



**PUBLIKACIJA**  
***VVE PRI OŠ KUZMA***  
***2011/2012***



***Srečno otroštvo je eno najlepših daril, ki ga starši lahko dajo svojim otrokom.***



Spoštovani starši!

Pred vami je publikacija vrtca pri OŠ Kuzma. V publikaciji Vam predstavljamo osnovne informacije o življenju in delu v vrtcu za šolsko leto 2011/12.

Delo s predšolskim otrokom je strokovno delo, ki ni vpeto v ozke okvire. Naša naloga je zagotoviti vzgojno okolje, ki otroka motivira, podpira procese učenja in pripomore k obvladovanju novih spoznanj in pridobivanju izkušenj.

Vsi zaposleni se ob tem zavedamo, da starše skrbi, ali bo vrtec zmoغل nuditi njihovemu otroku varnost in zadovoljiti njegove individualne potrebe. Vrtec to zmore, smo pa le dopolnilo družine, zato je nujno sodelovanje in povezovanje družine in vrtca.

Le z medsebojnim sodelovanjem, spoštovanjem, zaupanjem in razumevanjem bomo ustvariti pogoje za skladen psihofizičen razvoj otroka.

Vabim Vas, spoštovani starši, da ste nam prijazen svetovalec, prizanesljiv kritik in strpen sogovornik pri naših skupnih prizadevanjih.

Pričakujemo veliko konstruktivnega sodelovanja.

Pedagoška vodja vrtca:  
Angela Tivold

Ravnatelj:  
Jožef Škalič



## VSEBINA

- ❖ **PODATKI O VRTCU**
  - ORGANIZACIJA
  - POSLOVNI ČAS
- ❖ **PROGRAM VRTCA**
- ❖ **PREDSTAVITEV**
  - CILJI
  - NAČELA
  - ČAS
  - VSEBINA
  - METODE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA
  - PROJEKTI V REDNEM PROGRAMU
  - OBOGATITVENE DEJAVNOSTI
  - DODATNE DEJAVNOSTI
  - KAKO PREŽIVI OTROK DAN V NAŠEM VRTCU
- ❖ **VKLJUČEVANJE OTROK V ODDELEK DNEVNEGA VARSTVA**
- ❖ **SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM**
- ❖ **PRAVICE OTROK IN STARŠEV DOLOČENE V MEDNARODNIH DOKUMENTIH, USTAVI IN ZAKONU**
  - PRAVICE OTROK
  - PRAVICE STARŠEV
- ❖ **OBVEZNOSTI STARŠEV**





## 1. PODATKI O VRTCU

**IME VRTCA: VVE PRI OŠ KUZMA**

**SEDEŽ VRTCA: KUZMA 20, 9263 KUZMA**

**TEL.VRTCA: 02/55 58 110**

**TEL.TAJNIŠTVO: 02/55 58 040**

**Spletna stran OŠ in vrtca: [www.oskuzma.si](http://www.oskuzma.si)**

**USTANOVITELJ VRTCA: OBČINA KUZMA**

**RAVNATELJ: Jožef Škalič**

**VODJA VRTCA: Angela Tivold**

**SVATOVALNA SLUŽBA: Suzana Farič**

**ORGANI UPRAVLJANJA:**

**Zavod upravlja ravnatelj in Svet javnega zavoda OŠ Kuzma. Svet zavoda ima štiriletni mandat.**

Člani sveta zavoda so:

3 predstavniki ustanovitelja Občine Kuzma

5 predstavnikov šole

3 predstavniki sveta staršev

Svet staršev predstavljajo predstavniki vsakega oddelka šole in oddelka vrtca. Svojege predstavnika izvolijo starši na prvem roditeljskem sestanku.

