



# LETNI DELOVNI NAČRT

**OSNOVNA ŠOLA**  
**KUZMA**

**2023/2024**

## Kazalo vsebine

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA .....	4
II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA .....	4
III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2023/24 .....	5
IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO .....	6
1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI .....	6
2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO .....	6
2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2023/2024 .....	6
2.2. INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA .....	6
3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO .....	7
V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2023/24 .....	8
1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 .....	8
2. ORGANIZACIJA DELA .....	10
VI. KADROVSKI POGOJI .....	11
1. PREDLOG SISTEMIZACIJE DELOVNIH MEST ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 (S STRANI MIZŠ) .....	11
2. UČNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV – ŠOLSKO LETO 2023/2024 .....	12
VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU .....	14
1. VLOGA IN NALOGE RAVNATELJA .....	14
2. VLOGA IN NALOGE SVETOVALNE DELAVKE .....	15
3. VLOGA IN NALOGE KNJIŽNIČARKE .....	16
3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE: .....	16
3.2. NALOGE: .....	16
3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE .....	16
3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA .....	16
3.5. SPLOŠNI CILJI .....	17
3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH .....	17
3.7. BRALNA ZNAČKA .....	20
3.8. UČBENIŠKI SKLAD .....	21
4. VLOGA IN NALOGE UČITELJEV .....	21
VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	21
1. PREDMETNIK .....	21
2. KOLESARSKI IZPIT .....	23
3. ORGANIZACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024 .....	24
4. VZGOJNI NAČRT ŠOLE .....	24
IX. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	25
1. PODALJŠANO BIVANJE .....	25
2. DODATNI POUK .....	26
3. DOPOLNILNI POUK .....	26
4. INTERESNE DEJAVNOSTI .....	26
5. JUTRANJE VARSTVO .....	27
6. ŠOLA V NARAVI .....	28
6.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI .....	28
7. PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU .....	28
X. DNEVI DEJAVNOSTI .....	29

<b>XI.</b>	<b>SODELOVANJE ŠOLA – DOM.....</b>	<b>35</b>
1.	<b>VLOGA IN NALOGA UČENCEV .....</b>	<b>35</b>
2.	<b>OSNOVA VZGOJNEGA DELA JE DEMOKRATIČNA VZGOJA .....</b>	<b>35</b>
3.	<b>SODELOVANJE ŠOLA – DOM.....</b>	<b>36</b>
<b>XII.</b>	<b>SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE .....</b>	<b>37</b>
1.	<b>SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV IN DELAVCEV .....</b>	<b>37</b>
2.	<b>SKRB ZA HIGIENO PROSTOROV .....</b>	<b>37</b>
3.	<b>SKRB ZA OSEBNO HIGIENO.....</b>	<b>37</b>
4.	<b>ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV .....</b>	<b>37</b>
5.	<b>POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE .....</b>	<b>38</b>
<b>XIII.</b>	<b>OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV .....</b>	<b>39</b>
1.	<b>PROJEKTNE NALOGE IN PROJEKTI, V KATERE SE VKLJUČUJE OŠ KUZMA .....</b>	<b>39</b>
2.	<b>MEDPREDMETNE POVEZAVE.....</b>	<b>41</b>
3.	<b>FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....</b>	<b>41</b>
4.	<b>DELO STROKOVNIH TIMOV IN STROKOVNIH AKTIVOV .....</b>	<b>41</b>
5.	<b>HOSPITACIJSKA DEJAVNOST.....</b>	<b>44</b>
6.	<b>DAN ODPRTIH VRAT .....</b>	<b>46</b>
7.	<b>PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2023/24 .....</b>	<b>46</b>
8.	<b>KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....</b>	<b>48</b>
<b>XIV.</b>	<b>SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE .....</b>	<b>50</b>
<b>XV.</b>	<b>DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA.....</b>	<b>51</b>
1.	<b>TEKMOVANJA UČENCEV .....</b>	<b>51</b>
2.	<b>IZVAJANJE PROGRAMA ROMSKI POMOČNIK - ŠOLA .....</b>	<b>51</b>
3.	<b>STROKOVNO DELO Z ROMSKIMI UČENCI .....</b>	<b>51</b>
4.	<b>DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI .....</b>	<b>52</b>
5.	<b>DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....</b>	<b>52</b>
<b>XVI.</b>	<b>ŠOLSKI SKLAD.....</b>	<b>52</b>
<b>XVII.</b>	<b>POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2023/24.....</b>	<b>53</b>

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim osnovna šola in vrtec pri osnovni šoli določita organizacijo in podrobno vsebino življenja ter dela šole in vrtea v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 21. členom Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21). LDN za vsako šolsko leto določa obseg, programe ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojno-izobraževalnega procesa, potrdi pa ga svet zavoda.

## I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA

### **“Znanje in vzgoja za dobre medčloveške odnose.”**

## II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA

OŠ Kuzma je edina javna vzgojno-izobraževalna ustanova na območju občine Kuzma, ki je tudi njen ustanovitelj.

Občina Kuzma leži v obmejnem tromejnem pasu med Slovenijo, Avstrijo in Madžarsko. Razprostira se na površini 22,9 km<sup>2</sup> in ima okrog 1.660 (2021) prebivalcev, ti živijo v petih vaseh, in sicer: Kuzma, Dolič, Matjaševci, Trdkova in Gornji Slaveči. Vse navedene vasi so v celoti vključene v šolski okoliš OŠ Kuzma.

Na tem območju živi tudi romska skupnost, čigar pripadnike najdemo v vaseh Dolič, Gornji Slaveči in Kuzma. Poleg navedenega na tem območju zasledimo v okviru krščanske vere tri veroizpovedi: katoliško, evangeličansko in binkoštno.

Tukajšnje prebivalstvo se ukvarja s kmetijstvom, ki pa vse bolj propada, tako da je večina prebivalstva zaposlena v sosednji Avstriji, manjši del pa v okoliških krajih. Obrt in druge oblike dejavnosti so na tem območju slabo razvite. Za to območje je značilna nizka izobrazbena struktura in hitro staranje prebivalstva, kar nas uvršča v sam vrh razvojne ogroženosti v Republiki Sloveniji.

Na podlagi nekaterih zgoraj navedenih podatkov je razvidno, da mora šola poleg zakonsko določenih nalog upoštevati tudi naloge, ki so odraz zahtev in potreb lokalnega in širšega prostora. Zato je potrebno vključevati v vzgojno-izobraževalno delo vse dejavnike, ki lahko pripomorejo k zagotavljanju, kakovosti kljub nenehnim spremembam v času in prostoru, kot je v sedanjem času gospodarska kriza, ki jo doživljamo.

Osnovna šola Kuzma izvaja program predšolske vzgoje, osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno delo, v prihodnje pa mora skrbeti tudi za vzgojno-izobraževalno dejavnost v kasnejšem življenjskem obdobju, ki pa je odraz potreb različnih ciljnih skupin.

Ob upoštevanju določenih specifik na tem območju je potrebno otoke vključevati čim prej v predšolsko vzgojo, hkrati je potrebno imeti pristen stik z domom in širšim življenjskim prostorom. Na področju osnovnega šolstva moramo skrbeti za kakovostni pouk, ki bo skladen s sodobnimi pristopi in bo omogočal dobro podlago za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za življenje, hkrati pa bo tudi kos zahtevam in potrebam lokalnega ter širšega prostora. Za generacije v kasnejšem življenjskem obdobju je potrebno priskrbeti programe, s katerimi jim bo omogočeno izobraževanje osnovnošolskega programa (Romi) in druge tečajne oblike, s katerimi se bo lahko tukajšnje prebivalstvo aktivno vključevalo na trg delovne sile.

Za uspešno doseganje vseh zastavljenih ciljev mora OŠ Kuzma vzpostaviti učinkovite vzvode delovanja navznoter in navzven. V prvem primeru gre za zagotavljanje prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev. Zlasti slednji so najbolj pomembni, saj potrebujejo za kvalitetno delo poleg ugodne delovne klime tudi nenehno permanentno usposabljanje in strokovno izobraževanje na različnih področjih dela. Potrebno pa je tudi neobhodno upoštevati učinkovito in dobro medsebojno komunikacijo vseh subjektov vzgojno-izobraževalnega dela na relaciji šola – učenec – dom – lokalni prostor.

Navzven mora šola strmeti k povezovanju s strokovnimi institucijami, posamezniki, društvi in organizacijami v lokalnem in širšem prostoru, s pomočjo katerih bo dosežen skupni družbeni napredek.

Zaradi specifične lege je pomembno tudi sodelovanje v čezmejnem prostoru, z državami EU, še posebej s šolami v Avstriji in na Madžarskem (v Porabju) ter iz drugih sosednjih držav, s katerimi bomo dosegali skupno zastavljene cilje.

Dobro načrtovano in realizirano vzgojno-izobraževalno delo ter sprotne evalvacije so dobra podlaga za nenehen napredek in razvoj šolstva v našem prostoru.

### **III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

Dejavnosti vzgojnega in razvojnega načrta so načrtovane v akcijskem načrtu OŠ Kuzma za šolsko leto 2023/24 in so priloga vzgojnega in razvojnega načrta, za obdobje treh let ter zajemajo 4 področja spremljave:

1. OPK kazalnik ZA IZBOLJŠANJE DOSEŽKOV UČENCEV – uporaba elementov formativnega spremljanja in BUS pri pouku,
2. OPK kazalnik ZA PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV – samoevalvacija učiteljevega dela,
3. OPK kazalnik ZA IZBOLJŠANJE ŠOLSKE KLIME IN KULTURE – izboljšanje načinov komunikacije, odnosov in sodelovanja ter obveščanja na vseh področjih VID in pri vseh segmentih VID (strokovni delavci, starši in učenci) – Mreže šol,
4. dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA.

Izvajanje zastavljenih kazalnikov in standardov ter izvedba dejavnosti za spremljavo vzgojnega in razvojnega načrta vsak učitelj zapiše in načrtuje v svoje ILDN-ju in v LDN-ju šole. Ob koncu šolskega leta se opravi analiza stanja, ki se predstavi vsem segmentom šole, na naslednje šolsko leto se podajo predlogi za izboljšavo in načini spremljavo, vse ugotovljeno se zapiše v samoevalvacijskem poročilu šole ob koncu vsakega šolskega leta, in sicer za obdobje treh let.

## **IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO**

### **1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI**

OŠ Kuzma ima v šolskem letu 2023/24 na razpolago za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa 9 velikih in 2 mali učilnice. Poleg tega šola razpolaga s 7 kabineti za učitelje, manjšim prostorom za knjižnico, telovadnico s pripadajočimi prostori, računalniško učilnico in zbornico za učitelje.

Ob primernih sanitarnih prostorih, dveh garderobah in hodnikih, vključuje OŠ Kuzma tudi 4 oddelke vrtca, prva skupino (1–2 leta starosti), druga skupina otrok (2–3 leta starosti), 3. skupina (3–4 leta starosti) let in 4. skupina (4–6 leta starosti), s pripadajočimi prostori (garderoba, sanitarije, igralnice). Šolska kuhinja z jedilnico služi za potrebe OŠ in vrtca.

Potrebe, ki se nakazujejo glede na rojstva otrok, so tudi v vrtcu, kjer bo potrebno prostore urediti v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih ter zagotoviti nove prostore vrtca ter urediti dve učilnici za potrebe šole. Nadaljnje prostorske potrebe se kažejo pri preurejanju obstoječih površin za potrebe osnovne šole. Dodatna potreba se kaže po primernem multimedijem prostoru in po preureditvi šolske kuhinje. Zaradi povečanja števila učencev v šoli in vrtcu bo potrebno razmisliti tudi o povečanju telovadnice.

### **2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO**

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- Ureditev prostorov vrtca (novogradnja) v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih,
- ureditev učilnic za potrebe šole,
- povečanje telovadnice,
- preureditev in opremljanje šolske kuhinje,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – multimedije.

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

#### **2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2023/2024**

- Urejanje učilnic za potrebe pouka (mize, stoli, omare, vrata ...)
- opremljanje šolske kuhinje,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt React – EU – IKT za VIZ).

#### **2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA**

- Pleskanje,
- obrtna dela (mizarska, krovna, strojna, elektroinstalacijska),
- servisiranje plinske instalacije, elektroinstalacije, mizarska popravila in gradbeno-vzdrževalna dela,

- obnova vodovodnih instalacij v šolskih prostorih,
- nabava športnih rekvizitov in igral za potrebe osnovne šole,
- nabava delovnih oblek in obutve za delavce šole,
- vzdrževanje in obnova igralnih površin pri OŠ Kuzma.

