



1. UVOD

Spoštovani učenci, dragi starši!

Po končanih daljših počitnicah upam, da smo si nabrali novih moči za nov začetek. Nov začetek nam ponuja tudi nove priložnosti in nove izzive, ki jih bomo dosegli na podlagi skrbno izdelanih načrtov v novem šolskem letu. Torej se odpravljamo novim ciljem nasproti, čeprav vem, da bomo za dosego le-teh izbirali različne poti.

Na novo pot mora vsak izmed nas, bodisi da opravljamo vlogo učenca, starša ali učitelja, stopiti z veliko mero odgovornosti do lastnega poslanstva, ki ga opravlja vsak od nas in hkrati skrbeti za tiste cilje, ki jih od nas pričakuje družba, v kateri živimo. Celo šolsko leto bo zelo pomemben pretok informacij, ki nam bodo pomagale, da bodo naši cilji lažje uresničljivi. S pomočjo omenjene publikacije želimo podati nekaj osnovnih informacij, ki so neobhodno potrebne za uspešno delo nas vseh, pa če opravljamo vlogo učenca, starša ali učitelja. Če nam omenjena knjižica na začetku poti služi kot neke vrste smerokaz, ki usmerja našo pot, pa bomo na koncu skupaj lahko pregledali rezultate prehojene poti in delo, ki smo ga postorili. Posebej pomembno je, kako smo opravili vsak svojo nalogo.

Dragi učenci, upam da se boste že na začetku s polno mero odgovornosti zavedali svojega poslanstva. Soodgovornost za vaše dosežke leži tudi na vas, starši, ki ste to nalogo sprejeli že ob rojstvu vašega otroka. Šola in učitelji smo tisti, ki se jasno zavedamo, kaj in koliko se od nas pričakuje. Zagotovo ne bomo mogli opravljati vloge drugih, z gotovostjo pa lahko trdim, da se bomo z vso odgovornostjo zavedali naloge, ki nam je dodeljena.

Vsem skupaj želim, da stopimo na nov začetek poti s polno mero optimizma in pozitivne energije, da bomo lahko čim bolj kos zahtevam in nalogam, ki nas čakajo. Zavedam se, da lahko vsi, ki smo vključeni v proces vzgoje in izobraževanja, v veliki meri pomagamo drug drugemu, če bomo v prvi vrsti vestno opravljali svoje naloge in prisluhnili drugim z veliko mero odprtosti.

Ravnatelj:
Jožef ŠKALIČ

**NAJ PRIJAZNA BODO JUTRA,
NAJ BO VAREN VSAK NOV DAN!**



Osnovna šola Kuzma



2. PREDSTAVITEV ZAVODA

OSNOVNA ŠOLA KUZMA
Kuzma 20. 9263 Kuzma

Ravnatelj: Jožef Škalič
Poslovna sekretarka: Alenka Urbančič
Socialna pedagoginja: Suzana Farič

Tel.: tajništvo (02) 555 80 40
Fax: (02) 555 80 48
E-mail: os.kuzma@guest.arnes.si

Št. transakcijskega računa: 01256-6030659608
Davčna številka: 77414900

IME IN SEDEŽ JAVNEGA ZAVODA

OSNOVNA ŠOLA KUZMA s svojo vzgojno-izobraževalno dejavnostjo zagotavlja uresničevanje potreb po osnovnošolskem izobraževanju in vzgoji ter varstvu predšolskih otrok na območju, za katerega je ustanovljena.

Sedež šole in vrtca je Kuzma 20, 9263 Kuzma.

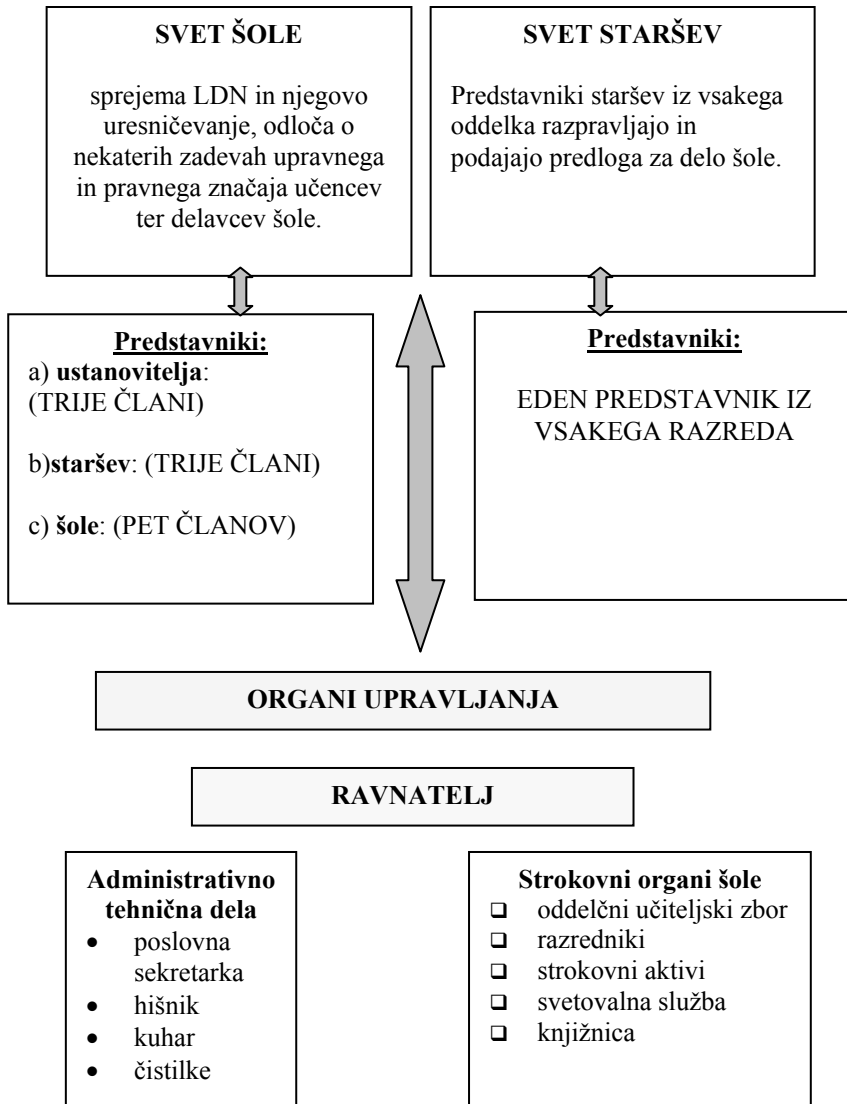
USTANOVITELJ: Občina Kuzma

ŠOLSKI OKOLIŠ

Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je določen z aktom o ustanovitvi. Naš šolski okoliš obsega pet vasi: Kuzmo, Dolič, Gornje Slaveče, Matjaševce in Trdkovo.



3. ORGANI UPRAVLJANJA ZAVODA





SVET ŠOLE

Zavod upravljata ravnatelj in svet javnega zavoda OŠ Kuzma.

Svet zavoda ima štiriletni mandat.

Člani sveta šole v šolskem letu 2011/2012:

- predstavniki ustanovitelja Občine Kuzma: Drago Šafer, Herman Kisilak in Drago Kerec;
- predstavniki šole: Alenka Urbančič, Irena Podpečan, Jasminka Krpič, Angela Tivold in Brigita Barbarič;
- predstavniki staršev: _____, _____, _____.

SVET STARŠEV

Sestavljajo ga predstavniki vsakega oddelka šole.

Člani sveta staršev v šolskem letu 2011/2012 so:

1. Simona Prosič Filip, 1. razred;
2. Kristina Kuhar, 2. razred;
3. _____, 3. razred;
4. _____, 4. razred;
5. _____, 5. razred;
6. _____, 6. razred;
7. _____, 7. razred;
8. _____, 8. razred;
9. _____, 9. razred;
10. Tina Kramar Jeneš, predstavnica vrtca skupine 1.-3. letnih otrok
11. Elizabeta Markoč Čerpnjak, predstavnica vrtca skupine 3.-5. letnih otrok
12. Kornelija Zrim Lipič, predstavnica vrtca 4.-6. letnih otrok

STROKOVNI ORGANI ZAVODA

Strokovni organi zavoda so: pedagoški zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni in razredniki.

Pedagoški vodja in poslovodni organ OŠ je RAVNATELJ, ki usklajuje in sodeluje z vsemi organi šole.

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji in učiteljice, ki poučujejo v posameznih razredih.



Strokovni aktivni:

- a) Aktiv učiteljev I. triade (vodja Niko Jandl);
- b) Aktiv učiteljev II. Triade (vodja Marjan Recek);
- c) Aktiv učiteljev III .triade (vodja Jasminka Krpič).