Predstavniki vrtca v Svetu staršev v šolskem letu 2011/2012 so:

oddelek 1.- 3. leta starosti – **Tina Kramar Jeneš**

oddelek 3.- 5. leta starosti – **Elizabeta Čerpnjak Markoč**

oddelek 4.- 6. leta starosti – **Kornelija Zrim Lipič**

VVE pri OŠ Kuzma spada v sklop Zavoda OŠ Kuzma. Je javni vzgojno-varstveni zavod, ustanovljen z odlokom občine Kuzma.

Vrtec pokriva potrebo po vzgoji predšolskih otrok iz vasi: G Slaveči, Kuzma, Dolič, Matjaševci in Trdkova.

Na željo staršev, in če ima vrtec še prosta mesta, se vključujejo v vrtec tudi otroci iz sosednjih občin.



Vrtec ima tri oddelke predšolske vzgoje in deluje celo šolsko leto od 1. septembra do 31. avgusta v skladu s koledarjem, sprejetim za tekoče šolsko leto, ki je določen v LDN.



## ORGANIZACIJA

**Vzgojno delo poteka v treh oddelkih:**

### **Oddelek prvega starostnega obdobja 1-3**

V to starostno skupino so vpisani otroci **od 11. meseca starosti do treh let.**

Vzgojiteljica v oddelku je Jasmina Kranjec, pomočnica vzgojiteljice Aleksandra Bunderla.

Število otrok v oddelku 8.

### **Oddelek drugega starostnega obdobja, 3-5 let**

V to skupino so vključeni otroci **od treh do petih let.**

Vzgojiteljica v oddelku je Daša Gorčan, pomočnica vzgojiteljice Marija Bunderla.

Število otrok v oddelku 20.

### **Oddelek drugega starostnega obdobja, 4-6 let**

V to starostno skupino so vključeni otroci v starosti **od četrtega leta do vstopa v šolo.**

Vzgojiteljica v oddelku je Angela Tivold, pomočnica vzgojiteljice Tamara Sijanta.

Število otrok v oddelku 21.



### **Drugi strokovni in tehnični delavci vrtca:**

- ravnatelj: Jožef Škalič
  - socialna pedagoginja : Suzana Farič
  - vodja prehrane: Irena Podpečan
  - pomočnik za delo z romskimi otroki: Sandra Rudaš
  - kuhar: Rudolf Klement
  - čistilki: Jožica Baranja in Renata Ropoša
  - hišnik: Jože Škalič
  - poslovni sekretarka: Alenka Urbančič
- Vsi navedeni so zaposleni v sklopu OŠ Kuzma



## **POSLOVNI ČAS**

Vrtec je odprt vsak dan, od ponedeljka do petka.

V tem šolskem letu bo vrtec posloval **od 6.00 do 16.00 ure.**

Kljub daljšemu poslovnemu času otrokovo bivanje v vrtcu ne sme preseči 9 ur.

Koledar za šolsko leto 2011/2012 je bil sprejet na skupnem roditeljskem sestanku dne, 29.8.2011.

Koledar za čas od 1.9. 2011 do 31.8. 2012.

