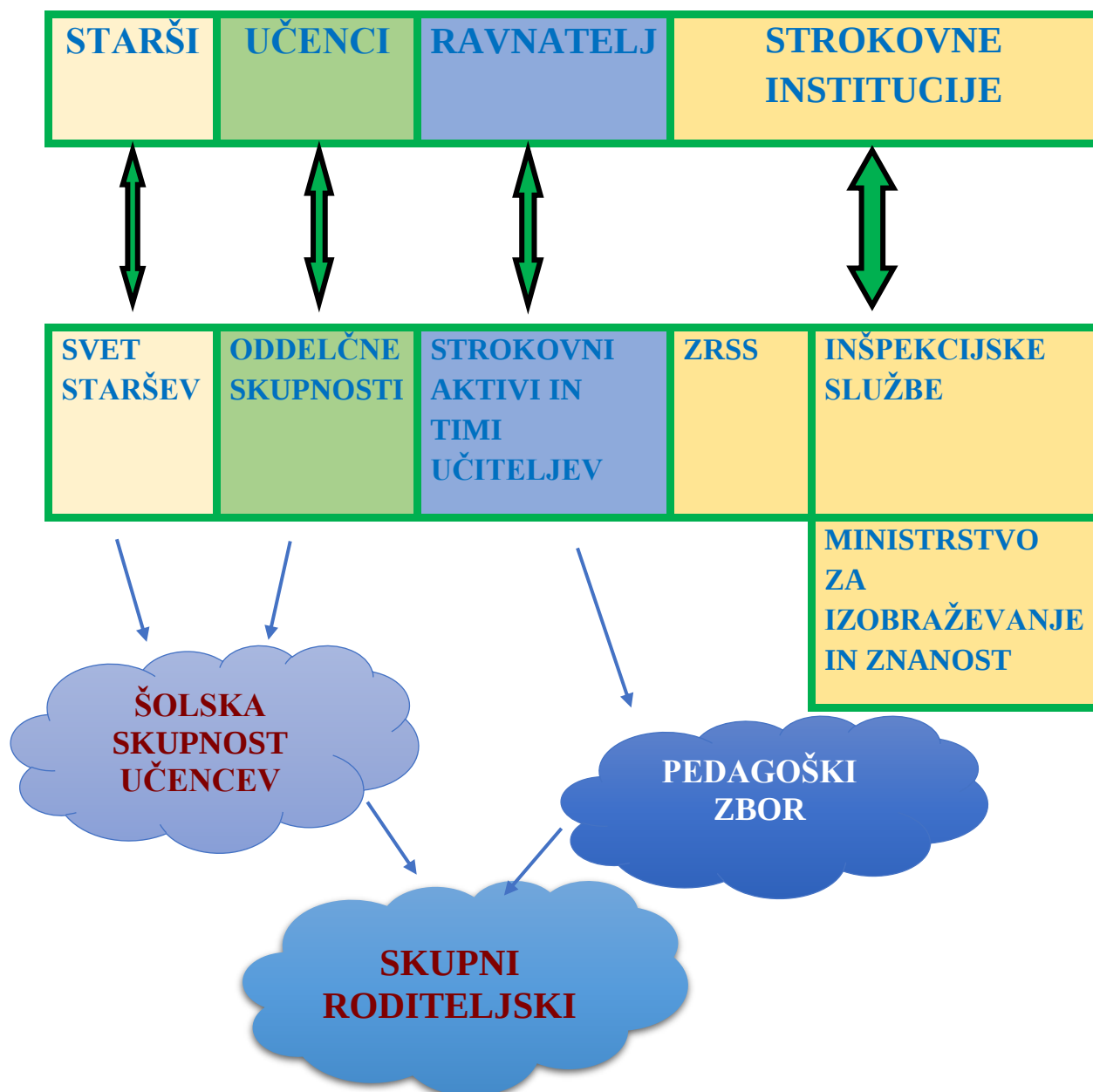
## 8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

- Ocenjevalne konference v skladu s šolskim koledarjem.
- Redne pedagoške konference.
- Jutranji sestanki glede na potrebe VIO.
- Informacije v glavnih odmorih in preko oglasne deske v zbornici, elektronska pošta, TEAMS-i.

