



LETNI DELOVNI NAČRT

OSNOVNA ŠOLA
KUZMA

2020/2021

Kazalo vsebine

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA	4
II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA	4
III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2020/21	5
1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI	6
2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO	6
2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2020/2021	6
2.2. INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA	6
3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO	7
III. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2020/21	8
1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	8
2. ORGANIZACIJA DELA	10
IV. KADROVSKI POGOJI	11
1. PREDLOG SISTEMIZACIJE DELOVNIH MEST ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021 (S STRANI MIZŠ)	11
2. UČNA OBVEZA PEDAGOŠKIH DELAVCEV – ŠOLSKO LETO 2020/2021	12
V. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU	14
1. VLOGA IN NALOGE RAVNATELJA	14
2. VLOGA IN NALOGE SVETOVALNE DELAVKE	15
3. VLOGA IN NALOGE KNJIŽNIČARKE	16
3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:	16
3.2. NALOGE:	16
3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE	16
3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA	16
3.5. SPLOŠNI CILJI	17
3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH	17
3.7. BRALNA ZNAČKA	21
3.8. UČBENIŠKI SKLAD	22
4. VLOGA IN NALOGE UČITELJEV	22
VI. PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	23
1. PREDMETNIK	23
2. KOLESARSKI IZPIT	24
3. ORGANIZACIJSKO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021	25
4. VZGOJNI NAČRT ŠOLE	25
VII. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
1. PODALJŠANO BIVANJE	27
1. DODATNI POUK	27
2. DOPOLNILNI POUK	27
3. INTERESNE DEJAVNOSTI	28
5. ŠOLA V NARAVI	29
5.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI	29
VIII. DNEVI DEJAVNOSTI	30
IX. SODELOVANJE ŠOLA – DOM	42
1. VLOGA IN NALOGA UČENCEV	42
2. OSNOVA VZGOJNEGA DELA JE DEMOKRATIČNA VZGOJA	42

3.	SODELOVANJE ŠOLA – DOM	43
X.	SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE	44
1.	SKRB ZA ZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV IN DELAVCEV	44
2.	SKRB ZA HIGIENO PROSTOROV	44
3.	SKRB ZA OSEBNO HIGIENO	44
4.	ZOBOZDRAVSTVENO VARSTVO ŠOLARJEV	44
5.	POMEN PREHRANE ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE	45
XI.	OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV	45
1.	PROJEKTNE NALOGE IN PROJEKTI, V KATERE SE VKLJUČUJE OŠ KUZMA	45
2.	MEDPREDMETNE POVEZAVE.....	48
3.	FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	48
4.	DELO STROKOVNIH TIMOV IN STROKOVNIH AKTIVOV	48
5.	HOSPITACIJSKA DEJAVNOST.....	52
6.	DAN ODPRTIH VRAT	53
	DAN ŠOLE: DNEVI KULTURNE DEDIŠČINE – »IGRAJ SE Z MANO« 08. 10. 2020	53
7.	PROGRAM STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2020/21	54
8.	KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA.....	55
XII.	DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA	58
1.	TEKMOVANJA UČENCEV	58
2.	IZVAJANJE PROGRAMA ROMSKI MENTOR.....	58
3.	STROKOVNO DELO Z ROMSKIMI UČENCI	58
4.	DELO Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI	59
5.	DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....	59
XIII.	ŠOLSKI SKLAD.....	59
XIV.	POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI , ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2020/21.....	60

I. VIZIJA OSNOVNE ŠOLE KUZMA

“Znanje in vzgoja za dobre medčloveške odnose.”

II. VLOGA IN POMEN OŠ KUZMA

OŠ Kuzma je edina javna vzgojno-izobraževalna ustanova na območju občine Kuzma, katera je tudi njen ustanovitelj.

Občina Kuzma leži v obmejnem tromejnem pasu med Slovenijo, Avstrijo in Madžarsko. Razprostira se na površini 22,9 km² in ima okrog 1.683 (2002) prebivalcev, ti živijo v petih vaseh, in sicer: Kuzma, Dolič, Matjaševci, Trdkova in Gornji Slaveči. Vse navedene vasi so v celoti vključene v šolski okoliš OŠ Kuzma.

Na tem območju živi tudi romska skupnost, čigar pripadnike najdemo v vaseh Dolič, Gornji Slaveči in Kuzma. Poleg navedenega na tem območju zasledimo v okviru krščanske vere tri veroizpovedi: katoliško, evangeličansko in binško.

Tukajšnje prebivalstvo se ukvarja s kmetijstvom, ki pa vse bolj propada, tako da je večina prebivalstva zaposlena v sosednji Avstriji, manjši del pa v okoliških krajih. Obrt in druge oblike dejavnosti so na tem območju slabo razvite. Za to območje je značilna nizka izobrazbena struktura in hitro staranje prebivalstva, kar nas uvršča v sam vrh razvojne ogroženosti v Republiki Sloveniji.

Na podlagi nekaterih zgoraj navedenih podatkov je razvidno, da mora šola poleg zakonsko določenih nalog upoštevati tudi naloge, ki so odraz zahtev in potreb lokalnega in širšega prostora. Zato je potrebno vključevati v vzgojno-izobraževalno delo vse dejavnike, ki lahko pripomorejo k zagotavljanju, kakovosti kljub nenehnim spremembam v času in prostoru, kot je v sedanjem času gospodarska kriza, ki jo doživljamo.

Osnovna šola Kuzma izvaja program predšolske vzgoje, osnovnošolsko vzgojno-izobraževalno delo, v prihodnje pa mora skrbeti tudi za vzgojno-izobraževalno dejavnost v kasnejšem življenjskem obdobju, ki pa je odraz potreb različnih ciljnih skupin.

Ob upoštevanju določenih specifik na tem območju je potrebno otroke vključevati čim prej v predšolsko vzgojo, hkrati je potrebno imeti pristen stik z domom in širšim življenjskim prostorom. Na področju osnovnega šolstva moramo skrbeti za kakovostni pouk, ki bo skladen s sodobnimi pristopi in bo omogočal dobro podlago za vključevanje v nadaljnje izobraževanje in za življenje, hkrati pa bo tudi kos zahtevam in potrebam lokalnega in širšega prostora. Za generacije v kasnejšem življenjskem obdobju je potrebno priskrbeti programe, s katerimi jim bo omogočeno izobraževanje osnovnošolskega programa (Romi) in druge tečajne oblike, s katerimi se bo lahko tukajšnje prebivalstvo aktivno vključevalo na trg delovne sile.

Za uspešno doseganje vseh zastavljenih ciljev mora OŠ Kuzma vzpostaviti učinkovite vzvode delovanja navznoter in navzven. V prvem primeru gre za zagotavljanje prostorskih, materialnih in kadrovskih pogojev. Zlasti slednji so najbolj pomembni, saj potrebujejo za kvalitetno delo poleg ugodne delovne klime tudi nenehno permanentno usposabljanje in strokovno izobraževanje na različnih področjih dela. Potrebno pa je tudi neobhodno upoštevati učinkovito in dobro medsebojno komunikacijo vseh subjektov vzgojno-izobraževalnega dela na relaciji šola – učenec – dom – lokalni prostor.

Navzven mora šola strmeti k povezovanju s strokovnimi institucijami, posamezniki, društvi in organizacijami v lokalnem in širšem prostoru, s pomočjo katerih bo dosežen skupni družbeni napredek.

Zaradi specifične lege je pomembno tudi sodelovanje v čezmejnem prostoru, z državami EU, še posebej s šolami v Avstriji in na Madžarskem (v Porabju) ter iz drugih sosednjih držav, s katerimi bomo dosegali skupno zastavljene cilje.

Dobro načrtovano in realizirano vzgojno-izobraževalno delo ter sprotne evalvacije so dobra podlaga za nenehen napredek in razvoj šolstva v našem prostoru.

III. PREDNOSTNE NALOGE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2020/21

PREDNOSTNA PODROČJA KAKOVOSTI

- ZA IZBOLJŠANJE DOSEŽKOV UČENCEV – uporaba elementov formativnega spremljanja in bus pri pouku,
- PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVCEV – samoevalvacija učiteljevega dela,
- IZBOLJŠANJE ŠOLSKE KLIME IN KULTURE – izvedba anketnih vprašalnikov

ZDRAVA ŠOLA- skrb za zdravje in dobro počutje vseh segmentov vzgojno izobraževalnega dela. V šolskem letu 2020/21 bo rdeča nit Zdrave šole »Čas za zdravje je čas za nas« v okviru katere bomo imeli dovolj prostora za specifične vsebine iz našega širšega okolja, saj je aktualno vse, kar se tiče zdravja in nas – posameznikov oziroma nas – v skupnosti. V sklopu projekta Zdrava šola bomo tako nadgrajevali nekatere že obstoječe aktivnosti in dejavnosti bolj sistematsko in po posameznih sklopih. Zajete bodo različne vsebine zdravega življenjskega sloga za vse generacije. Dejavnosti pa bomo osmislili tudi tako, da jih bo mogoče izvesti tudi na daljavo. Pozornost bomo namenili tudi aktualnim usmeritvam glede epidemiološkega stanja v povezavi s COVID-19 (ukrepi, higienski napotki, socialne razdalje,.. v povezavi z izvajanjem vzgojno izobraževalnega dela).

PROJEKT POGUM razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem, opolnomočenje šolajočih in strokovnih delavcev s kompetenco podjetnosti.

IV. PROSTORSKI IN ORGANIZACIJSKI POGOJI ZA KVALITETNO DELO

1. OBSTOJEČI PROSTORSKI POGOJI

OŠ Kuzma ima v šolskem letu 2020/21 na razpolago za izvajanje vzgojno-izobraževalnega programa 9 velikih in 2 male učilnice. Poleg tega šola razpolaga s 7 kabineti za učitelje, manjšim prostorom za knjižnico, telovadnico s pripadajočimi prostori, računalniško učilnico in zbornico za učitelje.

Ob primernih sanitarnih prostorih, dveh garderobah in hodnikih, vključuje OŠ Kuzma tudi 4 oddelke vrtca, prva skupino (1–3 leta starosti), druga skupina otrok 2–4 leta, 3. skupina 3–5 let in 4. skupina (4–6 leta starosti), s pripadajočimi prostori (garderoba, sanitarije, igralnice). Šolska kuhinja z jedilnico služi za potrebe OŠ in vrtca.

Potrebe, ki se nakazujejo glede na rojstva otrok, so tudi v vrtcu, kjer bo potrebno prostore urediti v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih ter urediti dve učilnici za potrebe šole. Nadaljnje prostorske potrebe se kažejo pri preurejanju obstoječih površin za potrebe osnovne šole. Dodatna potreba se kaže po primernem multimedijem prostoru in po preureditvi šolske kuhinje. Zaradi povečanja števila učencev v šoli in vrtcu bo potrebno razmisliti tudi o povečanju telovadnice.

2. VIZIJA INVESTIRANJA V OBJEKTE IN OPREMO

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- ureditev zunanjih igral
- ureditev prostorov vrtca (novogradnja) v skladu s Pravilnikom o normativih in minimalnih tehničnih pogojih
- ureditev dveh učilnic za potrebe šole
- povečanje telovadnice
- preureditev in opremljanje šolske kuhinje
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – multimedije

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

2.1. INVESTICIJE NOVIH VREDNOSTI MED ŠOLSKIM LETOM 2020/2021

- ureditev zunanjih igral
- opremljanje šolske kuhinje
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt sio 2020)

2.2 INVESTICIJE V OBNOVO IN VZDRŽEVANJE – AMORTIZACIJA

- pleskanje
- obrtna dela (mizarska, krovna, strojna, elektroinstalacijska)
- servisiranje plinske instalacije, elektroinstalacije, mizarska popravila in gradbeno-vzdrževalna dela
- obnova vodovodnih instalacij v šolskih prostorih
- nabava športnih rekvizitov in igral za potrebe osnovne šole

- nabava delovnih oblek in obutve za delavce šole
- vzdrževanje in obnova igralnih površin pri OŠ Kuzma

3. OPREMLJANJE ŠOLE Z UČNO TEHNOLOGIJO

OŠ Kuzma bo tudi v šolskem letu 2020/2021 sledila sodobnim trendom in v skladu z omenjenim nabavljala sodobno učno tehnologijo glede na finančne zmožnosti. Prednost pri nabavi bodo imela področja, ki so bila v preteklosti deležna manjšega obsega nabave in tista, ki so podvržena obsežnejšim aktualnim spremembam in novostim ter prenovam, in sicer:

- didaktična gradiva po posameznih VIO
- avdiovizualna in multimedijska sredstva za potrebe pouka
- moderniziranje informacijskega sistema na OŠ Kuzma – (projekt sio 2020)
- računalniški programi za različna predmetna področja
- strokovna literatura za učitelje in zaposlene
- knjižno gradivo za potrebe knjižnice

III. ORGANIZACIJA DELA NA OŠ KUZMA V ŠOLSLEM LETU 2020/21

1. ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

	SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					
PO		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
TO	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
SR	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
ČE	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
PE	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
SO	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
NE	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

	DECEMBER					JANUAR					FEBRUAR					
PO		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	
TO	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
SR	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
ČE	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
PE	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
SO	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
NE	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	

	MAREC					APRIL					MAJ					
PO	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
TO	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
SR	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
ČE	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
PE	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
SO	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
NE	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	

	JUNIJ					JULIJ					AVGUST					
PO		7	14	21	28		5	12	19	26		1	8	15	22	29
TO	1	8	15	22	29		6	13	20	27		2	9	16	23	30
SR	2	9	16	23	30		7	14	21	28		3	10	17	24	31
ČE	3	10	17	24		1	8	15	22	29		4	11	18	25	
PE	4	11	18	25		2	9	16	23	30		5	12	19	26	
SO	5	12	19	26		3	10	17	24	31		6	13	20	27	
NE	6	13	20	27		4	11	18	25		7	14	21	28		

siva polja – ni pouka

rdeča polja – prazniki

modra polja – počitnice

Razlaga koledarja

torek, **1. 9. 2020** – začetek pouka

POČITNICE:

JESENSKE	ponedeljek – nedelja	26. 10. 2020 – 01. 11. 2020
NOVOLETNE	petek – sobota	25. 12. 2020 – 02. 01. 2021
ZIMSKE	ponedeljek – petek	15. 2. 2021 – 19. 02. 2021
PRVOMAJSKE	torek – nedelja	27. 4. 2021 – 02. 05. 2021

torek – 15. 6. 2021	zaključek pouka za učence 9. razreda, razdelitev zaključnih spričeval in obvestil
četrtek – 24. 6. 2021	zaključek pouka za učence ostalih razredov, razdelitev spričeval in obvestil

PRAZNIKI IN DRUGI POUKA PROSTI DNEVI:

sobota – **31. 10. 2020**, DAN REFORMACIJE

nedelja – **1. 11. 2020**, DAN SPOMINA NA MRTVE

petek – **25. 12. 2020**, BOŽIČ

sobota – **26. 12. 2020**, DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

petek – **1. 1. 2021**, NOVO LETO

sobota – **2. 1. 2021**, NOVO LETO

ponedeljek – **8. 2. 2021**, PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK

ponedeljek – **5. 4. 2021**, VELIKONOČNI PONEDELJEK

torek – **27. 4. 2021**, DAN UPORA PROTI OKUPATORJU

sobota in nedelja – **1. 5. in 2. 5. 2021**, PRAZNIK DELA

petek – **25. 6. 2021**, DAN DRŽAVNOSTI

* Dan šole v skladu z letnim delovnim načrtom (razne aktivnosti), 08. 10. 2020.

