



SIMBIOZA  
ŠOLA



## *RAZVOJNI NACRT*

### *OSNOVNE ŠOLE KUZMA*

### *ZA OBDOBJE 2016-2020*



**Kuzma, september 2016**

**Št. dok: 6006-1/2016-11**



## Kazalo

RAZVOJNI NAČRT .....	3
PODROČJE DELA .....	3
IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA .....	3
VIZIJA NAŠE OŠ .....	3
POS LANSTVO OŠ .....	3
PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA .....	6
AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016.....	7

## RAZVOJNI NAČRT

Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost Osnovne šole Kuzma za obdobje 2016–2020 in je vezan na razvojno usmerjenost šole.

Pri oblikovanju so sodelovali vsi strokovni delavci. Razvojni tim, ki bo usmerjal delo šole v mandatnem obdobju, bodo sestavljali:

Jasminka Krpič, ravnateljica,  
Irena Grašič Arnuš, učiteljica predmetnega pouka,  
Milan Matiš, predstavnik lokalne skupnosti,  
Suzana Farič, socialna pedagoginja,  
Svetlana Gaberšek, predstavnik staršev,  
Angela Tivold, predstavnica vrtca pri OŠ Kuzma.

Vključeni so tudi starši naših učencev in neposredno tudi učenci OŠ Kuzma. Ustanovitelj Osnovne šole Kuzma, je Občina Kuzma in zajema šolski okoliš v obsegu vseh 5 vasi občine Kuzma.

## PODROČJE DELA

Osnovna šola Kuzma izvaja program OŠ na šoli v Kuzmi. Vzgojno-izobraževalna dejavnost se bo izvajala v 9 oddelkih, v naslednjih letih po predvidevanjih, glede na število rojstev v občini Kuzma, število oddelkov ne bo naraščalo.

V okviru zavoda se izvaja tudi program vrtca v treh oddelkih.

## IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo osnovne šole v Republiki Sloveniji,
- pričakovanja lokalne skupnosti,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- cilji in vrednote OŠ Kuzma,
- poslanstvo in vizija šole, v kontekstu uresničevanja naše prednostne naloge,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti naše šole,
- samoevalvacija in evalvacija osnovne šole,
- opravljena analiza stanja.

## VIZIJA NAŠE OŠ

**»ZNANJE IN VZGOJA ZA DOBRE MEDČLOVEŠKE  
ODNOSE JE NAŠA PRIHODNOST.«**



## POSLANSTVO OŠ

Vzgoja in izobraževanje učencev v pozitivno vsestransko osebnost.

## PREDNOSTNA NALOGA OŠ

Mladim omogočiti celostni razvoj. Ob podpori staršev in lokalnega okolja jim pomagamo na poti, da postanejo družbeno odgovorni in samozavestni posamezniki.

## NAJPOMEMBNEJŠE VREDNOTE NAŠE OŠ

- Znanje,
- odgovornost,
- spoštovanje,
- sporazumevanje v smeri konstruktivne komunikacije na ravni starši, učenci in učitelji,
- strpnost,
- medsebojna pomoč,
- poštenost,
- zaupanje,
- zdravje.

## NAČELA

*Vzgoja temelji na naslednjih načelih:*

- Spoštovanje in strpnost,
- spodbujanje k odgovornosti (prevzemanje odgovornosti),
- oblikovanje dobrih medsebojnih odnosov,
- zagotovitev varnosti in zdravja.

*Vzgojna naravnost šole za doseganje načel:*

- Spodbujanje odgovornosti za lastna ravnanja in oblikovanje pozitivnega odnosa do dela,
- skrb za lastno zdravje in varnost,
- postaviti jasna pravila in ravnanje ter upoštevanje le-teh,
- pravičnost, nepristranskost, doslednost sankcioniranja kršitev,
- spodbujanje strpnosti v medsebojnih odnosih in nenasilja,
- sprejemanje drugačnosti (poveča se zavest lastne moči, notranja motivacija, stopnja moralne odgovornosti, medsebojno zaupanja),
- dvig ravni sodelovanja s starši in medsebojne pomoči.

## ANALIZA STANJA

### Področja analize

Področja analize so obsegale naslednje elemente življenja in dela v ŠOLI:

- Neposredno vzgojno-izobraževalno delo,
- pogoji za delo, materialni, organizacijski,
- sodelovanje s starši,
- komunikacija na različnih ravneh: med šolo, učitelji, starši in dom,
- sodelovanje z okoljem.

### Uporabljene metode in instrumenti

Analiza stanja je bila opravljena v več korakih in z različnimi merskimi instrumenti, in sicer:

- Konec šolskega leta 2014/15 smo strokovne delavce povprašali kaj želimo, da bi naši učenci znali, ko končajo našo osnovno šolo.
- Vsakoletno povprašamo starše o zadovoljstvu glede izvajanja pouka, materialnih zmožnosti, oceni našega dela, zadovoljstva glede projektov, sodelovanja z okoljem, varnostjo otrok.
- S skupnimi prizadevanji staršev, učencev in učiteljev smo oblikovali vrednote h katerim strmimo.
- Glede na zakonsko zahtevo smo oblikovali lasten vzgojni načrt, v letu 2009, ki ga po potrebi dopolnjujemo in spreminjamo.
- Operativni načrt dela strokovnih aktivov.
- Oblikovali smo hišni red in nastavili šolska pravila.
- Sledilo je oblikovanje naše vizije in poslanstva ter oblikovanje prednostne naloge.