### PREGLEDNICA: NAČRTOVANE VSEBINE UČITELJSKIH KONFERENC V ŠOLSKEM LETU 2024/25

| SEPTEMBER                                                                                                                                                                                                                                       | OKTOBER                                                                                                                                                                                             | NOVEMBER                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poročilo o življenju in delu v šolskem letu 2023/24.<br>Obravnava in sprejem LDN-ja 2024/25.<br>Dopolnitev in sprejem pomembnih aktov OŠ Kuzma.<br>Načrtovanje aktivnosti ob Tednu kulturne dediščine.                                          | Realizacija LDN-ja v obdobju september–oktober 2024.                                                                                                                                                | Nacionalno preverjanje znanja.<br><br>Ocenjevalne lestvice za nadarjene učence in sprejem ustreznega sklepa.                                             |
| DECEMBER                                                                                                                                                                                                                                        | JANUAR                                                                                                                                                                                              | FEBRUAR                                                                                                                                                  |
| Poročilo o realizacija predmetnika v obdobju september–december 2024.<br>Aktivnosti ob koncu koledarskega leta.                                                                                                                                 | Konferenca ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.<br><br>Identifikacija nadarjenih učencev.                                                                                                         | Realizacija LDN-ja v obdobju januar–februar 2025.                                                                                                        |
| MAREC                                                                                                                                                                                                                                           | APRIL                                                                                                                                                                                               | MAJ                                                                                                                                                      |
| Podrobnejši načrt nacionalnega preverjanja znanja.                                                                                                                                                                                              | Realizacija LDN-ja v obdobju marec–april 2023.<br>Načrtovanje aktivnosti ob dnevu odprtih vrat.<br>Načrtovanje aktivnosti v zvezi z izborom učbenikov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2025/26. | Načrtovanje, smernice VID-a za šolsko leto 2025/26.<br><br>Nacionalno preverjanje znanja.<br><br>Izbor in potrditev učbenikov, DZ in drugih pripomočkov. |
| JUNIJ                                                                                                                                                                                                                                           | JULIJ                                                                                                                                                                                               | AVGUST                                                                                                                                                   |
| Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 2024/25.<br>Realizacija LDN-ja.<br>Podrobna analiza učno vzgojnih rezultatov dela v šolskem letu 2024/25.<br>Poročilo ravnatelja o opravljenih hospitacijah.<br>Evidentiranje nadarjenih učencev. | Priprave na novo šolsko leto.<br>Podrobna analiza NPZ-ja.<br><br>Evalvacija vzgojnega načrta šole.                                                                                                  | Načrtovanje dela v šolskem letu 2025/26.<br><br>Seznanitev z novo šolsko zakonodajo.                                                                     |

## XIV. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE



Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah ter z analizami dela na strokovnih aktivih. Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta bomo izvajali tudi s pomočjo anketnih vprašalnikov, z analizo teh vprašalnikov in s predstavitvijo letnih na ustreznih strokovnih organih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in ravnatelj šole.

### ŠOLSKI PARLAMENT IN SKUPNOST UČENCEV

Sta organa učencev, preko katerih je omogočeno skupno organiziranje dela in življenja učencev v OŠ Kuzma. Oba organa učencev predstavljajo izvoljeni predstavniki iz vseh rednih oddelkov. Mentorica obeh organov je Martina Černi.

Znotraj šolske skupnosti učencev deluje ožji organ – šolski otroški parlament, ki je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje. Običajno ga skličeata ravnatelj ali menor SŠU. Otroški parlament pa sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezni predstavniki oddelčnih skupnosti v omenjeni organ.

