



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA
KUZMA

2021/2022

Kazalo vsebine

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA	4
II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA	4
III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2021/22	5
1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI	6
2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO	6
2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2021/2022	6
2.2. INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA	6
3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO	7
V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2021/22	8
1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	8
2. ORGANIZACIJA DELA	10
VI. KADROVSKI POGOJI	11
1. PREDLOG SISTEMIZACIJE DELOVNIH MEST ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022 (S STRANI MIZŠ)	11
2. UČNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV – ŠOLSKO LETO 2021/2022	12
VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU	14
1. VLOGA IN NALOGE RAVNATELJA	14
2. VLOGA IN NALOGE SVETOVALNE DELAVKE	15
3. VLOGA IN NALOGE KNJIŽNIČARKE	16
3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:	16
3.2. NALOGE:	16
3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE	16
3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	16
3.5. SPLOŠNI CILJI	17
3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH	17
3.7. BRALNA ZNAČKA	20
3.8. UČBENIŠKI SKLAD	21
4. VLOGA IN NALOGE UČITELJEV	21
VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	21
1. PREDMETNIK	21
2. KOLESARSKI IZPIT	23
3. ORGANIZACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022	24
4. VZGOJNI NAČRT ŠOLE	24
IX. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	25
1. PODALJŠANO BIVANJE	25
1. DODATNI POUK	26
2. DOPOLNILNI POUK	26
3. INTERESNE DEJAVNOSTI	26
4. ŠOLA V NARAVI	27
4.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI	27
4.2. NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI	28
5. PLAVALNI TEČAJ V 3. RAZREDU	28
X. DNEVI DEJAVNOSTI	29
XI. SODELOVANJE ŠOLA – DOM	39

1.	VLOGA IN NALOGA UČENCEV	39
2.	OSNOVA VZGOJNEGA DELA JE DEMOKRATIČNA VZGOJA	39
3.	SODELOVANJE ŠOLA – DOM	40
XII.	SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE	41
1.	SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV IN DELAVCEV	41
2.	SKRB ZA HIGIENO PROSTOROV	41
3.	SKRB ZA OSEBNO HIGIENO	41
4.	ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV	41
5.	POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE	42
XIII.	OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	42
1.	PROJEKTNE NALOGE IN PROJEKTI, V KATERE SE VKLJUČUJE OŠ KUZMA	42
2.	MEDPREDMETNE POVEZAVE	45
3.	FLEKSIBILNI PREDMETNIK	45
4.	DELO STROKOVNIH TIMOV IN STROKOVNIH AKTIVOV	45
5.	HOSPITACIJSKA DEJAVNOST	49
6.	DAN ODPRTIH VRAT	50
7.	PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/22	50
8.	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA	52
XIV.	SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE	54
XV.	DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA	55
1.	TEKMOVANJA UČENCEV	55
2.	IZVAJANJE PROGRAMA ROMSKI POMOČNIK - VRTEC	55
3.	STROKOVNO DELO Z ROMSKIMI UČENCI	55
4.	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI	56
5.	DELO Z NADARJENIMI UČENCI	56
XVI.	ŠOLSKI SKLAD	56
XVII.	POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI , ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2021/22	57

Letni delovni načrt je osrednji dokument, s katerim osnovna šola in vrtec pri osnovni šoli določita organizacijo in podrobno vsebino življenja ter dela šole in vrtea v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13 in 46/16 – ZOFVI-K) in 21. členom Zakona o vrtcih (Uradni list RS, št. 100/05 – uradno prečiščeno besedilo, 25/08, 98/09 – ZIUZGK, 36/10, 62/10 – ZUPJS, 94/10 – ZIU, 40/12 – ZUJF, 14/15 – ZUUJFO, 55/17 in 18/21). LDN za vsako šolsko leto določa obseg, programe ter kadrovske, materialne in druge pogoje za uresničitev vzgojno-izobraževalnega procesa, potrdi pa ga svet zavoda.

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA

“Znanje in vzgoja za dobre medčloveške odnose.”

II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA

OŠ Kuzma je edina javna vzgojno-izobraževalna ustanova na območju občine Kuzma, katera je tudi njen ustanovitelj.

Občina Kuzma leži v obmejnem tromejnem pasu med Slovenijo, Avstrijo in Madžarsko. Razprostira se na površini 22,9 km² in ima okrog 1.683 (2002) prebivalcev, ti živijo v petih vaseh, in sicer: Kuzma, Dolič, Matjaševci, Trdkova in Gornji Slaveči. Vse navedene vasi so v celoti vključene v šolski okoliš OŠ Kuzma.

Na tem območju živi tudi romska skupnost, čigar pripadnike najdemo v vaseh Dolič, Gornji Slaveči in Kuzma. Poleg navedenega na tem območju zasledimo v okviru krščanske vere tri veroizpovedi: katoliško, evangeličansko in binško.

Tukajšnje prebivalstvo se ukvarja s kmetijstvom, ki pa vse bolj propada, tako da je večina prebivalstva zaposlena v sosednji Avstriji, manjši del pa v okoliških krajih. Obrt in druge oblike dejavnosti so na tem območju slabo razvite. Za to območje je značilna nizka izobrazbena struktura in hitro staranje prebivalstva, kar nas uvršča v sam vrh razvojne ogroženosti v Republiki Sloveniji.

Na podlagi nekaterih zgoraj navedenih podatkov je razvidno, da mora šola poleg zakonsko določenih nalog upoštevati tudi naloge, ki so odraz zahtev in potreb lokalnega in širšega prostora. Zato je potrebno vključevati v vzgojno-izobraževalno delo vse dejavnike, ki lahko pripomorejo k zagotavljanju, kakovosti kljub nenehnim spremembam v času in prostoru, kot je v sedanjem času gospodarska kriza, ki jo doživljamo.

Osnovna šola Kuzma izvaja program predšolske vzgoje, osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno delo, v prihodnje pa mora skrbeti tudi za vzgojno-izobraževalno dejavnost v kasnejšem življenjskem obdobju, ki pa je odraz potreb različnih ciljnih skupin.

Ob upoštevanju določenih specifik na tem območju je potrebno otroke vključevati čim prej v predšolsko vzgojo, hkrati je potrebno imeti pristen stik z domom in širšim življenjskim prostorom. Na področju osnovnega šolstva moramo skrbeti za kakovostni pouk, ki bo skladen s sodobnimi pristopi in bo omogočal dobro podlago za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za življenje, hkrati pa bo tudi kos zahtevam in potrebam lokalnega in širšega prostora. Za generacije v kasnejšem življenjskem obdobju je potrebno priskrbeti programe, s katerimi jim bo omogočeno izobraževanje osnovnošolskega programa (Romi) in druge tečajne oblike, s katerimi se bo lahko tukajšnje prebivalstvo aktivno vključevalo na trg delovne sile.

Za uspešno doseganje vseh zastavljenih ciljev mora OŠ Kuzma vzpostaviti učinkovite vzvode delovanja navznoter in navzven. V prvem primeru gre za zagotavljanje prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev. Zlasti slednji so najbolj pomembni, saj potrebujejo za kvalitetno delo poleg ugodne delovne klime tudi nenehno permanentno usposabljanje in strokovno izobraževanje na različnih področjih dela. Potrebno pa je tudi neobhodno upoštevati učinkovito in dobro medsebojno komunikacijo vseh subjektov vzgojno-izobraževalnega dela na relaciji šola – učenec – dom – lokalni prostor.

Navzven mora šola strmeti k povezovanju s strokovnimi institucijami, posamezniki, društvi in organizacijami v lokalnem in širšem prostoru, s pomočjo katerih bo dosežen skupni družbeni napredek.

Zaradi specifične lege je pomembno tudi sodelovanje v čezmejnem prostoru, z državami EU, še posebej s šolami v Avstriji in na Madžarskem (v Porabju) ter iz drugih sosednjih držav, s katerimi bomo dosegali skupno zastavljene cilje.

Dobro načrtovano in realizirano vzgojno-izobraževalno delo ter sprotne evalvacije so dobra podlaga za nenehen napredek in razvoj šolstva v našem prostoru.

III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Dejavnosti vzgojnega in razvojnega načrta so načrtovane v akcijskem načrtu OŠ Kuzma za šolsko leto 2021/22 in so priloga vzgojnega in razvojnega načrta, za obdobje treh let ter zajemajo 4 področja spremljave:

1. OPK kazalnik ZA IZBOLJŠANJE DOSEŽKOV UČENCEV – uporaba elementov formativnega spremljanja in BUS pri pouku,
2. OPK kazalnik ZA PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV – samoevalvacija učiteljevega dela,
3. OPK kazalnik ZA IZBOLJŠANJE ŠOLSKE KLIME IN KULTURE – izboljšanje načinov komunikacije, odnosov in sodelovanja ter obveščanja na vseh področjih VID in pri vseh segmentih VID (strokovni delavci, starši in učenci) – Mreže šol,
4. dejavnosti v okviru projekta ZDRAVA ŠOLA.

Izvajanje zastavljenih kazalnikov in standardov ter izvedba dejavnosti za spremljavo vzgojnega in razvojnega načrta vsak učitelj zapiše in načrtuje v svoje ILDN-ju in v LDN-ju šole. Ob koncu šolskega leta se opravi analiza stanja, ki se predstavi vsem segmentom šole, na naslednje šolsko leto se podajo predlogi za izboljšavo in načini spremljavo, vse ugotovljeno se zapiše v samoevalvacijskem poročilu šole ob koncu vsakega šolskega leta, in sicer za obdobje treh let.

IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO

1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI

OŠ Kuzma ima v šolskem letu 2021/22 na razpolago za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa 9 velikih in 2 male učilnice. Poleg tega šola razpolaga s 7 kabineti za učitelje, manjšim prostorom za knjižnico, telovadnico s pripadajočimi prostori, računalniško učilnico in zbornico za učitelje.

Ob primernih sanitarnih prostorih, dveh garderobah in hodnikih, vključuje OŠ Kuzma tudi 4 oddelke vrtca, prva skupino (1–3 leta starosti), druga skupina otrok 2–4 leta, 3. skupina 4–5 let in 4. skupina (4–6 leta starosti), s pripadajočimi prostori (garderoba, sanitarije, igralnice). Šolska kuhinja z jedilnico služi za potrebe OŠ in vrtca.

Potrebe, ki se nakazujejo glede na rojstva otrok, so tudi v vrtcu, kjer bo potrebno prostore urediti v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih ter zagotoviti nove prostore vrtca ter urediti dve učilnici za potrebe šole. Nadaljnje prostorske potrebe se kažejo pri preurejanju obstoječih površin za potrebe osnovne šole. Dodatna potreba se kaže po primernem multimedijem prostoru in po preureditvi šolske kuhinje. Zaradi povečanja števila učencev v šoli in vrtcu bo potrebno razmisliti tudi o povečanju telovadnice.