* **Nekateri prazniki, ki sovpadajo v čas počitnic, sobot in nedelj, niso posebej prikazani.**

* Šola pri pripravi letnih delovnih načrtov za šolsko leto 2020/2021 nameni ustrezno pozornost državnim praznikom (priprava proslav ob obeležitvi praznikov (**24. 12. 2020, 5. 2. 2021 in 24. 6. 2021**))

OCENJEVALNA OBDOBJA:

* Prvo ocenjevalno obdobje traja od 1. septembra 2020 do 31. januarja 2021,

* Drugo ocenjevalno obdobje traja od 1. februar 2021 do 24. junija 2021, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. junija 2021.

INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE:

PETEK - 12. 2. 2021

SOBOTA - 13. 2. 2021

IZPITNI ROKI ZA PREDMETNE IN POPRAVNE IZPITE

1. rok

od 16. 6. 2021 do vključno 30. 6. 2021 za učence 9. razreda

od 28. 6. 2021 do vključno 9. 7. 2021 za učence ostalih razredov

2. rok

od 18. 8. 2021 do 31. 8. 2021 za učence od 1. do 9. razred

2. Organizacija dela

Formiranih je 10 čistih oddelkov OŠ, 2 oddelka podaljšanega bivanja in 4 oddelki vrtca. Vse oblike dela v vseh naštetih vrstah oddelkov potekajo izključno v dopoldanski izmeni od 7.55 do 15.35 ure. Enota vrtca pa deluje od 6.00 do 16.00. Izven tega časa se odvijajo le nekatere izven šolske dejavnosti, ki jih iz različnih vzrokov nikakor ni mogoče izvajati v regularnem času prve izmene.

Poslovni čas OŠ Kuzma:

Vsak dan 7.00–15.00, ob sredah od 7.00–16.00 ure in ob petkih od 7.00–14.00 ure.

Delovni čas v VVE:

Vsak dan 6.00–16.00.

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – I. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ -8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁰ -9. ⁰⁰	malica – I. VIO
3.	9. ⁰⁰ -9. ⁴⁵	pouk
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
	11. ²⁵ -11. ⁴⁵	kosilo – I. VIO
5.	11. ⁴⁵ -12. ³⁰	pouk – I. VIO

ČASOVNA RAZPOREDITEV UR – II. in III. VIO

URA	od – do	Dejavnost
1.	7. ⁵⁵ -8. ⁴⁰	pouk
2.	8. ⁴⁵ -9. ³⁰	pouk
3.	9. ³⁰ -9. ⁵⁰	malica – II. in III. VIO
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
5.	11. ³⁰ -12. ¹⁵	pouk
	12. ¹⁵ -12. ³⁵	kosilo – II. in III. VIO
6.	12. ³⁵ -13. ²⁰	pouk
7.	13. ²⁵ -14. ¹⁰	pouk
8.	14. ¹⁵ -15. ⁰⁰	pouk

Ure v oddelku podaljšanega bivanja:

Trajajo vsak dan med 11.25 in 15.35.

IV. KADROVSKI POGOJI

1. Predlog sistemizacije delovnih mest za šolsko leto 2020/2021 (s strani MIZŠ)

1. do 5. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj razrednega pouka	5,27	
- za dodatne skupine pri tečaju plavanja	0,03	
- za dodatne manjše učne skupine	0,05	
drugi strokovni delavec v 1. razredu	0,45	
učitelj dopolnilnega pouka – raz. p.	0,11	
učitelj dodatnega pouka – raz. p.	0,11	
Skupaj	6,02	

6. do 9. razred

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj slovenščine	0,98	
učitelj matematike	0,91	
učitelj nemščine	0,77	
učitelj likovne umetnosti	0,23	
učitelj glasbene umetnosti	0,23	
učitelj geografije	0,36	
učitelj zgodovine	0,41	
učitelj domovinske in državljske kulture in etike	0,14	
učitelj fizike	0,27	
učitelj kemije	0,27	
učitelj biologije	0,23	
učitelj naravoslovja	0,23	
učitelj gospodinjstva	0,07	
učitelj tehnike in tehnologije	0,23	
učitelj športa	0,59	
učitelj dopolnilnega pouka – pred. p.	0,11	
učitelj dodatnega pouka – pred. p.	0,11	
Skupaj	6,14	

Izbirni predmeti

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku št. skupin	Po predmetniku št. ur
angleščina I /i/	1	2
angleščina II /i/	1	2
ansambelska igra	1	1
izbrani šport /i/	1	1
likovno snovanje 2/i/	1	1
obdelava gradiv: les /i/	1	1
šport za sprostitev /i/	1	1
šport za zdravje /i/	1	1
življenje človeka na zemlji	1	1
Skupaj	9	11

VIZ delovna mesta

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
učitelj v oddelkih podaljšanega bivanja	2,20	
strokovni delavec v jutranjem varstvu	0,29	
učitelj individualne in skupinske pomoči	0,23	
učitelj zborovskega petja	0,27	
učitelj int. dej. s področja umetnosti, tehnike in tehnologije	0,14	
učitelj int. dej. za pripravo in izvedbo kolesarskega izpita	0,02	
NIP – Prvi tuji jezik – nemščina	0,09	
NIP – šport	0,05	
NIP – tehnika in tehnologija	0,05	
Skupaj	3,34	

Druga dela

Naziv delovnega mesta	Po predmetniku del. mest	Specifika del. mest
ravnatelj	1	
svetovalni delavec	0,5	0,5
knjižničar	0,5	
Računalnikar – org. inform. dejavnosti	0,25	
organizator šolske prehrane	0,03	
laborant	0,03	
računovodja VI	0,6	
Tajnik VIZ VI	0,6	
hišnik IV	0,8	
kuhar IV	0,35	
čistilec II	2,5	
Skupaj	7,16	0,5

2. Učna obveza pedagoških delavcev – šolsko leto 2020/2021

Kadrovska zasedba

Ime in priimek	Predmetno področje
Jasminka Krpič	ravnateljica, domovinska in državljanska kultura ter etika
Erika Klement-Bokan	matematika
Olga Hüll	slovenščina
Irena Grašič Arnuš	slovenščina, tuji jezik nemščina
Irena Podpečan	biologija, kemija, naravoslovje
Anita Horvat	šport, šport za sprostitev, izb. šport odbojka
Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina
Marija Gumilar	razredni pouk
Andreja Jug	razredni pouk
Lidija Navotnik	jutranje varstvo, OPB
Katja Šafer	razredni pouk, kolesarski izpit, vodja šolske prehrane

Pavel Zakal	razredni pouk, naravoslovje
Bojana Škodnik	razredni pouk
Petra Turza Dajč	OPB, jutranje varstvo
Ingrid Pojbič	OPB
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Karel Šalomon	tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv les
Mateja Klement	glasbena umetnost, OPZ
Matej Gider	likovna umetnost, likovno snovanje II
Anita Volk	specialna pedagoginja
Doris Vogrinčič	specialna pedagoginja
Ksenija Valner	romska pomočnica
Kristjan Pertoci	geografija
Ivanka Hari	zgodovina
Martina Černi	druga strokovna delavka v 1. razredu, OPB
Vesna Grah	popestrimo šolo
Erlina Purnomo	angleščina, OPB
Andreja Frumen	šport, RAP, šport za zdravje, NIP šport
Gregor Nemeč	računalništvo
Marina Balajc	knjižničarstvo

Tehnično osebje

Ime in priimek	dela, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement	kuhar
Simona Krpič, Bernarda Štof	čistilka
Renata Ropoša, Štefka Zrim	čistilka, pomivalka
Alenka Urbančič	tajnik VIZ
Sanja Dervarič	javna dela

Razredniki

Razred	Razrednik
1.	Katja Šafer
2.	Marija Gumilar
3.	Andreja Jug
4.	Bojana Škodnik
5.	Pavel Zakal
6.	Petra Turza Dajč
7.	Andreja Frumen
8. a	Erika Klement – Bokan
8. b	Irena Grašič Arnuš
9.	Brigita Barbarič

Učitelji v OPB

Skupina	Učitelji
1., 2., 3.	Ingrid Pojbič, Martina Černi, Petra Turza Dajč, Erlina Purnomo

V. VLOGA DELAVCEV ŠOLE PRI PEDAGOŠKEM DELU

1. Vloga in naloge ravnatelja

A) Ravnatelj kot organizator dela je:

- odgovoren za strokovno zasedbo vseh delovnih mest
- odgovoren za ustrezne materialne pogoje dela, videza šole
- odgovoren za opremljenost šole s sodobno učno tehnologijo in literaturo
- odgovoren za dobro organizacijo vzgojno-izobraževalnega procesa



B) Ravnatelj – pedagoški vodja:

- PLANIRANJE vzgojno-izobraževalnega dela
- SPREMLJANJE in koordiniranje
- ANALIZIRANJE, vrednotenje, ocenjevanje

C) Ravnatelj – pobudnik posodabljanja vzgojno-izobraževalnega dela šole:

- mora pretehtati in spremljati vse strategije, ki jih ponuja teorija
- spodbujati nove postopke – ideje v zvezi z uvajanjem sprememb in inovacij
- zaupati učiteljem soodgovornost za uspeh pri uvajanju inovacij

D) Ravnatelj – poslovni menedžer:

- Finančno-poslovno povezovanje – vodenje  odgovoren do šole kot celote
odgovoren do vseh delavcev
- Strokovno povezovanje – vodenje  odgovoren do učencev – staršev

2. Vloga in naloge svetovalne delavke

Cilj šolske svetovalne službe je sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega učenca v šoli.

Delo šolske svetovalne službe temelji na:

- posebni skrbi pri sprejemu in uvajanju otrok v šolo, pri raznih prehajanjih v času osnovnošolskega izobraževanja in pri prehodu učencev v poklic oziroma na naslednjo stopnjo izobraževanja
- upoštevanju splošnih značilnosti razvoja in učenja osnovnošolskih otrok ter ugotavljanju in upoštevanju posebnosti v njihovem telesnem, osebnem in socialnem razvoju
- ugotavljanju in upoštevanju značilnosti ožjega in širšega socialnega okolja, iz katerega prihajajo učenci
- upoštevanju splošnih značilnosti šole kot ustanove in njenih posebnosti (velikost, program, kadrovski in materialni pogoji)
- ugotavljanju značilnosti in možnosti vsakdanjega življenja in dela v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnega dela z učenci

Osnovne vrste dejavnosti šolske svetovalne službe so:

- dejavnosti pomoči
- razvojne in preventivne dejavnosti
- dejavnosti načrtovanja in evalvacije

Dejavnosti se med seboj prepletajo; tako razvojno in preventivno delo, nudenje pomoči poteka na osnovi načrtovanja in evalvacije. Vse osnovne vrste dejavnosti so za šolsko svetovalno službo enako pomembne.

Pri opredelitvi temeljnih nalog svetovalne službe v osnovni šoli se izhaja iz »področij življenja in dela v šoli«:

- učenje in poučevanje
- šolska kultura, klima, vzgoja, red
- telesni, osebni in socialni razvoj
- šolanje
- poklicna orientacija
- socialno-ekonomske stiske

iz »osnovnih vrst dejavnosti«:

- pomoč
- razvojno-preventivno delo
- načrtovanje in evalvacija

Pri vsakem navedenem področju delo šolske svetovalne službe obsega:

- delo z učenci, ki je lahko individualno ali skupinsko
- delo z učitelji, ki je prav tako lahko skupinsko ali individualno
- delo s starši (poudarek pri delu s starši je na posvetovalnem delu s ciljem preventive ali intervencije in načrtovanja, pomembnega za šolsko delo)
- delo z vodstvom
- delo z zunanjimi institucijami

3. Vloga in naloge knjižničarke

3.1. CILJI ŠOLSKE KNJIŽNICE:

- šolska knjižnica je sestavni del celotnega vzgojno-izobraževalnega dela
- namenjena je vzgojno-izobraževanemu procesu, potrebam učencev in učiteljev šole
- s svojim gradivom in programom dela se enakovredno vključuje v učno-vzgojni proces
- povezuje knjižnično-informacijski sistem z enotno strokovno obdelavo knjižničnega gradiva

3.2. NALOGE:

- oskrbovati učence in učitelje s knjižničnim gradivom, ki je potrebno za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov in drugih dejavnosti šole
- vzgajati in oblikovati učenca v bralca na vseh stopnjah njihovega razvoja
- vzgajati učenca v uporabnika knjižničnega gradiva, informacijskih virov in knjižnih pomagala, v povezavi z učitelji in strokovnimi sodelavci spremljati in ovrednotiti učenca v fazah njegovega vzgojno-izobraževalnega dela

3.3. STROKOVNO DELO KNJIŽNIČARKE

Interno bibliotekarsko delo zajema :

- spremljanje novosti na knjižnem trgu, načrtovanje in nabavo knjižničnega gradiva
- strokovno obdelavo novega knjižničnega gradiva, ureditev in strokovno postavitve gradiva v okviru starostnih stopenj (C, P, M) in po UDK sistemu
- odpis knjižničnega gradiva (uničeno ali zastarelo gradivo)
- vodenje statistike in druge dokumentacije o uporabi in izposoji gradiva
- strokovno sodelovanje z IZUM-om, predvsem zaradi prehoda na COBISS
- urejanje in saniranje poškodovanih knjig
- vpis knjižničnega gradiva v COBISS
- poročilo o realizaciji letnega programa knjižničarske dejavnosti.