### **3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO**

OŠ Kuzma bo tudi v šolskem letu 2023/2024 sledila sodobnim trendom in v skladu z omenjenim nabavljala sodobno učno tehnologijo, glede na finančne zmožnosti. Prednost pri nabavi bodo imela področja, ki so bila v preteklosti deležna manjšega obsega nabave in tista, ki so podvržena obsežnejšim aktualnim spremembam in novostim ter prenovam, in sicer:

- Didaktična gradiva po posameznih VIO,
- avdiovizualna in multimedijska sredstva za potrebe pouka,
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt React – EU – IKT za VIZ),
- računalniški programi za različna predmetna področja,
- strokovna literatura za učitelje in zaposlene,
- knjižno gradivo za potrebe knjižnice.

# V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2023/24

## I. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

	SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER				
PO	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
TO	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
SR	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
ČE	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
PE	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24
SO	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25
NE	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26

	DECEMBER					JANUAR					FEBRUAR				
PO	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26
TO	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27
SR	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ČE	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
PE	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23
SO	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24
NE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25

	MAREC					APRIL					MAJ				
PO	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27
TO	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28
SR	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
ČE	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
PE	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24
SO	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
NE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26

	JUNI					JULIJ					AVGUST				
PO	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26
TO	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
SR	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
ČE	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
PE	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SO	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24
NE	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice, pouka prosto



## Razlaga koledarja

petek, 1. 9. 2023 – začetek pouka

### POČITNICE:

JESENSKE	ponedeljek – petek	30. 10. 2023 – 03. 11. 2023
NOVOLETNE	ponedeljek – torek	25. 12. 2023 – 02. 01. 2024
ZIMSKE	ponedeljek – petek	26. 02. 2024 – 01. 03. 2024
PRVOMAJSKE	sobota – četrtek	27. 04. 2024 – 02. 05. 2024

petek – 14. 6. 2024	zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
ponedeljek – 24. 6. 2024	zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil

### PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

torek – **31. 10. 2023**, DAN REFORMACIJE

sreda – **1. 11. 2023**, DAN SPOMINA NA MRTVE

ponedeljek – **25. 12. 2023**, BOŽIČ

torek – **26. 12. 2023**, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

ponedeljek – **1. 1. 2024**, NOVO LETO

torek – **2. 1. 2024**, NOVO LETO

četrtek – **8. 2. 2024**, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

ponedeljek – **01. 4. 2024**, VELIKONOČNI PONEDELJEK

sobota – **27. 4. 2024**, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

sreda in četrtek – **1. 5. in 2. 5. 2024**, PRAZNIK DELA

petek – **3. 5. 2024**, POUKA PROST DAN

torek – **25. 6. 2024**, DAN DRŽAVNOSTI

**\* Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

**\* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2023/2024 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (**22. 12. 2023, 7. 2. 2023 in 24. 6. 2024**))**

### OCENJEVALNA OBDOBJA:

\* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2023 do 31. januarja 2024,

\* drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februarja 2024 do 24. junija 2024, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 14. junija 2024.

### INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK – 16. 2. 2024

SOBOTA – 17. 2. 2024

### IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

**1. rok**

**od 17. 6. 2024 do vključno 1. 7. 2024 za učence 9. razreda**

**od 26. 6. 2024 do vključno 9. 7. 2024 za učence ostalih razredov**

**2. rok**

**od 19. 8. 2024 do 30. 8. 2024 za učence od 1. do 9. razred**

## 2. Organizacija dela

Formiranih je 9 čistih oddelkov OŠ, 2,24 oddelka podaljšanega bivanja in 4 oddelki vrtca. Vse oblike dela v vseh naštetih vrstah oddelkov potekajo izključno v dopoldanski izmeni od 7.55 do 15.35 ure. Enota vrtca pa deluje od 6.00 do 16.00. Izven tega časa se odvijajo le nekatere izven šolske dejavnosti, ki jih iz različnih vzrokov nikakor ni mogoče izvajati v regularnem času prve izmene.

### Poslovni čas OŠ Kuzma:

Vsak dan 7.00–15.00, ob sredah od 7.00–16.00 ure in ob petkih od 7.00–14.00 ure.

### Delovni čas v VVE:

Vsak dan 6.00–16.00.

### ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – I. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. <sup>55</sup> -8. <sup>40</sup>	pouk
2.	8. <sup>40</sup> -9. <sup>00</sup>	malica – I. VIO
3.	9. <sup>00</sup> -9. <sup>45</sup>	pouk
3.	9. <sup>50</sup> -10. <sup>35</sup>	pouk
4.	10. <sup>40</sup> -11. <sup>25</sup>	pouk
	11. <sup>25</sup> -11. <sup>45</sup>	kosilo – I. VIO
5.	11. <sup>45</sup> -12. <sup>30</sup>	pouk – I. VIO

### ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – II. in III. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. <sup>55</sup> -8. <sup>40</sup>	pouk
2.	8. <sup>45</sup> -9. <sup>30</sup>	pouk
3.	9. <sup>30</sup> -9. <sup>50</sup>	malica – II. in III. VIO
3.	9. <sup>50</sup> -10. <sup>35</sup>	pouk
4.	10. <sup>40</sup> -11. <sup>25</sup>	pouk
5.	11. <sup>30</sup> -12. <sup>15</sup>	pouk
	12. <sup>15</sup> -12. <sup>35</sup>	kosilo – II. in III. VIO
6.	12. <sup>35</sup> -13. <sup>20</sup>	pouk
7.	13. <sup>25</sup> -14. <sup>10</sup>	pouk
8.	14. <sup>15</sup> -15. <sup>00</sup>	pouk

### Ure v oddelku podaljšanega bivanja:

Trajajo vsak dan med 11.25 in 15.35.

## VI. KADROVSKI POGOJI

### 1. Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2023/2024 (s strani MIZŠ)

#### 1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj razrednega pouka	5,27	
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,03	
drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,91	
učitelj dopolnilnega pouka – raz. p.	0,11	
učitelj dodatnega pouka – raz. p.	0,11	
<b>Skupaj</b>	<b>6,43</b>	

#### 6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Delitve del. mest
učitelj slovenščine	0,81	0,11
učitelj matematike	0,73	0,09
učitelj nemščine	0,64	0,09
učitelj likovne umetnosti	0,18	
učitelj glasbene umetnosti	0,18	
učitelj geografije	0,30	
učitelj zgodovine	0,32	
učitelj domovinske in državljske kulture in etike	0,09	
učitelj fizike	0,18	
učitelj kemije	0,18	
učitelj biologije	0,16	
učitelj naravoslovja	0,23	
učitelj gospodinjstva	0,07	
učitelj tehnike in tehnologije	0,18	
učitelj športa	0,41	0,09
učitelj dopolnilnega pouka – pred. p.	0,09	
učitelj dodatnega pouka – pred. p.	0,09	
<b>Skupaj</b>	<b>4,84</b>	<b>0,38</b>

#### Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku št. skupin	Po predmetniku št. ur
angleščina I	1	2
izbrani šport	1	1
obdelava gradiv: les	1	1
obdelava gradiv: um. snovi	1	1
sodobna priprava hrane	1	1
šport za sprostitev	1	1
šport za zdravje	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

## VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	2,24	
strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29	
učitelj individualne in skupinske pomoči	0,2	
učitelj zborovskega petja	0,09	
učitelj DSP za učence Rome	0,27	
učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14	
učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,02	
NIP – prvi tuji jezik – nemščina (I. triada)	0,09	
NIP – drugi tuji jezik – angleščina (II. triada)	0,09	
NIP – šport (II. triada)	0,09	
<b>Skupaj</b>	<b>3,52</b>	

## Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Dodatni delež DM	Specifika del. mest
ravnatelj	1		
svetovalni delavec	0,83	0,23	
knjižničar	0,45		
računalnikar – org. inform. dejavnosti	0,5		
organizator šolske prehrane	0,1		
laborant	0,04		
spremljevalec – začasni	0,25		
spremljevalec – romski pomočnik	0,5		
računovodja VI	0,61		
tajnik VIZ VI	0,61		
hišnik IV	0,6		
kuhar IV	0,44		
čistilec II	2,75		
<b>Skupaj</b>	<b>8,68</b>	<b>0,23</b>	

## 2. Učna obveza pedagoških delavcev – šolsko leto 2023/2024

### Kadrovska zasedba

Ime in priimek	Predmetno področje
Jasminka Krpič	ravnateljica
Erika Klement-Bokan	matematika
Irena Grašič Arnuš	slovenščina, tuji jezik nemščina
Irena Podpečan	biologija, kemija, naravoslovje, vodja prehrane
Anita Horvat	šport, NIP šport
Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina
Bojana Škodnik	razredni pouk

Petra Navotnik	razredni pouk
Katja Šafer	razredni pouk, kolesarski izpit
Pavel Zakal	razredni pouk
Marija Gumilar	razredni pouk
Ingrid Pojbič	OPB
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Karel Šalomon	tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv – les in kovine
Mateja Klement	glasbena umetnost, OPZ
Matej Gider	likovna umetnost
Anita Volk	specialna pedagoginja
Kristjan Pertoci	geografija, DKE
Martina Černi	drugi učitelj v 1. razredu, OPB, RAP
Andreja Frumen	šport, RAP, izbrani šport – odbojka, šport za sprostitev, šport za zdravje, NIP šport
Ivanka Hari	zgodovina
Petra Turza Dajč	slovenščina, knjižničarka, učbeniški sklad, jutranje varstvo
Erlina Purnomo	angleščina I., NIP angleščina, OPB
Natalija Mekiš	romska pomočnica, začasni spremljevalec
Patricija Celec	razredni pouk, folklor
Tine Barber	računalništvo
Anja Kisilak	razredni pouk, OPB

### Tehnično osebje

Ime in priimek	delo, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement, Edita Kuzmič	kuhar
Simona Krpič, Bernarda Štof	čistilka
Renata Ropoša, Štefka Zrim	čistilka
Alenka Urbančič	tajnik VIZ

### Razredniki

Razred	Razrednik
1.	Petra Navotnik
2.	Katja Šafer
3.	Marija Gumilar
4.	Patricija Celec, Bojana Škodnik
5.	Pavel Zakal
6.	Petra Turza Dajč
7.	Brigita Barbarič
8.	Erika Klement – Bokan
9. a	Irena Grašič Arnuš

### Učitelji v OPB

Skupina	Učitelji
1., 2., 3.	Ingrid Pojbič, Anja Kisilak, Erlina Purnomo, Martina Černi, Pavel Zakal

## VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU

### 1. Vloga in naloge ravnatelja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njegova naloga je, da tesno sodeluje z vsemi strokovnimi in administrativno-tehničnimi delavci ter ostalimi deležniki vzgojno-izobraževalnega dela. Skrbi, da delo na šoli poteka v skladu z zakonodajo in drugimi potrebami učencev, staršev in delavcev šole.

#### NALOGE RAVNATELJA

- Organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovarja za uresničevanje pravic otrok in pravic ter dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja izobraževanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- načrtuje in izvaja hospitacije,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oz. učiteljev in spremlja njihovo delo ter jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o uresničevanju pravic in obveznosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko svetovalno službo,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in s predpisi.

## 2. Vloga in naloge svetovalne delavke

Cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli.

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- Posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja in pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja,
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebni in socialnem razvoju,
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci,
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji),
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci.

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- Dejavnosti pomoči,
- razvojne in preventivne dejavnosti,
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Dejavnosti se med seboj prepletajo; tako razvojno in preventivno delo, nudenje pomoči poteka na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za šolsko svetovalno službo enako pomembne.

Pri opredelitvi temeljnih nalog svetovalne službe v osnovni šoli se izhaja iz »področij življenja in dela v šoli«:

- Učenje in poučevanje,
- šolska kultura, klima, vzgoja, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- šolanje,
- karierna orientacija,
- socialno-ekonomske stiske.

iz »osnovnih vrst dejavnosti«:

- Pomoč,
- razvojno-preventivno delo,
- načrtovanje in evalvacija.

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega:

- Delo z učenci, ki je lahko individualno ali skupinsko,
- delo z učitelji, ki je prav tako lahko skupinsko ali individualno,
- delo s starši (poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo),
- delo z vodstvom,
- delo z zunanjimi institucijami.

### 3. Vloga in naloge knjižničarke

#### 3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- Šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela,
- namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole,
- s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces,
- povezuje knjižnično-informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva.

#### 3.2. NALOGE:

- Oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole,
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca na vseh stopnjah njihovega razvoja,
- vzgajati učenca v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižnih pomagala, v povezavi z učitelji in strokovnimi sodelavci spremljati in ovrednotiti učenca v fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela.