2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- ureditev zunanjih igral
- ureditev prostorov vrtca (novogradnja) v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih
- ureditev učilnic za potrebe šole
- povečanje telovadnice
- preureditev in opremljanje šolske kuhinje
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – multimedije

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2021/2022

- urejanje učilnic za potrebe pouka (mize, stoli, omare...)
- opremljanje šolske kuhinje
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt React-EU – IKT za VIZ)

2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA

- pleskanje
- obrtna dela (mizarska, krovna, strojna, elektroinštalacijska)
- servisiranje plinske instalacije, elektroinštalacije, mizarska popravila in gradbeno-vzdrževalna dela

- obnova vodovodnih instalacij v šolskih prostorih
- nabava športnih rekvizitov in igral za potrebe osnovne šole
- nabava delovnih oblek in obutve za delavce šole
- vzdrževanje in obnova igralnih površin pri OŠ Kuzma

3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO

OŠ Kuzma bo tudi v šolskem letu 2021/2022 sledila sodobnim trendom in v skladu z omenjenim nabavljala sodobno učno tehnologijo glede na finančne zmožnosti. Prednost pri nabavi bodo imela področja, ki so bila v preteklosti deležna manjšega obsega nabave in tista, ki so podvržena obsežnejšim aktualnim spremembam in novostim ter prenovam, in sicer:

- didaktična gradiva po posameznih VIO
- avdiovizualna in multimedijska sredstva za potrebe pouka
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt React-EU – IKT za VIZ)
- računalniški programi za različna predmetna področja
- strokovna literatura za učitelje in zaposlene
- knjižno gradivo za potrebe knjižnice

V. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2021/22

1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

	SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					
PO		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
TO	1	7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SR	2	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
ČE	3	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
PE	4	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SO	5	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
NE		12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	

	DECEMBER					JANUAR					FEBRUAR					
PO		6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28
TO		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
SR	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
ČE	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
PE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
SO	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
NE	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	

	MAREC					APRIL					MAJ					
PO		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
TO	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
SR	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
ČE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
PE	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
SO	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
NE	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

	JUNIJ					JULIJ					AVGUST					
PO		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
TO		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SR	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
ČE	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
PE	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SO	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
NE	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice, pouka prosto

Razlaga koledarja

sreda, **1. 9. 2021** – začetek pouka

POČITNICE:

JESENSKE	ponedeljek – ponedeljek	25. 10. 2021 – 01. 11. 2021
NOVOLETNE	sobota – petek	25. 12. 2021 – 02. 01. 2022
ZIMSKE	ponedeljek – petek	28. 02. 2022 – 04. 03. 2022
PRVOMAJSKE	sreda – ponedeljek	27. 04. 2022 – 02. 05. 2022

sreda – 15. 6. 2022	zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
petek – 24. 6. 2022	zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

nedelja – **31. 10. 2021**, DAN REFORMACIJE

ponedeljek – **1. 11. 2021**, DAN SPOMINA NA MRTVE

sobota – **25. 12. 2021**, BOŽIČ

nedelja – **26. 12. 2021**, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

sobota – **1. 1. 2022**, NOVO LETO

nedelja – **2. 1. 2022**, NOVO LETO

ponedeljek – **7. 2. 2022** POUKA PROST DAN

torek – **8. 2. 2022**, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

ponedeljek – **18. 4. 2022**, VELIKONOČNI PONEDELJEK

sreda – **27. 4. 2022**, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

nedelja in ponedeljek – **1. 5. in 2. 5. 2022**, PRAZNIK DELA

sobota – **25. 6. 2021**, DAN DRŽAVNOSTI

* Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti), 07. 10. 2021.

* **Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2021/2022 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (**24. 12. 2021, 4. 2. 2022 in 24. 6. 2022**))

OCENJEVALNA OBDOBJA:

* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2021 do 31. januarja 2022,

* Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februar 2022 do 24. junija 2022, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2022.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK - 11. 2. 2022

SOBOTA - 12. 2. 2022

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok

od 16. 6. 2022 do vključno 29. 6. 2022 za učence 9. razreda

od 27. 6. 2022 do vključno 8. 7. 2022 za učence ostalih razredov

2. rok

od 18. 8. 2022 do 31. 8. 2022 za učence od 1. do 9. razred

2. Organizacija dela

Formiranih je 10 čistih oddelkov OŠ, 2,28 oddelka podaljšanega bivanja in 4 oddelki vrtca. Vse oblike dela v vseh naštetih vrstah oddelkov potekajo izključno v dopoldanski izmeni od 7.55 do 15.35 ure. Enota vrtca pa deluje od 6.00 do 16.00. Izven tega časa se odvijajo le nekatere izven šolske dejavnosti, ki jih iz različnih vzrokov nikakor ni mogoče izvajati v regularnem času prve izmene.

Poslovni čas OŠ Kuzma:

Vsak dan 7.00–15.00, ob sredah od 7.00–16.00 ure in ob petkih od 7.00–14.00 ure.

Delovni čas v VVE:

Vsak dan 6.00–16.00.

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – I. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ -8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁰ -9. ⁰⁰	malica – I. VIO
3.	9. ⁰⁰ -9. ⁴⁵	pouk
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
	11. ²⁵ -11. ⁴⁵	kosilo – I. VIO
5.	11. ⁴⁵ -12. ³⁰	pouk – I. VIO

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – II. in III. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ -8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁵ -9. ³⁰	pouk
3.	9. ³⁰ -9. ⁵⁰	malica – II. in III. VIO
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
5.	11. ³⁰ -12. ¹⁵	pouk
	12. ¹⁵ -12. ³⁵	kosilo – II. in III. VIO
6.	12. ³⁵ -13. ²⁰	pouk
7.	13. ²⁵ -14. ¹⁰	pouk
8.	14. ¹⁵ -15. ⁰⁰	pouk

Ure v oddelku podaljšanega bivanja:

Trajajo vsak dan med 11.25 in 15.35.

VI. KADROVSKI POGOJI

1. Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2021/2022 (s strani MIZŠ)

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Delitve	Specifika del. mest
učitelj razrednega pouka	5,27		
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,03		
- za dodatne manjše učne skupine		0,14	
drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,91		
učitelj dopolnilnega pouka – raz. p.	0,11		
učitelj dodatnega pouka – raz. p.	0,11		
Skupaj	6,43	0,14	

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj slovenščine	1,02	
učitelj matematike	0,91	
učitelj nemščine	0,77	
učitelj likovne umetnosti	0,23	
učitelj glasbene umetnosti	0,23	
učitelj geografije	0,39	
učitelj zgodovine	0,41	
učitelj domovinske in državljanske kulture in etike	0,09	
učitelj fizike	0,27	
učitelj kemije	0,27	
učitelj biologije	0,25	
učitelj naravoslovja	0,23	
učitelj gospodinjstva	0,07	
učitelj tehnike in tehnologije	0,18	
učitelj športa	0,5	
učitelj dopolnilnega pouka – pred. p.	0,11	
učitelj dodatnega pouka – pred. p.	0,11	
Skupaj	6,04	

Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku št. skupin	Po predmetniku št. ur
angleščina I	1	2
angleščina II	1	2
angleščina III	1	2
glasbeni projekt	1	1
izbrani šport	1	1
likovno snovanje 3	1	1
obdelava gradiv: umetne snovi	1	1
računalniška omrežja	1	1
rastline in človek	1	1

šport za sprostitev	1	1
šport za zdravje	1	1
Skupaj	11	14

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	2,28	
strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29	
učitelj individualne in skupinske pomoči	0,23	
učitelj zborovskega petja	0,27	
učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14	
učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,02	
NIP – Prvi tuji jezik – nemščina	0,09	
NIP – Drugi tuji jezik – angleščina	0,09	
NIP – šport	0,05	
NIP – računalništvo	0,05	
Skupaj	3,51	

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
ravnatelj	1	
svetovalni delavec	1	
knjižničar	0,5	
računalnikar – org. inform. dejavnosti	0,5	
organizator šolske prehrane	0,03	
laborant	0	
računovodja VI	0,6	
tajnik VIZ VI	0,6	
hišnik IV	0,8	
kuhar IV	0,48	
čistilec II	2,5	
Skupaj	8,01	

2. Učna obveza pedagoških delavcev – šolsko leto 2021/2022

Kadrovska zasedba

Ime in priimek	Predmetno področje
Jasminka Krpič	ravnateljica, domovinska in državljska kultura ter etika, geografija
Erika Klement-Bokan	matematika
Irena Grašič Arnuš	slovenščina, tuji jezik nemščina
Irena Podpečan	biologija, kemija, rastline in človek
Anita Horvat	NIP šport, šport za sprostitev, izb. šport odbojka, šport za zdravje

Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina
Marija Gumilar	razredni pouk
Petra Navotnik	razredni pouk
Lidija Navotnik	OPB
Katja Šafer	razredni pouk, kolesarski izpit
Pavel Zakal	razredni pouk
Bojana Škodnik	razredni pouk
Petra Turza Dajč	knjižničarstvo, jutranje varstvo, slovenščina
Ingrid Pojbič	OPB
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Karel Šalomon	tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv umetne mase
Mateja Klement	glasbena umetnost, OPZ
Matej Gider	likovna umetnost, likovno snovanje III
Anita Volk	specialna pedagoginja
Doris Vogrinčič	specialna pedagoginja
Ksenija Valner	romska pomočnica - vrtec
Kristjan Pertoci	geografija
Ivanka Hari	zgodovina
Martina Černi	druga strokovna delavka v 1. razredu
Vesna Grah	popestrimo šolo
Erlina Purnomo	angleščina, OPB
Andreja Frumen	šport, RAP
Anja Kisilak	vodja šolske prehrane, naravoslovje, gospodinjstvo, OPB

Tehnično osebje

Ime in priimek	dela, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement	kuhar
Simona Krpič, Bernarda Štof	čistilka
Renata Ropoša, Štefka Zrim	čistilka, pomivalka
Alenka Urbančič	tajnik VIZ
Aleksandra Zrinski, Selina Koltaj	javna dela

Razredniki

Razred	Razrednik
1.	Petra Navotnik
2.	Katja Šafer
3.	Marija Gumilar
4.	Bojana Škodnik
5.	Pavel Zakal
6.	Petra Turza Dajč
7.	Erlina Purnomo
8.	Brigita Barbarič
9. a	Erika Klement – Bokan
9. b	Irena Grašič Arnuš

Učitelji v OPB

Skupina	Učitelji
1., 2., 3.	Ingrid Pojbič, Anja Kisilak, Erlina Purnomo

VII. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU

1. Vloga in naloge ravnatelja

Ravnatelj je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Njegova naloga je, da tesno sodeluje z vsemi strokovnimi in administrativno-tehničnimi delavci ter ostalimi deležniki vzgojno-izobraževalnega dela. Skrbi, da delo na šoli poteka v skladu z zakonodajo in drugimi potrebami učencev, staršev in delavcev šole.

NALOGE RAVNATELJA

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovarja za uresničevanje pravic otrok in pravic ter dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja izobraževanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- načrtuje in izvaja hospitacije,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev oz. učiteljev in spremlja njihovo delo ter jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje šole s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure, druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o uresničevanju pravic in obveznosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko svetovalno službo,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in s predpisi.

2. Vloga in naloge svetovalne delavke

Cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli.

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja in pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebni in socialnem razvoju
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji)
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči
- razvojne in preventivne dejavnosti
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije

Dejavnosti se med seboj prepletajo; tako razvojno in preventivno delo, nudenje pomoči poteka na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za šolsko svetovalno službo enako pomembne.

Pri opredelitvi temeljnih nalog svetovalne službe v osnovni šoli se izhaja iz »področij življenja in dela v šoli«:

- učenje in poučevanje
- šolska kultura, klima, vzgoja, red
- telesni, osebni in socialni razvoj
- šolanje
- poklicna orientacija
- socialno-ekonomske stiske

iz »osnovnih vrst dejavnosti«:

- pomoč
- razvojno-preventivno delo
- načrtovanje in evalvacija

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega:

- delo z učenci, ki je lahko individualno ali skupinsko
- delo z učitelji, ki je prav tako lahko skupinsko ali individualno
- delo s starši (poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo)
- delo z vodstvom
- delo z zunanjimi institucijami

3. Vloga in naloge knjižničarke

3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela
- namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole
- s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces
- povezuje knjižnično-informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva

3.2. NALOGE:

- oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca na vseh stopnjah njihovega razvoja
- vzgajati učenca v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižnih pomagal, v povezavi z učitelji in strokovnimi sodelavci spremljati in ovrednotiti učenca v fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela

3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo zajema :

- spremljanje novosti na knjižnem trgu, načrtovanje in nabavo knjižničnega gradiva
- strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, ureditev in strokovno postavitve gradiva v okviru starostnih stopenj (C, P, M) in po UDK sistemu
- odpis knjižničnega gradiva (uničeno ali zastarelo gradivo)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- strokovno sodelovanje z IZUM-om, predvsem zaradi prehoda na COBISS
- urejanje in saniranje poškodovanih knjig
- vpis knjižničnega gradiva v COBISS
- poročilo o realizaciji letnega programa knjižničarske dejavnosti.

3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižna in knjižnična vzgoja in njeni cilji so zajeti v učnih načrtih slovenščine po posameznih razredih in jih lahko realizirajo tudi učitelji slovenščine pri urah slovenščine.

3.5. SPLOŠNI CILJI

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in v zdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje.
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne, ipd .