SEPTEMBER							OKTOBER							NOVEMBER						
PO		5	12	19	26		PO		3	10	17	24	31	PO		7	14	21	28	
TO		6	13	20	27		TO		4	11	18	25		TO	1	8	15	22	29	
SR		7	14	21	28		SR		5	12	19	26		SR	2	9	16	23	30	
ČE	1	8	15	22	29		ČE		6	13	20	27		ČE	3	10	17	24		
PE	2	9	16	23	30		PE		7	14	21	28		PE	4	11	18	25		
SO	3	10	17	24			SO	1	8	15	22	29		SO	5	12	19	26		
NE	4	11	18	25			NE	2	9	16	23	30		NE	6	13	20	27		
DECEMBER							JANUAR							FEBRUAR						
PO		5	12	19	26		PO		2	9	16	23	30	PO		6	13	20	27	
TO		6	13	20	27		TO		3	10	17	24	31	TO		7	14	21	28	
SR		7	14	21	28		SR		4	11	18	25		SR	1	8	15	22	29	
ČE	1	8	15	22	29		ČE		5	12	19	26		ČE	2	9	16	23		
PE	2	9	16	23	30		PE		6	13	20	27		PE	3	10	17	24		
SO	3	10	17	24	31		SO		7	14	21	28		SO	4	11	18	25		
NE	4	11	18	25			NE	1	8	15	22	29		NE	5	12	19	26		
MAREC							APRIL							MAJ						
PO		5	12	19	26		PO		2	9	16	23	30	PO		7	14	21	28	
TO		6	13	20	27		TO		3	10	17	24		TO	1	8	15	22	29	
SR		7	14	21	28		SR		4	11	18	25		SR	2	9	16	23	30	
ČE	1	8	15	22	29		ČE		5	12	19	26		ČE	3	10	17	24	31	
PE	2	9	16	23	30		PE		6	13	20	27		PE	4	11	18	25		
SO	3	10	17	24	31		SO		7	14	21	28		SO	5	12	19	26		
NE	4	11	18	25			NE	1	8	15	22	29		NE	6	13	20	27		
JUNIJ							JULIJ							AVGUST						
PO		4	11	18	25		PO		2	9	16	23	30	PO		6	13	20	27	
TO		5	12	19	26		TO		3	10	17	24	31	TO		7	14	21	28	
SR		6	13	20	27		SR		4	11	18	25		SR	1	8	15	22	29	
ČE		7	14	21	28		ČE		5	12	19	26		ČE	2	9	16	23		
PE	1	8	15	22	29		PE		6	13	20	27		PE	3	10	17	24		
SO	2	9	16	23	30		SO		7	14	21	28		SO	4	11	18	25		
NE	3	10	17	24			NE	1	8	15	22	29		NE	5	12	19	26		

- vrtec zaprt v času božično-novoletnih in prvomajskih počitnic
- v poletnih počitnicah vrtec zaprt le prva dva tedna v mesecu avgustu
- vrtec zaprt na «križeni četrtek» - 17.05.2012



## 2. PROGRAM VRTCA

Vrtec izvaja Dnevni program (6-9 ur), ki je zasnovan na ciljnih in smernicah predpisanega nacionalnega programa.

Namenjen je otrokom od 1. leta starosti oz. zaključenega porodniškega dopusta staršev do vstopa v šolo.

Otroci so razporejeni v oddelke glede na starost.

Izvajamo ga dopoldan in obsega vzgojo, izobraževanje, varstvo in prehrano otrok.

Vse dejavnosti so načrtovane preko igre, ki je osnovna dejavnost predšolskega otroka, hkrati pa tudi najbolj naraven način učenja in razvoja.

Temeljna naloga vrtca je pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroka, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok in zagotavljanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.

## 3. PREDSTAVITEV

### **Prednostna naloga vrtca je izvajanje kurikuluma:**

Kurikulum za vrtce je nacionalni dokument, ki ima svojo osnovo v analizah, predlogih in rešitvah, ki so uokvirjale koncept in sistem predšolske vzgoje v vrtcih, kot tudi v sprejetih načelih in ciljnih vsebinske prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja. To je dokument, ki na eni strani spoštuje tradicijo slovenskih vrtcev, na drugi strani pa z novejšimi teoretskimi pogledi na zgodnje otroštvo in iz njih izpeljanimi drugačnimi rešitvami in pristopi dopolnjuje in nadgrajuje dosedanje delo v vrtcu.

Kurikulum postavlja v ospredje otroka, njegove individualne in razvojne značilnosti ter posebnosti.

Naloga tima strokovnih delavk je organizirati položaje, v katerih bodo otroci spoznali področja, kot so jezik, družba, narava, matematika, umetnost in gibanje preko igre.



Otroci imajo možnost izbirati dejavnost sami in hkrati imajo pravico do zasebnosti. Otrok ima možnost, da se umakne v kotichek, če želi biti sam.

## CILJI

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in skrbi za zdravje.