3.4. KNJIŽNIČNA INFORMACIJSKA ZNANJA

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti in spretnosti, ki jih učenec razvije v okviru knjižničnih informacijskih znanj v osnovni šoli za **vseživljenjsko učenje**, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih, kritično in ustvarjalno razmišljanje, izražanje čustev, misli in zaznav.

Knjižnična informacijska znanja zajemajo vse elemente **informacijske pismenosti** s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Je razširjen koncept tradicionalne pismenosti, ker se veže na uporabo kateregakoli sistema znakov in vključuje razumevanje in ustvarjalno rabo informacij, posredovanih tudi s sodobno tehnologijo, sodobnimi računalniškimi in komunikacijskimi viri.

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Njihovemu izvajanju so namenjene po **štiri pedagoške ure letno**, kar pomeni 36 pedagoških ur v devetih letih šolanja. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

Knjižna in knjižnična vzgoja in njeni cilji so zajeti v učnih načrtih slovenščine po posameznih razredih in jih lahko realizirajo tudi učitelji slovenščine pri urah slovenščine.

3.5. SPLOŠNI CILJI

- učenci se navajajo na knjižnično okolje in vzdušje knjižničnega prostora ter zavzemajo pozitiven odnos do knjižnice in njenega gradiva s posebnim poudarkom na vzgoji za knjigo, motivacijo za branje in estetsko uživanje.
- učenci z uporabo knjižničnega gradiva in drugih informacijskih virov spoznavajo probleme ter se učijo učinkovitih strategij njihovega reševanja.
- učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne, ipd .

3.6. KIZ URE PO POSAMEZNIH RAZREDIH

1. VIO

1. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Seznanijo se z vrstami knjižničnega gradiva (razlika med knjižnim in neknjižnim gradivom)	Vrste knjižničnega gradiva	spoznavanje okolja, slovenščina, glasba likovna vzgoja,
4.	Doživijo estetsko ugodje ob poslušanju pravljic	Pravljica	spoznavanje okolja, slovenščina

2. razred

Ura/	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Seznanijo se z lokacijo knjižnice	Lokacija knjižnice	spoznavanje okolja
2.	Spoznavajo šolsko knjižnico kot centralno, kulturno, učno središče šole	Prostorska ureditev – orientacija v knjižnici	spoznavanje okolja
3.	Se samostojno orientirajo v knjižnici	Fizična postavitve knjižnih enot	slovenščina
4.	Ob poslušanju pravljice in ob ilustracijah iz knjige doživljajo estetsko ugodje	Pravljica	likovna vzgoja, glasba, slovenščina, spoznavanje okolja

3.razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo tekstualni in grafični/slikovni vir informacij	Beseda in slika	slovenščina, matematika, likovna vzgoja, spoznavanje okolja
2.	Poznajo in prepoznajo ljudske in umetne pravljice	Aktivna uporaba knjižnice	slovenščina
3.	Ločijo med poučnimi in leposlovnimi knjigami, spoznajo gradivo po področjih	Knjiga	slovenščina, matematika spoznavanje okolja
4.	Znajo izbrati ustrezno gradivo glede na področje	Igralna ura s knjigami	slovenščina, spoznavanje okolja

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 3. razreda:

Učenci:

- locirajo knjižnico v šoli
- poznajo knjižničarko,
- se orientirajo v knjižnici,
- poznajo knjižnična pravila,
- poznajo skupino C,
- ločijo leposlovje in poučno gradivo,
- znajo ravnati s knjižničnim gradivom.

2. VIO

4.razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo leposlovje od strokovnega gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	nadgradnja	slovenščina
2.	Podrobneje spoznajo UDK sistem	Stvarni katalog	nadgradnja	naravoslovje
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifično različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnavava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	utrjevanje	slovenščina

5. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Spoznajo ljudsko slovstvo	Slovenska ljudska pravlјica	nadgradnja	slovenščina
4.	Usvojijo pojem in spoznajo tematiko posameznih knjižnih zbirk	Knjižna zbirka	nadgradnja	slovenščina

6. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo ureditev po strokah Ločijo zvrsti gradiva	Knjižnica- informacijsko središče	Nova učna snov	družba
2.	Vrste informacijskih virov (primarni, sekundarni)	Viri	nadgradnja	naravoslovje in tehnologija
3.	Estetsko doživljajo vsebine na različnih medijih, spoznajo specifiko različnih interpretacij	Trivialno leposlovje	Obravnavava nove snovi	slovenščina
4.	Spoznajo različne medije in različne možnosti za izražanje vsebine	Vrste medijev	utrjevanje	slovenščina

Funkcionalni cilji in vsebine KIZ na koncu 2. triletja:

Učenci:

- uporabljajo enciklopedije in leksikone
- znajo izbrati ustrezen informacijski vir za rešitev naloge
- spoznajo različne možnosti za izražanje vsebine
- tekoče se seznanjajo z novitetami za svoje starostno obdobje
- razumejo postopek nastanka in zgradbo knjige

3. VIO

7. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo osnovne pojme citiranja	Citiranje	Nova snov	
2.	Obisk splošne knjižnice (Rastem s knjigo)	Splošne knjižnice	Nova snov	
3.	Učijo se ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	družboslovje in naravoslovje
4.	Spoznajo COBISS	Internet	nova snov	računalništvo

8. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	internet	nova snov	računalništvo
3.	Vaje v COBISS- u	Internet	nova snov	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	

9. razred

Ura/ čas	OPERATIVNI CILJI	Učna tema	Struktura ure	Medpredmetne povezave
1.	Spoznajo različne tipe periodičnih publikacij - tiskane Ločijo različne tipe slovarjev in se jih naučijo uporabljati	Slovarji periodika	nova snov	slovenščina tuji jeziki
2.	Spoznajo COBISS	Internet	nova snov	slovenščina
3.	Vaje v COBISS- u	Internet	poglobljanje	računalništvo
4.	Se učijo ob praktičnih primerih: izdelava seminarske naloge	Seminarska naloga	Poglobljanje, utrjevanje	

Funkcionalni cilji in vsebine ob zaključku šolanja:

Postanejo samostojni uporabniki knjižnice in različnih informacijskih virov.

KNJIŽNIČNI RED

Knjižnični red je del šolskega reda!

Članstvo:

- Člani šolske knjižnice so vsi učenci in vsi zaposleni (strokovni in tehnični delavci šole)

Izkaznica:

- Vsi člani dobijo (ob vpisu) šolsko izkaznico in jo uporabljajo do konca šolanja
- Izgubljena izkaznica se nadomesti z novo izkaznico (3 evre)
- Izkaznica ni prenosljiva

Izposoja knjižničnega gradiva:

- Izposoja na dom: leposlovje in strokovna literatura (po dogovoru s knjižničarko)
- Prezenčna izposoja (uporaba v knjižnici – čitalnici): priročniki, serijske publikacije, neknjižno gradivo, slovarji, enciklopedije
- Izposojevalni rok: 14 dni
- Podaljšanje roka : 14 dni

Odnos do knjižničnega gradiva:

- Ne trgam in ne uničujem knjig
- Izgubljeno ali poškodovano knjigo moram zamenjati z novo oz. plačati stroške nabave

Pravila šolske knjižnice:

OBNAŠANJE V PROSTORIH KNJIŽNICE:

KAR SMEM!	KAR NE SMEM!
Izposodim si knjige za branje! Berem knjige in revije! Pišem referate! Se učim in delam domačo nalogo! Rešujem knjižne uganke! Bogatim svoj besedni zaklad! Pomagam mlajšim učencem! Uporabljam računalnik! Se tiho pogovarjam s prijatelji!	V knjižnico ne prinašam hrane in pijače! Tukaj ne vpijem – se tiho pogovarjam! Tukaj se ne lovim, in ne skrivam! Ne trgam in ne uničujem knjig, plakatov in drugega inventarja! Ne uporabljam mobilnega telefona! Tukaj se ne pretepam!

3.7. BRALNA ZNAČKA

Naloga bralne značke so:

- podpirati temeljne cilje pouka materinščine z razvijanjem zavestnega, ustvarjalnega branja, bralne tehnike in spretnosti
- razvijati bralno kulturo učencev in učenk ter promovirati knjige
- približati učencem in učenkam dobre knjige na način, da bodo vzljubili njih branje
- razvijati kreativne sposobnosti učenk/učencev, torej bralk in bralcev
- spoznavati književnike in njihova dela na neformalen način in spodbujati kritično sprejemanje in vrednotenje literarnih besedil

Cilji Bralne značke so:

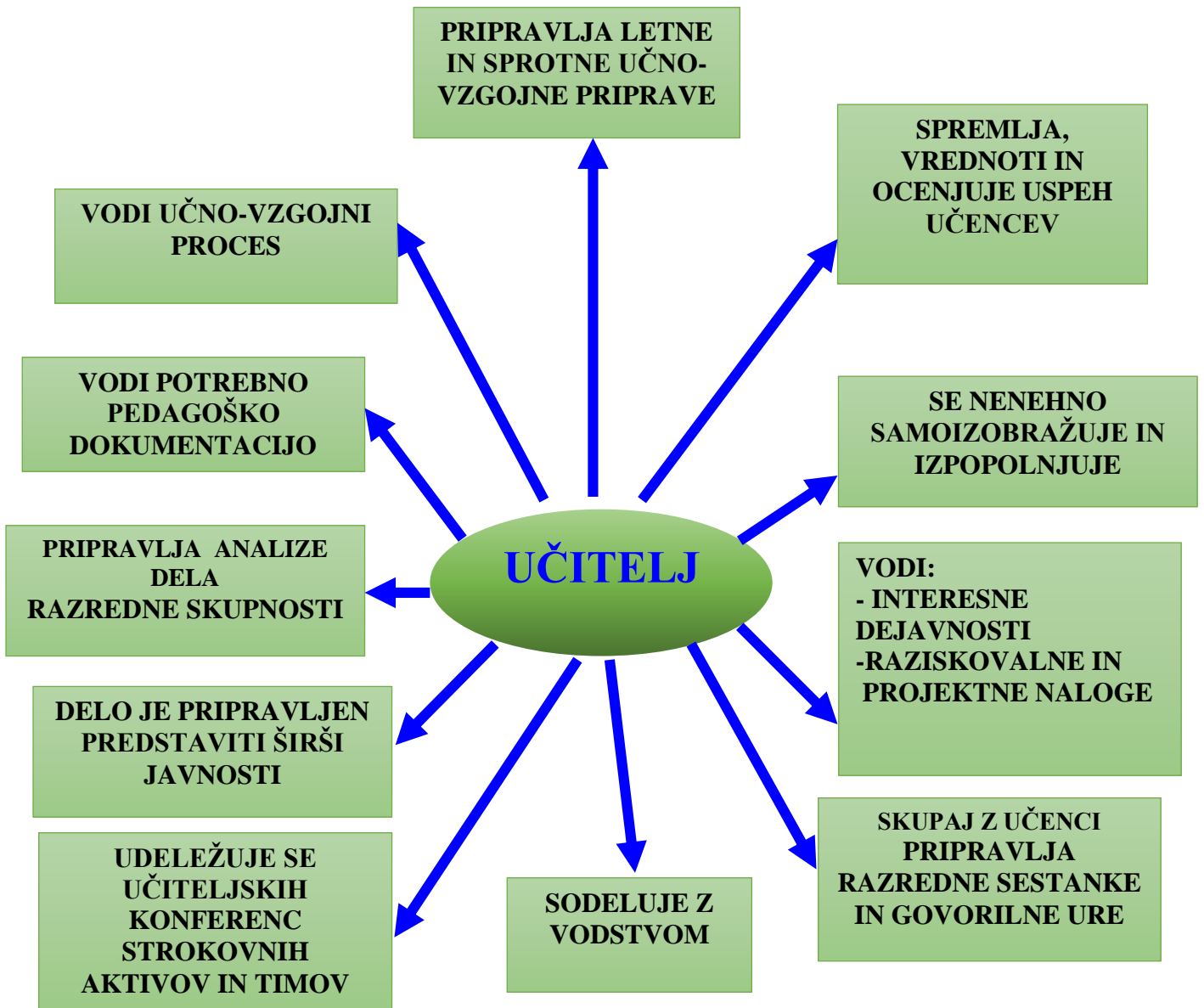
- razvijanje bralne sposobnosti
- razvijanje bralne kulture in
- pridobivanje književnega znanja



3.8. UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad samostojno vodi in za pravilno delo tudi odgovarja skrbnik učbeniškega sklada.