Strokovni timi:

Skrbijo za kontinuirano in kvalitetno delo na posameznih predmetnih področjih. Na nivoju celotne OŠ vodijo in kontinuirajo delo vodje timov posameznega predmetnega področja.

ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV

Skupnost učencev je organizirana v oddelčne skupnosti, ki jih predstavlja parlament učencev: sestavljata ga po dva učenca iz vsakega razreda, vodi pa predsednik ŠSU pod vodstvom mentorja. Letos bo glede na število oddelkov 18 predstavnikov iz posameznih razredov.

Predsednik/ca ŠSU je učenec/ka _____.

Tajnik/ca pa je učenec/ka _____.

Otroški parlament poteka že osemnajsto leto in je s svojo tradicijo postal nepogrešljiva oblika spodbujanja participacije otrok in mladih pri vprašanjih, ki zadevajo njihovo prihodnost. Po 13.členu Konvencije Združenih narodov o otrokovih pravicah ima otrok pravico do prostega izražanja lastnega mnenja. To je oblika vzgoje otrok za demokracijo, ki poteka v obliki pogovorov in razprav o aktualnih vprašanjih, ki zadevajo otroka. Odvijajo se na ravni razreda, šole, občine oziroma regije in na državnem nivoju. Rdeča nit Otroških parlamentov je tema, ki je vsako leto druga in jo izberejo otroci sami.

Tema 22. otroškega parlamenta je **Junaki našega časa - kdo so in zakaj?**

4. ČASOVNA RAZPOREDITEV UR - I. TRIADA

URA	Od – do	Dejavnost
Predura	6. ⁰⁰ -8. ⁰⁰	jutranje varstvo
1.	8. ⁰⁰ -8. ⁴⁵	pouk
2.	8. ⁴⁵ -9. ⁰⁰	MALICA - I. TRIADA
3.	9. ⁰⁰ -9. ⁴⁵	Pouk
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
	11. ²⁵ -11. ⁴⁵	kosilo - I. TRIADA
5.	11. ⁴⁵ -12. ³⁰	pouk - I. TRIADA



ČASOVNA RAZPOREDITEV UR - II. in III. TRIADA

URA	Od – do	Dejavnost
Predura	7. ⁰⁰ -8. ⁰⁰	
1.	8. ⁰⁰ -8. ⁴⁵	pouk
2.	8. ⁵⁰ -9. ³⁵	Pouk
3.	9. ³⁵ -9. ⁵⁰	MALICA - II. in III. TRIADA
3.	9. ⁵⁰ -10. ³⁵	pouk
4.	10. ⁴⁰ -11. ²⁵	pouk
5.	11. ³⁰ -12. ¹⁵	pouk
	12. ¹⁵ -12. ³⁵	kosilo - II. in III. TRIADA
6.	12. ³⁵ -13. ²⁰	pouk
7.	13. ²⁵ -14. ¹⁰	pouk
8.	14. ¹⁵ -15. ⁰⁰	pouk

Opombe: DOD – dodatni pouk, DOP – dopolnilni pouk,
RU – razredna ura, individualna in skupinska pomoč, DSP,
INT.D. – interesna dejavnost

5. UČENCI PO ODDELKIH

Pouk v OŠ Kuzma poteka po triadah. V letošnjem šolskem letu imamo v vseh triadah 9 oddelkov. Prva triada vključuje 40 učencev, od tega 19 dečkov in 21 deklic. V drugi triadi je 42 učencev, od tega 24 dečkov in 18 deklic. V zadnji, tretji triadi pa je 37 učencev, od tega 21 deklet in 16 fantov.

Učenci po razredih z razredniki – PRVA TRIADA

Razred	Dečki, deklice	Skupaj	Razrednik
1.	11 5	16	Vida Zrim
2.	6 3	9	Katja Šafer
3.	7 8	15	Niko Jandl
Skupaj	24 16	40	

V prvi triadi poteka pouk od 8⁰⁰ do 11²⁵, oziroma do 12³⁰, odvisno od dodatnih obveznosti, v katere so vključeni učenci (dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti).

**Učenci po razredih z razredniki – DRUGA TRIADA**

Razred	Dečki, deklice	Skupaj	Razrednik	
4.	6	7	13	Lidija Navotnik
5.	6	7	13	Jožica Fučaš
6.	5	5	10	Marjan Recek
Skupaj	17	19	36	

Učenci po razredih z razredniki – TRETJA TRIADA

Razred	Dečki,deklice	Skupaj	Razrednik	
7.	10	7	17	Irena Grašič Arnuš
8.	9	6	15	Brigita Barbarič
9.	3	10	13	Jasminka Krpič
Skupaj	17	21	45	

V drugi in tretji triadi traja pouk od 8⁰⁰ do 14¹⁰. Po končanem pouku so organizirane interesne dejavnosti.

To šolsko leto obiskuje OŠ Kuzma 121 učencev.

5. ŠOLSKI KOLEDAR ZA LETO 2011/2012

1. september 2011	Začetek pouka
1. september 2011	Objava sklepa ministra o izboru štirih predmetov za določitev tretjega predmeta NPZ za 9. r.
31.10. 2011 - 4.11. 2011	Jesenske počitnice
1. november 2011	Dan spomina na mrtve
25. december 2011	Božič
26. december 2011	Dan samostojnosti in enotnosti
27.12. 2011 – 30.12. 2011	Novoletne počitnice
1. in 2. januar 2012	NOVO LETO
31. januar 2012	Konec 1. ocenjevalnega obdobja
7. februar 2012	Dan odprtih vrat
8. februar 2012	Prešernov dan Slovenski kulturni praznik
10. in 11. februar 2012	Informativni dan za učence 9. r.
20.2. 2012 - 24.2. 2012	Zimske počitnice
9. april 2012	Velikonočni ponedeljek



Osnovna šola Kuzma



21. april 2012	12. Pračkov memorial
27. april 2012	Dan upora proti okupatorju
30.4. 2012	Prvomajske počitnice
1. in 2. maj 2012	Praznik dela
4. maj 2012	NPZ iz matematike – redni rok (za 6. r in 9. r)
8. maj 2012	NPZ iz slovenščine (za 6. r in 9 .r) – redni rok
10. maj 2012	NPZ iz tretjega predmeta za 9.r., NPZ iz tujega jezika za 6.r.
17. maj 2012	Pouka prosti dan (nadomeščanje 21. 4. 2012)
28. maj 2012	Seznanitev učencev z dosežki NPZ-ja (za 6. r. in 9 .r.)
30. maj 2012	Naknadni rok NPZ iz matematike (9. r.)
31. maj 2012	Naknadni rok NPZ iz slovenščine (9. r.)
1. junij 2012	Naknadni rok NPZ iz tretjega predmeta (9. r.)
11. junij 2012	Seznanitev učencev z dosežki NPZ-ja (9. r.)
15. junij 2012	Konec pouka za učence 9. r.
22. junij 2012	Konec pouka za ostale učence
25. junij 2012	Dan državnosti
18.6. 2012 - 2.7. 2012	Roki za predmetne, popravne in razredne izpite za učence 9. r.
26.6. 2012 - 9.7.2012	Roki za predmetne, popravne in razredne izpite za učence ostalih razredov
20.8. 2012 - 31.8.2012	Naknadni rok za predmetne, popravne in razredne izpite za vse učence

**7. PREDMETNIK ZA OSNOVNE ŠOLE**

Vzgojno izobraževalno področje	RAZREDI								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
I. kulturno umetniško področje									
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Tuji jezik				2	3	4	4	3	3
Likovna vzgoja	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena vzgoja	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
II. družbeno ekonomsko področje									
Družba				2	3				
Spoznavanje okolja	3	3	3						
Geografija						1	2	1,5	2
Zgodovina						1	2	2	2
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1	
III. naravoslovno matematično področje									
Biologija								1,5	2
Kemija								2	2
Fizika								2	2
Naravoslovje						2	3		
Naravoslovje in tehnika				3	3				
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
IV. proizvodno tehnično področje									
Tehnika in tehnologija						2	1	1	
Gospodinjstvo					1	1,5		0,57	0,57
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
V. telesno-vzgojno zdravstveno področje									
Športna vzgoja	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5



VI. Ostalo									
Individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2

IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2011/2012

V šolskem letu 2011/2012 bomo izvajali naslednje izbirne predmete:

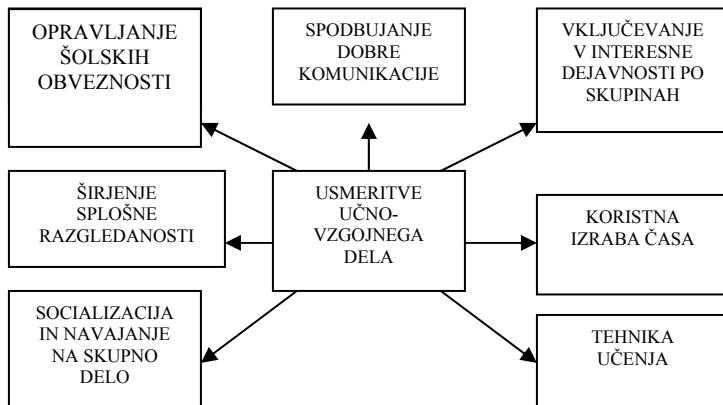
Družboslovno-humanistični predmeti:

turistična vzgoja 7.- 9. razred
vzgoja za medije: tisk 7.- 9. razred

Naravoslovno-tehnični predmeti:

Obdelava gradiv – les 7.- 9. razred
šport za zdravje 7. razred
šport za sprostitev 8. razred
izbrani šport - nogomet 9. razred
poskusi v kemiji 8.-9. razred
sodobna priprava hrane 7. razred

8. PODALJŠANO BIVANJE





Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Učenci so v podaljšanjem bivanju od konca pouka, do 15³⁵. V tem času imajo kosilo, ustvarjalne, športne in druge sprostitvene dejavnosti. Napišejo tudi domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti.

OPOZORILO: Zaradi varnosti otrok lahko učitelj pri podaljšanem bivanju predčasno pusti otroka iz šole samo s pisnim soglasjem staršev.

ČAS KOSILA: 11²⁵-12³⁵.

DIFERENCIACIJA POUKA V OŠ

V 9-letni OŠ potekajo različne oblike diferenciacije pouka, katerih namen je omogočiti učencem osebni razvoj v skladu z njihovimi sposobnostmi in zakonitostmi razvoja.

Od 1. do 9. razreda se izvaja notranja diferenciacija pri pouku vseh predmetov in pri drugih oblikah organiziranega dela tako, da učitelj v oddelku oziroma učni skupini diferencira delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

Na podlagi Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (UR.I.RS, št. 60/2006), Pravilnika o izvajanju diferenciacije pri pouku v osnovni šoli (UR.I.RS, št. 63/2006) in 32. člena Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (UR.I.RS, št. 57/2007) je Svet osnovne šole Kuzma na svoji 3. seji, dne 31.05. 2011, na predlog ravnatelja po pridobljenem mnenju učiteljskega zbora, z dne 20.04.2011 in Sveta staršev, z dne 31.5. 2011, sprejel odločitev, da se bo v šolskem letu 2011/2012 na Osnovni šoli Kuzma v 4., 6., 7., 8. in 9. razredu izvajala naslednja oblika diferenciacije, in sicer:

Izvajala se bo notranja diferenciacija na treh zahtevnostnih ravneh pri predmetih matematika, slovenščina in nemščina.

V 7. razredu pa se bo celo šolsko leto izvajala fleksibilna diferenciacija na treh zahtevnostnih ravneh pri predmetih matematika, slovenščina in nemščina.

Odločitev je sprejeta za šolsko leto 2011/2012.



9. ZAPOSLENI NA OŠ KUZMA

V šolskem letu 2011/2012 je na OŠ Kuzma zaposlenih 22 učiteljev (vključno z gostujočimi učitelji), socialna pedagoginja in mobilni specialni pedagoginji. Na šoli je osem tehničnih delavcev. V smislu integracije romskih otrok se v vzgojno izobraževalno delo na šoli vključujeta tudi romski mentorici.

STROKOVNI DELAVCI ŠOLE

Ime in priimek	Predmetno področje
Jožef Škalič	ravnatelj, ZGO
Erika Klement – Bokan	matematika
Olga Hüll	tuji jezik nemščina, slovenski jezik
Irena Grašič Arnuš	slovenski jezik, vzgoja za medije-tisk
Jasminka Krpič	geografija, zgodovina, PB, DDE, izbirni predmet turistična vzgoja
Irena Podpečan	biologija, kemija, naravoslovje, PB, vodja šolske prehrane, gospodinjstvo, izbirni predmet sodobna priprava hrane, poskusi v kemiji
Marjan Recek	športna vzgoja, šport za zdravje, šport za sprostitev, izbrani šport, jutranje varstvo
Doris Vogrinčič	specialna pedagoginja
Brigita Barbarič	tuji jezik nemščina, knjižničarstvo
Vida Zrim	razredni pouk
Niko Jandl	razredni pouk
Lidija Navotnik	razredni pouk
Katja Šafer	razredni pouk
Jožica Fūkaš	razredni pouk, gospodinjstvo
Aleksandra Pörš	vodja PB
Andrej Kociper	ROID
Ingrid Pojbič	druga strokovna delavka v prvem razredu, PB
Suzana Farič	socialna pedagoginja, strokovna delavka za delo z učenci Romi
Karel Šalamon	tehnika in tehnologija, fizika, obdelava gradiv-les
Matija Horvat	glasbena vzgoja
Matej Gider	likovna vzgoja
Anita Nemeč	matematika - fleksibilna diferenciacija
Anita Volk	specialna pedagoginja
Katarina Sluga	drugi tuji jezik angleščina



Sandra Rudaš	romska mentorica
Ksenija Valner	romska mentorica
Liljana Hajdinjak Zelko	Slovenščina-fleksibilna diferenciacija

Tehnično osebje

Ime in priimek	delo, ki jih opravljajo
Jože Škalič	hišnik
Rudi Klement	kuhar
Simona Krpič	čistilka
Jožica Baranja,	čistilka
Renata Ropoša, Štefka Zrim	čistilka, pomivalka
Bernarda Štof	čistilka
Alenka Urbančič	poslovna sekretarka

10. SPECIALNA PEDAGOŠKA POMOČ

Specialni pedagoginji izvajata ure dodatne strokovne pomoči učencem, katerim je le-ta odobrena na podlagi odločbe o usmeritvi. Poleg tega pa sta nepogrešljivi pri pomoči učiteljem ob vprašanjih, povezanih z učenjem in nudenjem konkretne pomoči, predvsem učencem z učnimi težavami.

11. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Vstop v osnovno šolo in prehod iz osnovne v srednjo šolo predstavljata za vsakega otroka, kakor tudi za starše, prelomnico v življenju. Tako pri enem kot pri drugem je še kako dobrodošel kakšen koristen nasvet, napotek ali druga informacija, ki ob taki prelomnici veliko pomenijo. Da ta korak ne bi bil pretežak in velik v nobenem pogledu, vam je v pomoč socialna delavka.

Poleg že dveh omenjenih velikih področij dela: šolanja otrok in poklicne orientacije, pa delo šolske svetovalne službe v skladu s smernicami zajema še naslednja področja dela:

- učenje in poučevanje,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni in socialni razvoj,
- socialno ekonomske stiske.

Seveda pa ob vsem tem ne smemo pozabiti, da je izrednega pomena za uspeh otroka v celostnem smislu sodelovanje vseh, ki jih zajema vzgojno izobraževalni proces. Ob vsem tem pa je potrebno še upoštevati prostovoljnost, dobrobit in zaupnost.

Le tako bomo kos novim izzivom, ki jih prinaša življenje, tako mi kot tudi vi, starši.



12. ODKRIVANJE IN DELO Z NADARJENIMI UČENCI

V šolskem letu 2011/2012 bomo nadaljevali z izvajanjem koncepta za nadarjene učence.

Za identificirane učence bodo na podlagi evalvacij izdelani individualizirani programi, v katerih bomo glede na otrokove potenciale prilagodili metode in oblike dela ter jim omogočili vključitev v dodatni pouk in druge oblike individualnega in skupinskega dela.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci bomo izvedli v sodelovanju s sosodnjimi osnovnimi šolami tudi sobotno šolo!

13. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici imamo vpisanih in računalniško obdelanih čez 7800 knjig za učence in učitelje. Naročeni smo na čez 30 naslovov revij in časopisov, ki jih lahko učenci v času izposoje berejo v knjižnici. Izposoja poteka vsak dan pouka tudi med odmori za kosilo. Učenec si lahko naenkrat izposodi največ štiri knjige za 14 dni. Ta rok se lahko podaljša še za 14 dni. Knjižničarka vodi tudi učbeniški sklad. Iz učbeniškega sklada si izposojajo učbenike učenci šole. V učbeniškem skladu so učbeniki, ki jih učenci uporabljajo le pri pouku. Izposojevalnina za posamezni učbenik ne presega ene tretjine cene novega učbenika in jo za vse učence krije ministrstvo. Učbenike si učenci izposodijo pri knjižničarki zadnji teden v avgustu. Knjige morajo oviti in urediti, na njih paziti in jih vrniti šoli zadnji teden pouka. Če učenec učbenik izgubi ali ga namerno poškoduje, mora kupiti novega.