Cilje uresničujemo pri vsakodnevnih dejavnostih, ki se med seboj prepletajo. Pri načrtovanju dejavnosti upoštevamo značilnosti razvoja v določenem starostnem obdobju, razlike med otroki, glede na tempo razvoja, otrokovo osebnost, stil učenja, družinsko ozadje; vrsto znanj in spretnosti, ki jih želimo spodbujati pri otroku.

Moto našega dela je, da poskušamo zastavljene cilje realizirati preko igre in spontano, na otroku prijazen način, saj se je potrebno zavedati, da je igra osnovna dejavnost, ob njej se otrok uči in spoznava življenje. Načrtovanje vzgojnega dela pomeni načrtovanje celotnega življenja v vrtcu. Vzgojiteljica in pomočnica načrtujeta vzgojno delo na osnovi teoretičnih spoznanj o razvojnih značilnostih predšolskega otroka in na osnovi zapisov in opažanj za posameznega otroka. Pri izvajanju vzgojnega dela zagotavljata prilagodljivost glede na starost, posamezni otrokov razvoj, glede na čas, prostor, material ... Vzgojno delo poteka na podlagi igre in lastne aktivnosti otrok, v večjih ali manjših skupinah in tudi individualno. Pri vzgojnem delu uporabljamo različne materiale, sredstva, načine in metode.

### **Pri vzgojnem delu upoštevamo NAČELA:**

- demokratičnosti,
- pluralizma,
- avtonomnosti,
- strokovnosti in odgovornosti zaposlenih,
- enakih možnosti otrok in staršev,
- individualizacije,
- pravice do izbire in drugačnosti,
- ohranjanje ravnotežja med vsemi vidiki otrokovega duševnega, socialnega in telesnega razvoja.



### **Pri vzgojnem delu upoštevamo ČAS:**

- brez hitenja,
- prožnost,
- upoštevanje bioritma otrok,
- čas ni kreator življenja otrok v vrtcu,
- dejavnosti se ne omejujejo,
- vsebine so tiste, ki narekujejo čas,
- umirjenost skozi ves dan.

DNEVNA RUTINA – hranjenje, nega, prehodi med dejavnostmi.

### **OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Otroci s posebnimi potrebami, ki potrebujejo prilagojeno izvajanje programa predšolske vzgoje in dodatno strokovno pomoč, so razvrščeni v redne oddelke vrtca. Prilagojeno izvajanje predšolske vzgoje obsega individualno vzgojno-izobraževalno in korektivno delo, ki ga izvaja vzgojiteljica v sodelovanju s specialnim pedagogom.

## **VSEBINA IN METODE DELA**

Vsebina predšolske vzgoje je določena v kurikulumu za vrtce in zajema področja dejavnosti, kot so: gibanje, jezik, umetnost, matematika, narava, družba. Pri predšolski dejavnosti so pomembna posebna vzgojna načela, ki strokovnim delavcem narekujejo ustrezen strokovni pristop pri vzgojnem delu. V vsakdanjem vzgojnem procesu se vzgojna načela in vsebine iz posameznih področij dejavnosti medsebojno prepletajo, s čimer se zagotavljajo pogoji za čim celovitejši in uravnotežen psihofizični razvoj otroka. Vsebine, ki se odvijajo po posameznih področjih dejavnosti:

- **JEZIK** - Otroci se učijo jezika ob poslušanju vsakdanjih pogovorov in pripovedovanju literarnih vsebin, poslušanju



glasnega branja odraslih, pripovedovanju, opisovanju, domišljijских igrah, dramatizacijah, izmišljanju pesmic in zgodb.