3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH

1. VIO

1. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Seznanijo se z vrstami knjižničnega gradiva (razlika med knjižnim in neknjižnim gradivom)	Vrste knjižničnega gradiva	spoznavanje okolja, slovenščina, glasba
4.	Doživijo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic	Pravljica	likovna vzgoja, slovenščina

2. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Se samostojno orientirajo v knjižnici	Fizična postavitve knjižnih enot	slovenščina
4.	Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje	Pravljica	likovna vzgoja, glasba, slovenščina, spoznavanje okolja

3.razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo tekstualni in grafični/slikovni vir informacij	Beseda in slika	slovenščina, matematika, likovna vzgoja, spoznavanje okolja
2.	Poznajo in prepoznajo ljudske in umetne pravljice	Aktivna uporaba knjižnice	slovenščina
3.	Ločijo med poučnimi in leposlovnimi knjigami, spoznajo gradivo po področjih	Knjiga	slovenščina, matematika, spoznavanje okolja
4.	Znajo izbrati ustrezno gradivo glede na področje	Igralna ura s knjigami	slovenščina, spoznavanje okolja

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 3. razreda:

Učenci:

- locirajo knjižnico v šoli
- poznajo knjižničarko,
- se orientirajo v knjižnici,
- poznajo knjižnična pravila,
- poznajo skupino C,
- ločijo leposlovje in poučno gradivo,
- znajo ravnati s knjižničnim gradivom.

2. VIO**4.razred**

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo leposlovje od strokovnega gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	nadgradnja	slovenščina
2.	Podrobneje spoznajo UDK sistem	Stvarni katalog	nadgradnja	naravoslovje
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifiko različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	utrjevanje	slovenščina

5. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Spoznajo ljudsko slovstvo	Slovenska ljudska pravljica	nadgradnja	slovenščina
4.	Usvojijo pojem in spoznajo tematiko posameznih knjižnih zbirk	Knjižna zbirka	nadgradnja	slovenščina

6. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifiko različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	utrjevanje	slovenščina

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 2. triletja:**Učenci:**

- uporabljajo enciklopedije in leksikone
- znajo izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev naloge
- spoznajo različne možnosti za izražanje vsebine
- tekoče se seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje
- razumejo postopek nastanka in zgradbo knjige

3. VIO

7. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo osnovne pojme citiranja	Citiranje	Nova snov	
2.	Obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo)	Splošne knjižnice	Nova snov	
3.	Učijo se ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	družboslovje in naravoslovje
4.	Spoznajo COBISS	Internet	nova snov	računalništvo

8. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	internet	nova snov	računalništvo
3.	Vaje v COBISS- u	Internet	nova snov	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	

9. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo različne tipe periodičnih publikacij - tiskane Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji periodika	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	Internet	nova snov	slovenščina
3.	Vaje v COBISS- u	Internet	poglobljanje	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	

Funkcionalni cilji in vsebine ob zaključku šolanja:

Postanejo samostojni uporabniki knjižnice in različnih informacijskih virov.

KNJIŽNIČNI RED

Knjižnični red je del šolskega reda!

Članstvo:

- Člani šolske knjižnice so vsi učenci in vsi zaposleni (strokovni in tehnični delavci šole)

Izkaznica:

- Vsi člani dobijo (ob vpisu) šolsko izkaznico in jo uporabljajo do konca šolanja
- Izgubljena izkaznica se nadomesti z novo izkaznico (3 evre)
- Izkaznica ni prenosljiva

Izposoja knjižničnega gradiva:

- Izposoja na dom: leposlovje in strokovna literatura (po dogovoru s knjižničarko)
- Prezenčna izposoja (uporaba v knjižnici – čitalnici): priročniki, serijske publikacije, neknjižno gradivo, slovarji, enciklopedije
- Izposojevalni rok: 14 dni
- Podaljšanje roka : 14 dni

Odnos do knjižničnega gradiva:

- Ne trgam in ne uničujem knjig
- Izgubljeno ali poškodovano knjigo moram zamenjati z novo oz. plačati stroške nabave

Pravila šolske knjižnice:

OBNAŠANJE V PROSTORIH KNJIŽNICE:

KAR SMEM!	KAR NE SMEM!
Izposodim si knjige za branje! Berem knjige in revije! Pišem referate! Se učim in delam domačo nalogo! Rešujem knjižne uganke! Bogatim svoj besedni zaklad! Pomagam mlajšim učencem! Uporabljam računalnik! Se tiho pogovarjam s prijatelji!	V knjižnico ne prinašam hrane in pijače! Tukaj ne vpijem – se tiho pogovarjam! Tukaj se ne lovim, in ne skrivam! Ne trgam in ne uničujem knjig, plakatov in drugega inventarja! Ne uporabljam mobilnega telefona! Tukaj se ne pretepam!

3.7. BRALNA ZNAČKA

Naloga bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti
- razvijati bralno kulturo učencev in učenk ter promovirati knjige
- približati učencem in učenkam dobre knjige na način, da bodo vzljubili njih branje
- razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev, torej bralk in bralcev
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil

Cilji Bralne značke so:

- razvijanje bralne sposobnosti
- razvijanje bralne kulture in
- pridobivanje književnega znanja



3.8. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad samostojno vodi in za pravilno delo tudi odgovarja skrbnik učbeniškega sklada.

Šola učencem nudi možnost brezplačne izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada. Učenci si učbenike izposodijo v skladu z navodili Pravidnika o upravljanju učbeniškega sklada ob koncu šolskega leta oz. najpozneje prvi teden v novem šolskem letu. Izposojene učbenike so učenci dolžni vrniti ob koncu šolskega leta v skladu z urnikom, ki ga pripravi skrbnica učbeniškega sklada v dogovoru z učitelji. Učitelji pomagajo pri razdeljevanju in pobiranju učbenikov. Skrbnica tudi posreduje seznam za nabavo učbenikov, delovnih zvezkov in ostalih potrebščin za Rome socialni pedagoginji šole ter v dogovoru z njo in ravnateljem opravi naročilo. Učbeniški sklad se vodi v skladu s Pravidnikom o upravljanju učbeniškega sklada (Uradni list RS 12/2020) in okrožnicami ter navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

4. Vloga in naloge učiteljev

Učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci šole. Njegove naloge so:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenja o predlogih ravnatelja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

VIII. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

5.1 POUK

Na šoli bomo izvajali pouk v skladu z učnim načrtom. V primeru nadaljevanja epidemije COVID-19 bomo sledili navodilom in priporočilom MIZŠ in NIJZ. Organizacija vzgojno-izobraževalnega dela na Osnovni šoli Kuzma za šolsko leto 2021/22 bo potekala po predvidenih modelih izvedbe pouka.

1. Predmetnik

V skladu z obveznim predmetnikom, veljavnim za šolsko leto 2021/22 in ob upoštevanju sklepa o določitvah normativov in standardov za opravljanje dejavnosti v osnovnih šolah, izvaja šola naslednji fond ur.

OBVEZNI PREDMETNIK ZA OSNOVNO ŠOLO

Obvezni program	A.								
	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r	9. r
slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
tuji jezik 1		2	2	2	3	4	4	3	3
tuji jezik 2									
likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1
glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
družba				2	3				
geografija						1	2	1,5	2
zgodovina						1	2	2	2
domovinska in državljska kultura in etika							1	1	
spoznavanje okolja	3	3	3						
fizika								2	2
kemija								2	2
biologija								1,5	2
naravoslovje						2	3		
naravoslovje in tehnika				3	3				
tehnika in tehnologija						2	1	1	
gospodinjstvo					1	1,5			
šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2
izbirni predmet							2/3	2/3	2/3

oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13/ /14	14/15/ 16	12/13/ 14
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27/28	27,5/ 28,5	27,5/ 28,5
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32

dnevi dejavnost/število dni letno									
kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3

B. Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti									
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*** Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.

2. Kolesarski izpit

Zakon o voznikih v 49. členu med drugim navaja:

- Otrok **do šestega leta** starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce v spremstvu polnoletne osebe, pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Otrok **do 14. leta** starosti, **ki nima** opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otroka.
- Kolo **sme samostojno** voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let.
- Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, opravi kolesarski izpit in dobi kolesarsko izkaznico v osnovni šoli.

Šola bo usposobila učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu na osnovi koncepta **Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.**

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_druugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf

Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega:

- Teoretično usposabljanje (teoretična znanja).
- Praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon).
- Praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

V teoretično usposabljanje in praktično usposabljanje na poligonu so vključeni vsi učenci 5. razreda v okviru osnovnošolskega izobraževanja.

Za praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravljanje kolesarskega izpita se učenec ob sodelovanju staršev odloči prostovoljno.

Starši skupaj z učencem podajo predhodno pisno soglasje, da se učenec vključi v praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravlja kolesarski izpit.

Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu otrok prejme kolesarsko izkaznico, na kateri starši s podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

V okviru priprav na izvedbo kolesarskega izpita bo **20** ur namenjenih učencem 5. razreda za teoretično usposabljanje za kolesarski izpit.

3. Organizacijsko poročilo za šolsko leto 2021/2022

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	OD TEGA DEKLIC	OD TEGA ROMOV	OD TEGA UČ. Z ODL. O USMERITVI
1.	17	9	3	1
2.	18	9	2	1
3.	13	8	1	0
4.	16	5	2	1
5.	20	9	2	1
6.	13	2	1	1
7.	9	5	1	2
8.	13	6	0	1
9. a	14	8	0	2
9. b	12	4	3	0
SKUPAJ	145	65	15	10

4. Vzgojni načrt šole

1. Uvod

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznivali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše in boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument.

V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta. Na podlagi evalvacije se predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

IX. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA



1. Podaljšano bivanje

Osnovna šola Kuzma organizira podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda.

CILJI:

- dopolnjevanje vsebin in nalog rednega pouka
- samostojno, vendar pod učiteljevim vodstvom opravljanje šolskih in domačih obveznosti
- uvajanje v tehnike učenja
- socializacija in navajanje na skupno delo
- navajanje na vse elemente kulturnega prehranjevanja
- razvijanje in poglobljanje higienskih navad
- pri usmerjenem prostem času se učenci ukvarjajo z aktivnostmi, pri katerih se odpočijejo, razvijajo in bogatijo kulturo svoje osebnosti, pri čemer jih usmerja učitelj
- pri neusmerjenem prostem času se ukvarjajo z igralnimi dejavnostmi, saj je otrokova nuja in potreba

Na šoli sta 2,28 oddelka podaljšanega bivanja. Vključujeta učence prvega, drugega, tretjega, četrtega in petega razreda.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SMOTRI V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

- Redno, samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravijo šolske obveznosti, si dodatno širijo splošno izobrazbo na različnih področjih, pridobivajo nove spretnosti in navade.
- Pod vodstvom učitelja se socializirajo tako, da le-ta organizira skupine učencev, jih aktivira ob delu in igrah ter jim omogoča doživljanje socialnih potreb, odnosov, izkušenj s sošolci ter poznavanje svojega mesta v skupini.
- Razvijajo moralne, estetske, socialne in druge družbene vrednote ter oblikujejo delovne, higienske, socialne in kulturne navade.
- Telesno in duševno se sprostijo, čustveno razživijo, bogatijo duhovno obzorje, zadovoljujejo in razvijajo različne interese ob organizirani telesno-vzgojni aktivnosti in zaposlitvah zabavno-igralnega, kulturno-umetniškega in delovno-tehniškega značaja.

1. Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, imajo nadpovprečne sposobnosti oziroma dosežke in kažejo interes za poglobljeno delo na določenih področjih. Obseg in vsebina dodatnega pouka pri posameznem predmetu sta okvirno opredeljena z učnim načrtom.

2. Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk organizira šola iz tistih predmetov, pri katerih posamezni učenci razreda zaradi različne narave vzrokov ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladujejo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk pri posameznem predmetu mora temeljiti na podrobni analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca in biti pretehtana s pedagoško-psiholoških in zdravstvenih vidikov. Učenec obiskuje dopolnilni pouk tako dolgo, dokler ne odpravi vrzeli v znanju oziroma ne osvoji ustreznih tehnik učenja. O učencu se vodi posebna evidenca, ki obsega podatke o prisotnosti, razlog vključitve in napredek, ki ga je učenec dosegel.