#### 3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo zajema:

- Spremljanje novosti na knjižnem trgu, načrtovanje in nabavo knjižničnega gradiva,
- strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, ureditev in strokovno postavitve gradiva v okviru starostnih stopenj (C, P, M) in po UDK sistemu,
- odpis knjižničnega gradiva (uničeno ali zastarelo gradivo),
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva,
- strokovno sodelovanje z IZUM-om, predvsem zaradi prehoda na COBISS,
- urejanje in saniranje poškodovanih knjig,
- vpis knjižničnega gradiva v COBISS,
- poročilo o realizaciji letnega programa knjižničarske dejavnosti.

#### 3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižna in knjižnična vzgoja in njeni cilji so zajeti v učnih načrtih slovenščine po posameznih razredih in jih lahko realizirajo tudi učitelji slovenščine pri urah slovenščine.



### 3.5. SPLOŠNI CILJI

- Učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje.
- Učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne, ipd..

### 3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH

#### 1. VIO

##### 1. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice.	Lokacija knjižnice.	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole.	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici.	spoznavanje okolja
3.	Seznanijo se z vrstami knjižničnega gradiva (razlika med knjižnim in neknjižnim gradivom).	Vrste knjižničnega gradiva.	spoznavanje okolja, slovenščina, glasba
4.	Doživijo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic.	Pravljica.	likovna vzgoja, slovenščina

##### 2. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice.	Lokacija knjižnice.	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole.	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici.	spoznavanje okolja
3.	Se samostojno orientirajo v knjižnici.	Fizična postavitve knjižnih enot.	slovenščina
4.	Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje.	Pravljica.	likovna vzgoja, glasba, slovenščina, spoznavanje okolja

##### 3. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo tekstualni in grafični/slikovni vir informacij.	Beseda in slika.	slovenščina, matematika, likovna vzgoja, spoznavanje okolja
2.	Poznajo in prepoznajo ljudske in umetne pravljice.	Aktivna uporaba knjižnice.	slovenščina
3.	Ločijo med poučnimi in leposlovnimi knjigami, spoznajo gradivo po področjih.	Knjiga.	slovenščina, matematika, spoznavanje okolja
4.	Znajo izbrati ustrezno gradivo glede na področje.	Igralna ura s knjigami.	slovenščina, spoznavanje okolja

## Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 3. razreda:

### Učenci:

- Locirajo knjižnico v šoli,
- poznajo knjižničarko,
- se orientirajo v knjižnici,
- poznajo knjižnična pravila,
- poznajo skupino C,
- ločijo leposlovje in poučno gradivo,
- znajo ravnati s knjižničnim gradivom.

## 2. VIO

### 4. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo leposlovje od strokovnega gradiva.	Knjižnica – informacijsko središče.	nadgradnja	slovenščina
2.	Podrobneje spoznajo UDK sistem.	Stvarni katalog.	nadgradnja	naravoslovje
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij.	Trivialno leposlovje.	obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine.	Vrste medijev.	utrjevanje	slovenščina

### 5. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah, ločijo zvrsti gradiva.	Knjižnica – informacijsko središče.	nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni).	Viri.	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Spoznajo ljudsko slovstvo.	Slovenska ljudska pravljica.	nadgradnja	slovenščina
4.	Usvojijo pojem in spoznajo tematiko posameznih knjižnih zbirk.	Knjižna zbirka.	nadgradnja	slovenščina

### 6. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah, ločijo zvrsti gradiva.	Knjižnica – informacijsko središče.	nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni).	Viri.	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij.	Trivialno leposlovje.	obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine.	Vrste medijev.	utrjevanje	slovenščina

## Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 2. triletja:

### Učenci:

- Uporabljajo enciklopedije in leksikone,
- znajo izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev naloge,
- spoznajo različne možnosti za izražanje vsebine,
- tekoče se seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje,
- razumejo postopek nastanka in zgradbo knjige.

## 3. VIO

### 7. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo osnovne pojme citiranja.	Citiranje.	nova snov	
2.	Obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo).	Splošne knjižnice.	nova snov	
3.	Učijo se ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge.	Seminarska naloga.	poglobljanje, utrjevanje	družboslovje in naravoslovje
4.	Spoznajo COBISS.	Internet.	nova snov	računalništvo

### 8. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati.	Slovarji.	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS.	Internet.	nova snov	računalništvo
3.	Vaje v COBISS-u.	Internet.	nova snov	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge.	Seminarska naloga.	poglobljanje, utrjevanje	računalništvo

### 9. razred

Ura	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo različne tipe periodičnih publikacij – tiskane. Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati.	Slovarji, periodika,	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS.	Internet.	nova snov	slovenščina
3.	Vaje v COBISS-u.	Internet.	poglobljanje	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge.	Seminarska naloga.	poglobljanje, utrjevanje	računalništvo

## Funkcionalni cilji in vsebine ob zaključku šolanja:

Postanejo samostojni uporabniki knjižnice in različnih informacijskih virov.

## KNJIŽNIČNI RED

Knjižnični red je del šolskega reda!

### Članstvo:

- Člani šolske knjižnice so vsi učenci in vsi zaposleni (strokovni in tehnični delavci šole).

### Izkaznica:

- Vsi člani dobijo (ob vpisu) šolsko izkaznico in jo uporabljajo do konca šolanja.
- Izgubljena izkaznica se nadomesti z novo izkaznico (3 evre).
- Izkaznica ni prenosljiva.

### Izposoja knjižničnega gradiva:

- Izposoja na dom: leposlovje in strokovna literatura (po dogovoru s knjižničarko).
- Prezenčna izposoja (uporaba v knjižnici – čitalnici): priročniki, serijske publikacije, neknižno gradivo, slovarji, enciklopedije.
- Izposojevalni rok: 14 dni.
- Podaljšanje roka: 14 dni.

### Odnos do knjižničnega gradiva:

- Ne trgam in ne uničujem knjig.
- Izgubljeno ali poškodovano knjigo moram zamenjati z novo oz. plačati stroške nabave.

### Pravila šolske knjižnice:

#### OBNAŠANJE V PROSTORIH KNJIŽNICE:

KAR SMEM!	KAR NE SMEM!
Izposodim si knjige za branje! Berem knjige in revije! Pišem referate! Se učim in delam domačo nalogo! Rešujem knjižne uganke! Bogatim svoj besedni zaklad! Pomagam mlajšim učencem! Uporabljam računalnik! Se tiho pogovarjam s prijatelji!	V knjižnico ne prinašam hrane in pijače! Tukaj ne vpijem – se tiho pogovarjam! Tukaj se ne lovim, in ne skrivam! Ne trgam in ne uničujem knjig, plakatov in drugega inventarja! Ne uporabljam mobilnega telefona! Tukaj se ne preteparam!

## 3.7. BRALNA ZNAČKA

### Naloge bralne značke so:

- Podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti,
- razvijati bralno kulturo učencev in učenk ter promovirati knjige,
- približati učencem in učenkam dobre knjige na način, da bodo vzljubili njih branje,
- razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev, torej bralk in bralcev,
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično, sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil.

### Cilji Bralne značke so:

- Razvijanje bralne sposobnosti,
- razvijanje bralne kulture in
- pridobivanje književnega znanja.



### 3.8. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad samostojno vodi in za pravilno delo tudi odgovarja skrbnik učbeniškega sklada.

Šola učencem nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Učenci si učbenike izposodijo v skladu z navodili Pravidnika o upravljanju učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta oz. najpozneje prvi teden v novem šolskem letu. Izposojene učbenike so učenci dolžni vrniti ob koncu šolskega leta v skladu z urnikom, ki ga pripravi skrbnica učbeniškega sklada v dogovoru z učitelji. Učitelji pomagajo pri razdeljevanju in pobiranju učbenikov.

Skrbnica tudi posreduje seznam za nabavo učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin za Rome socialni pedagoginji šole in v dogovoru z njo ter ravnateljem opravi naročilo.

Učbeniški sklad se vodi v skladu s Pravidnikom o upravljanju učbeniškega sklada (Uradni list RS 12/2020) in okrožnicami ter navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

### 4. Vloga in naloge učiteljev

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Njegove naloge so:

- Obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

## VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

### 5.1 POUK

Na šoli bomo izvajali pouk v skladu z učnim načrtom. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela na Osnovni šoli Kuzma za šolsko leto 2023/24 bo potekala po priporočilih MVI.

### 1. Predmetnik

V skladu z obveznim predmetnikom, veljavnim za šolsko leto 2023/24 in ob upoštevanju sklepa o določitvah normativov in standardov za opravljanje dejavnosti v osnovnih šolah, izvaja šola naslednji fond ur.

## OBVEZNI PREDMETNIK ZA OSNOVNO ŠOLO

Obvezni program	A.								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r	9. r
Predmeti/število ur tedensko									
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
tuji jezik 2									
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet							2/3	2/3	2/3

oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/14	14/15/16	12/13/14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

dnevi dejavnost/število dni letno									
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

### B. Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti									
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

**Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.**

\*\*\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

**Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 in usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.**

## 2. Kolesarski izpit

Zakon o voznikih v 49. členu med drugim navaja:

- Otrok **do šestega leta** starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce v spremstvu polnoletne osebe, pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Otrok **do 14. leta** starosti, **ki nima** opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka.
- Kolo **sme samostojno** voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let.
- Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, opravi kolesarski izpit in dobi kolesarsko izkaznico v osnovni šoli.

Šola bo usposobila učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu na osnovi koncepta **Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.**

[http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_druugo/Usposabljanje\\_za\\_voznjo\\_kolesa\\_kolesarski\\_izpit.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_druugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf)

Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega:

- Teoretično usposabljanje (teoretična znanja).
- Praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon).
- Praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

V teoretično usposabljanje in praktično usposabljanje na poligonu so vključeni vsi učenci 5. razreda v okviru osnovnošolskega izobraževanja.

Za praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravljanje kolesarskega izpita se učenec ob sodelovanju staršev odloči prostovoljno.

Starši skupaj z učencem podajo predhodno pisno soglasje, da se učenec vključi v praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravlja kolesarski izpit.

Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu otrok prejme kolesarsko izkaznico, na kateri starši s podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

V okviru priprav na izvedbo kolesarskega izpita bo 13 ur namenjenih učencem 5. razreda za teoretično usposabljanje za kolesarski izpit.

### 3. Organizacijsko poročilo za šolsko leto 2023/2024

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	OD TEGA DEKLIC	OD TEGA ROMOV	OD TEGA UČ. Z ODL. O USMERITVI
1.	19	9	5	0
2.	14	6	5	0
3.	15	8	1	4
4.	16	8	1	1
5.	13	8	1	1
6.	17	6	3	1
7.	19	8	1	1
8.	12	1	1	2
9. a	8	4	0	2
<b>SKUPAJ</b>	<b>133</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>12</b>

### 4. Vzgojni načrt šole

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravičen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznavali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše ter boljše



spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument.

V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta. Na podlagi evalvacije se predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

## **IX. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA**



### **1. Podaljšano bivanje**

Osnovna šola Kuzma organizira podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda.

**CILJI:**

- Dopolnjevanje vsebin in nalog rednega pouka,
- samostojno, vendar pod učiteljevim vodstvom opravljanje šolskih in domačih obveznosti,
- uvajanje v tehnike učenja,
- socializacija in navajanje na skupno delo,
- navajanje na vse elemente kulturnega prehranjevanja,
- razvijanje in poglobljanje higienskih navad,
- pri usmerjenem prostem času se učenci ukvarjajo z aktivnostmi, pri katerih se odpočijejo, razvijajo in bogatijo kulturo svoje osebnosti, pri čemer jih usmerja učitelj,
- pri neusmerjenem prostem času se ukvarjajo z igralnimi dejavnostmi, saj je otrokova nuja in potreba.

Na šoli sta 2,24 oddelka podaljšanega bivanja. Vključujeta učence prvega, drugega, tretjega, četrtega in petega razreda.

## VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SMOTRI V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

- Redno, samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravijo šolske obveznosti, si dodatno širijo splošno izobrazbo na različnih področjih, pridobivajo nove spretnosti in navade.
- Pod vodstvom učitelja se socializirajo tako, da le-ta organizira skupine učencev, jih aktivira ob delu in igrah ter jim omogoča doživljanje socialnih potreb, odnosov, izkušenj s sošolci ter poznavanje svojega mesta v skupini.
- Razvijajo moralne, estetske, socialne in druge družbene vrednote ter oblikujejo delovne, higienske, socialne in kulturne navade.
- Telesno in duševno se sprostijo, čustveno razživijo, bogatijo duhovno obzorje, zadovoljujejo in razvijajo različne interese ob organizirani telesno-vzgojni aktivnosti in zaposlitvah zabavno-igralnega, kulturno-umetniškega in delovno-tehniškega značaja.