- **MATEMATIKA** - Prešteva, razvršča, primerja, meri, grupira, prikazuje s simboli, poimenuje ...
- **GIBANJE** - Potreba po gibanju in igri je otrokova osnovna potreba. Otroci pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, od naravnih in preprostih oblik gibanja do zahtevnejših športnih dejavnosti.
- **UMETNOST** - Otrok lahko predstavi svoja najbolj skrita počutja in čustvene vsebine, ki se odražajo v pesmi, plesu; pridobi občutek za red in lepoto.
- **DRUŽBA** - Otrok spoznava ožjo in širšo okolico, v kateri živi, kulturo kraja, narodne običaje in druge kulture.
- **NARAVA** - Spoznava lepote narave, skrbi za rastline in živali in jih neguje, spoštuje živa bitja in njihov življenjski prostor.
- **DNEVNA RUTINA** - nego, prehrano in počitek.

Skozi področja dosegamo cilje, predpisane v nacionalnem dokumentu Kurikulum za vrtce. Strokovne delavke uporabljajo sodobne metode in oblike dela, ki jih prilagodijo starostni stopnji otrok. Dejavnosti se odvijajo v celotni skupini, v manjših skupinah in na individualni ravni.





## METODE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Strokovne delavke uporabljajo sodobne metode in oblike dela, ki jih prilagodijo starostni stopnji otrok. Dejavnosti se odvijajo v celotni skupini, v manjših skupinah in na individualni ravni.

V našem vrtcu upoštevamo temeljna načela in cilje predšolske vzgoje, zapisane v Kurikulumu za vrtce. Naše vodilo je otrok - metode vzgojno-izobraževalnega dela temeljijo na spoznanju, da otrok svet okrog sebe dojema in razume celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem. Vsa področja dejavnosti: gibanje, jezik, naravo, družbo, matematiko in umetnost vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic načrtujejo tako, da upoštevajo razvojne in individualne značilnosti in sposobnosti otrok. Izhajajo iz otrok, upoštevajo pobude staršev, sodelujejo z okoljem. Skrbijo, da otroke obkroža spodbudno učno okolje z dejavnostmi, ki predstavljajo miselne izzive. Osnovna metoda dela je igra, pri usmerjenih dejavnostih pa uporabljamo tehnike **aktivnega učenja**.

### PROJEKTI V REDNEM PROGRAMU

- CICIPESLA ŠOLA
- MODRI JAN
- UNICEF- PUNČKA IZ CUNJ
- KNJIŽNI NAHRBTNIK

### OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

To so dejavnosti, ki sodijo v izvedbeni kurikulum vrtca. Izvajamo jih v okviru posameznega dne otrokovega bivanja v vrtcu v obliki delavnic, projektov, likovnih dejavnosti, srečanj, obiskov na domu, ..

Izvajamo jih v okviru dnevnega programa in z njimi bogatimo otrokovo okolje z namenom, da bi ustvarili še več prijetnih trenutkov otrokom in tudi staršem.

- Palček Bralček -bralna značka,
- praznovanje rojstnih dni otrok,
- jesenski piknik,
- en dan za zajtrk med slovenskimi čebelarji,
- zlati sonček,
- ustvarjalne delavnice otroci-starši,
- božično-novoletna praznovanja,
- izlet s starši,
- pustno rajanje,
- skrbimo za zdrave zobe,
- obiski kulturnih in drugih prireditev,
- sodelovanje v različnih natečajih (likovnih, literarnih ...),
- dan odprtih vrat,
- sodelovanje v projektu EKO šola/vrtec.





VVE pri OŠ Kuzma





IZVAJAMO TUDI Športni program **Zlati sonček**, ki se izvaja pri starosti otrok 5 let. Z njim spremljamo in spodbujamo otrokov telesni in gibalni razvoj. Otrok opravlja zabavne športne naloge. Uspešno opravljene športne naloge vpisujemo v knjižico Zlati sonček. Opravi tudi 10 urni plavalni tečaj.



## DODATNE DEJAVNOSTI

Niso del izvedbenega kurikulumuma vrtca. Dejavnosti so organizirane na željo staršev. Sklep o izvajanju dodatnih dejavnosti je bil sprejet na svetu staršev in svetu zavoda, maja 2011. Izvajajo jih zunanji izvajalci.