4. Vloga in naloge učiteljev



B. Razširjeni program

Neobvezni izbirni predmeti									
prvi tuji jezik	2								
drugi tuji jezik							2	2	2
drugi tuji jezik ali umetnost, računalništvo, šport, tehnika				2/1	2/1	2/1			

individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
podaljšano bivanje, jutranje varstvo									

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

*** Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014.

2. Kolesarski izpit

Zakon o voznikih v 49. členu med drugim navaja:

- Otrok **do šestega leta** starosti sme voziti kolo le na pešpoti ali v območju za pešce v spremstvu polnoletne osebe, pa tudi v območju umirjenega prometa.
- Otrok **do 14. leta** starosti, **ki nima** opravljenega kolesarskega izpita, sme voziti kolo v cestnem prometu le v spremstvu polnoletne osebe, ki lahko ob upoštevanju prometnih razmer spremlja največ dva otoka.
- Kolo **sme samostojno** voziti v prometu na cesti otrok, star najmanj osem let, ki ima pri sebi veljavno kolesarsko izkaznico in oseba, ki je starejša od 14 let.
- Otrok se usposobi za vožnjo kolesa, opravi kolesarski izpit in dobi kolesarsko izkaznico v osnovni šoli.

Šola bo usposobila učence za samostojno vožnjo kolesa v prometu na osnovi koncepta **Usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpit v osnovni šoli.**

http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_d_rugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf

Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega:

- Teoretično usposabljanje (teoretična znanja).
- Praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon).
- Praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu).

V teoretično usposabljanje in praktično usposabljanje na poligonu so vključeni vsi učenci 5. razreda v okviru osnovnošolskega izobraževanja.

Za praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravljanje kolesarskega izpita se učenec ob sodelovanju staršev odloči prostovoljno.

Starši skupaj z učencem podajo predhodno pisno soglasje, da se učenec vključi v praktično usposabljanje vožnje v javnem prometu in opravlja kolesarski izpit.

Po uspešno opravljenem kolesarskem izpitu otrok prejme kolesarsko izkaznico, na kateri starši s podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

V okviru priprav na izvedbo kolesarskega izpita bo **28** ur namenjenih učencem 5. razreda za teoretično usposabljanje za kolesarski izpit.

3. Organizacijsko poročilo za šolsko leto 2020/2021

ODDELEK	ŠTEVILO UČENCEV	OD TEGA DEKLIC	OD TEGA ROMOV	OD TEGA UČ. Z ODL. O USMERITVI
1.	18	8	2	0
2.	14	9	2	1
3.	16	5	2	0
4.	20	9	2	1
5.	13	2	1	1
6.	8	4	0	2
7.	16	8	3	1
8. a	14	8	0	2
8. b	12	4	3	0
9.	10	6	1	3
SKUPAJ	141	63	16	11

4. Vzgojni načrt šole

1. Uvod

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika

in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše in boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.

Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument.

V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci pripravi evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta. Na podlagi evalvacije se predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

VII. RAZŠIRJENI PROGRAM VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA



1. Podaljšano bivanje

Osnovna šola Kuzma organizira podaljšano bivanje za učence od prvega do petega razreda.

CILJI:

- dopolnjevanje vsebin in nalog rednega pouka
- samostojno, vendar pod učiteljevim vodstvom opravljanje šolskih in domačih obveznosti
- uvajanje v tehnike učenja
- socializacija in navajanje na skupno delo
- navajanje na vse elemente kulturnega prehranjevanja
- razvijanje in poglobljanje higienskih navad
- pri usmerjenem prostem času se učenci ukvarjajo z aktivnostmi, pri katerih se odpočijejo, razvijajo in bogatijo kulturo svoje osebnosti, pri čemer jih usmerja učitelj
- pri neusmerjenem prostem času se ukvarjajo z igralnimi dejavnostmi, saj je otrokova nuja in potreba

Na šoli sta dva oddelka podaljšanega bivanja. Vključujeta učence prvega, drugega, tretjega, četrtega in petega razreda.

VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI SMOTRI V ODDELKU PODALJŠANEGA BIVANJA

- Redno, samostojno in pod pedagoškim vodstvom opravijo šolske obveznosti, si dodatno širijo splošno izobrazbo na različnih področjih, pridobivajo nove spretnosti in navade.
- Pod vodstvom učitelja se socializirajo tako, da le-ta organizira skupine učencev, jih aktivira ob delu in igrah ter jim omogoča doživljanje socialnih potreb, odnosov, izkušenj s sošolci ter poznavanje svojega mesta v skupini.
- Razvijajo moralne, estetske, socialne in druge družbene vrednote ter oblikujejo delovne, higienske, socialne in kulturne navade.
- Telesno in duševno se sprostijo, čustveno razživijo, bogatijo duhovno obzorje, zadovoljujejo in razvijajo različne interese ob organizirani telesno-vzgojni aktivnosti in zaposlitvah zabavno-igralnega, kulturno-umetniškega in delovno-tehniškega značaja.

1. Dodatni pouk

Šola organizira dodatni pouk za učence, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanja, imajo nadpovprečne sposobnosti oziroma dosežke in kažejo interes za poglobljeno delo na določenih področjih. Obseg in vsebina dodatnega pouka pri posameznem predmetu sta okvirno opredeljena z učnim načrtom.

2. Dopolnilni pouk

Dopolnilni pouk organizira šola iz tistih predmetov, pri katerih posamezni učenci razreda zaradi različne narave vzrokov ne dosegajo zadovoljivih učnih uspehov, ne obvladujejo potrebnih tehnik učenja in potrebujejo posebno individualno pomoč. Izbira učencev za dopolnilni pouk pri posameznem predmetu mora temeljiti na podrobni analizi vzrokov slabše uspešnosti učenca in biti pretehtana s pedagoško-psiholoških in zdravstvenih vidikov. Učenec obiskuje dopolnilni pouk tako dolgo, dokler ne odpravi vrzeli v znanju oziroma ne osvoji ustreznih tehnik učenja. O učencu se vodi posebna evidenca, ki obsega podatke o prisotnosti, razlog vključitve in napredek, ki ga je učenec dosegel.

3. Interesne dejavnosti

Za razvijanje in zadovoljevanje različnih interesov učencev šola organizira interesne dejavnosti. Vodijo in usmerjajo jih mentorji, pri čemer ob interesu upoštevajo psihofizični razvoj, druge sposobnosti in nadarjenosti učenca.

Zap. št.	Vrsta interesne dejavnosti	Ime in priimek	Št. ur tedensko	Letno št. ur
1.	Dramski krožek	Petra Turza Dajč	2	70
2.	Varna mobilnost (kol. tečaj)	Katja Šafer	1	35
3.	Otroški pevski zbor	Mateja Klement	2	70
4.	Ustvarjamo izza odra	Martina Černi	1	35
5.	Znam poskrbeti za svoje zdravje	Andreja Frumen	0,5	17,5
6.	Ponudimo roko človeku (MČRK)	Petra Turza Dajč	0,5	19
7.	Kuhna...Radi imamo sveže	Andreja Frumen	2	70
8.	Prostovoljstvo	Suzana Farič	1	38
9.	Skrb za lastno varnost in varnost drugih (Prva pomoč)	Erika Klement Bokan	0,5	19
10.	Ustvarjamo z besedami	Irena G. Arnuš	1	35
11.	Računalništvo	Gregor Nemeč	1	38
12.	Kemijska varnost	Irena Podpečan	0,5	19
13.	Matematično-logični krožek	Erika K. Bokan	0,5	19
14.	Recimo odvisnosti ne	Martina Černi	0,5	17,5
15.	Šolska skupnost učencev	Martina Černi	0,5	19
16.	Pridelam domače, jem zdravo	Martina Černi	0,5	17,5
17.	Počutim se varnega	Martina Černi	0,5	17,5
18.	Robotika	Kristjan Pertoci	0,5	19
19.	Mednarodno sodelovanje	Brigita Barbarič	1	38
20.	Igre iz preteklosti (folklor)	Bojana Škodnik	1	38
21.	Čistih rok naokrog	Andreja Frumen	0,43	9,46
22.	Poznavalci živil	Andreja Frumen	0,14	3,08
23.	Kulturni gurman	Andreja Frumen	0,43	9,46
24.	Jejmo okusno in zdravo	Andreja Frumen	1	35

Podrobna opredelitev vsebin in ciljev posameznih dejavnosti je razvidna iz letnih delovnih priprav mentorjev.

FAKULTATIVNI POUK - Učencem omogočamo tudi vključevanje v različne dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci (plesna šola, karate ...).

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET

V 1. razredu se bo kot neobvezni izbirni predmet izvajal pouk nemščine. V 4., 5. in 6. razredu pa se bo izvajal neobvezni izbirni predmet računalništvo in šport.

5. Šola v naravi

5.1. POLETNA ŠOLA V NARAVI

Šolo v naravi bomo v tem šolskem letu organizirali na morju v Izoli od 14. 6. 2021 do 18. 6. 2021, za učence 5. in 6. razreda.

Cilji:

1. Učenci se naučijo plavati.
2. Spoznajo značilnosti primorskega sveta.
3. Obiščejo nekatera primorska mesta in si jih ogledajo.
4. Opravijo razne meritve, ki so potrebne za izpolnitev vremenskega koledarja.
5. Iščejo in opazujejo živali in rastline v morju in ob njem.
6. Ogledajo si akvarij v Piranu.
7. Vožnja z ladjo, kjer si ogledajo znamenitosti podmorskega sveta in solin.
8. Učenci se navajajo na samostojnost.
9. Napišejo spis, sestavijo zgodbico, napišejo pismo ali razglednico svojcem.
10. Narišejo primorsko ulico s pomočjo neposrednega opazovanja in poslikajo kamenček.
11. S pomočjo literature in opazovanja spoznajo mesto Piran in Izolo in naredijo plakat.

Spremljevalke: Pavel Zakal, Petra Turza Dajč, Andreja Frumen in Anita Horvat

VIII. DNEVI DEJAVNOSTI

DNEVI DEJAVNOSTI OMOGOČAJO

- nadaljevanje, poglobljanje in samostojnejše ustvarjalno delo učencev
- razvijanje vedoželjnosti, sposobnosti za opazovanje, kritično in samostojno razmišljanje ter usposabljanje za smotno uporabo znanja
- učitelji in učenci tako osmišljajo, spodbujajo in povezujejo vse oblike življenja in dela šole ter si prizadevajo za sodelovanje med šolo in okoljem

1. PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI 2020/2021

1. VIO



KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razredniki
2.	Rajanje ob božično novoletnih prazniki (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti)	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razredniki
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razredniki
4.	Proslava ob dnevu državnosti in zaključna prireditev ob koncu pouka	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razredniki



ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	september 2020, junij 2021	Terme 3000, kopališče Murska Sobota	razredniki, romski pomočnik
2.	<i>Pohodništvo (ŠRC Slavček)</i>	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma – ŠRC Slavček – OŠ Kuzma	razredniki, romski pomočnik
3.	Otroške igre nekoč	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, zunanji izvajalci
4.	Orientacijski pohod	marec 2021	okolica OŠ Kuzma	razredniki romski pomočnik
5.	Plesno mesto	13. 5. 2021	OŠ Kuzma, telovadnica	razredniki, zunanji izvajalci

**TEHNIŠKI DNEVI**

1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
2.	Božični prazniki v starih časih	december 2020	OŠ Kuzma	razredniki
3.	EKO DAN – vrnimo naravi nasmeh (izdelava izdelkov iz odpadne embalaže)	april 2021	OŠ Kuzma	razredniki

**NARAVOSLOVNI DNEVI**

1.	Gozd	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razredniki
2.	SKRB ZA ZDRAVJE – zdravniški pregled in obisk knjižnice, 1. r in 3. r	po dogovoru z zdravstveno službo	OŠ Kuzma, Zdravstvena ambulanta Murska Sobota	razredniki 1. in 3. razred, zunanji sodelavci
	TRAVNIK 2. r	maj, junij 2021	OŠ Kuzma z okolico	razrednik 2. razreda
3.	Potep po Prekmurju z ogledom (BORAČEVA) »Sikaluzoo« – strokovna ekskurzija	junij 2021	OŠ Kuzma, Boračeva	razredniki

STROKOVNA EKSURZIJA

1.	Potep po Prekmurju z ogledom (BORAČEVA) »Sikaluzoo« – strokovna ekskurzija	junij 2021	OŠ Kuzma, Boračeva	razredniki, zunanji izvajalci, romski pomočnik
----	---	------------	--------------------	--

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

4. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE/AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
2.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji izvajalci
3.	Izdelki iz jesenskih plodov	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Mojih pet čutil	november 2020	OŠ Kuzma	razrednik
2.	Dišeči srčki	februar 2021	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Čebelarstvo	junij 2021	OŠ Kuzma, Čebelji gradič	razrednik, zunanji izvajalci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

5. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE/AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci
2.	SPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni

				delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Izdelki iz jesenskih plodov	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik
3.	KOLESARSKI POLIGON	april 2021	OŠ Kuzma z okolico	razrednik, strokovni delavci
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Dan šole – dnevi kulture dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
2.	PRIMORSKI SVET	15. 6. 2021	CŠOD, Izola	razrednik in strokovni delavci
3.	ŽIVLJENJE NA KOPNEM IN V VODI	17. 6. 2021	CŠOD, Izola	razrednik in strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

ŠOLA V NARAVI, 14. 6. 2021–19. 6. 2021, CŠOD Slovensko Primorje – Izola.

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

6. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	PLAVANJE/AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Kolesarski poligon	september 2020	OŠ Kuzma	Karel Šalamon, Katja Šafer
2.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji izvajalci
3.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Sprostitev v gozdu/zdrava šola	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	učitelj naravoslovja, zunanji strokovni delavec
2.	Zdravniški pregled, Sonček	po dogovoru z zdravstveno službo	Murska Sobota	razrednik, zunanji strokovni delavci, Suzana Farič
3.	Rastlinstvo in živalstvo primorskega sveta	17. 6. 2021	CŠOD Izola, Slovensko Primorje	razrednik, zunanji strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

ŠOLA V NARAVI, 14. 6. 2021–19. 6. 2021, CŠOD Slovensko Primorje – Izola.