V tem šolskem letu je šola pripravila 121 kompletov, ki so si jih izposodili učenci od 1. do 9. razreda, kar pomeni, da se izposoje iz učbeniškega sklada poslužuje 100% učencev. Delovne zvezke in ostale potrebščine si kupijo pri založbi, kjer želijo. Največ učencev še vedno nabavlja potrebščine pri Kopiji Novi iz Maribora. Ta pa že tretje leto pošilja pakete po pošti, kar ste uporabniki tudi dokaj dobro sprejeli.

V šolski knjižnici potekajo med letom tudi različne dejavnosti:

- bralna značka od 6. do 9. razreda in zaključek s podelitvijo priznanj,
- KIZ ure po razredih.

OBRATOVALNI ČAS KNJIŽNICE:

DELO POTEKA PO URNIKU.

ČAS IZPOSOJE JE IZOBESHEN

NA VRATIH KNJIŽNICE.

PRIJAZNE BESEDE SO LAHKO KRATKE.

NI JIH TEŽKO IZGOVORITI,

TODA NJIHOV ODMEV JE NESKONČEN!



ŠOLSKA PREHRANA

Šolska prehrana po tem zakonu pomeni organizirano prehrano učencev v dneh, ko se v skladu s šolskim koledarjem izvaja pouk.

Šolska prehrana obsega zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Pri organizaciji šolske prehrane se upoštevajo smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

V letnem delovnem načrtu šola opredeli vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s prehrano, in dejavnosti, s katerimi bo vzpodbujala zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja.

Učenci se v šoli lahko naročijo na malico, kosilo in popoldansko malico. Zaželeno je, da vsak učenec prejme v šoli vsaj en obrok dnevno. Učenci 1., 2. in 3. razreda malicajo po 1. šolski uri, ostali učenci pa po 2. šolski uri.

Čas kosila je med 11²⁵ -11⁴⁵ za I. triado in med 12¹⁵ -12³⁵ za II. in III. triado.

SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Dne 31. 5. 2010 v Uradnem listu RS št. 43/2010 objavljen Zakon o šolski prehrani (v nadaljevanju zakon), ki je stopil v veljavo z dnem 15. 6. 2010.

Zakon med drugim določa, da so učenci upravičeni do subvencionirane prehrane, ki jo lahko uveljavite starši oziroma skrbniki s predpisano in priloženo vlogo.

Cena malice in višina subvencije v šolskem letu 2011/12 ostajata enaki kot v šolskem letu 2010/11, in sicer:

- **cena malice 0,80 EUR**
- **splošna subvencija za malico 0,50 EUR**
- **dodatna subvencija za malico 0,30 EUR**
- **subvencija za kosilo v višini vrednosti kosila.**

S prijavo lahko uveljavljate pravico:

- do splošne subvencije za malico, do katere so upravičeni vsi učenci, ne glede na dohodek na družinskega člana;
- do dodatne subvencije za malico, do katere so upravičeni le tisti učenci, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek nadružinskega člana do 30 % povprečne plače v Republiki Sloveniji.

V izjemnih primerih lahko pridobijo pravico do dodatne subvencije malice tudi tisti učenci, ki ne izpolnjujejo meril po prejšnjem odstavku. Pri ugotavljanju upravičenosti do dodatne subvencije v izjemnih primerih se upošteva socialni položaj učenca, ki je posledica dolgotrajne bolezni ali smrti v družini, nenadne



izgube zaposlitve staršev in naravne ali druge nesreče. Starši morajo v teh primerih posebej utemeljiti vlogo in predložiti listine, ki dokazujejo resničnost navedb, saj si mora šola pred izdajo sklepa pridobiti še soglasje Centra za socialno delo.

Do subvencije za kosilo so upravičeni le tisti učenci, za katere je v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka ugotovljen dohodek na družinskega člana do vključno 5,0 % povprečne plače v Republiki Sloveniji.

Podrobnejši načrt in izvedba postopkov v zvezi s šolsko prehrano sta zapisana v Pravilih o šolski prehrani in v Pravilih o subvencioniranju prehrane v OŠ Kuzma, ki so bila sprejeta na Svetu šole dne 08.07. 2010.

14. SODELOVANJE S STARŠI

RODITELJSKI SESTANKI bodo trije skupni in razredni, po potrebi pa tudi več. Skupni sestanki bodo:

- 1. 23. september 2011, ob 17.⁰⁰ uri: Informacije in uvod v novo šolsko leto 2011/2012;**
- 2. 3. februar 2012, ob 16.⁰⁰ uri: Strokovno predavanje za starše;**
- 3. 25. maj 2012, ob 17.⁰⁰ uri: Analiza stanja in predlogi za načrtovanje dela v šolskem letu 2012/2013.**

GOVORILNE URE:

bodo vsako prvo sredo v mesecu od 16.⁰⁰ - 17.⁰⁰ ure. Po predhodni najavi vam bodo učitelji posredovali točno uro začetka individualne govorilne ure, o vseh drugih spremembah pa boste pravočasno obveščeni. Terminii so na šolski spletni strani.

OBVESTILA bodo celo šolsko leto posredovala staršem navodila in pisne informacije o delu šole, dosežkih naših učencev, načrtih, pričakovanjih itd.

DAN ODPRTIH VRAT- dan kulture bo 7. februarja 2012.

Pričakujemo, da boste starši sodelovali tudi pri drugih aktivnostih v šoli (pri interesnih dejavnostih, raznih projektih, dnevih dejavnosti, ekskurzijah ipd.).



INTERESNE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so namenjene sprostitvi učencev, kot tudi poglobljanju tistih znanj in veščin, ki so za posamezne učence še posebno zanimive. Delujejo v predvidenem obsegu in bodo enakomerno razporejene skozi celo šolsko leto.

INTERESNA DEJAVOST	PROGRAM	Število ur/ Teden	MENTOR/ICA
Dramski krožek	Priprava na nastope, približevanje knjige otroku in bogatitev besednega zaklada.	1	Jožica Fūkaš
Prometni krožek	Skrb za varno pot do šole in priprava na tekmovanje.	0,5	Karel Šalomon
Prometni krožek	Priprava in izvedba kolesarskega izpita.	0,57	Jožica Fūkaš
Športni krožek	Spodbujanje vztrajnosti, tekmovalnosti in razvijanje gibalnih spretnosti; nogomet in odbojka.	2	Marjan Recek
Šolska skupnost učencev	Razviti medsebojno strpnost, se pogovarjati in aktualizirati pomembne stvari.	1	Katja Šafer
Otroški pevski zbor	Priprava na nastope.	2	Matija Horvat
Cici vesela šola in vesela šola	Realizacija programa in priprava na tekmovanje.	1	Vida Zrim
Eko krožek Mladi člani rdečega križa	Delo na področju ekologije. Priprava oglasnih desk z aktualnimi temami in sodelovanje v humanitarnih akcijah.	0,5 0,5	Aleksandra Pörš Marija Bunderla
Ročnodelski krožek	Urjenje ročnih spretnosti pri učencih, uporaba različnih tehnik dela, izdelava zanimivih in uporabnih izdelkov.	1	Lidija Navotnik



Osnovna šola Kuzma



Prostovoljstvo	Pomoč ostarelim, human odnos do sočloveka.	0,5	Suzana Farič
Prva pomoč	Osnove prve pomoči.	0,57	Marija Bunderla
Literarni krožek	Priprava in izdaja šolskega glasila, sodelovanje v natečajih, na šolskih in krajevnih prireditvah.	1	Irena Grašič Arnuš
Tehniški krožek	Dvigovati raven tehničnega znanja in fotografije.	2	Karel Šalomon
Mladinski pevski zbor	Priprava na nastope.	2	Matija Horvat
Turistični podmladek	Izdelava raziskovalne naloge in predstavitve v sodelovanju s Turistično zvezo Slovenije.	1	Marija Bunderla
Naravoslovni krožek	Delo na šolskem vrtu, skrb za živali v šoli.	0,5	Irena Podpečan
Matematično logični krožek	Razvijanje logičnega mišljenja.	1	Erika Klement-Bokan
Folklora	Delo na področju ohranjanja ljudskega izročila in kulture.	1	Marija Bunderla
Pravljčni krožek	Razvijanje besednega zaklada pri učencih.	1	Ingrid Pojbič
Tuji jezik nemščina v 1. triletju	Spoznavanje tujega jezika in razvijanje sporazumevalnih zmožnosti otrok ob igri.	1	Brigita Barbarič