Izvajalca izberemo na podlagi predhodnih ponudb ter ustreznosti in kvaliteti programov ter zadostnem številu prijavljenih otrok. Izvaja se v popoldanskem času, izven kurikulumuma (Okrožnica št.602-5/2007 z dne 29.6.2007).

- plesni tečaj,
- tečaj tujega jezika,...



## KAKO PREŽIVI OTROK DAN V NAŠEM VRTCU

Jutranji čas je namenjen individualnim stikom, pogovoru, igri po koticčkih in s priljubljenimi igračam, navezovanju medsebojnih stikov ali pa raziskovanju. Od 8.00 do 9.00 je v igralnici na razpolago zajtrk.

V dopoldanskem času se spontano prepleta igra otrok s strokovno pripravljenimi dejavnostmi. Strokovni delavki poskrbita za ureditev prostora, pripravo materiala in sredstev, pri katerih upoštevata otrokov razvoj in potrebe. Sta tudi kot usmerjevalki in zgled za prijetno in prijazno komunikacijo.

Vsakodnevno življenje zajema tudi spoznavanje bližnje okolice z vsemi naravnimi značilnostmi. Veliko dejavnosti se odvija tudi zunaj, ko otroci spoznavajo in osvajajo osnovne elemente gibanja.

Čas za kosilo v mlajši skupini je od 11.00, v ostalih dveh skupinah ob 12.30. Po opravljenem kosilu sledi počitek.

Čas za počitek je prilagojen otrokovi potrebi. Spanje ni obvezno. Otroci, ki so potrebni počitka in spanja, imajo na razpolago ležalnik, ostali otroci izvajajo umirjene dejavnosti pri mizah ali v koticčkih.

Po počitku je popoldanska malica in različne dejavnosti do odhoda otrok.

Prehranjevalni program zagotavlja tri obroke dnevno, med njimi ima otrok na razpolago napitek in sadno malico. Z vzgojnega vidika otroke navajamo na prehranjevalno kulturo in prehranjevalne navade.

Otroci so združeni v jutranjem času od 6.00 do 8.00 in v popoldanskem času od 15.00 do 16.00 ure.



VVE pri OŠ Kuzma





## 4. VKLJUČEVANJE OTROK V ODDELKE DNEVNEGA VARSTVA

Otroke sprejema oz. razporeja v vrtec socialna delavka, ga. Suzana Farič. V vrtec sprejemamo otroke od dopolnjenega enajstega meseca do vstopa v šolo. V mesecu marcu imamo objavljen vpis otrok in vpisujemo otroke novince v vrtec. V primeru prostih mest pa vpisujemo in sprejemamo otroke skozi vse leto.

Pri sprejemu otrok v vrtec imajo prednost otroci, za katere starši predložijo potrdilo Centra za socialno delo o ogroženosti zaradi socialnega položaja družine in otroci s posebnimi potrebami.

Če se za sprejem v vrtec prijavi več otrok, kot je v vrtcu prostih mest, odloča o njihovem sprejemu **komisija za sprejem otrok** v vrtec na podlagi **Pravilnika o sprejemu otrok v vrtec**. Vrtec starše pisno obvesti o vključitvi otroka v vrtec in o drugih pogojih za sprejem (sklenitev medsebojne pogodbe o pravicah in obveznostih).

Novince sprejemamo s 1. septembrom, ko na novo oblikujemo oddelke. Uvajanje v vrtec redno vpisanih otrok novincev bo potekalo prvi teden v mesecu septembru. Podrobnejše informacije boste izvedeli na prvem roditeljskem sestanku.

Pred prihodom v vrtec mora otrok opraviti ZDRAVNIŠKI PREGLED pri svojem osebem zdravniku.

Starši otroka izpišete iz vrtca v pisni obliki. Upoštevati je potrebno rok, ki je naveden v Sklepu o določitvi cene programa in plačila staršev, ki ga izda občina in je izobešen na oglasni deski vrtca.