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

3. VIO 7. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci

2.	ŠPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
3.	Deficitarni poklici	april 2021	Pomurje	razrednik, Karel Šalamon
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Zelišča in gozdni sadeži za zimo	september 2020	OŠ Kuzma, Krašči	Andreja Frumen, Irena Podpečan in zunanji strokovni delavec
2.	Z gibanje ohranjam zdravje	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, zunanji strokovni sodelavec
3.	Živalstvo in rastlinstvo goriških travnikov	maj 2021	Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

8. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednika, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednika
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednika
4.	Proslava ob dnevu državnosti + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	24. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednika



ŠPORTNI DNEVI				
1.	AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednika, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednika, strokovni delavci
3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednika, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednika, zunanji strokovni delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednika, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednika, zunanji izvajalci
2.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednika
3.	Lokalni in državni simboli	februar 2021	OŠ Kuzma	Ivanka Hari, Karel Šalamon
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Zdrava prehrana – SGTŠ (zdrava šola)	6. 10. 2020 (projektni teden)	Radenci	razrednika
2.	Zdravniški pregled, karierno središče	po dogovoru z zdravstveno službo	Murska Sobota	razrednika, Suzana Farič
3.	Vzgoja za zdravo spolnost	april 2021	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, zunanji strokovni delavci

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

9. razred



KULTURNI DNEVI				
1.	OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE	9. 10. 2020 (projektni teden)	Murska Sobota	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Uvod v praznični čas (proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti) 1/2	24. 12. 2020	OŠ Kuzma	razrednik
3.	Slovenski kulturni praznik – DAN KULTURE (kulturno ustvarjanje ob slovenskem kulturnem prazniku; proslava ob slovenskem kulturnem prazniku)	5. 2. 2021	OŠ Kuzma	razrednik
4.	Valeta + zaključna prireditev ob koncu pouka 1/2	15. 6. 2021	OŠ Kuzma	razrednik



ŠPORTNI DNEVI				
1.	AEROBNE VAJE	september 2020 ali junij 2021	Terme 3000, Kopališče Murska Sobota	razrednik, strokovni delavci, zunanji strokovni delavci
2.	ŠPORTNE IGRE/POHODNIŠTVO	5. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci

3.	ATLETIKA	april 2021	OŠ Kuzma	razrednik, strokovni delavci
4.	BOWLING/PLES	13. 5. 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci
5.	ORIENTACIJA	maj, junij 2021	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji strokovni delavci



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Igriva arhitektura	7. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	razrednik, zunanji izvajalci
2.	Dan šole – dnevi kulturne dediščine – Igraj se z mano	8. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma	Brigita Barbarič, Bojana Škodnik in razrednik
3.	Geometrijska telesa	december 2020	OŠ Kuzma	Erika Klement-Bokan
4.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Načrtujem karierno pot	6. 10. 2020 (projektni teden)	OŠ Kuzma, OŠ Cankova	Suzana Farič, razrednik, zunanji izvajalec
2.	Zdrava prehrana – Od zrna do kruha	januar 2021	OŠ Kuzma	Irena Podpečan, razrednik, zunanji izvajalci
3.	Ledavsko jezero, ptice	april 2021	Krašči	Irena Podpečan, Anita Horvat

STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	STROKOVNA EKSKURZIJA Zgornja Savinjska dolina/Idrija	28. 5. 2021	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	Kristjan Pertoci, razrednik, zunanji izvajalci

**OPOMBA: Možna je sprememba datumov aktivnosti glede na objektivne razloge (vreme, spremembe v organizaciji vzgojno-izobraževalnega dela ...).*

****OPOMBA COVID 19: NAČRTOVANE DEJAVNOSTI SO LAHKO PO POTREBI IZVEDENE V DRUGAČNI OBLIKI, PO PRIPOROČILIH MIZŠ IN NIJZ.**

V priprave na določene dejavnosti se bodo aktivno vključili vsi učenci, njihovi učitelji in mentorji interesnih dejavnosti. Učenci in starši bodo o izvedbi posameznih dejavnosti pravočasno obveščeni.

OPOMBA: V smislu zagotavljanja ustreznih in primernih pogojev za izvedbo navedenih aktivnosti lahko med šolskim letom pride do časovnih odstopanj, za kar boste učenci in starši pravočasno predhodno obveščeni.

KULTURNE PRIREDITVE

Prvi šolski dan:

Koordinator: Katja Šafer, Martina Černi

DAN ŠOLE: Dnevi evropske kulturne dediščine 2020 Projekt – 8. 10. 2020 »Igraj se z mano«

Koordinator: Brigita Barbarič, Bojana Škodnik

Teden otroka – sprejem v šolsko skupnost: Martina Černi

JELKOVANJE: 24. 12. 2020

Proslava ob obeležitvi praznika pred dnevom samostojnosti in enotnosti.

Koordinatorji: Katja Šafer in učitelji 1. VIO

KULTURNI PRAZNIK: 5. februar 2021

Učenci bodo spoznali zgodovino in življenjepis pesnika Franceta Prešerna ter pomen državnega praznika Prešernovega dne, 8. februarja. Učenci se bodo kulturno udeleževali. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno, učili se bodo nastopanja. Učenci bodo imeli generalko za proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče.

Proslava ob obeležitvi praznika pred slovenskim kulturnim praznikom.

Koordinatorji: Irena Grašič Arnuš in učitelji III. VIO

ZAKLJUČNA PRIREDITEV UČENCEV 9. RAZREDA (15. junij 2021)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. V program bodo vključili tudi plesni program, z oblačili in plesnimi čevlji. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem

Koordinatorji prireditve: Brigita Barbarič

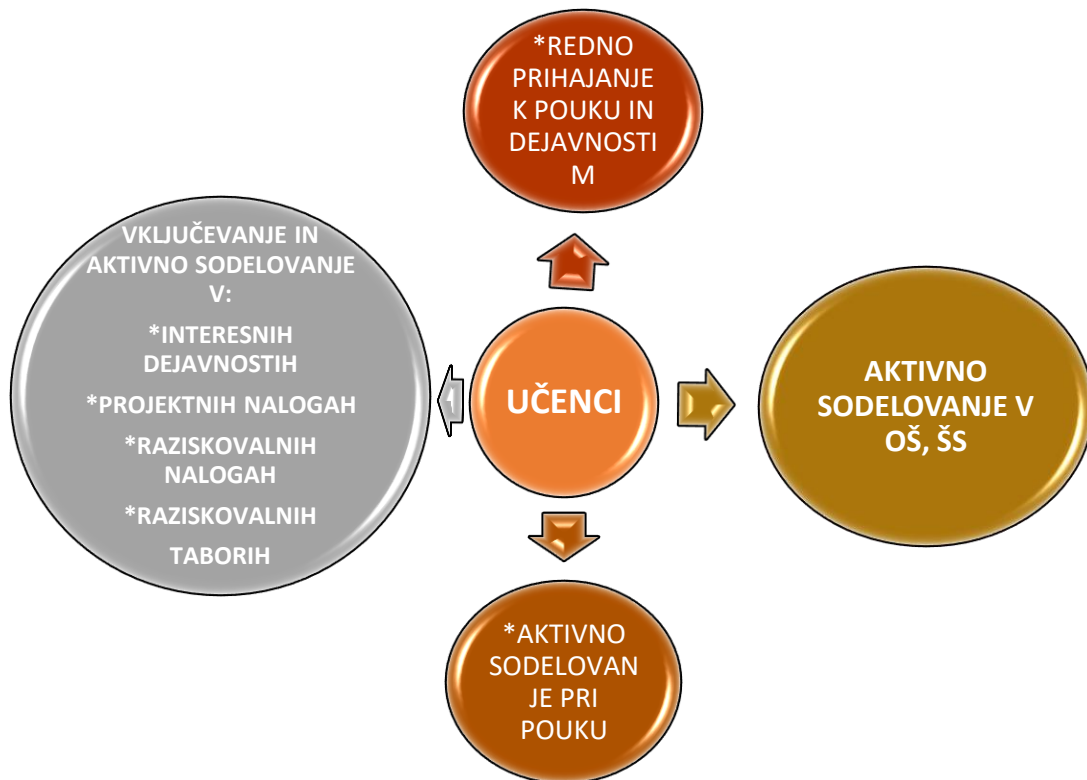
ZAKLJUČNA PRIREDITEV IN OBELEŽITEV DRŽAVNEGA PRAZNIKA (24. 6. 2021)

Učenci se bodo pripravili na zaključno prireditev. Skupno bodo vadili program z mikrofonom, potrudili se bodo, da bo vse teklo lepo, tekoče, jezikovno in pravorečno pravilno. Učenci bodo imeli generalko za zaključno proslavo. Ob tem bodo popravili, kaj gre narobe. Bogatili bodo besedni zaklad in širili besedišče, predstavili delo v tem šolskem letu. Podelitev priznanj in nagrad učencem. Proslava ob obeležitvi praznika pred Dnevom državnosti.

Koordinatorji programa: Bojana ŠKODNIK IN OSTALI UČITELJI II. VIO

IX. SODELOVANJE ŠOLA – DOM

1. Vloga in naloga učencev



Vsakodnevno delo je pogoj za dobre učno-vzgojne rezultate.

2. Osnova vzgojnega dela je demokratična vzgoja

Razvijamo jo:

- s posluhom za potrebe, interese in želje vsakega otroka
- z občutljivostjo za potrebe, interese in želje drugih
- z usklajevanjem svojih interesov in želja z drugimi
- s spodbujanem sprejemljivega vodenja, ki omogoča življenje v socialnih skupinah
- s spoštovanjem pravil in odgovorov

Vse to izvajamo pri:

- urah oddelčne skupnosti
- interesnih dejavnostih
- šolski skupnosti učencev

To se odraža v otrokovem socialnem in moralnem razvoju, oblikovanju stališč in vrednot, ki omogočajo skupne odgovore za šolski red.

3. Sodelovanje šola – dom

Želene vzgojno-izobraževalne cilje bomo dosegli ob sprotne sproščene sodelovanju med šolo in družino, z aktivnim sodelovanjem staršev na:

- odprtih urah pri pouku
- tedenskih pogovornih urah
- govorilnih urah
- roditeljskih sestankih
- z aktivnim sodelovanjem pri dnevih dejavnosti in ekskurzijah šole na raznih delavnicah

CILJI:

- spodbujamo nove pristnejše oblike sodelovanja med šolo in domom
- gradimo medsebojno aktivno informiranje
- dajemo spodbude za boljše delo
- sproti skupno raziskujemo aktualne probleme

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni sestanki.

1. od 1. september 2020 do 8. september 2020: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2020/2021

2. mesec februar ali marec 2021: Pregled dela v šolskem letu 2020/2021

3. 2. junij 2020, ob 16.00 uri: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2021/2022



X. SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV IN DELAVCEV ŠOLE

1. Skrb za zdravstveno varstvo šolarjev in delavcev

Julija 1998 je kot zasebnica začela delati zdravnica pediatrinja Zdenka Korošec-Kanič, prej zaposlena pri otroškem dispanzerju Zdravstvenega doma Murska Sobota.

Imenovana zdravnica šole je odgovorna in opravlja obvezno preventivno zdravstveno varstvo šolarjev. Sem spadajo sistematski zdravstveni pregledi (pregled pred vstopom v prvi razred, pregled v 1., 3., 6. in 8. razredu osnovne šole, izdajanje potrdil za vpis v srednjo šolo), obvezna cepljenja po republiškem imunizacijskem programu in preventivne aktivnosti, ki sodijo v programirano zdravstveno vzgojo.

Ob sistematskem pregledu imajo deklice 6. razreda tudi možnost prejeti prvi odmerek cepiva proti okužbam s humanimi virusi papiloma (HPV), ki povzročajo raka materničnega vratu.

Vsi delavci šole, ki še niso opravili sistematskega zdravstvenega pregleda, bodo le-tega opravili v skladu z zakonsko določenimi termini.

2. Skrb za higieno prostorov

Vsak posameznik bo v smislu skrbi za zdravje in dobrega počutja skrbel za:

- razvijanje higienskih navad
- navajanje na redno umivanje rok
- navajanje na zdrav način prehrane
- to, da bo učilnica vsak dan ob odhodu urejena
- red in čistočo šolskih prostorov
- prezračevanje prostorov

3. Skrb za osebno higieno

Vsi otroci se dosledno navadijo umivanja rok po uporabi stranišč, pred jedjo, po raznih opravilih, po stiku z živalmi ...

Preko pogovorov pri razrednih urah bodo spoznali pomen skrbnega umivanja rok za zdravje in urejenost rok in nohtov za zunanji izgled. Otrokom bomo privzgjajali tudi skrb za vsakodnevno umivanje in zunanji izgled.

4. Zobozdravstveno varstvo šolarjev

Zobozdravstveno varstvo v šolski zobni ambulanti bo obsegalo preventivno in kurativno delo, ki ga izvaja dr. Željko Lazarevič. Poudarek bo na preventivni zobozdravstveni dejavnosti. Sem spadajo redni pregledi, pogovori s praktičnimi prikazi, umivanje zob in drugo. Otrokom z okvarami v izraščanju zobovja, kakor tudi tistim, ki so potrebni že popravljanja, se omogoča stalna in sprotna oskrba v ambulanti.

V šoli, s pomočjo učiteljev, občasno tudi medicinskih sester, izvajamo ščetkanje, zagotavljamo redno jemanje fluoridov v obliki tabletk in vzpodbujamo izpeljavo akcije »Čisti zobje ob zdravi prehrani« (izvedba bo možna po priporočilih NIJZ).

5. Pomen prehrane za zdravo življenje

Želja nas vseh in vsakega posameznika je, da bi bili zdravi. Osnovni pogoj za človekovo zdravje je poleg pitne vode in čistega zraka tudi zdrava prehrana. Tega se zavedamo tudi na naši šoli pri pripravi dnevnih obrokov. Prav tako se zavedamo tudi problema, ki obremenjuje današnji čas. Tudi na naši šoli je vsako leto nekaj učencev s preveč kilogrami telesne teže. Vendar en obrok, ki ga učenci prejemajo v šoli, ne more vplivati na pravilen in zdrav razvoj mladostnika. Zato pri razrednih urah in pri pouku skušamo učence navajati na zdravo prehrano, kot pogoj za pravilen in zdrav telesni razvoj. Učence navajamo na zadostno število obrokov. Opaziti je namreč, da učenci opravijo premajhno število obrokov. Prav tako jih pa navajamo tudi na živila iz vsake skupine, ki jih mora vsebovati celodnevni jedilnik. Prav to se upošteva pri pripravi šolskega jedilnika.