3. Interesne dejavnosti

Za razvijanje in zadovoljevanje različnih interesov učencev šola organizira interesne dejavnosti. Vodijo in usmerjajo jih mentorji, pri čemer ob interesu upoštevajo psihofizični razvoj, druge sposobnosti in nadarjenosti učenca.

Zap. št.	Vrsta interesne dejavnosti	Ime in priimek	Št. ur tedensko	Letno št. ur
1.	Dramski krožek	Petra Turza Dajč	1	35
2.	Ustvarjamo z besedami	Irena Grašič Arnuš	1	35
3.	Pevski zbor	Mateja Klement	2	70
4.	Ustvarjamo izza odra	Martina Černi	1	35
5.	Pravljični krožek	Petra Turza Dajč	1	35
6.	Ponudimo roko človeku (MČRK)	Petra Turza Dajč	0,5	19

7.	Šolska skupnost učencev	Martina Černi	0,5	19
8.	Matematično-logični krožek	Erika Klement Bokan	0,5	19
9.	Robotika	Kristjan Pertoci	0,5	19
10.	Prostovoljstvo	Suzana Farič	1	38
11.	Skrb za lastno varnost in varnost drugih (Prva pomoč)	Irena Podpečan	0,5	19
12.	Mednarodno sodelovanje	Brigita Barbarič	1	38
13.	Varna mobilnost (kol. tečaj)	Katja Šafer	1	38
14.	Kemijska varnost	Irena Podpečan	0,5	19
15.	Igre iz preteklosti (folklor)	Bojana Škodnik	1	38
16.	Recimo odvisnosti ne	Martina Černi	0,5	17,5
17.	Kuhna...Radi imamo sveže	Andreja Frumen	2	70
18.	Pridelam domače, jem zdravo	Martina Černi	0,5	17,5
19.	Počutim se varnega	Martina Černi	0,5	17,5
20.	Odbojka	Andreja Frumen	1	35
21.	Znam poskrbeti za svoje zdravje	Andreja Frumen	0,5	17,5
22.	Čistih rok naokrog	Andreja Frumen	0,43	9,46
23.	Poznavalci živil	Andreja Frumen	0,14	3,08
24.	Kulturni gurman	Andreja Frumen	0,43	9,46
25.	Jejmo okusno in zdravo	Andreja Frumen	1	35

Podrobna opredelitev vsebin in ciljev posameznih dejavnosti je razvidna iz letnih delovnih priprav mentorjev.

FAKULTATIVNI POUK - Učencem omogočamo tudi vključevanje v različne dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (plesna šola, karate ...).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V 1. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet izvajal pouk nemščine. V 4., 5. in 6. razredu pa se bo izvajal neobvezni izbirni predmet računalništvo, angleščina in šport.

4. Šola v naravi

4.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI

Šola v naravi bomo v tem šolskem letu organizirali na morju v Izoli od 13. 6. 2021 do 17. 6. 2022, za učence 5. razreda.

Cilji:

1. Učenci se naučijo plavati.
2. Spoznajo značilnosti primorskega sveta.
3. Obiščejo nekatera primorska mesta in si jih ogledajo.
4. Opravijo razne meritve, ki so potrebne za izpolnitev vremenskega koledarja.
5. Iščejo in opazujejo živali in rastline v morju in ob njem.
6. Ogledajo si akvarij v Piranu.
7. Vožnja z ladjo, kjer si ogledajo znamenitosti podmorskega sveta in solin.

8. Učenci se navajajo na samostojnost.
9. Napišejo spis, sestavijo zgodbico, napišejo pismo ali razglednico svojem.
10. Narišejo primorsko ulico s pomočjo neposrednega opazovanja in poslikajo kamenček.
11. S pomočjo literature in opazovanja spoznajo mesto Piran in Izolo in naredijo plakat.

Spremljevalci: Pavel Zakal, Andreja Frumen

4.2. NARAVOSLOVNA ŠOLA V NARAVI

V tem šolskem letu je planirana šola v naravi tudi za učence 4. razreda, od 9. 5. 2022 do 13. 5. 2022.

Cilji:

- Izobraziti in vzgajati otroka za dejavno življenje v naravi;
- spoznavanje izobraževalnih vsebin s področja narave, družbe, glasbe, zgodovine, geografije, umetnosti in športa;
- navajanje na raziskovanje in odkrivanje narave;
- razvijanje radovednosti in usmerjanje učenca, da sam išče odgovore na vprašanja;
- spoznavanje in ohranjanje naravne in kulturne dediščine;
- ekološko osveščanje učencev;
- navajanje na samostojnost in delo v skupini;
- navajanje na zdrav način življenja.

Spremljevalki: Bojana Škodnik in Suzana Farič

5. Plavalni tečaj v 3. razredu

Za učence 3. razreda bo organiziran 20-urni plavalni tečaj, ki spada k obveznemu programu pri predmetu šport. Letos bo izveden 2. 9., 3. 9. in 6. 9. 2021 v Termah 3000, Moravske Toplice.

Učenci:

- hodijo in tekajo v plitvi vodi z različnimi nalogami in igrami.
- se privajajo na odpor vode, potapljanje glave, gledanje pod vodo, izdihovanje v vodo, plovnost in drsenje.
- se učijo varnega skakanja na noge v vodo.
- povežejo elemente prilagajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.
- izvajajo vaje za varnost v vodi in tehnike plavanja prsno, kravl ali hrbtno.
- poznajo nevarnosti v vodi, še zlasti pri skokih v vodo.
- poznajo pravila varnosti in reda na plavalnišču.
- poznajo zamenjavo mokrih kopalk s suhimi in vzdrževanje higiene v vodi in zunaj nje.

Spremljevalki: Marija Gumilar in Andreja Frumen

X. DNEVI DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI OMOGOČAJO

- nadaljevanje, poglobljanje in samostojnejše ustvarjalno delo učencev
- razvijanje vedoželjnosti, sposobnosti za opazovanje, kritično in samostojno razmišljanje ter usposabljanje za smotrno uporabo znanja
- učitelji in učenci tako osmišljajo, spodbujajo in povezujejo vse oblike življenja in dela šole ter si prizadevajo za sodelovanje med šolo in okoljem

1. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2021/2022

1. VIO

KULTURNI DNEVI				
	vsebina	datum	kraj	mentor/koordinator
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razredniki, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavanje	september 2021/junij 2022	Kopališče MS/Terme 3000	razredniki, učitelji
2.	Pohodništvo (ŠRC Slavček)	8. 10. 2021	OŠ Kuzma–ŠRC Slavček–OŠ Kuzma	razredniki, učitelj, romski pomočnik
3.	Športne igre	20. 10. 2021	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, učitelj, zunanji izvajalci
4.	Zimski športni dan/Plesno mesto	januar/februar 2022	okolica OŠ Kuzma	razredniki, učitelj, romski pomočnik
5.	Športni program Zlati sonček in športno-vzgojni karton	april/maj 2022	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, učitelj, zunanji izvajalci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – BUČIJADA	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	Bojana Škodnik, Brigita Barbarič, razredniki, učitelji
2.	Polepšajmo si božično-novoletni čas	december 2021	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
3.	EKO DAN (Dan Zemlje) – vrnimo naravi nasmeh (izdelava razrednega učnega pripomočka iz odpadnega ali drugega naravnega materiala)	april 2022	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	JESEN NAM JE POSTREGLA ... (priprava napitkov, namazov ... iz jesenskih plodov)	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	razredniki, učitelji
2.	SKRB ZA ZDRAVJE – zdravniški pregled in obisk knjižnice; 1. r in 3. r	po dogovoru z zdravstveno službo	OŠ Kuzma, Zdravstvena ambulanta Murska Sobota	razredniki 1. in 3. razreda, zunanji sodelavci, učitelji
	TRAVNIK – rastlinski in živalski svet; 2. r	maj/junij 2022	OŠ Kuzma z okolico	razrednik 2. razreda, učitelji
3.	Potep po Prekmurju z ogledom (BORAČEVA) “SIKALU ZOO” – strokovna ekskurzija	junij 2022	OŠ Kuzma, Boračeva	razredniki, učitelji

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Potep po Prekmurju z ogledom (BORAČEVA) “SIKALU ZOO” – strokovna ekskurzija	junij 2022	OŠ Kuzma, Boračeva	Razredniki, učitelj, zunanji izvajalci, romski pomočnik

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

2. VIO

4. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razredniki
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razredniki
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razredniki

ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2021/junij 2022	Kopališče MS /Terme 3000	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razredniki
2.	Pozdrav pomladi – velikonočne delavnice	april 2022	OŠ Kuzma	razredniki
3.	Merilne naprave in merjenje	maj 2022	OŠ Kuzma	razredniki
4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
2.	Mojih 5 čutil	november 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Dišeči srčki	februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Kras (Lipica, Škocjanske jame)	10. 6. 2022	Lipica	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

ŠOLA V NARAVI, 9. 5. 2022 –13. 5. 2022, ČŠOD Libeliče.

5. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razredniki

ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2021/junij 2022	Kopališče MS/Terme 3000	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razrednik
2.	Merilne naprave in merjenje (merske enote)	maj 2022	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Kolesarski poligon	april 2022	OŠ Kuzma z okolico	razrednik, strokovni delavci

4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci
----	------------------------------------	-------------	--------	--

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
2.	Primorski svet	14. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Življenje na kopnem in v vodi	16. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Kras (Lipica, Škocjanske jame)	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

ŠOLA V NARAVI, 13. 6. 2022 –17. 6. 2022, ČŠOD Izola.

6. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik

ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE	september 2021/junij 2022	Kopališče MS/Terme 3000	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razrednik
2.	Konstrukcije iz papirja	november 2021	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Obdelava lesa	maj, 2022	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	Ekotim in razrednik
2.	Gozd, travnik	maj 2022	OŠ Kuzma z okolico	I. Podpečan, P. Zakal
3.	Zdravniški pregled, Hiša sadeži družbe	po dogovoru	Murska Sobota	razrednik

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Kras (Lipica, Škocjanske jame)	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razredniki, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

3. VIO

7. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik

ŠPORTNI DNEVI				
1.	BOWLING	september 2021/junij 2022	Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci

3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razrednik
2.	Obdelava umetnih snovi	december 2021	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Deficitarni poklici	april 2022	OŠ Kuzma z okolico	Karel Šalamon, Suzana Farič
4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	Ekotim, razrednik in ostali strokovni delavci
2.	Job Avatar, Velenje ali Grajski park, delavnice	maj 2022	Velenje/Grad	Irena Podpečan, Suzana Farič, razrednik
3.	Travnik, gozd	maj 2022	OŠ Kuzma	Irena Podpečan

STROKOVNA EKSURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

8. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razrednik

4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
----	--	-------------	----------	-----------

ŠPORTNI DNEVI				
1.	BOWLING	september 2021/junij 2022	Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razredniki
2.	Obdelava kovin	november 2021	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Lokalni in državni simboli	februar 2022	OŠ Kuzma	Ivanka Hari
4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	06. 10. 2021	OŠ Kuzma	Ekotim in razrednik
2.	Zdravniški pregled, karierno središče, laboratorij	po dogovoru	Murska Sobota	razrednik
3.	Job Avatar, Velenje ali Grajski park, delavnice	maj 2022	Velenje/Grad	Irena Podpečan, Suzana Farič, razrednik

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

9. a in b razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave: Nanine pesmi, terarij in SNG Maribor	29. 9. 2021	Maribor	razrednik, učitelji
2.	Rajanje ob božično novoletnih praznikih (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – PREŠERNOV DAN (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	4. 2. 2022	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2022	OŠ Kuzma	razrednik

ŠPORTNI DNEVI				
1.	BOWLING	september 2021/junij 2022	Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE	8. 10. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	januar, februar 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	ATLETIKA	april 2022	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
5.	ORIENTACIJSKI POHOD/PLES	maj, junij 2022	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Bučijada	7. 10. 2021	OŠ Kuzma	B. Škodnik, B. Barbarič in razrednik
2.	Gradim karierno pot	4. 10. 2021	OŠ Kuzma	Suzana Farič
3.	Električna energija	junij 2022	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
4.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	K. Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Ekovsebine	6. 10. 2021	OŠ Kuzma	Ekotim in razrednik
2.	Ledavsko jezero, ptice	april 2022	Krašči	razrednik, športni pedagog, Irena Podpečan
3.	Zdrava prehrana in spoznavanje poklicev SŠGT	september 2021	Radenci SŠGT	Irena Podpečan, Suzana Farič

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Strokovna ekskurzija – Kras	10. 6. 2022	Lipica	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

***OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

V priprave na določene dejavnosti se bodo aktivno vključili vsi učenci, njihovi učitelji in mentorji interesnih dejavnosti. V smislu zagotavljanja ustreznih in primernih pogojev za izvedbo navedenih aktivnosti lahko med šolskim letom pride do odstopanj, za kar boste učenci in starši pravočasno predhodno obveščeni.