**PROGRAM NARAVOSLOVNIH, KULTURNIH, TEHNIŠKIH IN
ŠPORTNIH DNI, STROKOVNIH EKSKURZIJ IN ŠOLE V NARAVI****1., 2. in 3. razred**

KULTURNI DNEVI				
1.	Teden otroka / predstava, delavnice, medvrstniški odnosi.	3.-7.10. 2011	OŠ KUZMA	razredniki in vzgojiteljica
2.	Jelkovanje	23.12. 2011	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
3.	Dan odprtih vrat-dan kulture	7.2. 2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
4.	Pust – narodni običaji	21.3. 2012	OŠ Kuzma, Občina Kuzma	razredniki in vzgojiteljica

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Jesenski kros	15.9. 2011	Športno igrišče Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
2.	Pohodništvo	18.10. 2011	Kuzma – Matjaševci (stari. Mejni prehod)-Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
3.	Plesno mesto	29.2. 2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
4.	Pračkov memorial	21.4.2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
5.	Pozdrav Evropi - pohod	5.5. 2012	Trdkova/tromeja	razredniki in vzgojiteljica

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Izdelki iz jesenskih gozdnih plodov	11.10.2011	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
2.	Eko - izdelki	20.4. 2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
3.	Travniki-herbarij	20.6. 2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Živali na kmetiji	25.10. 2011	Kmetija	razredniki in vzgojiteljica
2.	Naše zdravje-zdravniški pregled, 1. in 3. r., Zelišča, 2. r.	po dogovoru s šolsko zdravnico	Murska Sobota OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
3.	Očistimo Slovenijo	23.3.2012	OŠ Kuzma	razredniki in vzgojiteljica
STROKOVNA EKSKURZIJA				
1.	Živalski vrt Ljubljana	19.6. 2012	Ljubljana	razredniki in vzgojiteljica

V priprave na določene dejavnosti nameravamo aktivno vključiti vse učence, njihove učitelje in mentorje interesnih dejavnosti. Učenci in starši boste o izvedbi posameznih dejavnosti pravočasno obveščeni.

4. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave Ekскурzija LJ z okolico	december ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture 7.2. 2012 dan odprtih vrat šole	16.12.2011 7.2. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	22.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	5.9. 2011	Jennersdorf	Marjan Recek
2.	Dan športnih iger	4.10. 2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2. 2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4. 2012	Kuzma	Marjan Recek
5.	Park dinozavrov	4.5. 2012	Avstrija	Marjan Recek



TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Ustvarjalne delavnice	6.12. 2011	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Verižni eksperiment-elekt. krogotok	5.4. 2012	CŠOD Štrk	razrednik
3.	Velikonočni izdelki	30.3. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
4.	Model vodovodne napeljave	6.4. 2012	CŠOD Štrk	razrednik

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Eko dan-Očistimo Slovenijo	23.3. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Orientacija v naravi	3.4. 2012	CŠOD Štrk	razrednik
3.	Bivališča	4.4.2012	CŠOD Štrk	razrednik

5. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave Ekskurzija -Ljubljana z okolico	december 2011 ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture 7.2. 2012 dan odprtih vrat šole	16.12.2011/ 7.2. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	22.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	5.9. 2011	Jennersdorf	Marjan Recek
2.	Dan športnih iger	4.10. 2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2. 2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4. 2012	Kuzma	Marjan Recek



5.	Park dinozavrov	4.5. 2012	Avstrija	Marjan Recek
----	-----------------	-----------	----------	--------------

TEHNIŠKI DNEVI

1.	Ustvarjalne delavnice	6.12. 2011	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Velikonočni izdelki	30.3. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Verižni eksperiment-elekt. krogotok	10.5. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
4.	Promet – kolesarski izpit	1.6. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

NARAVOSLOVNI DNEVI

1.	Eko dan-Očistimo Slovenijo	23.3. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Primorski svet	13.6. 2012	Izola	razrednik in tim
3.	Življenje na kopnem in v vodi	14.6.2012	Izola	razrednik in tim

6. razred**KULTURNI DNEVI**

1.	Ogled gledališke predstave Ekskurzija -Ljubljana z okolico	december 2011ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture 7.2. 2012 dan odprtih vrat šole	16.12.2011/ 7.2. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	22.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

ŠPORTNI DNEVI

1.	Plavalne aktivnosti	5.9. 2011	Jennersdorf	Marjan Recek
----	---------------------	-----------	-------------	--------------



Osnovna šola Kuzma



2.	Dan športnih iger	4.10. 2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2. 2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4. 2012	Kuzma	Marjan Recek
5.	Park dinozavrov	4.5. 2012	Avstrija	Marjan Recek

TEHNIŠKI DNEVI

1.	Papir- Paloma	10.10.2011	Sladki Vrh	Karel Šalamon
2.	Ustvarjalne delavnice	6.12. 2011	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Zdravniški pregled/ prostovoljstvo	maj 2012	M. Sobota, Kuzma	razrednik
4.	Ekodan- Očistimo Slovenijo	23.3. 2012	Kuzma	razrednik in tim

NARAVOSLOVNI DNEVI

1.	Polje, poljščine	28.9. 2011	Kuzma	Irena Podpečan
2.	Kamnine, kamnolom	8.5. 2012	Sotina	Irena Podpečan
3.	Travnik	10.5. 2012	Kuzma	Irena Podpečan

7. razred

KULTURNI DNEVI

1.	Ogled gledališke predstave Ekskurzija - Ljubljana z okolico	december 2011 ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture 7.2. 2012 dan odprtih vrat šole	7.2. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	22.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim



ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	5.9. 2011	Jennersdorf	Marjan Recek
2.	Dan športnih iger	4.10. 2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2. 2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4. 2012	Kuzma	Marjan Recek
5.	Park dinozavrov	4.5. 2012	Avstrija	Marjan Recek

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Ustvarjalne delavnice	6.12. 2011	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
2.	Gozdovi so naše bogastvo	10.5. 2012	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Sejem Megra, Arkont	Marec, april 2012	Gornja Radgona	Karel Šalamon, Suzana Farič
4.	Ekodan- Očistimo Slovenijo	23.3. 2012	Kuzma	razrednik in tim

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Gozd- rastlinstvo	19.9. 2011	ČŠOD Peca	Irena Podpečan, razrednik
2.	Prehranjevalni splet v gozdu	20.9. 2011	ČŠOD Peca	Irena Podpečan, razrednik
3.	Voda	21.9. 2011	ČŠOD Peca	Irena Podpečan, razrednik



8. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave Ekskurzija- Ljubljana z okolico	december 2011 ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture 7.2. 2012 dan odprtih vrat šole	16.12.2011/ 7.2.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	22.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	5.9.2011	Jennersdorf	Marjan Recek
2.	Dan športnih iger	4.10.2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2.2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4.2012	Kuzma	Marjan Recek
5.	Park dinozavrov	4.5.2012	Avstrija	Marjan Recek

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Robotizacija	28.9.2011	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
2.	Ustvarjalne delavnice	6.12.2011	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
3.	Srednji vek	10.5.2012	OŠ Kuzma	Karel Šalamon
4.	Eko dan- Očistimo Slovenijo	23.3.2012	Kuzma	razrednik in tim

NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Zdravniški pregled /CIPS ,ogled laboratorija	po dogovoru s šolsko zdravnico	M. Sobota	razrednik



2.	Spolnost in odnosi med spoloma	januar 2012	OŠ Kuzma	Irena Podpečan
3.	Zdrava prehrana	april 2012	M. Sobota	Irena Podpečan

9. razred

KULTURNI DNEVI				
1.	Ogled gledališke predstave Ekskurzija - Ljubljana z okolico	december 2011 ali februar 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
2.	Veseli december/ Dan kulture- dan odprtih vrat šole	16.12.2011/ 7.2. 2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim
3.	Zadnji šolski dan	15.6.2012	OŠ Kuzma	razrednik in tim

ŠPORTNI DNEVI				
1.	Plavalne aktivnosti	5.9. 2011	Jennersdorf	Marjan Recek
2.	Dan športnih iger	4.10. 2011	OŠ Kuzma	Marjan Recek
3.	Zimske aktivnosti/ples	25.1. ali 9.2. 2012	OŠ Kuzma	Marjan Recek
4.	Pračkov memorial/pohodništvo	21.4. 2012	Kuzma	Marjan Recek
5.	Park dinozavrov	4.5. 2012	Avstrija	Marjan Recek

TEHNIŠKI DNEVI				
1.	Astronomija	oktober	OŠ Kuzma	Karel Šalomon
2.	Ustvarjalne delavnice	6.12. 2011	OŠ Kuzma	Karel Šalomon
3.	Ekodan, Očistimo Slovenijo	23.3. 2012	Kuzma	razrednik in ostali strokovni delavci
4.	Srednji vek	10.5. 2012	OŠ Kuzma	strokovni delavci



NARAVOSLOVNI DNEVI				
1.	Spolnost in odnosi med spoloma	januar 2012	OŠ Kuzma	Irena Podpečan
2.	Alternativna prehrana	april 2012	M. Sobota	Irena Podpečan
3.	Zdrava prehrana	april 2012	M. Sobota	Irena Podpečan

DODATNI, DOPOLNILNI POUK in DODATNA POMOČ UČENCEM ROMOM
--

A) DODATNI POUK:

Namenjen je učencem z boljšim učnim uspehom pri posameznih predmetih. S poglobljenimi in razširjenimi vsebinami, različnim metodami dela (individualno in samostojno delo, raziskovalno, problemski pouk, priprava na tekmovanje) sledijo višjim učnim ciljem.

