



RAZVOJNI NACRT

OSNOVNE ŠOLE KUZMA

ZA OBDOBJE 2011 – 2016



Kuzma, september 2011

Kazalo

RAZVOJNI NAČRT	3
PODROČJE DELA	3
IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA	3
VIZIJA NAŠE OŠ	3
POSLANSTVO OŠ	4
PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA	6
AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012	7

RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Kuzma za obdobje 2011 – 2016 in je vezan na razvojno usmerjenost šole.

Pri oblikovanju so sodelovali vsi strokovni delavci. Razvojni tim, ki bo usmerjal delo šole v mandatnem obdobju, bodo sestavljali:

Jožef Škalič, ravnatelj,
Suzana Farič, svetovalna delavka,
Jasminka Krpič, učiteljica predmetnega pouka,
Milan Matiš, predstavnik lokalne skupnosti,
Svetlana Gaberšek, predstavnik staršev,
Angela Tivold, predstavnica vrtca pri OŠ Kuzma.

Vključeni so tudi starši naših učencev in neposredno tudi učenci OŠ Kuzma. Ustanovitelj Osnovne šole Kuzma je Občina Kuzma in zajema šolski okoliš v obsegu vseh 5 vasi občine Kuzma.

PODROČJE DELA

Osnovna šola Kuzma izvaja program OŠ na šoli v Kuzmi. Vzgojno – izobraževalna dejavnost se bo na izvajala v 9 oddelkih, v naslednjih letih po predvidevanji glede na število rojstev v občini Kuzma število oddelkov ne bo naraščalo.

V okviru zavoda se izvaja tudi program vrtca v treh oddelkih.

IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji;
- pričakovanja lokalne skupnosti,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved;
- cilji in vrednote OŠ Kuzma,
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge;
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole;
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole,
- opravljena analiza stanja.

VIZIJA NAŠE OŠ

**ZNANJE IN VZGOJA ZA DOBRE MEDČLOVEŠKE ODNOSE
JE NAŠA PRIHODNOST.**

POSLANSTVO OŠ

Vzgoja in izobraževanje učencev v pozitivno vsestransko osebnost.

PREDNOSTNA NALOGA OŠ

Mladim omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki.

NAJPOMEMBNEJŠE VREDNOTE NAŠE OŠ

- znanje
- odgovornost
- spoštovanje
- sporazumevanje
- strpnost
- medsebojna pomoč
- poštenost
- zdravje

NAČELA

Vzgoja temelji na naslednjih načelih:

- spoštovanje in strpnost,
- spodbujanje k odgovornosti (prevzemanje odgovornosti),
- oblikovanje dobrih medsebojnih odnosov,
- zagotovitev varnosti in zdravja.

Vzgojna naravnost šole za doseganje načel:

- učenje odgovornosti za lastna ravnanja in oblikovanje pozitivnega odnosa do dela,
- skrb za lastno zdravje in varnost,
- postaviti jasna pravila in ravnanje ter upoštevanje le-teh,
- pravičnost, nepristranskost, doslednost sankcioniranja kršitev,
- spodbujanje strpnosti v medsebojnih odnosih in nenasilja,
- sprejemanje drugačnosti (poveča se zavest lastne moči, notranja motivacija, stopnja moralne odgovornosti, medsebojno zaupanja).

ANALIZA STANJA

Področja analize

Področja analize so obsegale naslednje elemente življenja in dela v ŠOLI:

- neposredno vzgojno izobraževalno delo,
- pogoji za delo: materialni, organizacijski,
- sodelovanje s starši,
- komunikacija na različnih ravneh: med šolo, učitelji, starši in domom,
- sodelovanje z okoljem.

Uporabljene metode in instrumenti

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti, in sicer:

- konec šolskega leta 2010/11 smo učitelje povprašali kaj želimo, da bi naši učenci znali, ko končajo našo osnovno šolo,
- vsakoletno povprašamo starše o zadovoljstvu glede izvajanja pouka, materialnih zmožnosti, oceni našega dela, zadovoljstva glede projektov, sodelovanja z okoljem, varnostjo,
- s skupnimi prizadevanji staršev, učencev in učiteljev smo oblikovali vrednote h katerim stremimo,
- glede na zakonsko zahtevo smo oblikovali lasten vzgojni načrt, v letu 2009, ki ga po potrebi dopolnjujemo in spreminjamo,
- operativni načrt dela strokovnih aktivov,
- oblikovali smo hišni red in nastavili šolska pravila,
- sledilo je oblikovanje naše vizije in poslanstva ter oblikovanje prednostne naloge.