### 2. Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, imajo nadpovprečne sposobnosti oziroma dosežke in kažejo interes za poglobljeno delo na določenih področjih. Obseg in vsebina dodatnega pouka pri posameznem predmetu sta okvirno opredeljena z učnim načrtom.

### 3. Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk organizira šola iz tistih predmetov, pri katerih posamezni učenci razreda zaradi različne narave vzrokov ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladujejo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk pri posameznem predmetu mora temeljiti na podrobni analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca in biti pretehtana s pedagoško-psiholoških in zdravstvenih vidikov. Učenec obiskuje dopolnilni pouk tako dolgo, dokler ne odpravi vrzeli v znanju oziroma ne osvoji ustreznih tehnik učenja.

### 4. Interesne dejavnosti

Za razvijanje in zadovoljevanje različnih interesov učencev šola organizira interesne dejavnosti. Vodijo in usmerjajo jih mentorji, pri čemer ob interesu upoštevajo psihofizični razvoj, druge sposobnosti in nadarjenosti učenca.

Zap. št.	Vrsta interesne dejavnosti	Ime in priimek	Št. ur tedensko	Letno št. ur
1.	<b>Dramski krožek</b>	<b>Petra Turza Dajč</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
2.	<b>Ustvarjamo z besedami</b>	<b>Irena Grašič Arnuš</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
3.	<b>Otroški pevski zbor</b>	<b>Mateja Klement</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
4.	<b>Tehnika – razmišljam in sestavljam</b>	<b>Pavel Zakal</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
5.	<b>Nogomet</b>	<b>Pavel Zakal</b>	<b>0,5</b>	<b>38</b>
6.	<b>Z branjem do znanja</b>	<b>Martina Černi</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
7.	<b>Prostovoljstvo</b>	<b>Suzana Farič</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
8.	<b>Šolska skupnost učencev</b>	<b>Martina Černi</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
9.	<b>Pravljčni krožek</b>	<b>Marija Gumilar</b>	<b>1</b>	<b>38</b>

10.	<b>Folklorno-plesni krožek</b>	<b>Patricija Celec</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
11.	<b>Ustvarjalni krožek</b>	<b>Brigita Barbarič</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
12.	<b>Robotika</b>	<b>Kristjan Pertoci</b>	<b>1</b>	<b>38</b>
13.	<b>Matematično-logični krožek</b>	<b>Erika Klement Bokan</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
14.	<b>Ponudimo roko človeku (MČRK)</b>	<b>Petra Turza Dajč</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
15.	<b>Skrb za lastno varnost in varnost drugih (Prva pomoč)</b>	<b>Pavel Zakal</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
16.	<b>Kemijska varnost</b>	<b>Irena Podpečan</b>	<b>0,5</b>	<b>19</b>
17.	<b>Pridelam domače, jem zdravo</b>	<b>Martina Černi</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
18.	<b>Počutim se varnega</b>	<b>Martina Černi</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
19.	<b>Pasti odraščanja-objemi življenje</b>	<b>Martina Černi</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
20.	<b>Varna mobilnost (kol. tečaj)</b>	<b>Katja Šafer</b>	<b>1</b>	<b>35</b>
21.	<b>Znam poskrbeti za svoje zdravje</b>	<b>Andreja Frumen</b>	<b>0,5</b>	<b>17,5</b>
22.	<b>Čistih rok naokrog</b>	<b>Andreja Frumen</b>	<b>0,43</b>	<b>9,46</b>
23.	<b>Poznavalci živil</b>	<b>Andreja Frumen</b>	<b>0,14</b>	<b>3,08</b>
24.	<b>Kulturni gurman</b>	<b>Andreja Frumen</b>	<b>0,43</b>	<b>9,46</b>
25.	<b>Jejmo okusno in zdravo</b>	<b>Andreja Frumen</b>	<b>1</b>	<b>35</b>

Podrobna opredelitev vsebin in ciljev posameznih dejavnosti je razvidna iz letnih delovnih priprav mentorjev.

FAKULTATIVNI POUK – Učencem omogočamo tudi vključevanje v različne dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (plesna šola, karate, plavalni tečaj, predstave, delavnice za nadarjene ...).

#### NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V 1. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet izvajal pouk nemščine. V 4., 5. in 6. razredu pa se bo izvajal neobvezni izbirni predmet angleščina in šport.

### 5. Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je del razširjenega programa osnovne šole. Jutranje varstvo je organizirano pred poukom. Namenjeno je učencem prvega razreda.

## 6. Šola v naravi

### 6.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi bomo v tem šolskem letu organizirali na morju v Izoli, od 10. 6. 2024 do 14. 6. 2024, za učence 5. razreda.

#### **CILJI:**

1. Učenci se naučijo plavati.
2. Spoznajo značilnosti primorskega sveta.
3. Obiščejo nekatera primorska mesta in si jih ogledajo (Piran, Portorož, Izola, Koper).
4. Opravijo razne meritve, ki so potrebne za izpolnitev vremenskega koledarja.
5. Iščejo in opazujejo živali in rastline v morju in ob njem.
6. Ogledamo si akvarij/muzej školjk v Piranu.
7. Vožnja z ladjo, kjer si ogledajo znamenitosti primorskega sveta, spoznajo vodni promet kot način javnega prometnega sredstva, ki ga ljudje uporabljajo za premagovanje razdalje med mesti.
8. Učenci se navajajo na samostojnost.
9. Napišejo spis, sestavijo zgodbico, napišejo pismo ali razglednico svojcem.
10. S pomočjo literature in opazovanja spoznajo mesto Piran in Izolo in naredijo plakat.
11. Izvedemo 2 naravoslovna dneva: Primorski svet in Življenje na kopnem in v vodi.

**Spremljevalci:** Pavel Zakal, Andreja Frumen in Ingrid Pojbič

## 7. Plavalni tečaj v 3. razredu

Za učence 3. razreda bo organiziran 20-urni plavalni tečaj, ki spada k obveznemu programu pri predmetu šport. Letos bo izveden 5. 9., 6. 9., 7. 9. in 8. 9. 2023, v Termah 3000, Moravske Toplice.

Učenci:

- Hodijo in tekajo v plitvi vodi z različnimi nalogami in igrami.
- Se privajajo na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
- Se učijo varnega skakanja na noge v vodo.
- Povežejo elemente prilagajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.
- Izvajajo vaje za varnost v vodi in tehnike plavanja prsno, kravl ali hrbtno.
- Poznajo nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.
- Poznajo pravila varnosti in reda na plavalnišču.
- Poznajo zamenjavo mokrih kopalk s suhimi in vzdrževanje higiene v vodi in zunaj nje.

**Spremljevalke:** Marija Gumilar, Andreja Frumen in Natalija Mekiš

## X. DNEVI DEJAVNOSTI

### DNEVI DEJAVNOSTI OMOGOČAJO

- Nadaljevanje, poglobljanje in samostojnejše ustvarjalno delo učencev.
- Razvijanje vedoželjnosti, sposobnosti za opazovanje, kritično in samostojno razmišljanje ter usposabljanje za smotrno uporabo znanja.
- Učitelji in učenci tako osmišljajo, spodbujajo in povezujejo vse oblike življenja in dela šole ter si prizadevajo za sodelovanje med šolo in okoljem.

### 1. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2023/2024

#### 1. VIO

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Obisk Pikinega festivala	11. 9. 2023	Velenje	razredniki, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	7. 2. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	15. 9. 2023	kopališče MS/Terme 3000	razredniki, učitelji
2.	Pohodništvo	oktober 2023	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji
3.	Športni program Zlati sonček in športno-vzgojni karton	april/maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Lahkih nog naokrog	maj 2024	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji
5.	Športne igre	junij 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Pustna ustvarjalnica	februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
2.	Veseli »vüzen«	marec 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	DAN ŠOLE – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN	oktober 2023	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	SKRB ZA ZDRAVJE	po dogovoru	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji, ŠSS, zunanji izvajalci
3.	MARIBOR (strokovna ekskurzija)	junij 2024	Kuzma, Maribor, Kuzma	razredniki, učitelji

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	MARIBOR (strokovna ekskurzija)	junij 2024	Kuzma, Maribor, Kuzma	razredniki, učitelji

\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).

**2. VIO**  
**4. razred**

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Obisk Pikinega festivala	11. 9. 2023	Velenje	razredniki, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	7. 2. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	15. 9. 2023	Kopališče MS /Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Pustna ustvarjalnica	februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
2.	Veseli »vžizen«	marec 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	DAN ŠOLE – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Ekскурzija, Logarska dolina	maj 2024	Logarska dolina	razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	GOZD: Projekt Leaf (teden otroka) – EKO DAN	oktober 2023	OŠ Kuzma	razredniki in učitelji
2.	SKRB ZA ZDRAVJE	po dogovoru	OŠ Kuzma z okolico	razredniki, učitelji, ŠSS, zunanji izvajalci
3.	VODA – raziskovanje in eksperimentiranje	april, maj 2024	OŠ Kuzma	razrednik in zunanji izvajalci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekскурzija, Logarska dolina	maj 2024	Logarska dolina	razrednik

*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

**5. razred**

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Pikin festival/Velenje	11. 9. 2023	Velenje	razredniki, učitelji
2.	½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku, filmska vzgoja; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	07. 02. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	15. 9. 2023	Kopališče MS /Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci

3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	razredniki
2.	Spretnostni in prometni kolesarski poligon	april 2024	OŠ Kuzma	Katja Šafer, razrednik 5. razreda
3.	Merilne naprave in merjenje (pretvarjanje merskih enot)	maj 2024	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Ekскурzija, Logarska dolina	junij 2024	Logarska dolina	razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	EKO DAN – gozd projekt LEAF	oktober 2023	OŠ Kuzma	razrednik
2.	Primorski svet	11. 6. 2024	Izola	razrednik in spremljevalci
3.	Življenje na kopnem in v vodi	13. 6. 2024	Izola	razrednik in spremljevalci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekскурzija, Logarska dolina	maj 2024	Logarska dolina	razrednik

UČENCI 5. RAZREDA BODO OD 10. 6. 2024–14. 6. 2024 VKLJUČENI V ŠOLO V NARAVI – IZOLA. Tam opravijo načrtovane vsebine izbranih dnevov dejavnosti.

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

#### 6. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave: Hrestač	21. 12. 2023	Maribor	razredniki, učitelji
2.	½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku, filmska vzgoja; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	07. 02. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	15. 9. 2023	Kopališče MS /Terme 3000	razredniki, strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	Okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april, 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dnevi kulturne dediščine – »Rokodelstvo nekoč in danes«	05. 10. 2023	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič in razredniki
2.	Dan šole – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	vsi zaposleni na OŠ
3.	Obdelava lesa	maj 2024	OŠ Kuzma	Karel Šalomon
4.	Ekскурzija, Logarska dolina	junij 2024	Logarska dolina	razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Naravoslovne delavnice	november 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razredniki
2.	SKRB ZA ZDRAVJE in mestni park	po dogovoru	Murska Sobota	Irena Podpečan, razrednik
3.	Travnik	maj 2024	Kuzma	Irena Podpečan

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekskurzija, Logarska dolina	maj 2024	Logarska dolina	razrednik

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

### 3. VIO

#### 7. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave: Hrestač	21. 12. 2023	Maribor	razredniki, učitelji
2.	½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku, filmska vzgoja; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	07. 02. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Kickbox/bowling	15. 9. 2023	OŠ Kuzma/Murska Sobota	razredniki, zunanji strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april, 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dnevi kulturne dediščine – »Rokodelstvo nekoč in danes«	05. 10. 2023	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič in razredniki
2.	Dan šole – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	vsi zaposleni na OŠ
3.	Deficitarni poklici	april 2024	Pomurje	Karel Šalamon, zunanji sodelavci, ŠSS
4.	Ekskurzija, Bled Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Netopirji in grajski park	september 2023	Grad	Irena Podpečan, razredniki
2.	Gozd, sistematika živali – EKO DAN	oktober 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razrednik
3.	Naravoslovne delavnice	november 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razredniki

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekskurzija, Bled in Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*



### 8. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave: Hrestač	21. 12. 2023	Maribor	razredniki, učitelji
2.	½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku, filmska vzgoja; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	07. 02. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	½ Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Kickbox/bowling	15. 9. 2023	OŠ Kuzma/Murska Sobota	razredniki, zunanji strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dnevi kulturne dediščine →Rokodelstvo nekoč in danes«	05. 10. 2023	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič in razredniki
2.	Dan šole – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	vsi zaposleni na OŠ
3.	Lokalni in državni simboli	december 2023	OŠ Kuzma	Ivanka Hari
4.	Ekскурzija, Bled in Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Zdrava prehrana in spoznavanje poklicev	oktober 2023	SŠGT Radenci	Irena Podpečan, razredniki
2.	Naravoslovne delavnice	november 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan in razredniki
3.	SKRB ZA ZDRAVJE in karierno središče	po dogovoru	Murska Sobota	razrednik, ŠSS