B) DOPOLNILNI POUK:

Udeležiti se ga morajo učenci, ki potrebujejo dopolnilno razlago učne snovi, če so dalj časa odsotni zaradi bolezni ali ne razumejo določene snovi. Če učitelj meni, da učenec rabi dopolnilno pomoč, se je le-ta mora udeležiti, sicer dobi neopravičeno uro.

Urniki dodatnega in dopolnilnega pouka pripravijo učitelji na začetku šolskega leta in ga posredujejo učencem, skupaj z urnikom šolskega dela.

C) DODATNA POMOČ UČENCEM ROMOM

Na osnovni šoli je za delo z učenci Romi na podlagi Pravilnika o normativih in standardih v OŠ, glede število romskih učencev, sistemizirano dodatno delovno mesto strokovnega delavca. Delež delovnega mesta za to delo na OŠ Kuzma opravlja socialna pedagoginja Suzana Farič. Delo zajema dodatno strokovno pomoč učencem Romom v smislu doseganja boljših učno-vzgojnih rezultatov dela.

**OTROCI SE NE ROJEVAJO ZATO,
DA BI BILI MI SREČNI.
NAŠA RADOST NAJ BO,
DA SE JIM BO DOBRO GODILO
IN BO NJIHOVO ŽIVLJENJE POLNO.**

(R.Tagore)



FAKULTATIVNI POUK

Poleg rednega pouka učencem omogočamo še fakultativno obliko učenja tujega jezika in računalništva, in sicer v 4., 5. in 6. razredu.

TEČAJNE OBLIKE

Na razredni stopnji omogočamo tudi tečajne oblike učenja tujega jezika.

Poleg tega učencem omogočamo tudi smučarski tečaj, tečaj plavanja za 2. razred, plesni tečaj, tečaj kitare in harmonike.

SPLOŠNE INFORMACIJE

PREVERJANJE in OCENJEVANJE ZNANJA

Učenci so po Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja obveščeni o pisnih oblikah preverjanje znanja. Datume planirajo učitelji posameznih predmetov na začetku konferenčnega obdobja, učenci pa jih dobijo v pisni obliki, izobešeni pa so tudi v matični učilnici.

Pisne izdelke hrani učitelj do konca šolskega leta, starši pa si jih lahko ogledajo pri govorilnih urah.

PREVOZ OTROK

Na podlagi izvedenega razpisa glede opravljanja šolskih prevozov za osnovno šolo Kuzma bo prevoze šolskih otrok opravljal prevoznik Bistro Petek Lela s.p. Na podlagi pogodbe je sklenjeno, da bodo imeli tudi v šolskem letu 2011/2012 učenci, ki so od šole oddaljeni 4 in več kot 4 km, zagotovljen brezplačni prevoz v šolo in domov. V našem primeru sta to Trdkova (Hrast, Karavla, postaja) in Dolnji Slaveči.

Učenci, ki so oddaljeni od šole manj kot 4 km, pa se bodo v okviru zagotavljanja varne poti v šolo prav tako lahko posluževali šolskega prevoza.

Prevoz otrok v šolo bo predvidoma potekal po naslednjem razporedu, in sicer:

Kuzma (Samidraš)	6.50
Gornji Slaveči (križišče Romi):	7.00
Dolnji Slaveči:	7.05
Dolič:	7.30
Trdkova:	7.20
Matjaševci:	7.10



Za prevoz domov pa bodo imeli učenci možnost prevoza na naslednjih relacijah:

Smer Trdkova: 13.30 in 15.25

Smer Dolič: 13.30 in 15.25

Matjaševci: 13.30 in 15.25

Gornji Slaveči, Dolnji Slaveči, Kuzma 13.30

V primeru čakanja otrok na prevoz se lahko učenci vključijo v oddelek podaljšanega bivanja, za kar je potrebno podpisati soglasje oziroma se obvezno vključijo v varstvo vozačev, ki ga bo organizirala šola.

Posamezne relacije in ure prevoza se lahko glede na dejanske potrebe učencev spremenijo in se objavijo na oglasni deski šole.

KOLESARSKI IZPIT

Opravlja ga učenci v 5. razredu osnovne šole.

Program obsega teoretične vsebine in ure praktične usposobljenosti za vožnjo s kolesom, in sicer:

- **intenzivna priprava - celo šolsko leto v okviru pouka in interesne dejavnosti**
- načrt Varna pot v šolo
- načrtno opazovanje prometa
- sodelovanje s policijo
- akcije SPV, policije, gasilcev.

Zakon zahteva

- natančno predstavitev poteka izpita
- za vse pisno soglasje
- če starši ne soglašajo, učenec ne dela izpita.

TEORETIČNI DEL KOLESARKEGA IZPITA

- **ponavljanje, utrjevanje prometno-vzgojnih znanj**
- **načrtno usposabljanje - za kolesarja**
- **strnjeno** (zgoščenska, vaje iz učnih vsebin, učbenik S kolesom v promet, organizirano opazovanje prometnih situacij).

PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA TEORIJE

- **sledi utrjevanje in ponavljanje**
- **preizkus/ocenjevanje**
- **ponovni preizkus/ocenjevanje.**



PRAKTIČNI DEL KOLESARSKEGA IZPITA

- preizkus vožnje s kolesom
- prometni poligon
- preizkus praktičnega znanja na poligonu in vožnja s kolesom

Starši poskrbijo za brezhibno kolo in zaščitno čelado. Po uspešno opravljenem teoretičnem in praktičnem delu izpita prejme učenec kolesarsko izkaznico.

VARNOST UČENCEV

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev. To dosegamo z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah in z doslednim izvrševanjem Pravilnika o varnosti pri delu.

Napotki za učence:

- izberite najbolj varno pot v šolo - najmanj prometno;
- upoštevajte prometno ureditev in signalizacijo;
- vožnja s kolesi je dovoljena samo učencem z opravljenim kolesarskim izpitom;
- kolesa puščajte samo na za to določenem mestu in jih primerno zavarujte.

Šola ne odgovarja za varnost učencev, ki prihajajo v šolo s kolesi in s kolesi z motorjem.

Šola ima izdelan Prometno-varnostni načrt in bo tudi v tem šolskem letu organizirala kolesarske izpite in izpit za vožnjo koles z motorjem.

Starše prosimo, da svoje otroke opozarjajo na nevarnosti, ki so jim izpostavljeni na poti v šolo in iz nje.

Otrok naj gre v šolo pravočasno. Hodi naj po pločniku, sicer pa po levi strani ceste, v nasprotni smeri kot poteka promet. Prvošolčke morajo vedno spremljati v šolo in domov starši, med potjo pa jih poučiti o nevarnostih. Pokažite jim, kje in kako lahko prečkajo cesto. V skladu z 87. členom ZPCP morajo imeti rumene rutice učenci 1. in 2. razreda. Če hodijo v mraku, naj nosijo svetla odbojna telesa (npr. kresničko) in tudi svetlejša oblačila.



ZDRAVSTVENO VARSTVO

SISTEMATSKI ZDRAVSTVENI PREGLEDI

V sodelovanju z zdravstvenim zavodom iz Murske Sobote bodo potekali sistematski zdravstveni pregledi za učence 1., 3., 6. in 8. razreda.

SISTEMATSKI ZOBODRAVSTVENI PREGLEDI

Šolski zobozdravnik bo opravil sistematske preglede zob za vse učence šole v šolski zobni ambulanti. Preglede opravlja šolski zobozdravnik, gospod Željko Lazarevič, dr. stom., v ordinaciji šole.

ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA

Nadaljevali bomo s tekmovanjem v »Akciji za čiste zobe ob zdravi prehrani«, ki poteka med učenci slovenskih osnovnih šol. Naša šola sodeluje s preventivnimi sestrami, ki prihajajo na šolo večkrat na leto.