Plačilo staršev se določa na podlagi Pravilnika o plačilih staršev za program v vrtcu. O višini prispevka odloča občina, v kateri je otrokovo stalno prebivališče, na osnovi vloge za znižano plačilo vrtca (obrazec 1,82).



## 5. SODELOVANJE IN POVEZOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko pripomore k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje.

Sodelovanje s starši bo potekalo na različne načine.

### SKUPNE OBLIKE

- Roditeljski sestanki (predvideno avgust, februar, maj);
- oddelčni roditeljski sestanki;
- skupne prireditve, praznovanja in ustvarjalne delavnice otrok, staršev in pedagoških delavcev vrta;
- strokovno predavanje,
- velikonočni bazar in nastop zaposlenih z igrico
- šport Špas
- očistimo Slovenijo v enem dnevu.

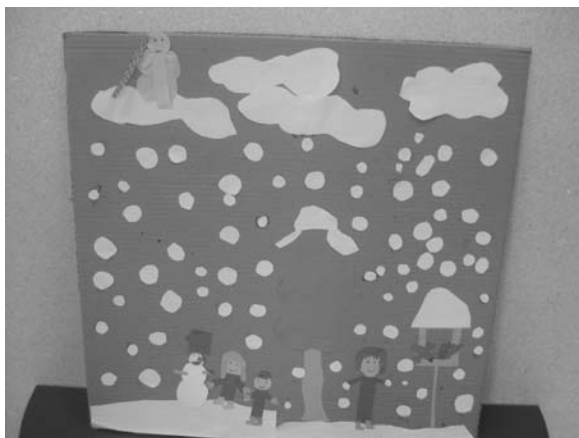
### INDIVIDUALNE OBLIKE

- individualni pogovori s strokovnimi delavci oddelka pred vstopom otroka v vrtec;
- izmenjava informacij ob vsakodnevnih kratkih stikih s strokovnimi delavci ob prihodu in odhodu otrok;
- mesečne pogovorne ure za daljše in poglobljene pogovore o otroku:
  - za prvo starostno obdobje pogovor pri Jasmini Kranjec, vsak prvi torek v mesecu, ura predhodno najavljena po tedenskem urniku.
  - za drugo starostno obdobje za skupino 3-5 letnih otrok, pogovor pri Daši Gorčan, vsako prvo sredo v mesecu, ura predhodno najavljena po tedenskem urniku.
  - za drugo starostno obdobje za skupino 4-6 letnih otrok, pogovor pri Angeli Tivold, vsak prvi četrtek v mesecu, od 14.00 ure naprej oz. po dogovoru.



- vključevanje staršev v različne aktivnosti vzgojnega programa v skupini;
- prisotnost staršev ob otroku v oddelku, v dogovoru z vzgojiteljico, pri uvajanju otroka v vrtec;
- pisne informacije o tekočem delu in življenju v skupini na oglasnih deskah.

**Oglasne deske** so vir informacij, zato jih ne prezrite. Nahajajo se v **garderobi** vrta.



## SODELOVANJE Z OKOLJEM

Za otrokov razvoj imajo velik pomen socialne izkušnje. Poudarek je torej na življenjskosti in odprtosti vrta, tesni povezanosti z okoljem in družino.

Sodelovali bomo:

- na prireditvah in proslavah v okviru lokalne skupnosti in šole;
- sodelovali bomo s Svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu;



- sodelovali bomo z Zavodom RS za šolstvo, OE M. Sobota;
- sodelovali bomo z VVE Lendava, kot mentorskim vrtcem;
- vključevali se bomo v aktivnosti, ki jih bo izvajalo Turistično društvo Tromejnik Kuzma;
- z domom starejših občanov v Kuzmi;
- obiskovali bomo »potujočo knjižnico«.