Na šoli prejemajo malico vsi učenci. Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, prejemajo kosilo ali popoldansko malico. Na šoli pripravljamo tudi hrano za otroke vrtca, ki prejemajo zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri zajtrku ponujamo razne mesne in sirne namaze, salame in sadne čaje. Ponujamo tudi mlečne jedi. Za malico dobijo otroci v vrtcu različno sadje. Za šolsko malico ponujamo zelenjavne enolončnice, razne namaze, salame, sveže sadje, pecivo, sadne napitke, itd.

Malico in kosilo opravljamo v jedilnici oziroma v razredu (priporočila NIJZ – COVID 19). Učence navajamo na kulturno uživanje hrane in skrbimo, da ne odmetavajo hrane. Razredniki poskrbijo, da se učenci pravočasno zberejo v jedilnici. Vsak učenec si mora pred malico umiti roke. Umazano posodo učenci za seboj pospravijo, mize pa pobriše dežurni učenec.

Pri sestavi jedilnika sodeluje vodja šolske prehrane. Pri sestavi upoštevamo želje učencev, predloge vzgojiteljic in učiteljev.

Vključeni smo tudi v HACCP sistem, katerega zahteve skušamo čim boljše in hitreje zadovoljevati in zadovoljiti predpise.

Zdravemu načinu prehranjevanja bomo namenili posebno pozornost v okviru različnih prireditev in posameznih dni dejavnosti. Vrsta aktivnosti in cilji pa so zapisani ob posamezni dejavnosti, ki se bo izvajala.

XI. OSTALE AKTIVNOSTI STROKOVNIH DELAVCEV

1. Projektne naloge in projekti, v katere se vključuje OŠ Kuzma

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini. Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali interesnih dejavnosti. Projekti v šolskem letu 2020/2021:

RAZ.	TEMA	CILJI	KOORDINACIJA
1.–9.	EKO ŠOLA	skrb za zdravo prehrano varčevanje z vodo večja ekološka ozaveščenost, povezovanje učencev z okoljem, tako da otroci odkrivajo, raziskujejo, primerjajo, razmišljajo, rešujejo probleme in na osnovi pridobljenega znanja likovno in literarno ustvarjajo razvijanje pozitivnega odnosa do okolja z željo, da mlade rodove v slovenskih šolah čim bolj opremimo z okoljskim znanjem	Brigita Barbarič, vsi delavci šole
1.–5.	ČISTI ZOBJE	navajanje učencev na pomen ustne higiene pravilno čiščenje zob čisti zobje – zdrav – nasmeh	učitelji I. in II. VIO
5.	PRAVLJICE, KJE STE?	razvijajo sposobnost vrednotenja umetnostnih besedil spoznajo in doživljajo različne slovenske, tuje ljudske ter živalske pravljice	Pavel Zakal
5.	POLICIST LEON SVETUJE	primerno in pravočasno opozarjanje otrok na nevarnosti spodbujanje k pravilnemu ravnanju in obnašanju	Pavel Zakal, Polijska postaja
5.–9.	SADEŽI DRUŽBE JUNAKI NAŠEGA ČASA	promocija prostovoljstva vzgajati mlade v odgovorne posameznike, ki prepoznavajo stiske drugih vzpostaviti dober medgeneracijski dialog povezati šole in druge organizacije	Suzana Farič- koordinatorica, Martina Černi, Vesna Grah, Slov. filantropija
7.	RASTEM S KNJIGO	motivirajo se za branje seznanijo se z delovanjem knjižnice seznanijo se s knjižnim in drugim gradivom knjižnice	Irena Grašič Arnuš
1.–3.	ZLATI SONČEK	izvajanje telesnih aktivnosti po programu	učitelji I. VIO
1.–9.	TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK	pomen zajtrka v prehrani ozaveščanje zdravega načina življenja	Katja Šafer
5.–9.	SIMBIOZA	- Nadgradnja medgeneracijskega povezovanja - Simbioza Giba	Suzana Farič- koordinator, strokovni delavci šole, učiteljica v projektu Popestrimo šolo
1.–9.	KULTURNA ŠOLA	dvig zavesti o pomembnosti kulture, predvsem EKO kulture vzbujati zanimanje za pisanje člankov o okolju, vzbujati EKO zavest pri učencih približati učencem gledališče, knjigo, zgodovino v okviru kulture	Irena Grašič Arnuš
1.–9.	PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	razumevanje in razvijanje sonaravnega bivanja in delovanja v vseh porah življenja za okolju prijazen način življenja za zdravo in ekonomično delovanje celotne šole ter širjenje zavesti v lokalno skupnost	Irena Grašič Arnuš, Irena Podpečan, Martina Černi

1.-9.	KRAJINSKI PARK GORIČKO	vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino	Vesna Grah, Brigita Barbarič in tim
4., 5.	KRPAN	cilj programa je v bogatenju življenja z raznovrstnimi športnimi vsebinami v vseh letnih časih izvajalci morajo največ pozornosti posvetiti igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku	Andreja Frumen, Anita Horvat Bojana Škodnik Pavel Zakal
1.-9.	Zdrava šola	spodbuditi osnovnošolske otroke k oblikovanju zdravega življenjskega sloga, razvijati splošno vzdržljivost in odpravljati posledice negativnih vplivov sodobnega načina življenja privzganje zdravega načina življenja	Suzana Farič in tim, vsi strokovni delavci
5.-9.	ERASMUS+ E-TWINNING	krepitev mednarodnega sodelovanja v evropskih dimenzijah; krepitev socialnih, jezikovnih, IKT kompetenc na vseh področjih učenja tujega jezika; spoznavanje in sodelovanje med učenci drugih kultur	Brigita Barbarič
1.-9.	Erasmus+ KA2	V sklopu projekta Erasmus+ KA2 bodo potekale aktivnosti, ki jih bomo izvajali skupaj z Volksschule Ratschendorf iz Avstrije, OŠ Tržišče in OŠ Kuzma, in kjer bodo sodelovali učenci (od 6 do 11 let), učitelji, starši in izvajalci projekta.	Irena Grašič Arnuš in tim
1.-9. vrtec	PROJEKT »OPK«	Vzpostavitev, dopolnitev in pilotni preizkus modela ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja	I. Grašič Arnuš in vsi delavci šole
1.-9.	Shema šolskega sadja in mleka	spodbujanje zdravega prehranjevanja pri otrocih in mladih s čim pogostejšim uživanjem sadja in zelenjave, uživanje mleka	Katja Šafer in tim
1.-9.	Krepitev kompetenc podjetnosti ... POGUM	Razvoj, preizkušanje, implementacija, spremljanje in evalviranje celovitega modela podjetnosti v osnovni šoli in odprtega ter prožnega prehajanja med osnovno šolo in okoljem, opolnomočenje šolajočih (učencev v osnovni šoli) in strokovnih delavcev (učiteljev, svetovalnih delavcev, drugih strokovnih delavcev, vodstvenih delavcev in ravnateljev v OŠ) s kompetenco podjetnosti.	Martina Černi in tim za podjetnost
1.-9.	Trajnostna mobilnost v vrtcih in osnovnih šolah	Osnovni namen je ozavestiti otroke in njihove starše o pomenu hoje, kolesarjenja in uporabe javnega prevoza v vsakdanjem življenju.	Katja Šafer in tim

PROJEKTI, NOVOSTI ...

***** OPOMBA:** Šola bo spremljala razpise različnih projektov, ki bodo razpisani med šolskim letom. Na podlagi zahtev in potreb ter skupnega dogovora med strokovnimi delavci in vodstvom šole ter partnerji, se bo OŠ Kuzma lahko prijavila na razpis.

Učenci pa bodo med šolskim letom sodelovali tudi na različnih natečajih.

2. Medpredmetne povezave

Medpredmetne povezave	Razred	Vsebine	Čas izvedbe
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	4.–9.	Zgornja Savinjska dolina/Idrija	maj 2020
BIO, GEO, SLJ, TJN, NAR, MAT, ZGO, ŠPO	vsi razredi	projekt EKO šole	tekem celega šolskega leta
DKE, BIO, KEM	7.–8.	Nekajenje, alkoholizem	november 2020
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Dan šole	8. 10. 2020
SLJ, SPO, MAT, ZGO, ŠPO, LUM, GUM, GEO, ZGO, BIO, KEM, DKE, TIT, TJN	1.–9.	Projekt Kulturna šola, OPK in Erasmus + KA2	tekem celega šolskega leta

3. Fleksibilni predmetnik

V šolskem letu 2020/2021 na OŠ Kuzma ne bomo izvajali fleksibilnega predmetnika.

4. Delo strokovnih timov in strokovnih aktivov

Strokovni timi in aktivni skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

ČLANI TIMA:

- KATJA ŠAFER (razredničarka 1. a razreda) - vodja aktiva
- MARIJA GUMILAR (razredničarka 2. a razreda) – član
- ANDREJA JUG (razredničarka 3. a razreda) – član
- PETRA TURZA DAJČ (učiteljica jutranjega varstva) – član
- MARTINA ČERNI (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- ERLINA PURNOMO (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- INGRID POJBIČ (učiteljica podaljšanega bivanja) – član
- IRENA GRAŠIČ ARNUŠ (učiteljica tjn) - član

AKTIV PRVEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv sestavljajo učitelji od prvega do tretjega razreda. Po potrebi se bosta vključevala še učitelja matematike in slovenščine, svetovalna služba, učiteljica tujega jezika, učiteljice podaljšanega bivanja ter ravnateljica.

Vodja aktiva: Katja Šafer

Program aktiva:

ZAP. ŠT.	VSEBINE	ČAS	CILJI	KADROVSKI SESTAV
1.	Načrtovanje dela in sprejem programa dela aktiva 1. VIO; priprava dneva odprtih vrat in izvedba projektnega tedna. Izvajanje načrtovanih projektov (Trajnostna mobilnost ...) ŠTUDIJSKE SKUPINE (E-seminar, delo na daljavo).	september 2020	Načrtovanje dela in aktivnosti pri dnevih dejavnosti ter organizacija in izvedba projektnega tedna. Obravnava vsebin predstavljenih na mentorskih mrežah. Seznanitev z novostmi.	strokovni delavci šole – člani aktivov
2.	Evalvacija dela po oddelkih, vzgojno-izobraževalna problematika z iskanjem ustreznih rešitev ter predlogov dela za vnaprej, realizacija LDN. Priprava proslave ob dnevu samostojnosti in enotnosti.	november 2020	Poročilo o delu v oddelkih in realizaciji LDN-ja. Učne težave, možnosti za spremembe. Oblikovanje idejnega načrta proslave, akcijskega načrta kulturnega dne.	učitelji 1. VIO
3.	Učno-vzgojni rezultati ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN, predlogi za delo vnaprej.	januar 2021	Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja s sprejemom ustreznih sklepov	učitelji 1. VIO

			ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih, realizacija LDN v obdobju od septembra 2020 do januarja 2021.	
4.	Medsebojne hospitacije, formativno spremljanje-analiza, primeri dobre prakse. Izbor učbenikov, delovnih zvezkov in potrebščin za naslednje šolsko leto.	marec 2021	Predstavitev primerov dobre prakse – formativno spremljanje; Predlog izbora učnih potrebščin, delovnih zvezkov in učbenikov za naslednje šolsko leto.	učitelji 1. VIO
5.	Učno-vzgojni rezultati ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja, realizacija LDN ob koncu pouka v šolskem letu. Evalvacija projektov, šolskih tekmovanj in natečajev.	junij 2021	Poročanje o doseganju učno-vzgojnih rezultatov ob koncu pouka s sprejemom ustreznih sklepov ter evalvacija doseganja ciljih po oddelkih ob koncu pouka. Evalvacija dela v posameznem oddelku, vzgojna problematika, realizacija LDN od januarja 2021 do junija 2021. Predlogi za delo do konca pouka v šolskem letu, evalvacija dela po oddelkih.	
6.	Evalvacija dela aktiva. Predlogi za delo v naslednjem šolskem letu.	julij 2021	Evalvacija dela aktiva 1. VIO, načrtovanje dela ter dnevov dejavnosti s projekti ... za	učitelji 1. VIO, strokovni delavci, ki se vključujejo v VIZ – delo v 1. VIO

	Določitev vsebine in terminov dnevov dejavnosti.		prihodnje šolsko leto.	
--	--	--	------------------------	--

Strokovni timi in aktivni skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne šole vodi in koordinira delo vodja tima, ki je učitelj posameznega predmetnega področja.

AKTIV DRUGEGA IN TRETJEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA OBDOBJA

Aktiv drugega in tretjega VIO sestavljajo učitelji od četrtega razreda do devetega razreda. Po potrebi se bodo v delo vključevali še svetovalna služba, specialne pedagoginje ter ravnateljica.