PROJEKTI, NOVOSTI ...

Med šolskim letom bomo izvajali različne projekte.

Novosti se bodo pojavile pri sodelovanju s sosednjimi osnovnimi šolami, z osnovnimi šolami na širšem področju in tudi sodelovanje s šolami v tujini.

Učitelji v letnih pripravah načrtujejo tudi projekte, ki jih izvajajo z učenci v okviru rednega pouka ali interesnih dejavnosti. Projekti v šolskem letu 2011/2012:

Eko šola – Irena Podpečan, Aleksandra Pörš

Turizmu pomaga lastna glava – Marija Bunderla, Jasminka Krpič

Evropska vas – Spoznavanje držav Evrope – Jasminka Krpič

Pravljice, kje ste? – Jožica Fūkaš

Policist Leon svetuje – Jožica Fūkaš

E-Twinning-Cmepius – Brigita Barbarič

Pasavček, Čisti zobje – Vida Zrim, Katja Šafer, Niko Jandl

»Rastem s knjigo«, 7. razred – Irena Grašič Arnuš

Sadeži družbe – Suzana Farič

Drugi tuji jezik v 7., 8. in 9. razredu – Katarina Sluga

Dvig socialnega in kulturnega kapitala v okoljih, kjer živijo predstavniki romske skupnosti- Suzana Farič in tim



Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja-Erika Klement Bokan, Vida Zrim, Lidija Navotnik in strokovni delavci šole

Šolska mediacija-Jasminka Krpič, Suzana Farič

Tradicionalni slovenski zajtrk- Irena Podpečan

POSVETOVALNI ORGAN OŠ KUZMA

S šolskim letom 2011/2012 bo na OŠ Kuzma nadaljeval z delom tako imenovani posvetovalni organ, ki bo v pomoč vodstvu šole pri oblikovanju življenja in dela na šoli.

Posvetovalni organ je sestavljen iz enega predstavnika vsake triade, vodje vrta, predstavnika tehničnega osebja ter svetovalne delavke šole.

VZGOJNI NAČRT ŠOLE

1. Uvod

Osnovna šola Kuzma uresničuje svoje poslanstvo na področju vzgoje in izobraževanja na podlagi zakonskih predpisov na eni strani in na podlagi vizije ter dejanskih potreb posameznika in celotnega okolja na drugi. Poleg področja izobraževanja je vzgoja sestavni in nepogrešljivi element pri oblikovanju mladega človeka za njegovo nadaljnje življenje.

Zavedati se moramo, da samo pravilno vzgojen človek lahko pozitivno prispeva k razvoju celotne družbe. Poleg tega, da oblikuje sam sebe, skuša skozi pozitivne vrednote oblikovati pravilen odnos do sočloveka. Ta pot zagotovo ni enostavna in kratka. Nasprotno. Je dolgotrajen in zahteven proces. Zajema vse subjekte vzgojno-izobraževalnega procesa in je kontinuiran proces na relaciji dom – šola – širše okolje.

Tako predstavlja vzgojni načrt na OŠ Kuzma tisti vsebinski dokument, ki preko dejavnosti vseh skrbi za pravilno vzgojo in razvoj mladega človeka ter daje šolskemu prostoru občutek varne ustanove, do katere bomo imeli vsi skupaj spoštljiv odnos. Vsi zaposleni, še posebej pa pedagoški delavci in starši, moramo imeti jasno izoblikovana pravila. Pri upoštevanju le-teh pa se od nas zahteva doslednost in medsebojno spoštovanje.

Vzgojni načrt OŠ Kuzma naj ne bo samo dokument, ki je zapisan na papirju, ampak naj se njegove vsebine izvajajo na vsakem koraku. Skozi čas in v prostoru bomo vsi skupaj spoznavali, da se spreminjamo v pozitivno naravnane osebnosti in v tem smislu na lepše in boljše spreminjamo svet okrog nas. Šola pa bo ob tem za nas pomemben šolski prostor, v katerega bomo z veseljem in ponosom zahajali.



2. Spremljanje izvajanja vzgojnega načrta

Vzgojni načrt je uporaben za vse delavce šole in šolo v celoti, je jasen in razumljiv. Vzgojni načrt šole odraža dinamiko življenja in dela šole in je dolgoročnejši dokument. V letnih delovnih načrtih šola operativno načrtuje aktivnosti na področju vzgoje. Na ta način načrtuje konkretno uresničevanje vzgojnega načrta.

Tim za izvedbo vzgojnega načrta je pripravil v sodelovanju z ostalimi delavci šole, starši in učenci letno evalvacijo uresničevanja vzgojnega načrta.

Na podlagi evalvacije smo sprejeli naslednje sklepe:

- Dosledno upoštevanje reda pri malici in kosilu.
- Učenci med časom pouka ne hodijo na WC, razen iz zdravstvenih razlogov.
- Učenci prihajajo k pouku pravočasno in točno. V primeru zamujanja k pouku in predčasnega zapuščenja razreda sledi neopravičena ura.
- Mobilni telefoni in ostala avdiovizualna sredstva se hranijo ugasnjena v garderobni omarici.
- Posebna pozornost bo usmerjena k vzpodbujanju učencev za učenje in opravljanje domačih nalog.
- Razredniki imajo pravico do vpogleda v garderobne omarice z namenom, da se preveri higiena le-teh.
- Za izboljšanje komunikacije in odnosov med učenci se bo začela izvajati mediacija.
- Učenci in starši so dolžni popraviti nastalo škodo, ki nastane zaradi poškodovanja šolske imovine.
- Pri izvajanju vzgojnega načrta moramo biti dosledni.

Evalvacija vzgojnega načrta bo sprotna, v okviru celotne OŠ Kuzma pa bo potekala junija.

Na podlagi evalvacije se za naslednje šolsko leto predlagajo spremembe. Predlagane spremembe in dopolnitve se vključijo v vzgojni načrt.

IZVLEČKI IZ PRAVIL ŠOLSKEGA REDA

Pravice in odgovornosti učencev ter posledice kršitev

Posledice neupoštevanja pravil so dvojne. Najprej so to postopki, ki jih šola predvidi, kadar se kaj zatakne na ravni pričakovanih in dogovorjenih ravnanj, neizpolnjevanja obveznosti itd.

Druga vrsta posledic je povezana z neupoštevanjem pravic drugih. Posledice takih kršitev vključujejo odločno zaščito pravic drugih in poglobljeno reševanje problema s svetovanjem in usmerjanjem učenca.



Dolžnosti in odgovornosti učenca

- spoštuje pravila hišnega in šolskega reda
- spoštuje pravice drugih učencev in delavcev šole ter ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človekovega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola drugih učencev in delavcev šole
- v šoli in izven šole skrbi za lastno zdravje in varnost ter ne ogroža zdravja in varnosti drugih učencev in delavcev šole
- varuje in odgovorno ravna s premoženjem šole ter lastnino učencev in delavcev šole ter le-te namerno ne poškoduje
- učencev in delavcev šole ne ovira in ne moti pri delu
- redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti
- sodeluje pri urejanju šole in šolske okolice ter ima spoštljiv odnos do narave
- izpolnjuje svoje učne in druge šolske obveznosti
- izpolni osnovnošolsko obveznost (9 let šolanja)
- sooblikujejo in upoštevajo razredna pravila
- sodelujejo pri dogovorjenih oblikah dežurstva učencev

Vzgojni ukrepi ob kršitvah pravil

Če učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, ponavlja kršitve ali huje krši pravila, lahko šola učencu izreče naslednje vzgojne ukrepe:

- če učenec moti pouk ali je žaljiv do učitelja, le-ta učencu izreče dogovorjene ukrepe;
- če učenec uporablja mobilni telefon med urami pouka in v podaljšanem bivanju, ga izroči učitelju (razrednik ga vrne staršem);
- učenec je zadržan na razgovoru po pouku (starši bodo o tem obveščeni);
- poveča se nadzor nad učencem;
- učencu se ukinejo nekatere pravice (npr. status športnika, dežurstvo učencev ...);
- učenec/starši plača/-jo oz. povrne/-jo namerno povzročeno materialno škodo;
- učencu je prepovedana udeležba pri drugih oblikah pouka (na ekskurzijah, športnih dnevih, v šoli v naravi...) - šola mu zagotovi izobraževanje v drugi obliki (50. čl. ZOsn);
- če učenec zamudi k začetku pouka, prejme neopravičeno uro;
- če učenci kolektivno neopravičeno izostajajo, prejmejo neopravičeno uro; razrednik o tem takoj obvesti vse starše manjkajočih učencev; če se dogodek ponovi, razrednik skliče izredni roditeljski sestanek.