## **6. PRAVICE OTROK IN STARŠEV, DOLOČENE V MEDNARODNIH DOKUMENTIH, USTAVI IN ZAKONIH**

### **PRAVICE OTROK**

- Optimalen razvoj ne glede na spol, socialno varnost in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesni in duševni razvoj. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.
- Življenje in delo v vrtcu mora omogočiti otrokom zahtevo po enakih možnostih, z upoštevanjem razlik in pravic do izbire programov in drugačnosti.
- Omogoča vzgojo za strpnost, solidarnost in s postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.
- Pravica po največ 9-urni prisotnosti v vrtcu.
- Javni vrtni so svetovno nazorsko nevtralni.

### **PRAVICE STARŠEV**

- Starši imajo pravico do vpogleda v program za predšolske otroke.
- Pravico do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu.
- Pravico do zaščite osebnosti s poudarkom na varstvu osebnih podatkov.
- Pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja v vrtcu in skupini.
- Pravico do postopnega navajanja na vrtec.



## 7. OBVEZNOSTI STARŠEV

- Ob vstopu otroka v vrtec morajo predložiti potrdilo o zdravstvenem stanju otroka. Vzgojiteljico morate opozoriti na morebitne zdravstvene posebnosti otroka.
- Od staršev pričakujemo, da se bodo zanimali za otrokovo vzgojo in razvoj ter sodelovali z vzgojnim osebjem vrtca.
- Starši naj pripeljejo v vrtec le zdravega otroka, saj se bolan otrok slabo počuti, obenem pa ogroža zdravje drugih otrok. Po preboleli bolezni je potrebno oddati zdravniško spričevalo. Tudi zdravil v vrtcu ne dajemo.
- Otrok lahko pride v vrtec in odide iz vrtca v spremstvu polnoletne osebe. Ob prihodu in odhodu se mora otrok javiti vzgojiteljici ali pomočnici vzgojiteljice (2. in 3. odstavek 80. člena).
- Iz varnostnih razlogov naj otroci v vrtec ne nosijo stvari, ki bi lahko ogrozile zdravje ali varnost otrok (ostri predmeti, trdi bonboni, žvečilni gumi). Dragocenih predmetov in igrač naj otrok ne prinaša v vrtec, ker ne moremo odgovarjati zanje.
- Starši naj poskrbijo za udobno, vremenu primerno obleko in obutev otrok, prav tako za rezervna oblačila v garderobi.
- Svoje stališče morate ločiti od tistega, kar govorite v imenu ostalih staršev. V imenu vseh staršev lahko govorite le v primeru, če ste za to pooblaščen (svet staršev).
- Starši morate redno izpolnjevati finančne obveznosti do vrtca. Plačilo staršev določi občina na podlagi lestvice, ki starše razvršča v plačilne razrede, upošteva mesečni dohodek družinskega člana, v primerjavi s povprečno plačo na zaposlenega v Republiki Sloveniji in z upoštevanjem dejanskega socialnega položaja družine. Starši plačujejo največ 80% cene programa, v katerega je vključen njihov otrok, preostali delež plača občina.
- Starši plačujete ceno programa vrtca v skladu s Pravilnikom o plačilnih staršev za programe v vrtcih
- Starši ste dolžni upoštevati **poslovalni čas vrtca in pravočasno prihajati po otroka.**

- Posebno pozornost je potrebno posvetiti varnosti otrok ob skupnih druženjih, izletih ...
- Dolžni ste upoštevati pravilo, da svojega otroka ne vozite z avtomobilom na šolsko dvorišče, zaradi varnosti drugih otrok.
- Za nastale težave poiščite možnosti reševanja znotraj vrtca.

Publikacijo sestavila: Angela Tivold

Lektorirala: Emilija Car

Računalniško oblikoval:

**Kuzma, september 2011**

Pri otrocih ni majhnih korakov. Vse, kar storijo in naredijo, so velike stvari. Predvsem srca imajo večja kot mi-odrasli. Vanje spravijo vse, kar vidijo in vse, česar se zavedajo-tudi majhen kamenček, ki so ga opazili na cesti, listek z drevesa, poljubček kar-tako, mravljico ali črička, predvsem pa vse ljudi, ki so okoli njih.