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekскурzija, Bled in Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

### 9. razred

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave: Hrestač	21. 12. 2023	Maribor	razredniki, učitelji
2.	½ Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	22. 12. 2023	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku, filmska vzgoja; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	07. 02. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	½ Valeta – zaključna prireditev	14. 6. 2024	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Kickbox/bowling	15. 9. 2023	OŠ Kuzma/Murska Sobota	razredniki, zunanji strokovni delavci
2.	Pohod	oktober 2023	okolica Kuzme	razredniki, strokovni delavci
3.	Zimski športni dan	januar, februar 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
4.	Atletika	april, 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci
5.	Športne igre	maj 2024	OŠ Kuzma	razredniki, strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
----------------	--	--	--	--

1.	Dnevi kulturne dediščine – Dan šole »Rokodelstvo nekoč in danes«	05. 10. 2023	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič in razredniki
2.	Dan šole – 150-letnica šolstva v Kuzmi	10. 5. 2024	OŠ Kuzma	vsi zaposleni na OŠ
3.	Načrtujem karierno pot	september 2023	OŠ Kuzma	ŠSS, zunanji strokovni sodelavec
4.	Ekскурzija, Bled in Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Zdrava prehrana in spoznavanje poklicev	oktober 2023	SŠGT Radenci	Irena Podpečan, razredniki
2.	Naravoslovne delavnice	november 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razrednik
3.	DNA, dednost in dedne bolezni	december 2023	OŠ Kuzma	Irena Podpečan

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Ekскурzija, Bled in Bohinj	maj 2024	Gorenjska	Kristjan Pertoci, razredniki

*\*OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

V priprave na določene dejavnosti se bodo aktivno vključili vsi učenci, njihovi učitelji in mentorji interesnih dejavnosti. V smislu zagotavljanja ustreznih in primernih pogojev za izvedbo navedenih aktivnosti lahko med šolskim letom pride do odstopanj, za kar boste učenci in starši pravočasno predhodno obveščeni.

## KULTURNE PRIREDITVE

**Prvi šolski dan:** koordinatorice; Petra Navotnik in Martina Černi, Irena Podpečan in Andreja Frumen

**Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 22. 12. 2023:** koordinatorica; Marija Gumilar in učiteljice I. VIO

**Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2024:** koordinatorica; Irena Grašič Arnuš in razredniki III. VIO

**DAN ŠOLE – 150-letnica šolstva v Kuzmi, 10. 5. 2024:** koordinator; tim za obeležitev obletnice

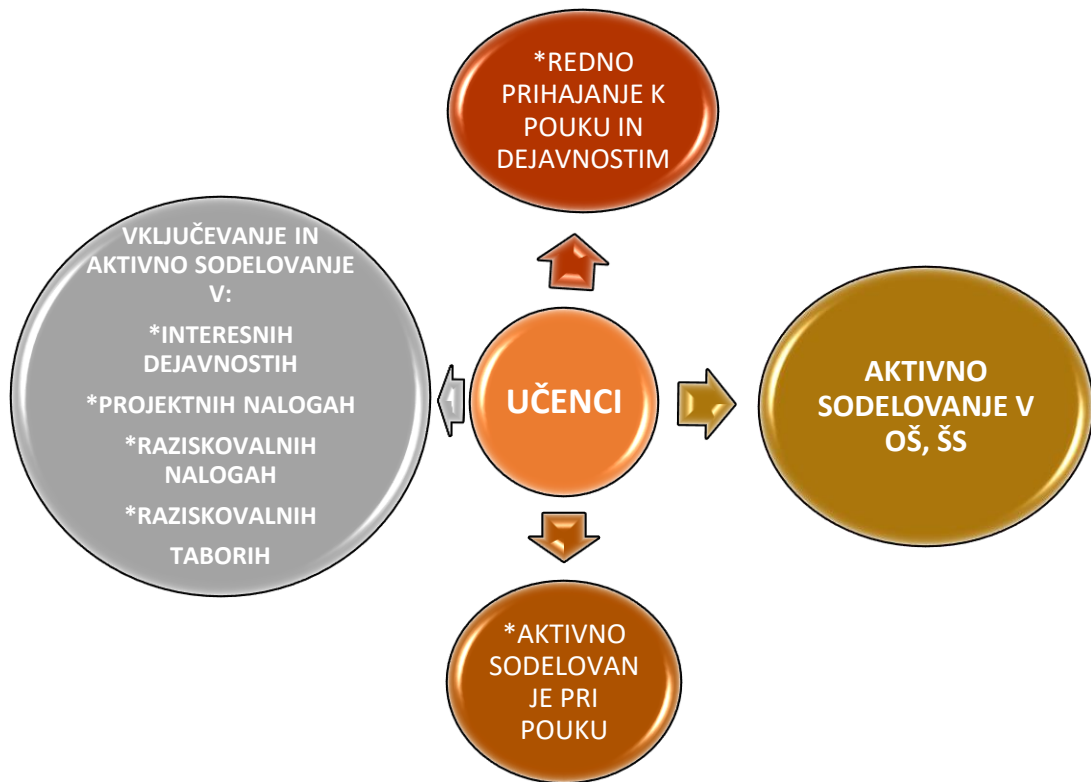
**Valeta – zaključna prireditev, 14. 6. 2024:** koordinatorice; Irena Grašič Arnuš, Erika Klement Bokan in Brigita Barbarič

**Zaključna prireditev ob koncu pouka:** koordinatorica; Ingrid Pojbič in razredniki 4. in 5. razreda ter ostali učitelji

Obeležitvi DNEVA REFORMACIJE se bo namenila ena razredna ura, v I. VIO pa ena ura pouka.

## XI. SODELOVANJE ŠOLA – DOM

### 1. Vloga in naloga učencev



*Vsakodnevno delo je pogoj za dobre učno-vzgojne rezultate.*

### 2. Osnova vzgojnega dela je demokratična vzgoja

*Razvijamo jo:*

- S poslušom za potrebe, interese in želje vsakega otroka,
- z občutljivostjo za potrebe, interese in želje drugih,
- z usklajevanjem svojih interesov in želja z drugimi,
- s spodbujanem sprejemljivega vodenja, ki omogoča življenje v socialnih skupinah,
- s spoštovanjem pravil in odgovorov.

*Vse to izvajamo pri:*

- Urah oddelčne skupnosti,
- interesnih dejavnosti,
- šolski skupnosti učencev.

To se odraža v otrokovem socialnem in moralnem razvoju, oblikovanju stališč in vrednot, ki omogočajo skupne odgovore za šolski red.

### 3. Sodelovanje šola – dom

Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotnem sproščenem sodelovanju med šolo in družino, z aktivnim sodelovanjem staršev na:

- Odprtih urah pri pouku,
- tedenskih pogovornih urah,
- govorilnih urah,
- roditeljskih sestankih,
- z aktivnim sodelovanjem pri dnevih dejavnosti in ekskurzijah šole na raznih delavnicah,

#### **CILJI:**

- Spodbujamo nove pristnejše oblike sodelovanja med šolo in domom,
- gradimo medsebojno aktivno informiranje,
- dajemo spodbude za boljše delo,
- sproti skupno raziskujemo aktualne probleme.

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

1. 12. september 2023: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2023/2024
2. mesec februar ali marec 2024: Delavnice
3. 11. junij 2024: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2024/2025



## XII. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE

### 1. Skrb za zdravstveno varstvo šolarjev in delavcev

Julija 1998 je kot zasebnica začela delati zdravnica pediatriinja Zdenka Korošec-Kanič, prej zaposlena pri otroškem dispanzerju Zdravstvenega doma Murska Sobota.

Imenovana zdravnica šole je odgovorna in opravlja obvezno preventivno zdravstveno varstvo šolarjev. Sem spadajo sistematski zdravstveni pregledi (pregled pred vstopom v prvi razred, pregled v 2., 4., 6. in 8. razredu osnovne šole, izdajanje potrdil za vpis v srednjo šolo), obvezna cepljenja po republiškem imunizacijskem programu in preventivne aktivnosti, ki sodijo v programirano zdravstveno vzgojo.

Ob sistematskem pregledu imajo deklice in dečki 6. razreda tudi možnost prejeti cepivo proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV), ki povzročajo raka materničnega vratu.

Vsi delavci šole, ki še niso opravili sistematskega zdravstvenega pregleda, bodo le-tega opravili v skladu z zakonsko določenimi termini.

### 2. Skrb za higieno prostorov

Vsak posameznik bo v smislu skrbi za zdravje in dobrega počutja skrbel za:

- Razvijanje higienskih navad
- navajanje na redno umivanje rok,
- navajanje na zdrav način prehrane,
- to, da bo učilnica vsak dan ob odhodu urejena,
- red in čistočo šolskih prostorov,
- prezračevanje prostorov.

### 3. Skrb za osebno higieno

Vsi otroci se dosledno navadijo umivanja rok po uporabi stranišč, pred jedjo, po raznih opravilih, po stiku z živalmi ...

Preko pogovorov pri razrednih urah bodo spoznali pomen skrbnega umivanja rok za zdravje in urejenost rok in nohtov za zunanji izgled. Otrokom bomo privzgjajali tudi skrb za vsakodnevno umivanje in zunanji izgled.

### 4. Zobozdravstveno varstvo šolarjev

Zobozdravstvo varstvo v šolski zobni ambulanti bo obsegalo preventivno in kurativno delo, ki ga izvaja dr. Željko Lazarevič. Poudarek bo na preventivni zobozdravstveni dejavnosti. Sem spadajo redni pregledi, pogovori s praktičnimi prikazi, umivanje zob in drugo. Otrokom z okvarami v izraščanju zobovja, kakor tudi tistim, ki so potrebni že popravljanja, se omogoča stalna in sprotna oskrba v ambulanti.

V šoli, s pomočjo učiteljev, občasno tudi medicinskih sester, izvajamo ščetkanje, zagotavljamo redno jemanje fluoridov v obliki tabletk.

## 5. Pomen prehrane za zdravo življenje

Želja nas vseh in vsakega posameznika je, da bi bili zdravi. Osnovni pogoj za človekovo zdravje je poleg pitne vode in čistega zraka tudi zdrava prehrana. Tega se zavedamo tudi na naši šoli pri pripravi dnevnih obrokov. Prav tako se zavedamo tudi problema, ki obremenjuje današnji čas. Tudi na naši šoli je vsako leto nekaj učencev s preveč kilogrami telesne teže. Vendar en obrok, ki ga učenci prejemajo v šoli, ne more vplivati na pravilen in zdrav razvoj mladostnika. Zato pri razrednih urah in pri pouku skušamo učence navajati na zdravo prehrano, kot pogoj za pravilen in zdrav telesni razvoj. Učence navajamo na zadostno število obrokov. Opaziti je namreč, da učenci opravijo premajhno število obrokov. Prav tako jih pa navajamo tudi na živila iz vsake skupine, ki jih mora vsebovati celodnevni jedilnik. Prav to se upošteva pri pripravi šolskega jedilnika.

Na šoli prejemajo malico vsi učenci. Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, prejemajo kosilo ali popoldansko malico. Na šoli pripravljamo tudi hrano za otroke vrtca, ki prejemajo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri zajtrku ponujamo razne mesne in sirne namaze, salame in sadne čaje. Ponujamo tudi mlečne jedi. Za malico dobijo otroci v vrtcu različno sadje. Za šolsko malico ponujamo zelenjavne enolončnice, razne namaze, salame, sveže sadje, pecivo, sadne napitke, itd.

Malico in kosilo opravljamo v jedilnici. Učence navajamo na kulturno uživanje hrane in skrbimo, da ne odmetavajo hrane. Razredniki poskrbijo, da se učenci pravočasno zberejo v jedilnici. Vsak učenec si mora pred malico umiti roke. Umazano posodo učenci za seboj pospravijo, mize pa pobriše dežurni učenec.

Pri sestavi jedilnika sodeluje vodja šolske prehrane. Pri sestavi upoštevamo želje učencev, predloge vzgojiteljic in učiteljev.

Vključeni smo tudi v HACCP sistem, katerega zahteve skušamo čim boljše in hitreje zadovoljevati in zadovoljiti predpise.

Zdravemu načinu prehranjevanja bomo namenili posebno pozornost v okviru različnih prireditev in posameznih dni dejavnosti. Vrsta aktivnosti in cilji pa so zapisani ob posamezni dejavnosti, ki se bo izvajala.