Tema letošnjega otroškega parlamenta bo zanimiva. Govora bo o "**Šolskem sistemu**".

## **XV. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA**

### **1. Tekmovanja učencev**

Učenci OŠ Kuzma se bodo med šolskim letom udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij.

### **2. Izvajanje programa Romski pomočnik - šola**

V smislu integracije otrok poteka tudi delo z učenci Romi, ki osnovno šolo redno obiskujejo. Korak k temu nedvomno pripomore tudi delo romskega pomočnika, s katero skupaj s strokovnimi delavci iščemo ustrezne poti in rešitve pri premagovanju ovir.

### **3. Strokovno delo z romskimi učenci**

Na OŠ se za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev, sistemizira dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja in učiteljica. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

#### **Cilji:**

- Neposredna učno-vzgojna pomoč učencem Romom v razredu,
- individualno delo v oziroma izven razreda v smislu nudenja dodatne učne pomoči pri Pouku,
- pomoč otrokom pri preseganju jezikovnih ovir ob pomoči romskega mentorja,
- pomoč strokovnim delavcem pri vključevanju romskih otrok v življenje in delo – delo na področju socializacije teh otrok predvsem v prvih razredih OŠ,
- spremljanje učno-vzgojnih rezultatov dela romskih otrok, evalvacija in iskanje ustreznih skupnih rešitev skupaj s strokovnimi delavci za doseg boljših učno-vzgojnih rezultatov,
- pomoč pri oblikovanju skupnosti otrok in multikulturne klime, ki temelji na sožitju in premagovanju predsodkov,
- skrb za vzpostavitev in ohranitev vezi med romskimi učenci, njihovimi starši in šolo,
- skrb za vključitev romskih staršev v vzgojno izobraževalno delo,
- sodelovanje pri načrtovanju dela z namenom, kako doseči cilje posameznega predmeta.

#### **4. Delo z učenci z učnimi težavami**

Koraki pomoči učencem z učnimi težavami so opredeljeni v dokumentu Koncept dela Učne težave v osnovni šoli.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami opredeljuje pet osnovnih stopenj pomoči. Za učence, ki so vključeni v določeno stopnjo pomoči, je potrebno oblikovati zapis pomoči v obliki Izvirnega delovnega projekta pomoči. Le-ta se nanaša na opredelitev težav učenca, oblike in metode poučevanja, potrebne prilagoditve za učenca, izvajalce pomoči, način ugotavljanja učenčevega napredka in cilje, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu šolskega leta. Izvirni delovni projekt pomoči zahteva soustvarjanje vseh udeležencev v procesu poučevanja, vanj pa je potrebno od samega začetka in na vseh stopnjah pomoči vključiti tudi starše učenca z učnimi težavami.

#### **5. Delo z nadarjenimi učenci**

V šolskem letu 2024/25 bomo delo z nadarjenimi učenci načrtovali in izvajali v skladu s konceptom za nadarjene učence. Za identificirane učence so izdelani individualizirani programi, v okviru katerih smo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualnega ter skupinskega dela. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno tudi evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni v 3. razredu.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci v okviru razširjenega programa bo 16. 11. 2024 izvedena v sodelovanju z OŠ Grad, Sveti Jurij, Cankova, Tišina, Puconci, OŠ Fokovci, sobotna šola. Učenci bodo lahko aktivno sodelovali na delavnicah iz različnih področij in tako nadgrajevali svoj potencial in razvijali svoje talente.

Prav tako bosta za učence 5.–8. razreda izvedena dva dvodnevna tabora na temo Osebnostna rast (za učence 7. in 8. razreda) in Kvizi, logika, uganke (za učence 5. in 6. razreda) na Hodošu. Tabora bo vodil zunanji strokovni sodelavec psiholog Darko Hederih. Za učence 9. razreda bo izveden tečaj hitrega branja.