KULTURNE PRIREDITVE

Prvi šolski dan:

Koordinator: Martina Černi, Ingrid Pojbič

DAN ŠOLE: Dnevi evropske kulturne dediščine 2021 Projekt – 7. 10. 2021 »Bučijada«

Koordinator: Bojana Škodnik, Brigita Barbarič

Teden otroka – sprejem v šolsko skupnost: Martina Černi

JELKOVANJE: 24. 12. 2021

Proslava ob obeležitvi praznika pred dnevom samostojnosti in enotnosti.

Koordinatorji: Petra Turza Dajč, Bojana Škodnik in učitelji II. VIO

KULTURNI PRAZNIK: 4. februar 2022

Učenci bodo spoznali zgodovino in življenjepis pesnika Franceta Prešerna ter pomen državnega praznika Prešernovega dne, 8. februarja. Učenci se bodo kulturno udeleževali. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno, učili se bodo nastopanja. Učenci bodo imeli generalko za proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče. Proslava ob obeležitvi praznika pred slovenskim kulturnim praznikom.

Koordinatorji: Irena Grašič Arnuš in učitelji III. VIO

ZAKLJUČNA PRIREDITEV UČENCEV 9. RAZREDA (15. junij 2022)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. V program bodo vključili tudi plesni program, z oblačili in plesnimi čevlji. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem

Koordinatorji prireditve: Irena Grašič Arnuš, Erika Klement-Bokan

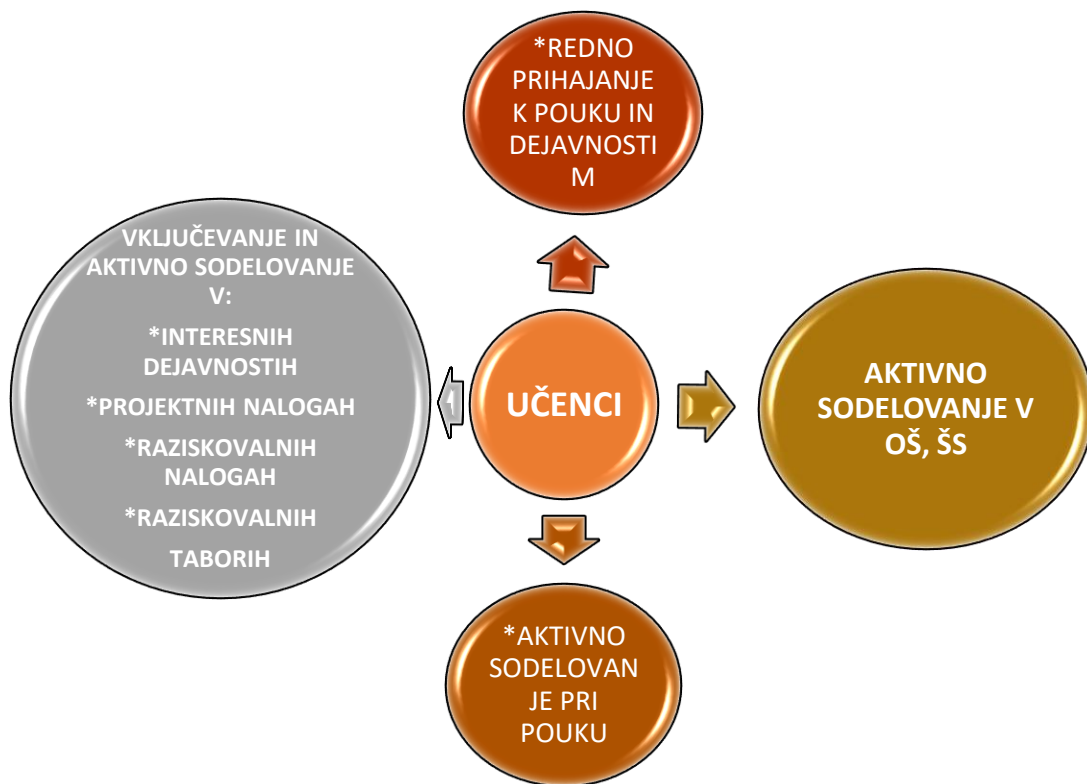
ZAKLJUČNA PRIREDITEV IN OBELEŽITEV DRŽAVNEGA PRAZNIKA (24. 6. 2022)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo

besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem. Proslava ob obeležitvi praznika pred Dnevom državnosti.
Koordinatorji programa: Marija Gumilar, ostali učitelji I. VIO in OPB

XI. SODELOVANJE ŠOLA – DOM

1. Vloga in naloga učencev



Vsakodnevno delo je pogoj za dobre učno-vzgojne rezultate.

2. Osnova vzgojnega dela je demokratična vzgoja

Razvijamo jo:

- s posluhom za potrebe, interese in želje vsakega otroka
- z občutljivostjo za potrebe, interese in želje drugih
- z usklajevanjem svojih interesov in želja z drugimi
- s spodbujanem sprejemljivega vodenja, ki omogoča življenje v socialnih skupinah
- s spoštovanjem pravil in odgovorov

Vse to izvajamo pri:

- urah oddelčne skupnosti
- interesnih dejavnosti
- šolski skupnosti učencev

To se odraža v otrokovem socialnem in moralnem razvoju, oblikovanju stališč in vrednot, ki omogočajo skupne odgovore za šolski red.

3. Sodelovanje šola – dom

Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sproščene sodelovanju med šolo in družino, z aktivnim sodelovanjem staršev na:

- odprtih urah pri pouku
- tedenskih pogovornih urah
- govorilnih urah
- roditeljskih sestankih
- z aktivnim sodelovanjem pri dnevih dejavnosti in ekskurzijah šole na raznih delavnicah

CILJI:

- spodbujamo nove pristnejše oblike sodelovanja med šolo in domom
- gradimo medsebojno aktivno informiranje
- dajemo spodbude za boljše delo
- sproti skupno raziskujemo aktualne probleme

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

1. od 1. september 2021 do 10. september 2021: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2021/2022
2. mesec februar ali marec 2022: Predavanje za starše
3. 7. junij 2022: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2022/2023



XII. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE

1. Skrb za zdravstveno varstvo šolarjev in delavcev

Julija 1998 je kot zasebnica začela delati zdravnica pediatriinja Zdenka Korošec-Kanič, prej zaposlena pri otroškem dispanzerju Zdravstvenega doma Murska Sobota.

Imenovana zdravnica šole je odgovorna in opravlja obvezno preventivno zdravstveno varstvo šolarjev. Sem spadajo sistematski zdravstveni pregledi (pregled pred vstopom v prvi razred, pregled v 1., 3., 6. in 8. razredu osnovne šole, izdajanje potrdil za vpis v srednjo šolo), obvezna cepljenja po republiškem imunizacijskem programu in preventivne aktivnosti, ki sodijo v programirano zdravstveno vzgojo.

Ob sistematskem pregledu imajo deklice 6. razreda tudi možnost prejeti prvi odmerek cepiva proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV), ki povzročajo raka materničnega vratu.

Vsi delavci šole, ki še niso opravili sistematskega zdravstvenega pregleda, bodo le-tega opravili v skladu z zakonsko določenimi termini.

2. Skrb za higieno prostorov

Vsak posameznik bo v smislu skrbi za zdravje in dobrega počutja skrbel za:

- razvijanje higienskih navad
- navajanje na redno umivanje rok
- navajanje na zdrav način prehrane
- to, da bo učilnica vsak dan ob odhodu urejena
- red in čistočo šolskih prostorov
- prezračevanje prostorov

3. Skrb za osebno higieno

Vsi otroci se dosledno navadijo umivanja rok po uporabi stranišč, pred jedjo, po raznih opravilih, po stiku z živalmi ...

Preko pogovorov pri razrednih urah bodo spoznali pomen skrbnega umivanja rok za zdravje in urejenost rok in nohtov za zunanji izgled. Otrokom bomo privzgjajali tudi skrb za vsakodnevno umivanje in zunanji izgled.

4. Zobozdravstveno varstvo šolarjev

Zobozdravstvo varstvo v šolski zobni ambulanti bo obsegalo preventivno in kurativno delo, ki ga izvaja dr. Željko Lazarevič. Poudarek bo na preventivni zobozdravstveni dejavnosti. Sem spadajo redni pregledi, pogovori s praktičnimi prikazi, umivanje zob in drugo. Otrokom z okvarami v izraščanju zobovja, kakor tudi tistim, ki so potrebni že popravljanja, se omogoča stalna in sprotna oskrba v ambulanti.

V šoli, s pomočjo učiteljev, občasno tudi medicinskih sester, izvajamo ščetkanje, zagotavljamo redno jemanje fluoridov v obliki tablet in vzpodbujamo izpeljavo akcije »Čisti zobje ob zdravi prehrani« (izvedba bo možna po priporočilih NIJZ).

5. Pomen prehrane za zdravo življenje

Želja nas vseh in vsakega posameznika je, da bi bili zdravi. Osnovni pogoj za človekovo zdravje je poleg pitne vode in čistega zraka tudi zdrava prehrana. Tega se zavedamo tudi na naši šoli pri pripravi dnevnih obrokov. Prav tako se zavedamo tudi problema, ki obremenjuje današnji čas. Tudi na naši šoli je vsako leto nekaj učencev s preveč kilogrami telesne teže. Vendar en obrok, ki ga učenci prejemajo v šoli, ne more vplivati na pravilen in zdrav razvoj mladostnika. Zato pri razrednih urah in pri pouku skušamo učence navajati na zdravo prehrano, kot pogoj za pravilen in zdrav telesni razvoj. Učence navajamo na zadostno število obrokov. Opaziti je namreč, da učenci opravijo premajhno število obrokov. Prav tako jih pa navajamo tudi na živila iz vsake skupine, ki jih mora vsebovati celodnevni jedilnik. Prav to se upošteva pri pripravi šolskega jedilnika.

Na šoli prejemajo malico vsi učenci. Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, prejemajo kosilo ali popoldansko malico. Na šoli pripravljamo tudi hrano za otroke vrtca, ki prejemajo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri zajtrku ponujamo razne mesne in sirne namaze, salame in sadne čaje. Ponujamo tudi mlečne jedi. Za malico dobijo otroci v vrtcu različno sadje. Za šolsko malico ponujamo zelenjavne enolončnice, razne namaze, salame, sveže sadje, pecivo, sadne napitke, itd.

Malico in kosilo opravljamo v jedilnici oziroma v razredu (priporočila NIJZ – COVID 19). Učence navajamo na kulturno uživanje hrane in skrbimo, da ne odmetavajo hrane. Razredniki poskrbijo, da se učenci pravočasno zberejo v jedilnici. Vsak učenec si mora pred malico umiti roke. Umazano posodo učenci za seboj pospravijo, mize pa pobriše dežurni učenec.

Pri sestavi jedilnika sodeluje vodja šolske prehrane. Pri sestavi upoštevamo želje učencev, predloge vzgojiteljic in učiteljev.

Vključeni smo tudi v HACCP sistem, katerega zahteve skušamo čim boljše in hitreje zadovoljevati in zadovoljiti predpise.

Zdravemu načinu prehranjevanja bomo namenili posebno pozornost v okviru različnih prireditev in posameznih dni dejavnosti. Vrsta aktivnosti in cilji pa so zapisani ob posamezni dejavnosti, ki se bo izvajala.