## XIII. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

### 1. Projektne naloge in projekti, v katere se vključuje OŠ Kuzma

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali interesnih dejavnosti. Projekti v šolskem letu 2023/2024:

RAZ.	TEMA	CILJI	KOORDINACIJA
1.–9.	<b>EKO ŠOLA</b>	skrb za zdravo prehrano varčevanje z vodo večja ekološka ozaveščenost, povezovanje učencev z okoljem, tako da otroci odkrivajo, raziskujejo, primerjajo, razmišljajo, rešujejo probleme in na osnovi pridobljenega znanja likovno in literarno ustvarjajo razvijanje pozitivnega odnosa do okolja z željo, da mlade rodove v slovenskih šolah čim bolj opremimo z okoljskim znanjem	Brigita Barbarič, vsi delavci šole
1.–5.	<b>ČISTI ZOBJE</b>	navajanje učencev na pomen ustne higiene pravilno čiščenje zob čisti zobje – zdrav – nasmeh	razredniki od 1. do 5. razreda
5.	<b>POLICIST LEON SVETUJE</b>	primerno in pravočasno opozarjanje otrok na nevarnosti spodbujanje k pravilnemu ravnanju in obnašanju	Pavel Zakal, Polijska postaja
5.–9.	<b>JUNAKI NAŠEGA ČASA SOBIVANJE</b>	vzgajati mlade v odgovorne posameznike, ki prepoznavajo stiske drugih vzpostaviti dober medgeneracijski dialog povezati šole in druge organizacije	Suzana Farič, Martina Črni, Anja Kisilak
7.	<b>RASTEM S KNJIGO</b>	motivirajo se za branje seznanijo se z delovanjem knjižnice seznanijo se s knjižnim in drugim gradivom knjižnice	Irena Grašič Arnuš
1.–3.	<b>ZLATI SONČEK</b>	izvajanje telesnih aktivnosti po programu	učitelji I. VIO
1.–9.	<b>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</b>	pomen zajtrka v prehrani ozaveščanje zdravega načina življenja	Petra Navotnik
5.–9.	<b>SIMBIOZA SKUPNOST</b>	nadgradnja medgeneracijskega povezovanja Simbioza Giba	Pavel Zakal in strokovni delavci
1.–9.	<b>KULTURNA ŠOLA</b>	dvig zavesti o pomembnosti kulture, predvsem EKO kulture vzbujati zanimanje za pisanje člankov o okolju, vzbujati EKO zavest pri učencih približati učencem gledališče, knjigo, zgodovino v okviru kulture	Irena Grašič Arnuš

1.–9.	<b>PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA</b>	razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja za okolju prijazen način življenja za zdravo in ekonomično delovanje celotne šole ter širjenje zavesti v lokalno skupnost	Irena Grašič Arnuš, Irena Podpečan, Martina Černi
1.–9.	<b>KRAJINSKI PARK GORIČKO</b>	vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino	Brigita Barbarič, Katja Šafer
4., 5.	<b>KRPAN</b>	cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku	Andreja Frumen, Anita Horvat, Pavel Zakal, Patricija Celec
1.–9.	<b>Zdrava šola</b>	spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, razvijati splošno vzdržljivost in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja privzganje zdravega načina življenja	Suzana Farič in tim, vsi strokovni delavci
1.–9.	<b>Shema šolskega sadja in mleka</b>	spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim uživanjem sadja in zelenjave, uživanje mleka	Irena Podpečan in tim
6.–9.	<b>DNEVI EVROPSKE KULTURNE DEDIŠČINE – »Rokodelstvo nekoč in danes«</b>	razvoj rokodelskih znanj ter veščin medgeneracijsko učenje	Brigita Barbarič
3.	<b>PASAVČEK</b>	prometna varnost otrok med vožnjo	Marija Gumilar
1.–9.	<b>LEAF; znanje o gozdu</b>	opravili bomo aktivnosti in dejavnosti gozdnega cikla ter poglobili znanje o gozdu.	Irena Podpečan

#### PROJEKTI, NOVOSTI ...

**\*\*\* OPOMBA: Šola bo spremljala razpise različnih projektov, ki bodo razpisani med šolskim letom. Na podlagi zahtev in potreb ter skupnega dogovora med strokovnimi delavci in vodstvom šole ter partnerji, se bo OŠ Kuzma lahko prijavila na razpis. Učenci pa bodo med šolskim letom sodelovali tudi na različnih natečajih.**



## 2. Medpredmetne povezave

Medpredmetne povezave	Razred	Vsebine	Čas izvedbe
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO, DRU	7.–9., 4.–6., 1.–3.	Gorenjska Logarska dolina Maribor	maj 2024 maj 2024 junij 2024
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	vsi razredi	projekt EKO šole	tekem celega šolskega leta
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	7.–9.	projekt DEKD 2023	5. 10. 2023
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	“150-letnica šolstva v Kuzmi” – dan odprtih vrat šole	10. 5. 2024
biologija, naravoslovje, matematika	6.–9. r	Merjenje srčnega utripa ...	tekem celega šolskega leta
slovenščina–geografija	7. r	Opis države – govorni nastop	maj 2024
slovenščina–nemščina	1.–3. r	medkulturnost, večjezičnost	celotno šolsko leto
slovenščina–geografija	6.	Vrste besed	december
slovenščina– zgodovina	6.	Zapisujemo in izgovarjamo	januar
slovenščina– naravoslovje	6.	Vrste besed	maj
slovenščina– tuji jezik	6.	Zapisujemo in izgovarjamo	februar
KIZ	6.	Beremo, pišemo, govorimo in poslušamo	marec
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Projekt Kulturna šola in OPK	tekem celega šolskega leta

## 3. Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2023/2024 na OŠ Kuzma ne bomo izvajali fleksibilnega predmetnika.

## 4. Delo strokovnih timov in strokovnih aktivov

**Strokovni timi in aktivni** skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

### Strokovni aktivni:

a) aktiv učiteljev I. VIO in OPB (vodja Marija Gumilar)

- b) aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- c) aktiv učiteljev za SLJ (vodja Petra Turza Dajč)
- č) aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- d) aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- e) aktiv učiteljev za NAR (vodja Irena Podpečan)
- f) aktiv tima za vrtec (vodja Jasmina Kranjec Lepoša)

### **AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda. Po potrebi se bosta vključevala še učitelja matematike in slovenščine, svetovalna služba, učiteljica tujega jezika, učiteljice podaljšanega bivanja ter ravnateljica.

**Vodja aktiva: Marija Gumilar**

**Program aktiva:**

<b>ZAP. ŠT.</b>	<b>VSEBINE</b>	<b>ČAS</b>	<b>CILJI</b>	<b>KADROVSKI SESTAV</b>
1.	Načrtovanje dela in sprejem programa dela aktiva 1. VIO; priprava in izvedba dnevov dejavnosti. Izvajanje načrtovanih projektov (Pasavček, Zdrava šola ...).  ŠTUDIJSKE SKUPINE.	avgust, september 2023	Načrtovanje dela in aktivnosti ter organizacija in izvedba dnevov dejavnosti.  Načrtovanje in izvajanje izbranih projektov.  Obravnava vsebin predstavljenih na mentorskih mrežah. Seznanitev z novostmi.	strokovni delavci šole – člani aktivov
2.	Evalvacija dela po oddelkih, vzgojno-izobraževalna problematika z iskanjem ustreznih rešitev ter predlogov dela za vnaprej, realizacija LDN. Priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	november, december 2023	Poročilo o delu v oddelkih in realizaciji LDN-ja. Učne težave, možnosti za spremembe.  Oblikovanje idejnega načrta proslave, akcijskega načrta kulturnega dne.	učitelji I. VIO
3.	Učno-vzgojni rezultati ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN, predlogi za delo vnaprej.	januar, februar 2024	Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih, realizacija LDN v obdobju od septembra 2023 do januarja 2024.	učitelji I. VIO

4.	Medsebojne hospitacije, formativno spremljanje-analiza, primeri dobre prakse. Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.	marec, april 2024	Predstavitev primerov dobre prakse – formativno spremljanje; Predlog izbora učnih potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto.	učitelji I. VIO
5.	Učno-vzgojni rezultati ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN ob koncu pouka v šolskem letu. Evalvacija projektov, šolskih tekmovanj in natečajev. Evalvacija dela aktiva. Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu. Določitev vsebine in terminov dnevov dejavnosti za šolsko leto 2024/2025.	junij, julij 2024	Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu pouka s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih ob koncu pouka. Evalvacija dela v posameznem oddelku, vzgojna problematika, realizacija LDN od januarja 2024 do junija 2024. Evalvacija dela aktiva I. VIO in OPB, načrtovanje dela, dnevov dejavnosti, projektov... za prihodnje šolsko leto 2024/2025.	učitelji I. VIO, strokovni delavci, ki se vključujejo v VIZ delo v 1. VIO in OPB

### **AKTIV DRUGEGA IN TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA**

Aktiv drugega in tretjega VIO sestavljajo učitelji od četrtega razreda do devetega razreda. Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

**Vodja aktiva II. in III.VIO: Irena Grašič Arnuš**

#### **Program aktiva:**

Mesec	VSEBINA	Zadolžitve	Čas
september, oktober 2023	Načrtovanje dela: - prilagoditve pouka - načrtovanje in usklajitev pisnih preizkusov znanja - pregled LDN šole in EKO šole - priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka in izvedba dnevov dejavnosti - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta, protokola in vseh ostalih projektov	vsi učitelji, vodje aktivov, vsi učitelji	september, oktober
november, december 2023	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela - načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov	vsi učitelji	november, december

	- spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrt, protokola in vseh ostalih projektov		
januar, februar 2024	- analiza dela za preteklo obdobje - načrtovanje VIZ za naprej - analiza in ocena dela v 1. ocenjevalnem obdobju - priprava na NPZ - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta - SPREMLJAVA PROJEKTOV - načrtovanje pisnih preizkusov znanja do konca šolskega leta	vsi učitelji	januar, februar
marec, april 2024	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih - načrtovanje dela v prihodnje - analiza in ocena dejavnosti - priprava na NPZ - priprava na dan šole	vsi učitelji, mentorji dejavnosti	marec, april
maj in junij 2024	- pomoč pri izvedbi NPZ - analiza in ocena dela v preteklih mesecih - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta - OPK – izvedba anket - načrtovanje dela do konca šolskega leta - evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti - analiza dosežkov pri NPZ pri predmetih - analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja - analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2022/23 in predlogi za izboljšave - samoevalvacija	vsi učitelji  predmetni učitelji  socialna delavka	maj, junij
julij in avgust 2024	- predlogi za delo v šolskem letu 2024/25 - načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2024/25 - analiza in priprava vzgojnega in razvojnega načrta za obdobje naslednjih 3 let	vsi učitelji	julij, avgust

## 5. Hospitacijska dejavnost

### Cilji:

- Spremljanje učiteljeve vsebinske in pisne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- komunikacija med učencem in učiteljem,
- učinkovitost in primernost uporabe različnih metod in oblik ter načinov dela v smislu bralne pismenosti,
- vpliv medosebnih odnosov na relaciji učitelj-učenec ter spoštovanje pravil in dogovorov,
- upoštevanje navodil in delo z učnim gradivom,
- ustno ocenjevanje znanja,
- formativno spremljanje.

Hospitacijska dejavnost na OŠ Kuzma bo v šolskem letu 2023/24 potekala skozi celo leto za vse pedagoške delavce.

#### a) ravnateljčina hospitacija

Program hospitacije v šolskem letu 2023/24 bo potekal na podlagi načrta, ki ga izdela ravnateljica ob predhodnem sodelovanju s strokovnimi delavci šole in enote vrtca.

Bistveni namen ravnateljčinega spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je v iskanju odgovora na zastavljeno vprašanje, kako uspešno učitelji prenašajo informacije, znanje na učence in kako uspešni so učenci pri uporabi tega znanja, glede na njihove individualne potrebe in zahteve ob upoštevanju in vključevanju bralne pismenosti v pouk. Poudarek bo tudi na spremljanju uporabe oblik formativnega spremljanja.

#### Zajemala bo:

- Dvig bralne kulture in komunikacije,
- učinkovito rabo metod in oblik dela pri pouku v smislu izboljšanja kakovosti dela ob upoštevanju bralne pismenosti,
- ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela,
- motivacija učencev za delo,
- odpravljanje sprotih napak in pomanjkljivosti pri pedagoškem delu,
- skrb za kakovostno rast slehernega strokovnega delavca in šole kot celote,
- ustno ocenjevanje znanja,
- formativno spremljanje.

Izhodišča za hospitacijsko dejavnost so upoštevana mnenja in predlogi delavcev šole, ki jih oblikujejo preko strokovnih aktivov in timov ter vsa potrebna teoretična in praktična znanja.