Vodja aktiva II. in III.VIO: Irena Grašič Arnuš, člani so vsi učitelji, ki poučujejo v II. In III. VIO

Program aktiva:

Mesec	VSEBINA	Zadolžitve	Čas
september, oktober 2020	Načrtovanje dela: - prilagoditve pouka zaradi COVID 19 epidemije - načrtovanje in uskladitev pisnih preizkusov znanja - pregled LDN šole in EKO šole - priprava in izvedba dejavnosti ob tednu otroka – PROJEKTNI TEDEN - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta in vseh ostalih projektov Predstavitev programa dela z nadarjenimi učenci	vsi učitelji, vodje aktivov, vsi učitelji ŠSS	september, oktober September, oktober
november, december 2020	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih in načrtovanje dela - načrtovanje medpredmetnih povezav in projektov - spremljava hišnega reda šole, vzgojnega načrta in razvojnega načrta in vseh ostalih projektov	vsi učitelji	november, december
januar, februar 2021	- analiza dela za preteklo obdobje - načrtovanje VIZ za naprej - analiza in ocena dela v 1. ocenjevalnem obdobju - NPZ - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta – SPREMLJAVA PROJEKTOV - načrtovanje pisnih preizkusov znanja do konca šolskega leta	vsi učitelji	januar, februar

marec, april 2021	- analiza VIZ dela v preteklih mesecih - načrtovanje dela v prihodnje - analiza in ocena dejavnosti - priprava na NPZ - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta	vsi učitelji, mentorji dejavnosti	marec, april
maj in junij 2021	- pomoč pri izvedbi NPZ - analiza in ocena dela v preteklih mesecih - spremljava vzgojnega načrta in razvojnega načrta – OPK – izvedba anket - načrtovanje dela do konca šolskega leta - evalvacija dela projektov, medpredmetnih povezav, dejavnosti - analiza dosežkov pri NPZ pri predmetih - analiza dela ob koncu 2. ocenjevalnega obdobja - analiza VIZ rezultatov ob koncu šolskega leta 2020/21 - samoevalvacija	vsi učitelji predmetni učitelji socialna delavka	maj, junij
julij in avgust 2021	- predlogi za delo v šolskem letu 2021/22 - načrtovanje VIZ dela v šolskem letu 2021/22 - priprava vzgojnega in razvojnega načrta za obdobje 5 let	vsi učitelji	julij, avgust

Strokovni aktivi:

- a) aktiv učiteljev I. VIO in OPB (vodja Katja Šafer)
- b) aktiv učiteljev II. in III. VIO (vodja Irena Grašič Arnuš)
- c) aktiv učiteljev za SLJ (vodja Irena Grašič Arnuš)
- č) aktiv učiteljev za MAT (vodja Erika Klement-Bokan)
- d) aktiv učiteljev za TJ (vodja Brigita Barbarič)
- e) aktiv učiteljev za NAR (vodja Irena Podpečan)
- f) aktiv tima za vrtec (vodja Valentina Vogrin)

5. Hospitacijska dejavnost

Cilji:

- spremljanje učiteljeve vsebinske in pisne priprave na vzgojno-izobraževalno delo
- komunikacija med učencem in učiteljem
- učinkovitost in primernost uporabe različnih metod in oblik ter načinov dela v smislu bralne pismenosti
- vpliv medosebnih odnosov na relaciji učitelj-učenec ter spoštovanje pravil in dogovorov
- upoštevanje navodil in delo z učnim gradivom
- ustno ocenjevanje znanja
- formativno spremljanje

Hospitacijska dejavnost na OŠ Kuzma bo v šolskem letu 2020/21 potekala skozi celo leto za vse pedagoške delavce.

a) ravnateljčina hospitacija

Program hospitacije v šolskem letu 2020/21 bo potekal na podlagi načrta, ki ga izdela ravnateljica ob predhodnem sodelovanju s strokovnimi delavci šole in enote vrtca.

Bistveni namen ravnateljčinega spremljanja vzgojno-izobraževalnega dela je v iskanju odgovora na zastavljeno vprašanje, kako uspešno učitelji prenašajo informacije, znanje na učence in kako uspešni so učenci pri uporabi tega znanja, glede na njihove individualne potrebe in zahteve ob upoštevanju in vključevanju bralne pismenosti v pouk. Poudarek bo tudi na spremljanju uporabe oblik formativnega spremljanja.

Zajemala bo:

- dvig bralne kulture in komunikacije
- učinkovito rabo metod in oblik dela pri pouku v smislu izboljšanja kakovosti dela ob upoštevanju bralne pismenosti
- ugotavljanje aktivne vloge učencev pri pouku in ostalih oblikah vzgojno-izobraževalnega dela
- motivacija učencev za delo
- odpravljanje sprotih napak in pomanjkljivosti pri pedagoškem delu
- skrb za kakovostno rast slehernega strokovnega delavca in šole kot celote
- ustno ocenjevanje znanja
- formativno spremljanje

Izhodišča za hospitacijsko dejavnost so upoštevana mnenja in predlogi delavcev šole, ki jih oblikujejo preko strokovnih aktivov in timov ter vsa potrebna teoretična in praktična znanja.

Na podlagi sprotih individualnih in skupinskih razgovorov bodo celotne ugotovitve predstavljene pedagoškemu zboru, kateri bo na podlagi tega oblikoval skupne predloge za delo v prihodnje.

b) medsebojne hospitacije učiteljev

Namenjene je vsem strokovnim delavcem šole. S pomočjo le-te bodo ob skupnih evalvacijah iskali učinkovite načine, metode in oblike dela, s pomočjo katerih bodo pripomogli kakovostnemu pouku ter strokovni osebni rasti.

Med šolskim letom bodo učitelji pripravili nastop za ravnateljico ter povabili k hospitacijam učitelje, ki bodo želeli prisostvovati pri določeni uri. Vsebina in namen hospitacij bo podana naknadno. Izvajali bomo tudi učne sprehode.

6. Dan odprtih vrat

DAN ŠOLE: Dnevi kulturne dediščine – »Igraj se z mano« 08. 10. 2020

Igra je za otroke že od nekdaj najljubša dejavnost, saj sprošča, daje občutek zadovoljstva, razvedrila in moči. Igra otrokom pomeni prijetno dejavnost, preko katere zadovoljujejo svoje

potrebe po gibanju, druženju in učenju, skratka igra predstavlja ključni vidik otrokovega razvoja. Je osnovna potreba vsakega otroka – tako je danes in tako je bilo tudi v preteklosti. V starih časih otroci niso imeli veliko prostega časa za igro ob vsem delu, ki so ga imeli doma in polju. Nekaj prostih uric so imeli le ob nedeljah dopoldne in ob praznikih. Če je bilo vreme lepo, so se igrali na prostem. Kadar je bilo vreme slabo, so se otroci igrali v hiši razne igrice. Igrače so si izdelovali kar doma iz naravnih materialov ali reči, ki so jih našli v naravi. Vse te igre so že skoraj pozabljene, zato smo si zadali, da bi jih približali in predstavili učencem na OŠ Kuzma. Želimo si, da pri dogodku sodelovali babice in dedki s svojimi pripovedmi o svojih igrah in igračah nekoč. Učencem želimo predstaviti kulturno dediščino in ljudska izročila, ki se prenašajo le iz roda v rod. Dogodek si želimo obogatiti z različnimi dejavnostmi in praktičnimi delavnicami ob glasbi in petju.

Koordinatorici: Brigita BARBARIČ, Bojana ŠKODNIK in vsi ostali strokovni delavci.

7. Program strokovnega izpopolnjevanja pedagoških delavcev za šolsko leto 2020/21

Cilji:

1. Permanentno izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v smislu pridobitve novih znanj in vedenj na področju osnovnošolskega vzgojno-izobraževalnega dela, ki so odraz dejanskih potreb na OŠ Kuzma.
2. Kritično oblikovanje bodočih razvojnih vsebin v smislu osnovnošolskega izobraževanja.
3. Skrb za individualno in kolektivno izobrazbeno raven zaposlenih. Omenjenega izpopolnjevanja se bodo delavci šole udeleževali:
 - a) individualno (na podlagi dejanskih potreb – priloga – seznam izobraževanj)
 - b) skupinsko izobraževanje za celotni kolektiv v jesenskih, zimskih oziroma letnih počitnicah
4. Skrb za kakovostno in učinkovito rast OŠ Kuzma v širšem okolju.

Ostale oblike skupinskega izobraževanja in usposabljanja:

- tematske konference učiteljskega zbora
- izobraževanje v okviru strokovnih aktivov, študijskih srečanj
- skupinska in individualna izobraževanja za tehnično osebje v smislu zagotavljanja zakonskih predpisov (HACCP sistem, pridobivanje licenc in certifikatov) in novih znanj

PREGLEDNICA: STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021

IME IN PRIIMEK	IZVAJALEC	KRAJ, ČAS IZVEDBE	NASLOV PROGRAMA
Brigita Barbarič	Eko šola in E-Twinning Zavod RS Za šolstvo	Tekom šolskega leta	Izobraževanje in konference v okviru Eko šole in E-Twinninga Aktivnosti v okviru študijskih srečanj

Irena Podpečan	Zavod RS Za šolstvo	Tekom šolskega leta	Aktivnosti v okviru študijskih vsebin
Suzana Farič	NIJZ	Tekom šolskega leta	Izobraževanja v okviru projekta Zdrava šola
Irena Grašič Arnuš	Zavod RS za šolstvo	Tekom leta	Erasmus+ KA2
Jasminka Krpič	Zavod RS za šolstvo	Tekom leta	POGUM
Jasminka Krpič	Šola za ravnatelje	Portorož	Strokovno srečanje ravnateljev

Za delavce šole bo organizirano izobraževanje:

- 1. Mreže učečih se šol in vrtcev – tema Znamo komunicirati s starši**
- 2. IKT izobraževanje**

***OPOMBA: Preglednica strokovnega izpopolnjevanja delavk v vrtcu je sestavni del LDN-ja VVE pri OŠ Kuzma. V primeru potreb po dodatnem strokovnem izobraževanju se udeležijo strokovni delavci dodatnih izobraževanj.**

8. KONFERENCE UČITELJSKEGA ZBORA

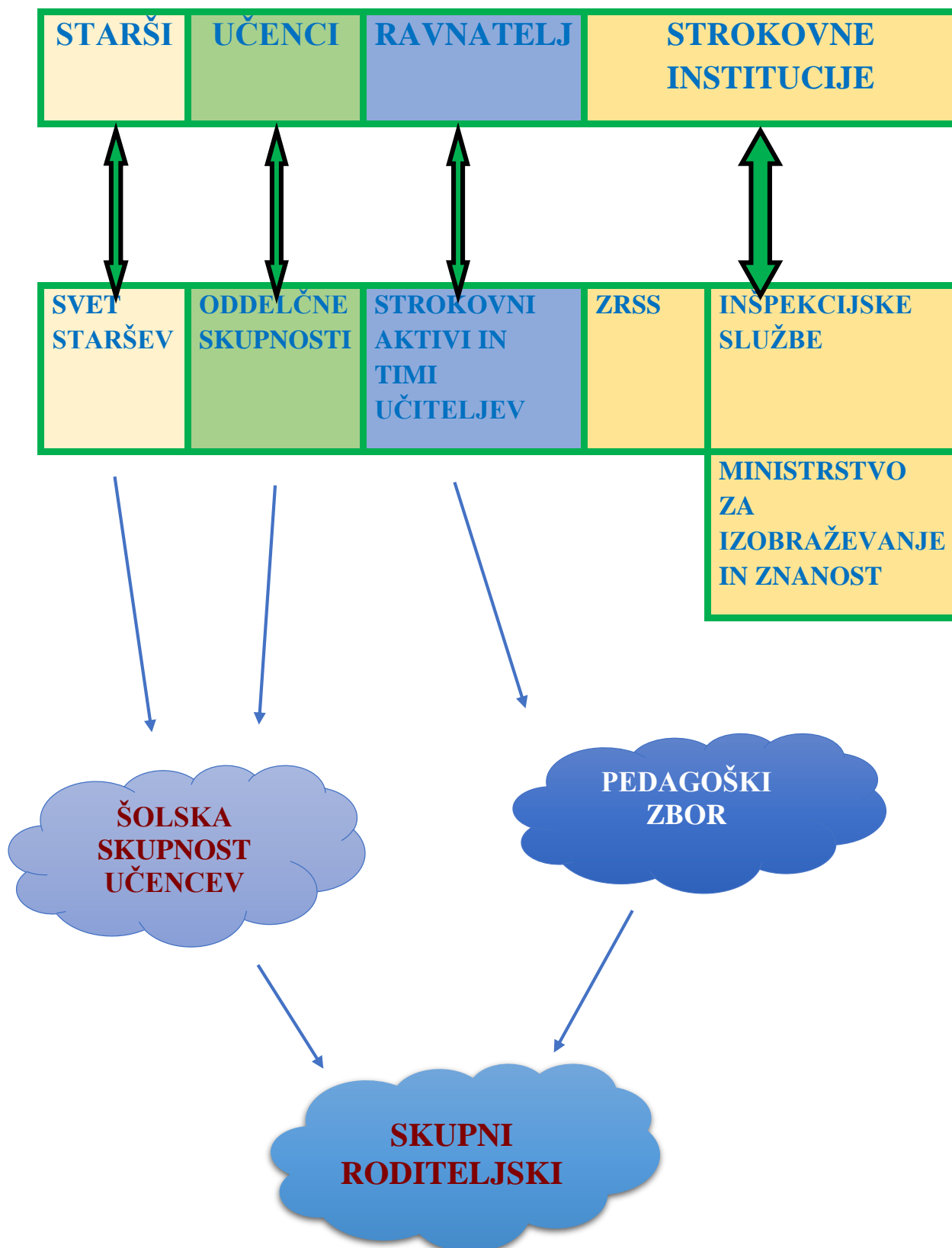
- Ocenjevalne konference v skladu s šolskim koledarjem;
- redne pedagoške konference
- jutranji sestanki glede na potrebe VIO
- informacije v glavnih odmorih in preko oglasne deske v zbornici

PREGLEDNICA: NAČRTOVANE VSEBINE UČITELJSKIH KONFERENC V ŠOLSKEM LETU 2020/21

SEPTEMBER	OKTOBER	NOVEMBER
Poročilo o življenju in delu v šolskem letu 2019/20 Obravnava in sprejem LDN-ja 2020/21 Dopolnitev in sprejem pomembnih aktov OŠ Kuzma	Realizacija LDN-ja v obdobju september–oktober 2020	Nacionalno preverjanje znanja Ocenjevalne lestvice za nadarjene učence in sprejem ustreznega sklepa
DECEMBER	JANUAR	FEBRUAR
Poročilo o realizacija predmetnika v obdobju september–december 2020	Konferenca ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja	Izobraževanje strokovnih delavcev

Aktivnosti ob koncu koledarskega leta	Identifikacija nadarjenih učencev	Realizacija LDN-ja v obdobju januar–februar 2021
MAREC	APRIL	MAJ
<p>Načrtovanje aktivnosti v zvezi z izborom učbenikov in šolskih potrebščin za šolsko leto 2021/22</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob EKO dnevu</p> <p>Načrtovanje aktivnosti ob Dnevu odprtih vrat</p>	<p>Podrobnejši načrt nacionalnega preverjanja znanja</p> <p>Realizacija LDN-ja v obdobju marec–april 2021</p>	<p>Načrtovanje, smernice VID-a za šolsko leto 2021/22</p> <p>Nacionalno preverjanje znanja</p> <p>Izbor in potrditev učbenikov, delovnih zvezkov in drugih pripomočkov</p>
JUNIJ	JULIJ	AVGUST
<p>Ocenjevalna konferenca ob koncu šolskega leta 2020/21</p> <p>Realizacija LDN-ja</p> <p>Podrobna analiza učno vzgojnih rezultatov dela v šolskem letu 2020/21</p> <p>Poročilo ravnatelja o opravljenih hospitacijah</p> <p>Evidentiranje nadarjenih učencev</p>	<p>Priprave na novo šolsko leto</p> <p>Podrobna analiza NPZ-ja</p> <p>Evalvacija vzgojnega načrta šole</p>	<p>Načrtovanje dela v šolskem letu 2021/22</p> <p>Seznanitev z novo šolsko zakonodajo</p>

XI. SPREMLJANJE IN VREDNOTENJE DELA ŠOLE



ŠOLSKI PARLAMENT IN SKUPNOST UČENCEV

Sta organa učencev, preko katerih je omogočeno skupno organiziranje dela in življenja učencev v OŠ Kuzma. Oba organa učencev predstavljajo izvoljeni predstavniki iz vseh rednih oddelkov. Mentorica obeh organov je Martina Černi.