XIII. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

1. Projektne naloge in projekti, v katere se vključuje OŠ Kuzma

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali interesnih dejavnosti. Projekti v šolskem letu 2021/2022:

RAZ.	TEMA	CILJI	KOORDINACIJA
1.–9.	EKO ŠOLA	skrb za zdravo prehrano varčevanje z vodo večja ekološka ozaveščenost, povezovanje učencev z okoljem, tako da otroci odkrivajo, raziskujejo, primerjajo, razmišljajo, rešujejo probleme in na osnovi pridobljenega znanja likovno in literarno ustvarjajo razvijanje pozitivnega odnosa do okolja z željo, da mlade rodove v slovenskih šolah čim bolj opremimo z okoljskim znanjem	Brigita Barbarič, vsi delavci šole
1.–5.	ČISTI ZOBJE	navajanje učencev na pomen ustne higiene pravilno čiščenje zob čisti zobje – zdrav – nasmeh	učitelji I. in II. VIO
5.	POLICIST LEON SVETUJE	primerno in pravočasno opozarjanje otrok na nevarnosti spodbujanje k pravilnemu ravnanju in obnašanju	Pavel Zakal, Policijska postaja
5.–9.	SADEŽI DRUŽBE JUNAKI NAŠEGA ČASA	promocija prostovoljstva vzgajati mlade v odgovorne posameznike, ki prepoznavajo stiske drugih vzpostaviti dober medgeneracijski dialog povezati šole in druge organizacije	Suzana Farič- koordinatorica, Martina Černi, Vesna Grah, Slov. filantropija
7.	RASTEM S KNJIGO	motivirajo se za branje seznanijo se z delovanjem knjižnice seznanijo se s knjižnim in drugim gradivom knjižnice	Irena Grašič Arnuš
1.–3.	ZLATI SONČEK	izvajanje telesnih aktivnosti po programu	učitelji I. VIO
1.–9.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	pomen zajtrka v prehrani ozaveščanje zdravega načina življenja	Anja Kisilak
5.–9.	SIMBIOZA	- Nadgradnja medgeneracijskega povezovanja - Simbioza Giba	Suzana Farič- koordinator, strokovni delavci šole, učiteljica v projektu Popestrimo šolo
1.–9.	KULTURNA ŠOLA	dvig zavesti o pomembnosti kulture, predvsem EKO kulture vzbujati zanimanje za pisanje člankov o okolju, vzbujati EKO zavest pri učencih približati učencem gledališče, knjigo, zgodovino v okviru kulture	Irena Grašič Arnuš
1.–9.	PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja za okolju prijazen način življenja za zdravo in ekonomično delovanje celotne šole ter širjenje zavesti v lokalno skupnost	Irena Grašič Arnuš, Irena Podpečan, Martina Černi
1.–9.	KRAJINSKI PARK GORIČKO	vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko	Vesna Grah, Brigita Barbarič in tim

		udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino	
4., 5.	KRPAN	cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku	Andreja Frumen, Bojana Škodnik Pavel Zakal
1.-9.	Zdrava šola	spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, razvijati splošno vzdržljivost in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja privzganje zdravega načina življenja	Suzana Farič in tim, vsi strokovni delavci
5.-9.	ERASMUS+ E-TWINNING	krepitev mednarodnega sodelovanja v evropskih dimenzijah; krepitev socialnih, jezikovnih, IKT kompetenc na vseh področjih učenja tujega jezika; spoznavanje in sodelovanje med učenci drugih kultur	Brigita Barbarič
1.-9.	Erasmus+ KA2	V sklopu projekta Erasmus+ KA2 bodo potekale aktivnosti, ki jih bomo izvajali skupaj z Volksschule Ratschendorf iz Avstrije, OŠ Tržišče in OŠ Kuzma, in kjer bodo sodelovali učenci (od 6 do 11 let), učitelji, starši in izvajalci projekta.	Irena Grašič Arnuš in tim
1.-9. vrtec	PROJEKT »OPK«	Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	I. Grašič Arnuš in vsi delavci šole
1.-9.	Shema šolskega sadja in mleka	spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim uživanjem sadja in zelenjave, uživanje mleka	Anja Kisilak in tim
1.-9.	Bučijada	raziskovanje tradicije pridelovanja in obiranja bučnih semen in uporabe buč v tradicionalni prekmurski kmečki kuhinji	B. Škodnik, B. Barbarič, vsi strokovni delavci
1.-9.	Krepitev kompetenc podjetnosti ... POGUM	Razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem, opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.	Martina Černi in tim za podjetnost

PROJEKTI, NOVOSTI ...

*** OPOMBA: Šola bo spremljala razpise različnih projektov, ki bodo razpisani med šolskim letom. Na podlagi zahtev in potreb ter skupnega dogovora med strokovnimi delavci in vodstvom šole ter partnerji, se bo OŠ Kuzma lahko prijavila na razpis.

Učenci pa bodo med šolskim letom sodelovali tudi na različnih natečajih.

2. Medpredmetne povezave

Medpredmetne povezave	Razred	Vsebine	Čas izvedbe
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	4.–9.	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	maj 2020
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	vsi razredi	projekt EKO šole, EKO dan	tekom celega šolskega leta, 6.10.2021
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Dan šole, projekt DEKD 2021	7. 10. 2021
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Projekt Kulturna šola, OPK in Erasmus + KA2	tekom celega šolskega leta

3. Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2021/2022 na OŠ Kuzma ne bomo izvajali fleksibilnega predmetnika.

4. Delo strokovnih timov in strokovnih aktivov

Strokovni timi in aktivni skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

Strokovni aktivni:

- aktiv učiteljev I. VIO in OPB (vodja Marija Gumilar)
- aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- aktiv učiteljev za SLJ (vodja Irena Grašič Arnuš)
- aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- aktiv učiteljev za NAR (vodja Irena Podpečan)
- aktiv tima za vrtec (vodja Valentina Vogrin)

ČLANI TIMA I. VIO in OPB:

- MARIJA GUMILAR (razredničarka 3. a razreda) – vodja aktiva
- KATJA ŠAFER (razredničarka 2. a razreda) – član
- PETRA NAVOTNIK (razredničarka 1. a razreda) – član
- PETRA TURZA DAJČ (učiteljica jutranjega varstva) – član
- MARTINA ČERNI (druga strokovna delavka v 1. razredu) – član
- ERLINA PURNOMO (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- INGRID POJBIČ (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- ANJA KISILAK (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- IRENA GRAŠIČ ARNUŠ (učiteljica TJN) – član

AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda. Po potrebi se bosta vključevala še učitelja matematike in slovenščine, svetovalna služba, učiteljica tujega jezika, učiteljice podaljšanega bivanja ter ravnateljica.

Vodja aktiva: Marija Gumilar

Program aktiva:

ZAP. ŠT.	VSEBINE	ČAS	CILJI	KADROVSKI SESTAV
1.	<p>Načrtovanje dela in sprejem programa dela aktiva 1. VIO; priprava in izvedba dnevov dejavnosti.</p> <p>Izvajanje načrtovanih projektov (Zdrava šola ...).</p> <p>Prilagoditve pouka zaradi epidemije Covid 19.</p> <p>ŠTUDIJSKE SKUPINE (E-seminar, delo na daljavo).</p>	september 2021	<p>Načrtovanje dela in aktivnosti pri dnevih dejavnosti ter organizacija in izvedba projektnega tedna. Obrazložitev vsebin predstavljenih na mentorskih mrežah.</p> <p>Seznanitev z novostmi.</p>	strokovni delavci šole – člani aktivov
2.	<p>Evalvacija dela po oddelkih, vzgojno-izobraževalna problematika z iskanjem ustreznih rešitev ter predlogov dela za vnaprej, realizacija LDN.</p>	november, december 2021	<p>Poročilo o delu v oddelkih in realizaciji LDN-ja. Učne težave, možnosti za spremembe.</p>	učitelji 1. VIO
3.	<p>Učno-vzgojni rezultati ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN, predlogi za delo vnaprej.</p>	januar, februar 2022	<p>Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljev po oddelkih, realizacija LDN v obdobju od septembra 2021 do januarja 2022.</p>	učitelji 1. VIO
4.	<p>Medsebojne hospitacije, formativno</p>	marec, april 2022	<p>Predstavitve primerov dobre prakse –</p>	učitelji 1. VIO

	spremljanje- analiza, primeri dobre prakse. Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.		formativno spremljanje; Predlog izbora učnih potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto.	
5.	Učno-vzgojni rezultati ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN ob koncu pouka v šolskem letu. Evalvacija projektov, šolskih tekmovanj in natečajev. Priprava proslave ob zaključku šolskega leta in obeležitev državnega praznika Dan državnosti.	maj, junij 2022	Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu pouka s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih ob koncu pouka. Evalvacija dela v posameznem oddelku, vzgojna problematika, realizacija LDN od januarja 2022 do junija 2022. Predlogi za delo do konca pouka v šolskem letu, evalvacija dela po oddelkih. Oblikovanje idejnega načrta proslave, akcijskega načrta kulturnega dne.	
6.	Evalvacija dela aktiva. Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu. Določitev vsebine in terminov dnevov dejavnosti.	julij 2022	Evalvacija dela aktiva 1. VIO, načrtovanje dela ter dnevov dejavnosti s projekti ... za prihodnje šolsko leto.	učitelji 1. VIO, strokovni delavci, ki se vključujejo v VIZ delo v 1. VIO

Strokovni timi in aktivni skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

AKTIV DRUGEGA IN TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv drugega in tretjega VIO sestavljajo učitelji od četrtega razreda do devetega razreda. Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

Vodja aktiva II. in III.VIO: Irena Grašič Arnuš, člani so vsi učitelji, ki poučujejo v II. in III. VIO

Program aktiva:

Mesec	VSEBINA	Zadolžitve	Čas
september, oktober 2021	Načrtovanje dela: - prilagoditve pouka zaradi COVID 19 epidemije - načrtovanje in uskladitev pisnih preizkusov znanja - pregled LDN šole in EKO šole - priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka – PROJEKTNI TEDEN - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta in vseh ostalih projektov	vsi učitelji, vodje aktivov, vsi učitelji	sept., okt.
november, december 2021	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela - načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta in vseh ostalih projektov	vsi učitelji	nov., dec.
januar, februar 2022	- analiza dela za preteklo obdobje - načrtovanje VIZ za naprej - analiza in ocena dela v 1. Ocenjevalnem obdobju - NPZ - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta – SPREMLJAVA PROJEKTOV - načrtovanje pisnih preizkusov znanja do konca šolskega leta	vsi učitelji	januar, febr.
marec, april 2022	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih - načrtovanje dela v prihodnje - analiza in ocena dejavnosti - priprava na NPZ - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta	vsi učitelji, mentorjidejavnosti	marec, april
maj in junij 2022	- pomoč pri izvedbi NPZ - analiza in ocena dela v preteklih mesecih - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta – OPK – izvedba anket - načrtovanje dela do konca šolskega leta - evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti - analiza dosežkov pri NPZ pri predmetih - analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja - analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2020/21 - samoevalvacija	vsi učitelji predmetni učitelji socialna delavka	maj, junij
julij in avgust 2022	- predlogi za delo v šolskem letu 2021/22 - načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2021/22 - priprava vzgojnega in razvojnega načrta za obdobje 5 let	vsi učitelji	julij, avgust

5. Hospitacijska dejavnost

Cilji:

- spremljanje učiteljeve vsebinske in pisne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- komunikacija med učencem in učiteljem
- učinkovitost in primernost uporabe različnost metod in oblik ter načinov dela v smislu bralne pismenosti
- vpliv medosebnih odnosov na relaciji učitelj-učenec ter spoštovanje pravil in dogovorov
- upoštevanje navodil in delo z učnim gradivom
- ustno ocenjevanje znanja
- formativno spremljanje

Hospitacijska dejavnost na OŠ Kuzma bo v šolskem letu 2021/22 potekala skozi celo leto za vse pedagoške delavce.

a) ravnateljčina hospitacija

Program hospitacije v šolskem letu 2021/22 bo potekal na podlagi načrta, ki ga izdela ravnateljica ob predhodnem sodelovanju s strokovnimi delavci šole in enote vrtca.