Na podlagi sprotih individualnih in skupinskih razgovorov bodo celotne ugotovitve predstavljene pedagoškemu zboru, kateri bo na podlagi tega oblikoval skupne predloge za delo v prihodnje.

#### b) medsebojne hospitacije učiteljev

Namenjene je vsem strokovnim delavcem šole. S pomočjo le-te bodo ob skupnih evalvacijah iskali učinkovite načine, metode in oblike dela, s pomočjo katerih bodo pripomogli kakovostnemu pouku ter strokovni osebnostni rasti.

Med šolskim letom bodo učitelji pripravili nastop za ravnateljico ter povabili k hospitacijam učitelje, ki bodo želeli prisostvovati pri določeni uri. Vsebina in namen hospitacij bo podana naknadno. Izvajali bomo tudi **učne sprehode**.

predmet	razred	hospitira	učitelj	tema	čas
ŠPO	5.	Pavel Zakal	Andreja Frumen	FARTLEK	po dogovoru
ŠPO	5.	Andreja Frumen	Pavel Zakal	FARTLEK	po dogovoru

MAT	5.	Erika K.- Bokan	Pavel Zakal	po dogovoru	po dogovoru
SLJ	3.	I. G. Arnuš	Marija Gumilar	opismenjevanje – narek	april 2024
SLJ	1.	I. G. Arnuš	Petra Navotnik in M. Černi	opismenjevanje	april 2024
SLJ	7.	P. T. Dajč	Irena G. Arnuš	stavčni členi	november 2023

## 6. Dan odprtih vrat

### DAN ODPRTIH VRAT ŠOLE – “150-letnica šolstva v Kuzmi”

Letošnji dan odprtih vrat šole bo potekal 10. 5. 2024, ko bomo obujali spomine na preteklo delo naših predhodnikov. Naši predhodniki jo že zelo zgodaj spoznali, da morajo biti otroci izobraženi in da le izobraženi ljudje lahko prispevajo k napredku kraja in družbe. Zato so se tudi v naših krajih začeli pojavljati prvi zametki šol. Kako je razvoj šolstva potekal bomo spoznavali skozi raziskovanje zgodovine šolstva v naših krajih skozi celotno šolsko leto. Na zaključni prireditvi pa bomo predstavili naše celoletno delo tako na literarnem, zgodovinskem, glasbenem, likovnem ... področju.

Koordinatorici: tim za pripravo in vsi ostali strokovni delavci.

### TEDEN KULTURNE DEDIŠČINE: »Rokodelstvo nekoč in danes,« 05. 10. 2023

Tradicija obrti in stoletni razvoj rokodelskih znanj ter veščin, predvsem pa tradicija medgeneracijskega učenja pomembno vplivajo na sodobno rokodelsko ustvarjalnost v našem domačem okolju.

Tudi danes tukaj delujejo številni mojstri rokodelci in mojstrice rokodelke, ki s svojimi znanji, veščinami in delovanjem sooblikujejo identiteto in razvoj rokodelstva med nami. Nekaj teh veščin in znanj bodo spoznali in želijo spoznavati tudi osnovnošolci na Osnovni šoli Kuzma, ki bodo dan dejavnosti namenili medgeneracijskemu druženju, doživljanju in spoznavanju rokodelstva, učenju ter ustvarjanju.

Koordinatorici: Brigita BARBARIČ in strokovni delavci

## 7. Program strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2023/24

### Cilji:

1. Permanentno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v smislu pridobitve novih znanj in vedenj na področju osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega dela, ki so odraz dejanskih potreb na OŠ Kuzma.
2. Kritično oblikovanje bodočih razvojnih vsebin v smislu osnovnošolskega izobraževanja.
3. Skrb za individualno in kolektivno izobrazbeno raven zaposlenih. Omenjenega izpopolnjevanja se bodo delavci šole udeleževali:
  - a) Individualno (na podlagi dejanskih potreb – priloga – seznam izobraževanj),

b) skupinsko izobraževanje za celotni kolektiv v jesenskih, zimskih oziroma letnih počitnicah.

4. Skrb za kakovostno in učinkovito rast OŠ Kuzma v širšem okolju.

**Ostale oblike skupinskega izobraževanja in usposabljanja:**

- Tematske konference učiteljskega zbora,
- izobraževanje v okviru strokovnih aktivov, študijskih srečanj,
- skupinska in individualna izobraževanja za tehnično osebje v smislu zagotavljanja zakonskih predpisov (HACCP sistem, pridobivanje licenc in certifikatov) in novih znanj.

**PREGLEDNICA: STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	KRAJ,ČAS IZVEDBE	NASLOV PROGRAMA
Brigita Barbarič	ZenArt,	7. 10. 2023, Ljubljana	Slikanje in risanje; inovativni pristopi poučevanja in učenja likovne umetnosti na razredni stopnji in v vrtcu s področja slikanja in risanja.
	Pedagoška fakulteta Ljubljana	november–december 2023	Interaktivna učna okolja
Irena Podpečan	Zveza društev diabetikov Slovenije	23. 9. 2023 – spletno	Sladkorna bolezen – za mentorje tekmovanj.
Suzana Farič	NIJZ	tekem šolskega leta	Izobraževanja v okviru projekta Zdrava šola.
	Fundacija Prizma	Maribor, 13. 10. 2023	Inovativna karierna orientacija v OŠ.
	Isa Institut	Vrhniko, 09.–10. 11. 2023	Krepitev moči prijaznosti.
Irena Grašič Arnuš	Rokus Klett in Ministrstvo za izobraževanje	23. in 24. 10. 2023, Portorož	MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ.
	Pedagoška univerza v Ljubljani	november 2023	INTERKATIVNA UČNA GRADIVA.
Petra Turza Dajč	Rokus Klett in Ministrstvo za izobraževanje	23. in 24. 10. 2023, Portorož	MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ.
	Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS	2023–2024	Bralne čajanke.
Pavel Zakal	Zavod RS za šolstvo	11. 10. 2023–13. 10. 2023, Bled	Usposabljanje učiteljev za izvajanje usposabljanja za

			vožnjo kolesa in kolesarske izpite in trajnostna mobilnost v OŠ.
	Zavod RS za šolstvo	05. 10. 2023–05. 10. 2023, Ljubecna pri Celju	Praktična vožnja in usposabljanje učiteljev za izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ.
Marija Gumilar	Zavod RS za šolstvo	tekem šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih srečanj.
Patricija Celec	Zavod RS za šolstvo	15. 10. 2023–30. 06. 2024	Podpora učiteljem na začetku karijerne poti I.
Andreja Frumen	Zavod RS za šolstvo	tekem šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih srečanj.
	RaP	tekem šolskega leta	Izobraževanje in srečanja v okviru razširjenega programa.
Jasminka Krpič	Zavod RS za šolstvo	tekem šolskega leta	RaP. Vključujoča šola.
	Zavod RS za šolstvo	6. in 7. 11. 2023 Portorož	Strokovno srečanje ravnateljev.

### **Za delavce šole bo organizirano izobraževanje:**

**a) Vključujoča šola – vključujoč fizičen prostor** oz. pri udejanjanju načel formativnega spremljanja, ZRSS, 2-letni projekt.

**b) Psihološka prva pomoč, 25. september 2023, NIJZ.**

**Učitelji se za svoja predmetna področja udeležujejo** študijskih srečanj, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo, tekem šolskega leta.

**\*OPOMBA: Preglednica strokovnega izpopolnjevanja delavk v vrtcu je sestavni del LDN-ja VVE pri OŠ Kuzma. V primeru potreb po dodatnem strokovnem izobraževanju se udeležijo strokovni delavci dodatnih izobraževanj.**

## **8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA**

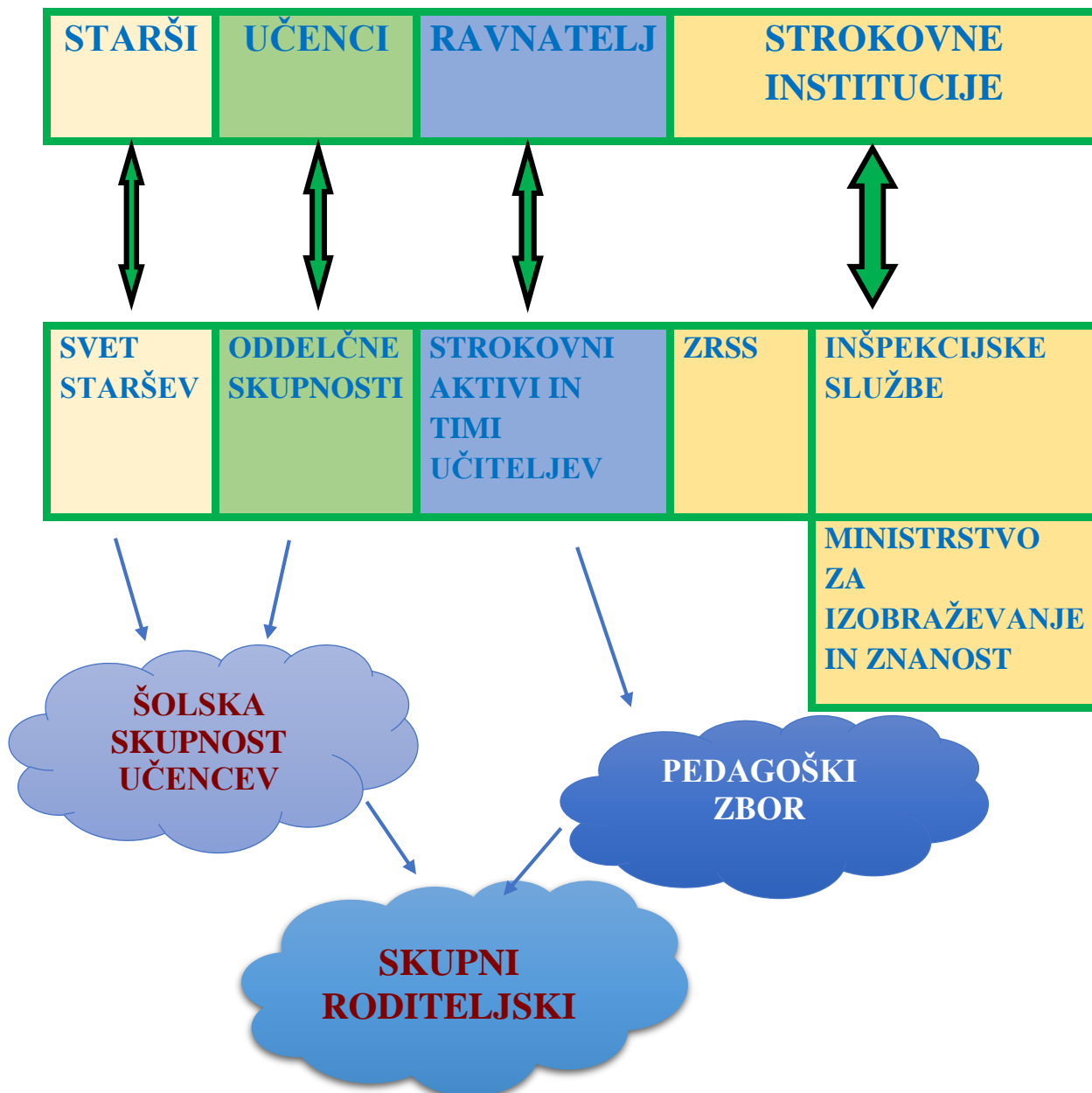
- Ocenjevalne konference v skladu s šolskim koledarjem.
- Redne pedagoške konference.
- Jutranji sestanki glede na potrebe VIO.
- Informacije v glavnih odmorih in preko oglasne deske v zbornici, elektronska pošta, TEAMS-i.