Znotraj šolske skupnosti učencev deluje ožji organ – šolski otroški parlament, ki je ena od oblik sodelovanja šole z družbenim okoljem pri ustvarjanju pogojev za uveljavljanje. Običajno ga skličeta ravnatelj ali mentor SŠU. Otroški parlament pa sestavljajo učenci, ki jih izvolijo posamezni predstavniki oddelčnih skupnosti v omenjeni organ.

Tema letošnjega otroškega parlamenta bo zanimiva. Govora bo o **MOJA POKLICNA PRIHODNOST**.

XII. DRUGE OBLIKE DELA NA OŠ KUZMA

1. Tekmovanja učencev

Učenci OŠ Kuzma se bodo med šolskim letom udeleževali šolskih, regijskih in državnih tekmovanj s posameznih predmetnih področij.

2. Izvajanje programa Romski mentor

V smislu integracije otrok poteka tudi delo z učenci Romi, ki osnovno šolo redno obiskujejo. Korak k temu nedvomno pripomore tudi delo romske mentorice, s katero skupaj s strokovnimi delavci iščemo ustrezne poti in rešitve pri premagovanju ovir.

3. Strokovno delo z romskimi učenci

Na OŠ se za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede števila romskih učencev, sistemizira dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

Cilji:

- neposredna učno-vzgojna pomoč učencem Romom v razredu
- individualno delo v oziroma izven razreda v smislu nudenja dodatne učne pomoči pri pouku
- pomoč otrokom pri preseganju jezikovnih ovir ob pomoči romskega mentorja
- pomoč strokovnim delavcem pri vključevanju romskih otrok v življenje in delo – delo na področju socializacije teh otrok predvsem v prvih razredih OŠ
- spremljanje učno-vzgojnih rezultatov dela romskih otrok, evalvacija in iskanje ustreznih skupnih rešitev skupaj s strokovnimi delavci za doseg boljših učno-vzgojnih rezultatov
- pomoč pri oblikovanju skupnosti otrok in multikulturne klime, ki temelji na sožitju in premagovanju predsodkov

- skrb za vzpostavitev in ohranitev vezi med romskimi učenci, njihovimi starši ter šolo
- skrb za vključitev romskih staršev v vzgojno izobraževalno delo
- sodelovanje pri načrtovanju dela z namenom, kako doseči cilje posameznega predmeta

4. Delo z učenci z učnimi težavami

Koraki pomoči učencem z učnimi težavami so opredeljeni v dokumentu Koncept dela Učne težave v osnovni šoli.

Kontinuum pomoči učencem z učnimi težavami opredeljuje pet osnovnih stopenj pomoči. Za učence, ki so vključeni v določeno stopnjo pomoči, je potrebno oblikovati zapis pomoči v obliki Izvirnega delovnega projekta pomoči. Le-ta se nanaša na opredelitev težav učenca, oblike in metode poučevanja, potrebne prilagoditve za učenca, izvajalce pomoči, način ugotavljanja učenčevega napredka in cilje, ki naj bi jih učenec dosegel ob koncu šolskega leta. Izvirni delovni projekt pomoči zahteva soustvarjanje vseh udeležencev v procesu poučevanja, vanj pa je potrebno od samega začetka in na vseh stopnjah pomoči vključiti tudi starše učenca z učnimi težavami.

5. Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2020/21 bomo delo z nadarjenimi učenci načrtovali in izvajali v skladu s konceptom za nadarjene učence. Za identificirane učence so izdelani individualizirani programi, v okviru katerih smo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualnega ter skupinskega dela. Ob koncu šolskega leta bo izvedeno tudi evidentiranje učencev, ki bi lahko bili nadarjeni v 3. razredu.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci v okviru razširjenega programa bosta izvedeni v sodelovanju z OŠ Grad, Sveti Jurij, Cankova, Tišina, Puconci, Breg pri Ptuj in Kidričevo tudi dve sobotni šoli (v kolikor bodo dopuščale epidemiološke razmere). Učenci bodo lahko aktivno sodelovali na delavnicah iz različnih področij in tako nadgrajevali svoj potencial in razvijali svoje talente.

Prav tako bosta za učence od 5.-8. razreda izvedena dva tridnevna tabora na temo Bližnjice in triki učenja (za učence 7. in 8. razreda) v Olimju in Kvizi, logike, uganke (za učence 5. in 6. razreda) na Hodošu. Tabora bo vodil zunanji strokovni sodelavec psiholog Darko Hederih. V kolikor epidemiološke razmere za izvedbo tabora ne bodo ugodne, bo tabor izveden na šoli.

Učenci se bodo v sklopu dela z nadarjenimi lahko vključevali v različne natečaje in aktivnosti tudi v okviru projekta Popestrimo šolo v sodelovanju s Krajinskim parkom Goričko.

XIII. ŠOLSKI SKLAD

Sklad na OŠ Kuzma je bil ustanovljen s sklepom Sveta OŠ Kuzma dne 30. 9. 2008. Sklad deluje v okviru OŠ Kuzma in vrtca pri navedeni osnovni šoli v skladu s pristojnostmi, ki so opredeljene v samem sklepu o ustanovitvi. Celotno delo koordinira Upravni odbor sklada, katerega vodi predsednik. Za celotno delovanje sklada je odgovorna ravnateljica.

Podlaga za plan dela je vsebinsko in finančno poročilo iz preteklega obdobja. Ker pa je po mnenju članov upravnega odbora potrebno dosedanje delo dvigniti na višjo raven so v plan dela za prihodnje vključene tudi nekatere aktivnosti, ki bodo v splošnem pomenu lahko pripomogle k boljšemu delovanju.

Poleg aktivnejše vloge preko novih vsebin dela bo v prihodnje dan večji pomen tudi vključevanju določenih ciljnih skupin od zaposlenih delavcev šole, staršev, učencev ter celotne skupnosti znotraj katere OŠ Kuzma deluje.

Upravni odbor sklada se bo skupaj z ravnateljico skozi celotno šolsko leto zavzemal za učinkovito in kakovostno delo, ki bo prispevalo k celotnemu ugledu šole ne samo v domačem, ampak tudi v širšem prostoru. Svoje delo bo usklajeval preko svojih rednih sej med letom. Sredstva pridobljena za namen sklada se hranijo na posebnem kontu.

XIV. POVEZOVANJE OSNOVNE ŠOLE KUZMA Z DRUGIMI ŠOLAMI , ZAVODI IN OŽJIM TER ŠIRŠIM OKOLJEM V ŠOLSKEM LETU 2020/21

Cilji povezovanja:

- Izmenjava strokovnega kadra v smislu zasedbe ustreznega delovnega mesta.
- Krepiti povezovanje in medsebojno sodelovanje strokovnih delavcev, učencev in staršev z zunanjimi partnerji na strokovnem področju ter na vseh ostalih področjih, kjer lahko pridobivamo nova spoznanja, znanja in izkušnje.
- V smislu kvalitete in kakovosti dela omogočiti drugim šolam in institucijam, da se aktivno vključujejo v delo in življenje OŠ ter tako doprinesejo novo dodano vrednost.
- Krepiti mednarodno sodelovanje med osnovnimi šolami v okviru midsosedskega partnerstva ter z drugimi šolami iz držav članic EU na različnih področjih.
- Povezovati in sodelovati s strokovnimi institucijami, organizacijami in društvi v lokalnem in širšem prostoru v smislu izvajanja različnih projektov in aktivnosti, ki poleg dodane nove vrednosti prispevajo k prepoznavnosti in ugledu OŠ Kuzma.

1. PROGRAM SODELOVANJA

1. Sodelovanje s strokovnimi institucijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
ZRSS	Pridobivanje strokovnih svetovalnih in posvetovalnih storitev na celotnem področju dela in življenja OŠ Kuzma.	celo šolsko leto	
Pedagoška fakulteta Maribor	Omogočiti študentom izvajanje obvezne prakse na OŠ Kuzma.	celo šolsko leto	

	Povezovanje v okviru različnih projektov.		
Srednje šole v Pomurju	Omogočiti dijakom izvajanje ustrezne prakse. Skupno sodelovanje pri izvajanju različnih projektov med učenci in dijaki ter strokovnimi delavci.	celo šolsko leto	
Center za socialno delo Murska Sobota in Krizni center Murska Sobota	Sodelovanje pri reševanju različne problematike na področju sociale. Izvajanje preventivnih delavnic za učence.	celo šolsko leto	
Zavod za zdravstveno varstvo Murska Sobota	Izvajanje preventivnih ukrepov na področju zagotavljanja zdravega načina življenja in zagotavljanja zakonskih predpisov. Izvedba raznih projektov in delavnic ter posvetov za učence in delavce.	celo šolsko leto	
Krajinski park Goričko	Vključevanje učencev in delavcev pri projektih in v raziskovalno dejavnost na področju dela in življenja v Krajinskem parku Goričko. Udeležba učencev in delavcev na strokovnih posvetih in drugih oblikah povezovanja. Sodelovanje pri izvedbi različnih oblik aktivnosti v okviru parka, ki zajema osnovnošolsko mladino.	celo šolsko leto	
Policija	Izpeljava različnih projektov in delavnic v smislu zagotavljanja varnosti in preventive v cestnem prometu.	celo šolsko leto	
Humanitarne organizacije in društva	Izvedba skupnih aktivnosti ob različnih dnevih dejavnosti.	celo šolsko leto	
Občina Kuzma in društva ter organizacije	OŠ Kuzma bo skozi celo šolsko leto tesno sodelovala z Občino Kuzma, kot ustanoviteljico na vseh področjih in ravneh dela in življenja šole, lokalne skupnosti ter društev in organizacij, ki delujejo v tem prostoru ali pa vključujejo člane iz Občine Kuzma.	celo šolsko leto	

2. Sodelovanje s soslednjimi šolami ter šolami v širšem prostoru:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
---------	---------	-------------	--------

OŠ Grad	Izmenjava strokovnih delavcev v smislu zagotavljanja ustreznega učiteljskega kadra za predmet tehnika in tehnologija, fizika, šport in zgodovine.	celo šolsko leto	
OŠ Sveti Jurij	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Sveti Jurij na področju dela učitelja glasbene umetnosti in likovne umetnosti.	celo šolsko leto	
OŠ IV Murska Sobota	Izmenjava strokovnih delavcev na področju dela specialnega pedagoga, posveti in izmenjava izkušenj.	celo šolsko leto	
OŠ Fokovci	Izmenjava strokovnih delavcev iz OŠ Fokovci na področju dela učitelja geografije.	celo šolsko leto	
Šole v širšem prostoru	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih šol, sodelovanje pri izvajanju skupnih projektov (Krajinski park, tabori ...).	celo šolsko leto	

3. Mednarodno sodelovanje:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Osnovne šole in vrtci v Porabju - Gornji Senik, Monošter, Števanovci in ostale šole na Madžarskem	Izmenjava strokovnih izkušenj na področju vzgojno-izobraževalnega dela. Sodelovanje na skupnih natečajih, projektih in prireditvah strokovnih delavcev, učencev in staršev na različnih področjih.	med šolskim letom	
Sodelovanje s šolami v EU v okviru različnih projektov	Spoznavanje različnih kultur in jezikov v smislu medkulturnega sodelovanja in dialoga.		

4. Sodelovanje z lokalno skupnostjo in društvi ter organizacijami:

PARTNER	VSEBINA	ČAS IZVEDBE	OPOMBE
Občina Kuzma	Izvajanje skupnih aktivnosti v poslovnem smislu na relaciji ustanovitelj-izvajalec.	med šolskim letom	

	<p>Načrtovanje prostorskih in drugih pogojev v smislu zagotavljanja dobrih pogojev dela.</p> <p>Sodelovanje učencev, strokovnih delavcev in vseh zaposlenih na različnih področjih v smislu izmenjave ter promocije šole in lokalne skupnosti v širšem prostoru.</p>		
Društva in organizacije	Skupna izvedba akcij in prireditev na različnih področjih.		

Kuzma, 28. 09. 2020

Predsednica Sveta OŠ Kuzma:

Erika Klement – Bokan

Ravnateljica:

Jasminka Krpič