

“Učim se učiti”



CILJ:

**“ DA BOM BOLJ USPEŠEN/-NA V ŠOLI,
SE UČIM TUDI UČENJA. “**

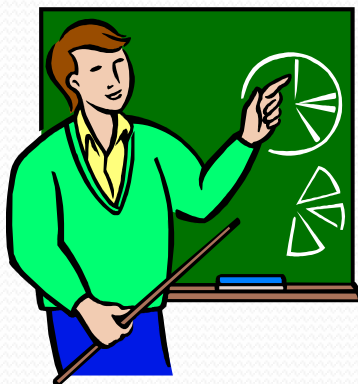


Predpogoji za uspeh

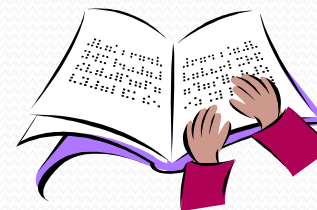
1. Redno obiskujem pouk. V šolo prihajam pravočasno in ne zamujam.
2. Vedno nosim s seboj vse POTREBNE šolske potrebščine.



3. Aktivno sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo/-ičino razlago. Tako se lahko že v šoli dobro seznanim s snovjo, doma pa snov le še ponovim.
4. Prepišem in prerišem vse, kar učitelj/-ica napiše ali nariše na tablo.



5. Skrbim za urejenost zvezkov, shranjujem delovne liste.



6. Kadar sem odsoten/-na, vedno nadomestim zamujeno. Sam/a poskrbim za to.



7. Zapiske primerjam s sošolčevimi/-kinimi, dopolnim jih z zapiski iz učbenika – izpišem le najpomembnejše.

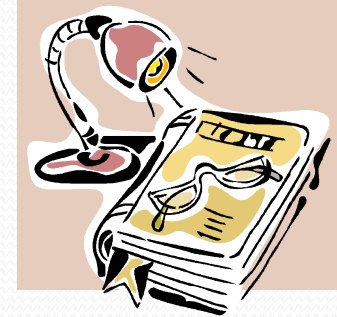
8. Spat grem dovolj zgodaj, da sem naslednje jutro zbran/a in dobro razpoložen/a.



KAKO SE LOTIM UČENJA

PROSTOR:

- Pred učenjem pripravim prostor... (primerno svetlo, toplo).
- Na delovni mizi imam le tisto, kar potrebujem (zvezek, knjigo, delovni list).
- Učim se vedno v istem prostoru.



ČAS:

- Vedno se učim ob istem času.
- Določim si učno uro:

MOJA UČNA URA JE od _____ do _____.

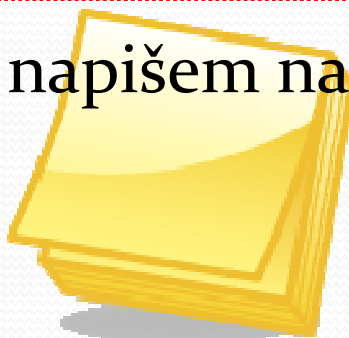


RAZPOLOŽENJE:

- Pomembno je »notranje« pozitivno vodilo za učenje:

»Novo učno snov želim znati, se jo naučiti.«

Spodbudne stavke si napišem na listek in nalepim na steno pred seboj.



PONAVLJANJE:

- Predelano snov **še isti dan pregledam in ponovim.**
Tako se mi snov hitreje in bolje vtisne v spomin.

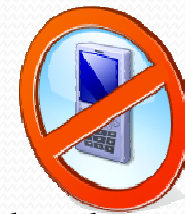
ODMORI:

- Že vnaprej si določim kratke...

5 minutne odmore po **30 minutah** učenja.

- Med odmori popijem malo vode, soka.

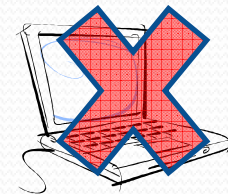
Vendar takrat ne berem, ne telefoniram,
ne gledam televizije in ne sedem za računalnik!



- **Največ si zapomnim ...**

... na začetku in na koncu učenja –

zato naredim veliko začetkov in veliko koncev!



PET P-jev



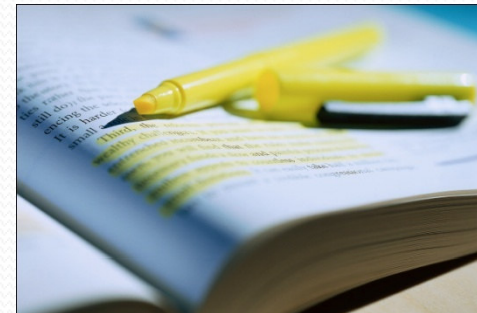
1. **POMISLI** pri zaprtem zvezku, knjigi, kaj ste delali v šoli zadnjo uro.
2. **PRELETI** celotno snov v učbeniku in v zvezku.
3. **PREBERI** pozorno in z razumevanjem snov v učbeniku in v zvezku.
4. **PONNOVI** večkrat in na različne načine. Izpiši pomembnejše besede.
5. **PREGLEJ** celoto še enkrat.

RECEPT

- Pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele.
- Preberem in podčrtam glavne misli.

- Obnovim, kar sem prebral.

- Ponavljam, ponavljam,...



Največ pozabljanja je takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat ...

čez uro, čez en dan, čez en teden,...

čez en mesec...



KAKO SI NAJBOLJE ZAPOMNIM NAUČENO?

- Naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Najprej si ustvarim splošno sliko o snovi, potem dodajam posebnosti.
- Težje odlomke preberem še naglas.
- Pojasnim si neznane besede, razložim jih s svojimi besedami.
- Poskušam si v mislih predstavljati, povezujem s tistim, kar že znam.
- Snov ponovim skupaj s sošolcem, tako da si postavljava vprašanja.



DOMAČE NALOGE ne pozabim

- Preden pričnem, razmislim, kaj smo pri posameznem predmetu v šoli delali. Ravnam se po urniku.
- Razmislim, kaj je za domačo nalogo.

- **Nasvet:**

Domačo nalogo si **zabeležim vedno na enak način!**

Če se doma težko spomnim, si vse beležim v posebno beležko! Tako sigurno ničesar ne pozabim.

- Pripravim si prostor in pripomočke!
- Delam domačo nalogo tako, da najprej pogledam in preberem snov, ki smo jo obravnavali v šoli, jo **ponovim, nato rešujem naloge.**
- **Domačo nalogo delam vsak dan ob istem času!**



Kako bom še naprej uspešen/-na

- Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan. Držim se svojega **načrta**.
- Vedno sem pozoren na tisto, kar se učim. Manj je včasih več.
- Včasih prelistam vnaprej, kaj se bomo učili. Tako se že malo pripravim.
- Sproti opravljaj šolske obveznosti. (Dolžnosti, ki jih prelagaš, te skrbijo in bremenijo, hkrati pa ustvarjajo odpor so predmeta.)



ZA KONEC...

- **USPEH RODI USPEH.** Uspeh pri učenju prebudi več zanimanja in volje za **ŠE VEČ ZNANJA.**
- **DOBRE UČNE NAVADE, ZBRANOST IN SODELOVANJE PRI POUKU ter REDNO DOMAČE DELO** so zagotovilo za dober šolski uspeh.



Viri

- Bogomila Krvina(1995): Šola uspešnega učenja.Ars 2000
- Dušica Kunaver (1998): Učim se učiti. Ljubljana: Samozaložba