**PREGLEDNICA: NAČRTOVANE VSEBINE UČITELJSKIH KONFERENC V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

<b>SEPTEMBER</b>	<b>OKTOBER</b>	<b>NOVEMBER</b>
<p>Poročilo o življenju in delu v šolskem letu 2022/23.</p> <p>Obravnava in sprejem LDN-ja 2023/24.</p> <p>Dopolnitev in sprejem pomembnih aktov OŠ Kuzma.</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob Tednu kulturne dediščine.</p>	<p>Realizacija LDN-ja v obdobju september–oktober 2023.</p>	<p>Nacionalno preverjanje znanja.</p> <p>Ocenjevalne lestvice za nadarjene učence in sprejem ustreznega sklepa.</p>
<b>DECEMBER</b>	<b>JANUAR</b>	<b>FEBRUAR</b>
<p>Poročilo o realizacija predmetnika v obdobju september–december 2023.</p> <p>Aktivnosti ob koncu koledarskega leta.</p>	<p>Konferenca ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja.</p> <p>Identifikacija nadarjenih učencev.</p>	<p>Realizacija LDN-ja v obdobju januar–februar 2024.</p>
<b>MAREC</b>	<b>APRIL</b>	<b>MAJ</b>
<p>Načrtovanje aktivnosti v zvezi z izborom učbenikov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2024/25.</p>	<p>Podrobnejši načrt nacionalnega preverjanja znanja.</p> <p>Realizacija LDN-ja v obdobju marec–april 2023.</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob dnevu odprtih vrat.</p>	<p>Načrtovanje, smernice VID-a za šolsko leto 2024/25.</p> <p>Nacionalno preverjanje znanja.</p> <p>Izbor in potrditev učbenikov, DZ in drugih pripomočkov.</p>
<b>JUNIJ</b>	<b>JULIJ</b>	<b>AVGUST</b>
<p>Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 2023/24.</p> <p>Realizacija LDN-ja.</p> <p>Podrobna analiza učno vzgojnih rezultatov dela v šolskem letu 2023/24.</p> <p>Poročilo ravnatelja o opravljenih hospitacijah.</p> <p>Evidentiranje nadarjenih učencev.</p>	<p>Priprave na novo šolsko leto.</p> <p>Podrobna analiza NPZ-ja.</p> <p>Evalvacija vzgojnega načrta šole.</p>	<p>Načrtovanje dela v šolskem letu 2024/25.</p> <p>Seznanitev z novo šolsko zakonodajo.</p>

## XIV. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE



Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah ter z analizami dela na strokovnih aktivih. Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta bomo izvajali tudi s pomočjo anketnih vprašalnikov, z analizo teh vprašalnikov in s predstavitvijo letnih na ustreznih strokovnih organih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in ravnatelj šole.

### ŠOLSKI PARLAMENT IN SKUPNOST UČENCEV

Sta organa učencev, preko katerih je omogočeno skupno organiziranje dela in življenja učencev v OŠ Kuzma. Oba organa učencev predstavljajo izvoljeni predstavniki iz vseh rednih oddelkov. Mentorica obeh organov je Martina Černi.

Znotraj šolske skupnosti učencev deluje ožji organ – šolski otroški parlament, ki je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje. Običajno ga skličeta ravnatelj ali menor SŠU. Otroški parlament pa sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezni predstavniki oddelčnih skupnosti v omenjeni organ.

Tema letošnjega otroškega parlamenta bo zanimiva. Govora bo **"Duševno zdravje otrok in mladih"**.

## **XV. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA**

### **1. Tekmovanja učencev**

Učenci OŠ Kuzma se bodo med šolskim letom udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij.

### **2. Izvajanje programa Romski pomočnik - šola**

V smislu integracije otrok poteka tudi delo z učenci Romi, ki osnovno šolo redno obiskujejo. Korak k temu nedvomno pripomore tudi delo romskega pomočnika – šola, s katero skupaj s strokovnimi delavci iščemo ustrezne poti in rešitve pri premagovanju ovir.

### **3. Strokovno delo z romskimi učenci**

Na OŠ se za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev, sistemizira dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja in učiteljica. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

#### **Cilji:**

- Neposredna učno-vzgojna pomoč učencem Romom v razredu,
- individualno delo v oziroma izven razreda v smislu nudenja dodatne učne pomoči pri Pouku,
- pomoč otrokom pri preseganju jezikovnih ovir ob pomoči romskega mentorja,
- pomoč strokovnim delavcem pri vključevanju romskih otrok v življenje in delo – delo na področju socializacije teh otrok predvsem v prvih razredih OŠ,
- spremljanje učno-vzgojnih rezultatov dela romskih otrok, evalvacija in iskanje ustreznih skupnih rešitev skupaj s strokovnimi delavci za doseg boljših učno-vzgojnih rezultatov,
- pomoč pri oblikovanju skupnosti otrok in multikulturne klime, ki temelji na sožitju in premagovanju predsodkov,
- skrb za vzpostavitev in ohranitev vezi med romskimi učenci, njihovimi starši in šolo,
- skrb za vključitev romskih staršev v vzgojno izobraževalno delo,
- sodelovanje pri načrtovanju dela z namenom, kako doseči cilje posameznega predmeta.

#### **4. Delo z učenci z učnimi težavami**

Koraki pomoči učencem z učnimi težavami so opredeljeni v dokumentu Koncept dela Učne težave v osnovni šoli.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami opredeljuje pet osnovnih stopenj pomoči. Za učence, ki so vključeni v določeno stopnjo pomoči, je potrebno oblikovati zapis pomoči v obliki Izvirnega delovnega projekta pomoči. Le-ta se nanaša na opredelitev težav učenca, oblike in metode poučevanja, potrebne prilagoditve za učenca, izvajalce pomoči, način ugotavljanja učenčevega napredka in cilje, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu šolskega leta. Izvirni delovni projekt pomoči zahteva soustvarjanje vseh udeležencev v procesu poučevanja, vanj pa je potrebno od samega začetka in na vseh stopnjah pomoči vključiti tudi starše učenca z učnimi težavami.

#### **5. Delo z nadarjenimi učenci**

V šolskem letu 2023/24 bomo delo z nadarjenimi učenci načrtovali in izvajali v skladu s konceptom za nadarjene učence. Za identificirane učence so izdelani individualizirani programi, v okviru katerih smo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualnega ter skupinskega dela. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno tudi evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni v 3. razredu.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci v okviru razširjenega programa bo izvedena v sodelovanju z OŠ Grad, Sveti Jurij, Cankova, Tišina, Puconci sobotna šola. Učenci bodo lahko aktivno sodelovali na delavnicah iz različnih področij in tako nadgrajevali svoj potencial in razvijali svoje talente.

Prav tako bosta za učence 5.–8. razreda izvedena dva tridnevna tabora na temo Bližnjice in triki učenja (za učence 7. in 8. razreda) v Olimju in Ustvarjalnost (za učence 5. in 6. razreda) na Hodošu. Tabora bo vodil zunanji strokovni sodelavec psiholog Darko Hederih. Za učence 9. razreda bo izveden tečaj hitrega branja.

Učenci se bodo v sklopu dela z nadarjenimi lahko vključevali tudi v različne natečaje.

## **XVI. ŠOLSKI SKLAD**

Sklad na OŠ Kuzma je bil ustanovljen s sklepom Sveta OŠ Kuzma, dne 30. 9. 2008. Sklad deluje v okviru OŠ Kuzma in vrta pri navedeni osnovni šoli v skladu s pristojnostmi, ki so opredeljene v samem sklepu o ustanovitvi. Celotno delo koordinira Upravni odbor sklada, katerega vodi predsednik. Za celotno delovanje sklada je odgovorna ravnateljica.

Podlaga za plan dela je vsebinsko in finančno poročilo iz preteklega obdobja. Ker pa je po mnenju članov upravnega odbora potrebno dosedanje delo dvigniti na višjo raven so v plan dela za prihodnje vključene tudi nekatere aktivnosti, ki bodo v splošnem pomenu lahko pripomogle k boljšemu delovanju.

Poleg aktivnejše vloge preko novih vsebin dela bo v prihodnje dan večji pomen tudi vključevanju določenih ciljnih skupin od zaposlenih delavcev šole, staršev, učencev ter celotne skupnosti znotraj katere OŠ Kuzma deluje.

Upravni odbor sklada se bo skupaj z ravnateljico skozi celotno šolsko leto zavzemal za učinkovito in kakovostno delo, ki bo prispevalo k celotnemu ugledu šole ne samo v domačem, ampak tudi v širšem prostoru. Svoje delo bo usklajeval preko svojih rednih sej med letom. Sredstva pridobljena za namen sklada se hranijo na posebnem kontu.

## **XVII. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSLEM LETU 2023/24**

### **Cilji povezovanja:**

- Izmenjava strokovnega kadra v smislu zasedbe ustreznega delovnega mesta.
- Krepiti povezovanje in medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev, učencev in staršev z zunanjimi partnerji na strokovnem področju ter na vseh ostalih področjih, kjer lahko pridobivamo nova spoznanja, znanja in izkušnje.
- V smislu kvalitete in kakovosti dela omogočiti drugim šolam in institucijam, da se aktivno vključujejo v delo in življenje OŠ ter tako doprinesejo novo dodano vrednost.
- Krepiti mednarodno sodelovanje med osnovnimi šolami v okviru medsosedskega partnerstva ter z drugimi šolami iz držav članic EU na različnih področjih.
- Povezovati in sodelovati s strokovnimi institucijami, organizacijami in društvi v lokalnem in širšem prostoru v smislu izvajanja različnih projektov in aktivnosti, ki poleg dodane nove vrednosti prispevajo k prepoznavnosti in ugledu OŠ Kuzma.

### **1. PROGRAM SODELOVANJA**

#### **1. Sodelovanje s strokovnimi institucijami:**

<b>PARTNER</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS IZVEDBE</b>	<b>OPOMBE</b>
ZRSS	Pridobivanje strokovnih svetovalnih in posvetovalnih storitev na celotnem področju dela in življenja OŠ Kuzma.	celo šolsko leto	
Pedagoška fakulteta Maribor	Omogočiti študentom izvajanje obvezne prakse na OŠ Kuzma. Povezovanje v okviru različnih projektov.	celo šolsko leto	
Srednje šole v Pomurju	Omogočiti dijakom izvajanje ustrezne prakse.	celo šolsko leto	

	Skupno sodelovanje pri izvajanju različnih projektov med učenci in dijaki ter strokovnimi delavci.		
Center za socialno delo Murska Sobota in Krizni center Murska Sobota	Sodelovanje pri reševanju različne problematike na področju sociale. Izvajanje preventivnih delavnic za učence.	celo šolsko leto	
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Izvajanje preventivnih ukrepov na področju zagotavljanja zdravega načina življenja in zagotavljanja zakonskih predpisov. Izvedba raznih projektov in delavnic ter posvetov za učence in delavce.	celo šolsko leto	
Krajinski park Goričko	Vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko.  Udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja.  Sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino.	celo šolsko leto	
Policija	Izpeljava različnih projektov in delavnic v smislu zagotavljanja varnosti in preventive v cestnem prometu.	celo šolsko leto	
Humanitarne organizacije in društva	Izvedba skupnih aktivnosti ob različnih dnevih dejavnosti.	celo šolsko leto	
Občina Kuzma in društva ter organizacije	OŠ Kuzma bo skozi celo šolsko leto tesno sodelovala z Občino Kuzma, kot ustanoviteljico na vseh področjih in ravneh dela in življenja šole, lokalne skupnosti ter društev in organizacij, ki delujejo v tem prostoru ali pa vključujejo člane iz Občine Kuzma.	celo šolsko leto	

## 2. Sodelovanje s sosednjimi šolami ter šolami v širšem prostoru:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
OŠ Grad	Izmenjava strokovnih delavcev v smislu zagotavljanja ustreznega učiteljskega kadra za predmet tehnika in tehnologija, fizika, šport in zgodovine.	celo šolsko leto	

OŠ Sveti Jurij	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja glasbene umetnosti in likovne umetnosti.	celo šolsko leto	
OŠ IV Murska Sobota	Izmenjava strokovnih delavcev na področju dela specialnega pedagoga, posveti in izmenjava izkušenj.	celo šolsko leto	
OŠ Fokovci	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Fokovci na področju dela učitelja geografije.	celo šolsko leto	
Šole v širšem prostoru	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih šol, sodelovanje pri izvajanju skupnih projektov (Krajinski park, tabori ...).	celo šolsko leto	

### 3. Mednarodno sodelovanje:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Osnovne šole in vrtci v Porabju – Gornji Senik, Monošter, Števanovci in ostale šole na Madžarskem	Izmenjava strokovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela.	med šolskim letom	
Sodelovanje s šolami v EU v okviru različnih projektov	Sodelovanje na skupnih natečajih, projektih in prireditvah strokovnih delavcev, učencev in staršev na različnih področjih.  Spoznavanje različnih kultur in jezikov v smislu medkulturnega sodelovanja in dialoga.		

### 4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi ter organizacijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Občina Kuzma	Izvajanje skupnih aktivnosti v poslovnem smislu na relaciji ustanovitelj – izvajalec.  Načrtovanje prostorskih in drugih pogojev v smislu zagotavljanja dobrih pogojev dela.	med šolskim letom	

	Sodelovanje učencev, strokovnih delavcev in vseh zaposlenih na različnih področjih v smislu izmenjave ter promocije šole in lokalne skupnosti v širšem prostoru.		
Društva in organizacije	Skupna izvedba akcij in prireditev na različnih področjih.		

Potrjeno na seji Sveta zavoda dne, 28. 9. 2023.

Kuzma, 28. 9. 2023

Predsednica Sveta OŠ Kuzma:

Suzana Farič

Ravnateljica:

Jasminka Krpič