Učenci se bodo v sklopu dela z nadarjenimi lahko vključevali tudi v različne natečaje, projekte in druge vsebine, ki so načrtovane v skladu z individualiziranim načrtom za posameznega učenca.

## XVI. ŠOLSKI SKLAD

Sklad na OŠ Kuzma je bil ustanovljen s sklepom Sveta OŠ Kuzma, dne 30. 9. 2008. Sklad deluje v okviru OŠ Kuzma in vrtca pri navedeni osnovni šoli v skladu s pristojnostmi, ki so opredeljene v samem sklepu o ustanovitvi. Celotno delo koordinira Upravni odbor sklada, katerega vodi predsednik. Za celotno delovanje sklada je odgovorna ravnateljica.

Podlaga za plan dela je vsebinsko in finančno poročilo iz preteklega obdobja. Ker pa je po mnenju članov upravnega odbora potrebno dosedanje delo dvigniti na višjo raven so v plan dela za prihodnje vključene tudi nekatere aktivnosti, ki bodo v splošnem pomenu lahko pripomogle k boljšemu delovanju.

Poleg aktivnejše vloge preko novih vsebin dela bo v prihodnje dan večji pomen tudi vključevanju določenih ciljnih skupin od zaposlenih delavcev šole, staršev, učencev ter celotne skupnosti znotraj katere OŠ Kuzma deluje.

Upravni odbor sklada se bo skupaj z ravnateljico skozi celotno šolsko leto zavzemal za učinkovito in kakovostno delo, ki bo prispevalo k celotnemu ugledu šole ne samo v domačem, ampak tudi v širšem prostoru. Svoje delo bo usklajeval preko svojih rednih sej med letom. Sredstva pridobljena za namen sklada se hranijo na posebnem kontu.

## XVII. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2024/25

### Cilji povezovanja:

- Izmenjava strokovnega kadra v smislu zasedbe ustreznega delovnega mesta.
- Krepiti povezovanje in medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev, učencev in staršev z zunanjimi partnerji na strokovnem področju ter na vseh ostalih področjih, kjer lahko pridobivamo nova spoznanja, znanja in izkušnje.
- V smislu kvalitete in kakovosti dela omogočiti drugim šolam in institucijam, da se aktivno vključujejo v delo in življenje OŠ ter tako doprinesejo novo dodano vrednost.
- Krepiti mednarodno sodelovanje med osnovnimi šolami v okviru medsosedskega partnerstva ter z drugimi šolami iz držav članic EU na različnih področjih.
- Povezovati in sodelovati s strokovnimi institucijami, organizacijami in društvi v lokalnem in širšem prostoru v smislu izvajanja različnih projektov in aktivnosti, ki poleg dodane nove vrednosti prispevajo k prepoznavnosti in ugledu OŠ Kuzma.