Instrumenti, s pomočjo katerih je bila opravljena analiza, so sestavni del razvojnega načrta.

### Ugotovitve po analizi stanja

<b>PREDNOSTI</b>	<b>SLABOSTI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dobra medsebojna prepoznavnost med prebivalstvom,</li><li>- hitra in učinkovita možnost prilagajanja potrebam in zahtevam posameznikov in različnim ciljnim skupinam,</li><li>- možnost hitrejšega in učinkovitejšega sprejemanja novosti in sprememb,</li><li>- lažje prilagajanje različnim oblikam dela in življenja,</li><li>- možnost učinkovitejšega in hitrejšega napredka za perspektivne posameznike</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Naraščajoča brezposelnost,</li><li>- nizka izobrazbena struktura,</li><li>- zaposlenost v Avstriji, kar narekuje poleg dnevnih še tedenske migracije,</li><li>- sezonske migracije,</li><li>- prebivalstvo se ukvarja z opravljanjem sezonskih in priložnostnih del,</li><li>- ukvarjanje s kmetijstvom,</li><li>- slabo razvita obrt in ostale dejavnosti,</li><li>- raznolika etnična pripadnost,</li><li>- znanje kot vrednota je slabo cenjeno,</li></ul>

in določene ciljne skupine, - možnost koriščenja novih razvojnih potencialov.	- slabša splošna razgledanost ljudi.
--	--------------------------------------

## PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA

Prioritete razvojnega načrta za obdobje 2016–2020 smo si zastavili na podlagi opravljene analize stanja. Pri tem stremimo k ohranjanju močnih področij in kreptvi oziroma odstranitvi naših slabosti.

### Prioritete:

- Izboljšati branje z razumevanjem,
- skrb za domače in šolsko delo,
- skrb za kvalitetno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za lastni strokovni in profesionalni razvoj,
- okrepiti sodelovanje s starši in okoljem,
- okrepiti komunikacijo med vsemi udeleženci,
- povečanje motivacije v vseh segmentih vzgojno-izobraževalnega dela,
- skrb za duševno zdravje – vključevanje elementov projekta »Zdrava šola«.

Glede na potrebe in interes šole ter širše lokalne skupnosti bo potrebno v naslednjih letih načrtovati izvedbo novih vlaganj, predvsem v naslednja področja:

- Ureditev ustreznih športnih površin za potrebe osnovnošolske mladine in širšega prostora,
- posodobitev in ureditev informacijske in računalniške tehnologije na šoli,
- nabava športnih rekvizitov,
- nabava primernega ozvočenja za potrebe šole,
- ureditev in posodobitev kuhinje.

Program vseh navedenih morebitnih investicij je odvisen od dinamike zagotavljanja sredstev, predvsem s strani lokalne skupnosti in drugih virov.

## AKCIJSKI NAČRT RAZVOJNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

AKCIJSKI NAČRT za šolsko leto 2016/2017	
PREDNOSTNO PODROČJE KAKOVOSTI	Učenje, poučevanje in skrb za duševno zdravje (dosežki učencev)
IZHODIŠČA ZA OPREDELITEV CILJEV:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Povečati bralno kulturo in bralno razumevanje pri pouku na vseh predmetnih področjih in ugotovitev stopnje bralne opismenjenosti učencev ob zaključku 3. razreda.</li> <li>Vzpostavitev dobre komunikacije.</li> <li>Skrb za duševni razvoj otrok, projekt »Zdrava šola«.</li> </ul>

<i>CILJ 1 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?):</i>				
<b><u>Povečati bralno kulturo in bralno razumevanje pri pouku na vseh predmetnih področjih in ugotovitev stopnje bralne opismenjenosti učencev ob zaključku 3. razreda.</u></b>				
DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr.: ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr.: učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI (človeški in materialni viri, proračun, projekt, oprema, IKT, čas...)
<b>Spodbujanje branja pri vseh predmetih.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	Knjižnica, IKT ...
<b>Spodbujanje samostojnega branja in razumevanja navodil.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Uporaba bralnih učnih strategij pri usvajanju in utrjevanju učne snovi (pri vseh predmetih, glede na zmožnosti).</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Razvijanje branja z razumevanjem in krepitev razvoja učenčeve domišljije ter doživljanja.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Spodbujanje poustvarjalne dejavnosti.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	

<b>DEJAVNOSTI</b>	<b>Motivacija, Bralna značka za vse učence, domače branje, BUS, medgeneracijsko branje, govorni nastopi, zastopanje šole na tekmovanjih in tečajih, poglobljeno utrjevanje bralnih veščin.</b>
ZBIRANJE PODATKOV, ANALIZIRANJE PODATKOV	<b>Učni uspeh, NPZ, uspehi na tekmovanjih in natečajih, testi OSBZ, BT (konec 1. VIO).</b>
UPORABA UGOTOVITEV	<b>Za poročila in nadaljnjo načrtovanje dela.</b>

### **Dejavnosti po VIO:**

1. VIO: bralni nahrbtnik (enkrat na teden) in bralni testi o koncu 3. r
2. VIO: bralni listi (enkrat na teden)
3. VIO: govorni nastopi (enkrat na teden)

**Bralna značka je obvezna za vse učence od 1. do 9 razreda.** Tudi v naslednjem šolskem letu se bo izvajalo Cankarjevo tekmovanje, natečaji ... Predlog za izvajanje EKO bralne značke.