Instrumenti, s pomočjo katerih je bila opravljena analiza, so sestavni del razvojnega načrta.

Ugotovitve po analizi stanja

PREDNOSTI	SLABOSTI
<ul style="list-style-type: none">- majhnost šole,- malo učencev v razredu,- povezovanje s sosednjimi šolami,- malo vozačev,- bližina šole,- dobri prostorski pogoji,- dobro sodelovanje s starši,- permanentno izobraževanje kadra,- informacijsko-komunikacijska tehnologija (računalnik, digitalni fotoaparati, interaktivno opremljene učilnice).	<ul style="list-style-type: none">- socialna klima se zrcali v šoli,- pomanjkanje moralnih norm,- vrednost denar,- učenci sami doma,- starši visoke cilje – otroci nizke,- znanje ni vrednota,- slaba skrb za šolsko in domače delo,- slaba komunikacija,- nizka bralna kultura .

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA

Prioritete razvojnega načrta za obdobje 2011-2016 smo si zastavili na podlagi opravljene analize stanja. Pri tem stremimo k ohranjanju močnih področij in krepitvi oz. odstranitvi naših slabosti.

Prioritete:

- izboljšati branje z razumevanjem,
- skrb za domače delo,
- skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno izobraževalnega dela,
- skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj,
- ohraniti oz. okrepiti sodelovanje s starši in okoljem,
- okrepiti komunikacijo med vsemi udeleženci.

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- posodobitev sistemov za ogrevanje;
- ureditev ustreznih parkirišč s postajališčem;
- ureditev ustreznih športnih površin za potrebe osnovnošolske mladine in širšega prostora;
- ureditev dostopa v šolo za invalide.

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

Ravnatelj:
Jožef Škalič

AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2011/2012

AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2011/2012	
PREDNOSTNO PODROČJE KAKOVOSTI	Učenje in poučevanje (dosežki učencev)
IZHODIŠČA ZA OPREDELITEV CILJEV:	<ul style="list-style-type: none"> Povečati bralno kulturo. Spodbujanje odgovornosti do domačega dele. Vzpostavitev dobre komunikacije.

<i>CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?):</i>				
<i>Učenci izboljšajo bralno kulturo.</i>				
DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr. ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr. učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas...)
Učenec uspešno opravi nalogo po navodilih				
Usvoji tehniko branja				
Učenec zna izluščiti bistvo in ga uporabiti				
Uporabno znanje				
MERILA IN PODATKI				
ZBIRANJE PODATKOV				
ANALIZIRANJE PODATKOV				
UPORABA UGOTOVITEV				

CILJ 2*Povečati odgovornost učencev do domačega dela.*

DEJAVNOSTI	NOSILEC DEJAVNOSTI	VKLJUČENI V DEJAVNOST	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI
Prevzeti odgovornost do svojih zadolžitev				
Koristna izraba prostega časa				
Skrb za domače naloge				
MERILA IN PODATKI				
ZBIRANJE PODATKOV				
ANALIZIRANJE PODATKOV				
UPORABA UGOTOVITEV				

<p style="text-align: center;">CILJ 3 Učenci izboljšajo komunikacijo.</p>				
DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr. ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr. učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas...)
Učenci sodelujejo v delavnicah				
Usvoji zadane cilje dobre komunikacije				
Konstruktivno rešuje konfliktne situacije				
Skrbi za svojo lastno varnost in varnost drugih				
MERILA IN PODATKI				
ZBIRANJE PODATKOV				
ANALIZIRANJE PODATKOV				
UPORABA UGOTOVITEV				

Evalvacija zadanih nalog bo potekala ob koncu šolskega leta. Na podlagi le te bodo predstavljene ugotovitve, katerim pa bo sledil načrt izboljšav.

Razvojni načrt je bil predstavljen in potrjen na seji sveta šole dne 30.09.2011.

Jožef Škalič