### 1. PROGRAM SODELOVANJA

#### 1. Sodelovanje s strokovnimi institucijami:

| PARTNER | VSEBINA                                                                                                        | ČAS IZVEDBE      | OP. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|
| ZRSŠ    | Pridobivanje strokovnih svetovalnih in posvetovalnih storitev na celotnem področju dela in življenja OŠ Kuzma. | celo šolsko leto |     |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|
| Pedagoška fakulteta Maribor                                          | Omogočiti študentom izvajanje obvezne prakse na OŠ Kuzma. Povezovanje v okviru različnih projektov.                                                                                                                                                                                                                               | celo šolsko leto |  |
| Srednje šole v Pomurju                                               | Omogočiti dijakom izvajanje ustrezne prakse.<br>Skupno sodelovanje pri izvajanju različnih projektov med učenci in dijaki ter strokovnimi delavci.                                                                                                                                                                                | celo šolsko leto |  |
| Center za socialno delo Murska Sobota in Krizni center Murska Sobota | Sodelovanje pri reševanju različne problematike na področju sociale.<br>Izvajanje preventivnih delavnic za učence.                                                                                                                                                                                                                | celo šolsko leto |  |
| Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota                           | Izvajanje preventivnih ukrepov na področju zagotavljanja zdravega načina življenja in zagotavljanja zakonskih predpisov.<br>Izvedba raznih projektov in delavnic ter posvetov za učence in delavce.                                                                                                                               | celo šolsko leto |  |
| Krajinski park Goričko                                               | Vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko.<br>Udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja.<br>Sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino. | celo šolsko leto |  |
| Policija                                                             | Izpeljava različnih projektov in delavnic v smislu zagotavljanja varnosti in preventive v cestnem prometu.                                                                                                                                                                                                                        | celo šolsko leto |  |
| Humanitarne organizacije in društva                                  | Izvedba skupnih aktivnosti ob različnih dnevih dejavnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                        | celo šolsko leto |  |
| Občina Kuzma in društva ter organizacije                             | OŠ Kuzma bo skozi celo šolsko leto tesno sodelovala z Občino Kuzma, kot ustanoviteljico na vseh področjih in ravneh dela in življenja šole, lokalne skupnosti ter društev in organizacij, ki delujejo v tem prostoru ali pa vključujejo člane iz Občine Kuzma.                                                                    | celo šolsko leto |  |

**2. Sodelovanje s sosednjimi šolami ter šolami v širšem prostoru:**

| PARTNER                | VSEBINA                                                                                                                                    | ČAS IZVEDBE      | OPOMBE |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|
| OŠ Grad                | Izmenjava strokovnih delavcev v smislu zagotavljanja ustreznega učiteljskega kadra za predmet tehnika in tehnologija, fizika in zgodovine. | celo šolsko leto |        |
| OŠ Sveti Jurij         | Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja glasbene umetnosti in likovne umetnosti.                         | celo šolsko leto |        |
| OŠ IV Murska Sobota    | Izmenjava strokovnih delavcev na področju dela specialnega pedagoga, posveti in izmenjava izkušenj.                                        | celo šolsko leto |        |
| OŠ Fokovci             | Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Fokovci na področju dela učitelja geografije.                                                          | celo šolsko leto |        |
| Šole v širšem prostoru | Sodelovanje v okviru mreže mentorskih šol, sodelovanje pri izvajanju skupnih projektov (Krajinski park, tabori ...).                       | celo šolsko leto |        |

**3. Mednarodno sodelovanje:**

| PARTNER                                                | VSEBINA                                                                                                                                                                                                                  | ČAS IZVEDBE       | OPOMBE |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Osnovne šole in vrtci v Porabju                        | Izmenjava strokovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela.                                                                                                                                                  | med šolskim letom |        |
| Sodelovanje s šolami v EU v okviru različnih projektov | Sodelovanje na skupnih natečajih, projektih in prireditvah strokovnih delavcev, učencev in staršev na različnih področjih.<br><br>Spoznavanje različnih kultur in jezikov v smislu medkulturnega sodelovanja in dialoga. |                   |        |

**4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi ter organizacijami:**

| PARTNER      | VSEBINA                                                                               | ČAS IZVEDBE       | OPOMBE |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| Občina Kuzma | Izvajanje skupnih aktivnosti v poslovnem smislu na relaciji ustanovitelj – izvajalec. | med šolskim letom |        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | <p>Načrtovanje prostorskih in drugih pogojev v smislu zagotavljanja dobrih pogojev dela.</p> <p>Sodelovanje učencev, strokovnih delavcev in vseh zaposlenih na različnih področjih v smislu izmenjave ter promocije šole in lokalne skupnosti v širšem prostoru.</p> |  |  |
| Društva in organizacije | Skupna izvedba akcij in prireditev na različnih področjih.                                                                                                                                                                                                           |  |  |

Potrjeno na seji Sveta zavoda dne, . 9. 2024.

Kuzma, . 9. 2024

Predsednica Sveta OŠ Kuzma:

Suzana Farič

Ravnateljica:

Jasminka Krpič