Bistveni namen ravnateljčinega spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je v iskanju odgovora na zastavljeno vprašanje, kako uspešno učitelji prenašajo informacije, znanje na učence in kako uspešni so učenci pri uporabi tega znanja, glede na njihove individualne potrebe in zahteve ob upoštevanju in vključevanju bralne pismenosti v pouk. Poudarek bo tudi na spremljanju uporabe oblik formativnega spremljanja.

Zajemala bo:

- dvig bralne kulture in komunikacije
- učinkovito rabo metod in oblik dela pri pouku v smislu izboljšanja kakovosti dela ob upoštevanju bralne pismenosti
- ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela
- motivacija učencev za delo
- odpravljanje sprotih napak in pomanjkljivosti pri pedagoškem delu
- skrb za kakovostno rast slehernega strokovnega delavca in šole kot celote
- ustno ocenjevanje znanja
- formativno spremljanje

Izhodišča za hospitacijsko dejavnost so upoštevana mnenja in predlogi delavcev šole, ki jih oblikujejo preko strokovnih aktivov in timov ter vsa potrebna teoretična in praktična znanja.

Na podlagi sprotih individualnih in skupinskih razgovorov bodo celotne ugotovitve predstavljene pedagoškemu zboru, kateri bo na podlagi tega oblikoval skupne predloge za delo v prihodnje.

b) medsebojne hospitacije učiteljev

Namenjene je vsem strokovnim delavcem šole. S pomočjo le-te bodo ob skupnih evalvacijah iskali učinkovite načine, metode in oblike dela, s pomočjo katerih bodo pripomogli kakovostnemu pouku ter strokovni osebnostni rasti.

Med šolskim letom bodo učitelji pripravili nastop za ravnateljico ter povabili k hospitacijam učitelje, ki bodo želeli prisostvovati pri določeni uri. Vsebina in namen hospitacij bo podana naknadno. Izvajali bomo tudi učne sprehode.

6. Dan odprtih vrat

DAN ŠOLE: Dnevi kulturne dediščine – Bučijada 07. 10. 2021

Prekmurska bučna polja se vsako leto bohotijo pod sončnimi žarki in kar kličejo po tem, da je buče treba spraviti. Na OŠ Kuzma smo se odločili, da bomo v letošnjem šolskem letu našemu »oranžnemu« zlatu posvetili dan dejavnosti - Bučijado.

Skupaj z učenci bomo raziskovali tradicijo pridelovanja in obiranja bučnih semen in uporabe buč v tradicionalni prekmurski kmečki kuhinji. Učenci bodo spoznavali kulturne običaje ob jesenskem delu in raziskovali stare recepte za različne jedi iz buč in bučnih semen. Ob vsem tem pa bodo spoznali tudi ljudske običaje ob delu na polju in peli stare ljudske pesmi ob katerih bodo tudi zaplesali in ustvarjali.

V projekt so vključeni učenci od 1. do 9. razreda, ki v tednu otroka obeležijo prav poseben dan odprtih vrat šole.

Koordinatorici: Brigita BARBARIČ, Bojana ŠKODNIK in vsi ostali strokovni delavci.

Koordinatorji projekta POGUM

7. Program strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2021/22

Cilji:

1. Permanentno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v smislu pridobitve novih znanj in vedenj na področju osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega dela, ki so odraz dejanskih potreb na OŠ Kuzma.
2. Kritično oblikovanje bodočih razvojnih vsebin v smislu osnovnošolskega izobraževanja.
3. Skrb za individualno in kolektivno izobrazbeno raven zaposlenih. Omenjenega izpopolnjevanja se bodo delavci šole udeleževali:
 - a) individualno (na podlagi dejanskih potreb – priloga – seznam izobraževanj)
 - b) skupinsko izobraževanje za celotni kolektiv v jesenskih, zimskih oziroma letnih počitnicah
4. Skrb za kakovostno in učinkovito rast OŠ Kuzma v širšem okolju.

Ostale oblike skupinskega izobraževanja in usposabljanja:

- tematske konference učiteljskega zbora
- izobraževanje v okviru strokovnih aktivov, študijskih srečanj

- skupinska in individualna izobraževanja za tehnično osebje v smislu zagotavljanja zakonskih predpisov (HACCP sistem, pridobivanje licenc in certifikatov) in novih znanj

PREGLEDNICA: STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	KRAJ, ČAS IZVEDBE	NASLOV PROGRAMA
Brigita Barbarič	Eko šola Zavod RS Za šolstvo	Tekom šolskega leta	Izobraževanje in konference okviru projekta Eko šole, aktivnosti v okviru študijskih srečanj
Irena Podpečan	Zavod RS Za šolstvo	Tekom šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih vsebin
Erika Klement Bokan	Zavod RS Zašolstvo	Tekom šolskega leta	Študijska srečanja
Suzana Farič	NIJZ	Tekom šolskega leta	Izobraževanja v okviru projekta Zdrava šola
Irena Grašič Arnuš	Zavod RS za šolstvo	Tekom leta	Erasmus+ KA2 Študijska srečanja za slovenščino in nemščino Izobraževanja in konference
Marija Gumilar	Zavod RS za šolstvo	Spletna izvedba, 20. 9. 2021–20. 10. 2021 Tekom šolskega leta	Razvijanje zmožnosti digitalnega branja na razredni stopnji Aktivnosti v okviru študijskih srečanj
Bojana Škodnik	Zavod RS za šolstvo	Tekom šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih srečanj
Andreja Frumen	Zavod RS za šolstvo RaP	Tekom šolskega leta Tekom šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih srečanj Izobraževanje in srečanja v okviru razširjenega programa
Jasminka Krpič	Zavod RS za šolstvo	Tekom leta	POGUM RaP
Jasminka Krpič	Šola za ravnatelje	Portorož	Strokovno srečanje ravnateljev

Za delavce šole bo organizirano izobraževanje:

- Delo z učenci z motnjami avtističnega spektra v šolskem obdobju**
- Psihomotorični razvoj otroka**

c. IKT izobraževanje (Dvig digitalne kompetentnosti)

***OPOMBA:** Preglednica strokovnega izpopolnjevanja delavk v vrtcu je sestavni del LDN-ja VVE pri OŠ Kuzma. V primeru potreb po dodatnem strokovnem izobraževanju se udeležijo strokovni delavci dodatnih izobraževanj.

8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

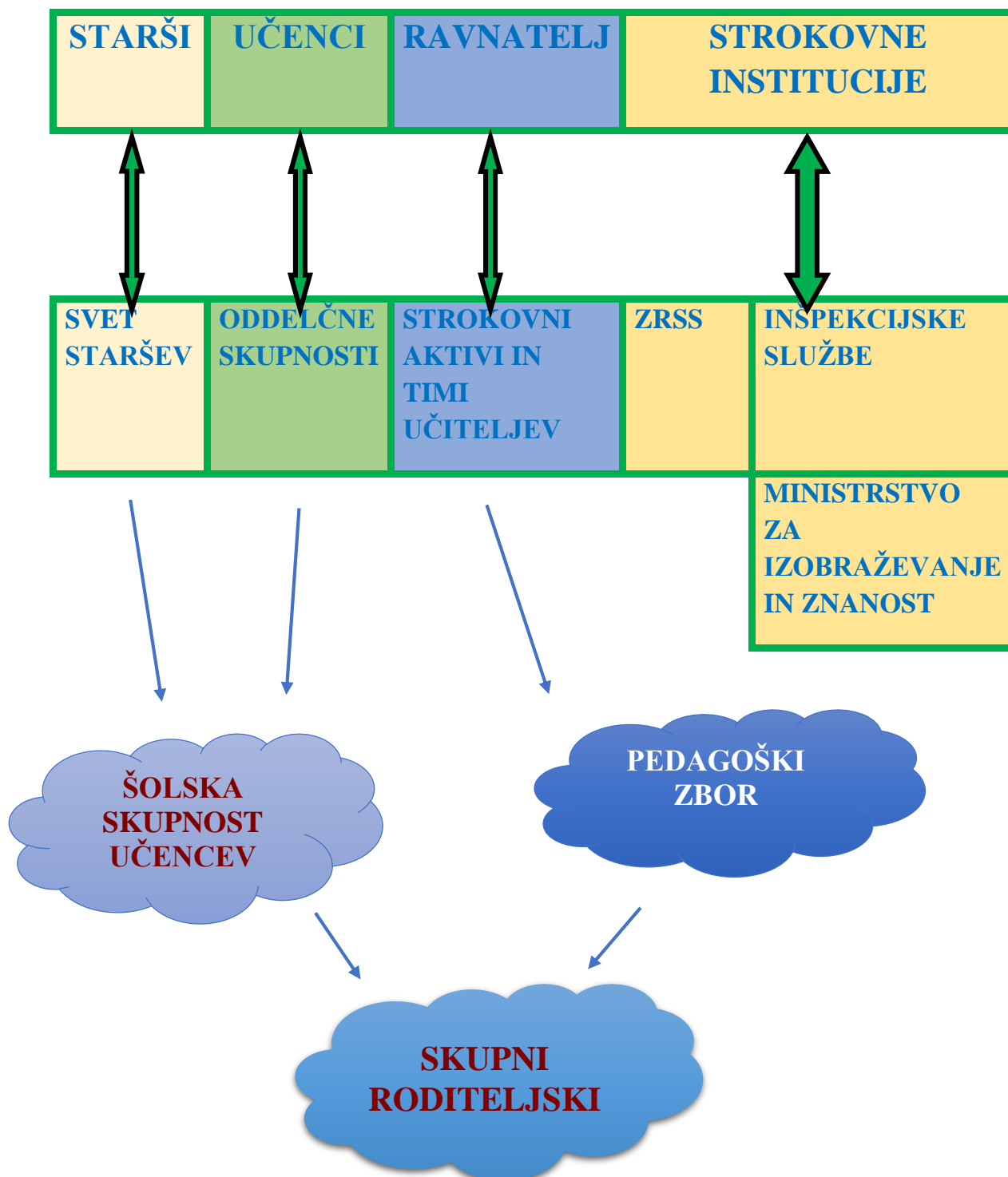
- Ocenjevalne konference v skladu s šolskim koledarjem;
- redne pedagoške konference
- jutranji sestanki glede na potrebe VIO
- informacije v glavnih odmorih in preko oglasne deske v zbornici, elektronska pošta, teamsi

PREGLEDNICA: NAČRTOVANE VSEBINE UČITELJSKIH KONFERENC V ŠOLSKEM LETU 2021/22

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER
<p>Poročilo o življenju in delu v šolskem letu 2020/21</p> <p>Obravnava in sprejem LDN-ja 2021/22</p> <p>Dopolnitev in sprejem pomembnih aktov OŠ Kuzma</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob Dnevu odprtih vrat</p>	<p>Realizacija LDN-ja v obdobju september–oktober 2021</p> <p>Izobraževanje strokovnih delavcev</p>	<p>Nacionalno preverjanje znanja</p> <p>Ocenjevalne lestvice za nadarjene učence in sprejem ustreznega sklepa</p>
DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR
<p>Poročilo o realizacija predmetnika v obdobju september–december 2021</p> <p>Aktivnosti ob koncu koledarskega leta</p>	<p>Konferenca ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja</p> <p>Identifikacija nadarjenih učencev</p>	<p>Izobraževanje strokovnih delavcev</p> <p>Realizacija LDN-ja v obdobju januar–februar 2021</p>
MAREC	APRIL	MAJ
<p>Načrtovanje aktivnosti v zvezi z izborom učbenikov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2022/23</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob EKO dnevu</p>	<p>Podrobnejši načrt nacionalnega preverjanja znanja</p> <p>Realizacija LDN-ja v obdobju marec–april 2022</p>	<p>Načrtovanje, smernice VIDA za šolsko leto 2022/23</p> <p>Nacionalno preverjanje znanja</p>

		Izbor in potrditev učbenikov, delovnih zvezkov in drugih pripomočkov
JUNIJ	JULIJ	AVGUST
<p>Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 2021/22</p> <p>Realizacija LDN-ja</p> <p>Podrobna analiza učno vzgojnih rezultatov dela v šolskem letu 2021/22</p> <p>Poročilo ravnatelja o opravljenih hospitacijah</p> <p>Evidentiranje nadarjenih učencev</p>	<p>Priprave na novo šolsko leto</p> <p>Podrobna analiza NPZ-ja</p> <p>Evalvacija vzgojnega načrta šole</p>	<p>Načrtovanje dela v šolskem letu 2022/23</p> <p>Seznanitev z novo šolsko zakonodajo</p>

XIV. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE



Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali s sprotnimi vpisi v uradno dokumentacijo, ovrednotenjem posameznih aktivnosti na pedagoških konferencah ter z analizami dela na strokovnih aktivih. Spremljanje uresničevanja letnega delovnega načrta bomo izvajali tudi s pomočjo anketnih vprašalnikov, z analizo teh vprašalnikov in s predstavitvijo letnih na ustreznih strokovnih organih. Za realizacijo so odgovorni vsi strokovni delavci in ravnatelj šole.