**CILJ 2 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?):**

**Učenci izboljšajo komunikacijo.**

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr.: ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr.: učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI
<b>Spodbujanje aktivnega sodelovanja pri pouku in vseh ostalih šolskih in obšolskih dejavnostih.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	Splet
<b>Spodbujanje poslušanja in kulturnega izražanja.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Spodbujanje argumentiranja in podajanja lastnega mnenja.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Spodbujanje in učenje konstruktivnega reševanja konfliktov.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>DEJAVNOST</b>	<b>Delavnice, socialne igre, medgeneracijska druženja, mediacija, Simbioza, ure v oddelčni skupnosti na temo bonton.</b>			
ZBIRANJE PODATKOV ANALIZIRANJE PODATKOV	<b>Disciplina na šoli, preverjanje učenčeve samostojne komunikacije, spletna anketa, delo v sklopu oddelčne skupnosti.</b>			
UPORABA UGOTOVITEV	<b>Evalvacija in poročila za nadaljnjo načrtovanje dela.</b>			

**Dejavnosti vseh VIO:**

Pouk in komunikacija učenec – učitelj in učitelj – starši, poteka strogo v knjižnem jeziku. Raznoliko sodelovanje učencev na kulturnih prireditvah (nastopi), s čimer pridobijo na samozavesti in pozitivnih vedenjskih vzorcih. Poročila učiteljev na razredni in predmetni stopnji – evalvacija izvedenega.

**CILJ 3 (Kaj želimo izboljšati, uresničiti?):**  
**Skrb za duševni razvoj otrok, projekt »Zdrava šola«.**

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar želimo?)	NOSILEC DEJAVNOSTI (npr.: ravnatelj, vodja aktiva, učitelji)	VKLJUČENI V DEJAVNOST (npr.: učenci, učitelji, starši)	ROKI ZA IZVEDBO DEJAVNOSTI	POTREBNI VIRI
<b>Spodbujanje zdravega načina življenja – zdrava in uravnotežena prehrana, gibanje, duševno zdravje.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	Splet, izobraževanja tima in vseh strokovnih delavcev šole
<b>Skrb za varno, čisto in zdravo okolje.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Skrb za dobro počutje vseh zaposlenih.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>Izboljšanje komunikacije med vsemi segmenti VID.</b>	vsi	vsi	Čez celotno šolsko leto.	
<b>DEJAVNOSTI</b>	<b>Izvajanje aktivnosti za zdravje in dobro počutje vseh zaposlenih, ozaveščevalne akcije, zeliščarsko vrtnarski dnevnik, košarica zdravih dobrot, biotska raznovrstnost, hrana, odpadki, sejem Altermed Celje, z gibanjem ohranimo zdravo šolo, Sem to, kar jem, zdravi pouk, zbiranje odpadnih materialov, delavnice: ljubezen, spoštovanje, odgovornost, odpuščanje, zaupanje, socialne igre – Lutke naše prijateljice, športni dan – Zadovoljen sem s sabo, gradim pozitivno osebnost, delavnice – To sem jaz, otroška mediacija, odvisnosti, spodbujanje nekajenja, projekti Sadeži družbe, Simbioza, dnevi dejavnosti ...</b>			
<b>ZBIRANJE PODATKOV ANALIZIRANJE PODATKOV</b>	<b>Anketni vprašalniki za strokovne delavce, učence in starše, evalvacija posameznih aktivnosti v spletni obliki, delo v sklopu posameznih dni dejavnosti, oddelčne skupnosti, interesnih dejavnosti</b>			
<b>UPORABA UGOTOVITEV</b>	<b>Evalvacija in poročila za nadaljnjo načrtovanje dela.</b>			

**Dejavnosti vseh VIO:**

V sklopu projekta »Zdrava šola« vsak učitelj za svoje predmetno področje in na ravni oddelčne skupnosti, pripravi podrobni načrt dejavnosti, ki jih bo izvajal v šolskem letu 2016/17. Ob koncu oddajo poročila učitelji na razredni in predmetni stopnji – evalvacija izvedenega.

Evalvacija zadanih nalog bo potekala ob koncu šolskega leta. Na podlagi le te bodo predstavljene ugotovitve, katerim pa bo sledil načrt izboljšav.

Razvojni načrt je bil predstavljen in potrjen na seji sveta šole dne\_\_\_\_\_.

ravnateljica:  
Jasminka Krpič