ŠOLSKI PARLAMENT IN SKUPNOST UČENCEV

Sta organa učencev, preko katerih je omogočeno skupno organiziranje dela in življenja učencev v OŠ Kuzma. Oba organa učencev predstavljajo izvoljeni predstavniki iz vseh rednih oddelkov. Mentorica obeh organov je Martina Černi.

Znotraj šolske skupnosti učencev deluje ožji organ – šolski otroški parlament, ki je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje. Običajno ga skličeta ravnatelj ali mentor SŠU. Otroški parlament pa sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezni predstavniki oddelčnih skupnosti v omenjeni organ.

Tema letošnjega otroškega parlamenta bo zanimiva. Govora bo o **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**.

XV. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA

1. Tekmovanja učencev

Učenci OŠ Kuzma se bodo med šolskim letom udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij.

2. Izvajanje programa Romski pomočnik - vrtec

V smislu integracije otrok poteka tudi delo z učenci Romi, ki osnovno šolo in vrtec redno obiskujejo. Korak k temu nedvomno pripomore tudi delo romskega pomočnika - vrtec, s katero skupaj s strokovnimi delavci iščemo ustrezne poti in rešitve pri premagovanju ovir.

3. Strokovno delo z romskimi učenci

Na OŠ se za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev, sistemizira dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

Cilji:

- neposredna učno-vzgojna pomoč učencem Romom v razredu
- individualno delo v oziroma izven razreda v smislu nudenja dodatne učne pomoči pri pouku
- pomoč otrokom pri preseganju jezikovnih ovir ob pomoči romskega mentorja
- pomoč strokovnim delavcem pri vključevanju romskih otrok v življenje in delo – delo na področju socializacije teh otrok predvsem v prvih razredih OŠ
- spremljanje učno-vzgojnih rezultatov dela romskih otrok, evalvacija in iskanje ustreznih skupnih rešitev skupaj s strokovnimi delavci za doseg boljših učno-vzgojnih rezultatov
- pomoč pri oblikovanju skupnosti otrok in multikulturne klime, ki temelji na sožitju in premagovanju predsodkov
- skrb za vzpostavitev in ohranitev vezi med romskimi učenci, njihovimi starši ter šolo
- skrb za vključitev romskih staršev v vzgojno izobraževalno delo
- sodelovanje pri načrtovanju dela z namenom, kako doseči cilje posameznega predmeta

4. Delo z učenci z učnimi težavami

Koraki pomoči učencem z učnimi težavami so opredeljeni v dokumentu Koncept dela Učne težave v osnovni šoli.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami opredeljuje pet osnovnih stopenj pomoči. Za učence, ki so vključeni v določeno stopnjo pomoči, je potrebno oblikovati zapis pomoči v obliki Izvirnega delovnega projekta pomoči. Le-ta se nanaša na opredelitev težav učenca, oblike in metode poučevanja, potrebne prilagoditve za učenca, izvajalce pomoči, način ugotavljanja učenčevega napredka in cilje, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu šolskega leta. Izvirni delovni projekt pomoči zahteva soustvarjanje vseh udeležencev v procesu poučevanja, vanj pa je potrebno od samega začetka in na vseh stopnjah pomoči vključiti tudi starše učenca z učnimi težavami.

5. Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2021/22 bomo delo z nadarjenimi učenci načrtovali in izvajali v skladu s konceptom za nadarjene učence. Za identificirane učence so izdelani individualizirani programi, v okviru katerih smo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualnega ter skupinskega dela. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno tudi evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni v 3. razredu.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci v okviru razširjenega programa bosta izvedeni v sodelovanju z OŠ Grad, Sveti Jurij, Cankova, Tišina, Puconci, Breg pri Ptuj in Kidričevo tudi dve sobotni šoli (v kolikor bodo dopuščale epidemiološke razmere). Učenci bodo lahko aktivno sodelovali na delavnicah iz različnih področij in tako nadgrajevali svoj potencial in razvijali svoje talente.

Prav tako bosta za učence od 5.-8. razreda izvedena dva tridnevna tabora na temo Bližnjice in triki učenja (za učence 7. in 8. razreda) v Olimju in Kvizi, logike, uganke (za učence 5. in 6. razreda) na Hodošu. Tabora bo vodil zunanji strokovni sodelavec psiholog Darko Hederih. V kolikor epidemiološke razmere za izvedbo tabora ne bodo ugodne, bo tabor izveden na šoli.

Učenci se bodo v sklopu dela z nadarjenimi lahko vključevali v različne natečaje in aktivnosti tudi v okviru projekta Popestrimo šolo v sodelovanju s Krajinskim parkom Goričko.

XVI. ŠOLSKI SKLAD

Sklad na OŠ Kuzma je bil ustanovljen s sklepom Sveta OŠ Kuzma dne 30. 9. 2008. Sklad deluje v okviru OŠ Kuzma in vrtea pri navedeni osnovni šoli v skladu s pristojnostmi, ki so opredeljene v samem sklepu o ustanovitvi. Celotno delo koordinira Upravni odbor sklada, katerega vodi predsednik. Za celotno delovanje sklada je odgovorna ravnateljica.

Podlaga za plan dela je vsebinsko in finančno poročilo iz preteklega obdobja. Ker pa je po mnenju članov upravnega odbora potrebno dosedanje delo dvigniti na višjo raven so v plan dela za prihodnje vključene tudi nekatere aktivnosti, ki bodo v splošnem pomenu lahko pripomogle k boljšemu delovanju.

Poleg aktivnejše vloge preko novih vsebin dela bo v prihodnje dan večji pomen tudi vključevanju določenih ciljnih skupin od zaposlenih delavcev šole, staršev, učencev ter celotne skupnosti znotraj katere OŠ Kuzma deluje.

Upravni odbor sklada se bo skupaj z ravnateljico skozi celotno šolsko leto zavzemal za učinkovito in kakovostno delo, ki bo prispevalo k celotnemu ugledu šole ne samo v domačem, ampak tudi v širšem prostoru. Svoje delo bo usklajeval preko svojih rednih sej med letom. Sredstva pridobljena za namen sklada se hranijo na posebnem kontu.

XVII. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI, ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSLEM LETU 2021/22

Cilji povezovanja:

- Izmenjava strokovnega kadra v smislu zasedbe ustreznega delovnega mesta.
- Krepiti povezovanje in medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev, učencev in staršev z zunanjimi partnerji na strokovnem področju ter na vseh ostalih področjih, kjer lahko pridobivamo nova spoznanja, znanja in izkušnje.
- V smislu kvalitete in kakovosti dela omogočiti drugim šolam in institucijam, da se aktivno vključujejo v delo in življenje OŠ ter tako doprinesejo novo dodano vrednost.
- Krepiti mednarodno sodelovanje med osnovnimi šolami v okviru medsosedskega partnerstva ter z drugimi šolami iz držav članic EU na različnih področjih.
- Povezovati in sodelovati s strokovnimi institucijami, organizacijami in društvi v lokalnem in širšem prostoru v smislu izvajanja različnih projektov in aktivnosti, ki poleg dodane nove vrednosti prispevajo k prepoznavnosti in ugledu OŠ Kuzma.

1. PROGRAM SODELOVANJA

1. Sodelovanje s strokovnimi institucijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
ZRSS	Pridobivanje strokovnih svetovalnih in posvetovalnih storitev na celotnem področju dela in življenja OŠ Kuzma.	celo šolsko leto	
Pedagoška fakulteta Maribor	Omogočiti študentom izvajanje obvezne prakse na OŠ Kuzma. Povezovanje v okviru različnih projektov.	celo šolsko leto	
Srednje šole v Pomurju	Omogočiti dijakom izvajanje ustrezne prakse.	celo šolsko leto	

	Skupno sodelovanje pri izvajanju različnih projektov med učenci in dijaki ter strokovnimi delavci.		
Center za socialno delo Murska Sobota in Krizni center Murska Sobota	Sodelovanje pri reševanju različne problematike na področju sociale. Izvajanje preventivnih delavnic za učence.	celo šolsko leto	
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Izvajanje preventivnih ukrepov na področju zagotavljanja zdravega načina življenja in zagotavljanja zakonskih predpisov. Izvedba raznih projektov in delavnic ter posvetov za učence in delavce.	celo šolsko leto	
Krajinski park Goričko	Vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko. Udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja. Sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino.	celo šolsko leto	
Policija	Izpeljava različnih projektov in delavnic v smislu zagotavljanja varnosti in preventive v cestnem prometu.	celo šolsko leto	
Humanitarne organizacije in društva	Izvedba skupnih aktivnosti ob različnih dnevih dejavnosti.	celo šolsko leto	
Občina Kuzma in društva ter organizacije	OŠ Kuzma bo skozi celo šolsko leto tesno sodelovala z Občino Kuzma, kot ustanoviteljico na vseh področjih in ravneh dela in življenja šole, lokalne skupnosti ter društev in organizacij, ki delujejo v tem prostoru ali pa vključujejo člane iz Občine Kuzma.	celo šolsko leto	

2. Sodelovanje s sosednjimi šolami ter šolami v širšem prostoru:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
OŠ Grad	Izmenjava strokovnih delavcev v smislu zagotavljanja ustreznega učiteljskega kadra za predmet tehnika in tehnologija, fizika, šport in zgodovine.	celo šolsko leto	

OŠ Sveti Jurij	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja glasbene umetnosti in likovne umetnosti.	celo šolsko leto	
OŠ IV Murska Sobota	Izmenjava strokovnih delavcev na področju dela specialnega pedagoga, posveti in izmenjava izkušenj.	celo šolsko leto	
OŠ Fokovci	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Fokovci na področju dela učitelja geografije.	celo šolsko leto	
Šole v širšem prostoru	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih šol, sodelovanje pri izvajanju skupnih projektov (Krajinski park, tabori ...).	celo šolsko leto	

3. Mednarodno sodelovanje:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Osnovne šole in vrtci v Porabju - Gornji Senik, Monošter, Števanovci in ostale šole na Madžarskem	Izmenjava strokovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela.	med šolskim letom	
Sodelovanje s šolami v EU v okviru različnih projektov	Sodelovanje na skupnih natečajih, projektih in prireditvah strokovnih delavcev, učencev in staršev na različnih področjih. Spoznavanje različnih kultur in jezikov v smislu medkulturnega sodelovanja in dialoga.		

4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi ter organizacijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Občina Kuzma	Izvajanje skupnih aktivnosti v poslovnem smislu na relaciji ustanovitelj-izvajalec. Načrtovanje prostorskih in drugih pogojev v smislu zagotavljanja dobrih pogojev dela.	med šolskim letom	

	Sodelovanje učencev, strokovnih delavcev in vseh zaposlenih na različnih področjih v smislu izmenjave ter promocije šole in lokalne skupnosti v širšem prostoru.		
Društva in organizacije	Skupna izvedba akcij in prireditev na različnih področjih.		

Kuzma, 27. 9. 2021

Predsednica Sveta OŠ Kuzma:

Erika Klement – Bokan

Ravnateljica:

Jasminka Krpič