Učenci, ki kršijo pravila šolskega reda se naj ob sodelovanju staršev vključijo v družbeno koristno delo (urejanje garderob, izdelovanje izdelkov za prodajo za šolski sklad, pobiranje papirjev, skrb za učence nižjih razredov...)

Učenci so dolžni poravnati stroške (material, delo, prevoz), ki nastanejo zaradi poškodovanja šolske imovine.



Osnovna šola Kuzma



Ob kršitvi kateregakoli šolskega pravila oz. dogovora se opravi RAZGOVOR Z UČENCEM, le tega opravi učitelj, ki je kršitev zaznal, nato o kršitvi obvesti razrednika, v postopek se vključijo ŠSS, ki o kršitvi obvesti starše.

Kadar učenec nadaljuje s kršenjem pravil in dogovorov ali ni pripravljen sodelovati pri reševanju nastalega problema, se začne postopek izrekanja vzgojnih ukrepov. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole (razrednik, učiteljski zbor, ŠSS, vodstvo šole, ...). Po potrebi se vključijo tudi druge institucije (policija, CSD, ...).

Kršitve učencev se vodijo v prilogi šolskega dnevnika vzgojnih ukrepov. V primeru, da učenec kršitve ponavlja, šola pripravi za tega učenca Individualizirani vzgojni program oz. načrt.

Vzgojni ukrepi se beležijo. Zapisi o vzgojnih ukrepih vsebujejo podatke o kršitvi (zapisniki razgovorov, uradni zaznamki), kršiteljih, okoliščinah in posledice kršitev. Dokumentacijo vodi razrednik in se hrani v Mapi vzgojnih ukrepov.

Vzgojni opomini

Če učenec ne izpolnjuje svojih dolžnosti in odgovornosti, določenih z zakonom, drugimi predpisi in akti šole, mu šola izreče vzgojni opomin. Izreče ga v primeru, da vzgojne dejavnosti in vzgojni ukrepi ob predhodnih kršitvah niso dosegli namena. Šola izreka vzgojne ukrepe v skladu s Pravilnikom o vzgojnih opominih.

Če je učenec prejel vzgojni opomin, šola skupaj s starši in učencem sestavi individualizirani vzgojni načrt. V njem so opredeljeni vzgojni cilji in vzgojne dejavnosti za izboljšanje učenčevega vedenja.

Šola lahko učenca po izrečenem 3. vzgojnem opominu prešola na drugo šolo brez soglasja staršev (54 čl. ZOsn in Pravilnik o vzgojnih opominih v OŠ, Uradni list RS, št. 76/08).

Pravice in obveznosti delavcev šole

Pravice in obveznosti delavcev šole so opredeljene v Zakonu o delovnih razmerjih in Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti.

Pravice in obveznosti staršev

- Pravica do informiranja o lastnem otroku.
- Pravica do sodelovanja v starševskih organizacijah na šoli.
- Obveznosti do sodelovanja s šolo v skrbi za otrokov razvoj in ob zagotavljanju njegovih nespornih pravic.
- Obveznost za dogovore s šolo ob otrokovih pridobljenih pravicah.

Pravila

6.1. Pravila obnašanja in ravnanja

- Učenci se v garderobi sezujejo in preobujejo v copate ter počakajo v jedilnici.
- Ob zvonjenju morajo učenci učitelja počakati pred učilnico.
- Učenci na začetku ure vstanejo. Na ta način učitelja pozdravijo in se umirijo.



Osnovna šola Kuzma



- Med poukom sedijo na svojem prostoru, poslušajo razlago in aktivno sodelujejo pri različnih učnih oblikah; po končanem delu pospravijo za seboj in mirno odidejo iz razreda, ko jim to dovoli učitelj.
- Med urami pouka ni dovoljeno žvečiti.
- Med poukom in v podaljšanem bivanju ni dovoljena uporaba mobilnega telefona (ali osebne avdio naprave).
- Učencev in delavcev šole ni dovoljeno izsiljevati. Učenci se ne smejo pretepati, pljuvati in žaljivo govoriti, zmerjati, preklinjati ...
- V poslopju šole in na šolskih površinah ni dovoljeno kajenje, posedovanje ali uživanje alkohola, droge in drugih psihoaktivnih sredstev. Enako velja za druge oblike šolskega dela: šolo v naravi, ekskurzije ...
- Pravila lepega vedenja, spoštljivega odnosa do ljudi in stvari veljajo za šolsko poslopje, druge šolske površine in vse druge kraje, kjer poteka vzgojno-izobraževalno delo.
- **Pri malici in kosilu so učenci spoštljivi eden do drugega, upoštevajo kulturo prehranjevanja.**
- **Med poukom ne hodijo na WC, razen če je to potrebno iz zdravstvenih razlogov.**
- **K pouku učenci ne zamujajo in ne zapuščajo razreda predčasno.**
- **Učenci imajo mobitele in ostale avdiovizualna sredstva ugasnjena in jih hranijo v šolski garderobi do konca pouka.**
- **Razredniki imajo pravico do vpogleda v garderobne omarice z namenom, da se preveri higiena le-teh.**
- **Za izboljšanje komunikacije in odnosov na šoli med učenci se bo začela izvajati šolska mediacija.**

Vzgojni ukrepi za kršitve pravil

Vzgojni ukrepi so posledice težjih ali ponavljajočih kršitev pravil šole in so način reševanja problemov, ki se s tem pojavijo. Uporabljajo se lahko:

- če trenutna situacija narekuje naglo ukrepanje (nevarnost, posredovanje v pretepu, zaščita imovine ipd.);
- če učenci zavračajo sodelovanje pri reševanju problemov in so bile predhodno izvedene druge vzgojne dejavnosti (svetovanje, pogovor s samopresojo, restitucija, mediacija itd.);
- kadar učenci niso pripravljeni upoštevati potreb in pravic drugih ali ponavljajo kršitve pravil šolskega reda in dogovorov.

O vzgojnem ukrepu morajo biti predhodno ali naknadno obveščeni starši učenca.

Vzgojni ukrepi so namenjeni zaščiti pravic, vzdrževanju pravil in dogovorov ter upoštevanju obveznosti. Ti ukrepi niso kazni v smislu neugodnega povračila za kršitve pravil.

Kršitve šolskih pravil so lažje in težje.

Lažje kršitve so:

- uporaba mobitelov in drugih elektronskih naprav med poukom;
- zamujanje in neopravičeno izostajanje od pouka (do 5 ur);
- ponavljajoče se neupoštevanje navodil učitelja in nespoštovanje razrednih pravil;
- verbalno nasilje;
- učenec konstantno ne dela domačih nalog .



Težje kršitve so:

- ponavljajoče istovrstne kršitve iz lažjih kršitev, za katere so že bili izrečeni vzgojni ukrepi;
- občasni neopravičeni izostanki nad 12 ur oziroma strnjeni neopravičeni izostanki nad 18 ur;
- namerno uničevanje tuje ali šolske lastnine;
- igre za denar (karte, stave ipd.);
- posedovanje in uporaba pirotehničnih sredstev v šoli, na zunanjih površinah šole ali na šolskih ekskurzijah;
- kraja ali prekupčevanje lastnine šole, drugih učencev, delavcev ali obiskovalcev šole;
- popravljanje in vpisovanje ocen v šolsko dokumentacijo;
- uničevanje uradnih dokumentov in ponarejanje podatkov ter podpisov v uradnih dokumentih in listinah, ki jih izdaja šola;
- grob verbalni napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo;
- fizični napad na učenca, učitelja, delavca šole ali drugo osebo;
- ogrožanje življenja in zdravja učencev in delavcev šole;
- kajenje in prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog ter drugih psihoaktivnih sredstev in napeljevanje sošolcev k takemu dejanju v času pouka, dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole;
- prihod oziroma prisotnost pod vplivom alkohola, drog in drugih psihoaktivnih sredstev v času pouka, dnevnih dejavnosti in drugih organiziranih oblikah vzgojno-izobraževalne dejavnosti, ki so opredeljene v letnem delovnem načrtu šole;
- spolno nadlegovanje učencev ali delavcev šole.

O teži posameznega prekrška odločajo strokovni delavci šole tudi na osnovi razgovorov z vsemi vpletenimi in ob upoštevanju vseh znanih okoliščin situacije.

Vzgojni ukrepi

Za lažje kršitve se praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- ustno opozorilo učitelja ali druge odrasle osebe, zaposlene v šoli, ki vsebuje tudi pojasnilo, zakaj neko vedenje ni sprejemljivo;
- pogovor o kršitvi v razredu, na razredni uri;
- starše ustno ali pisno obvestimo o kršitvi;
- pogovor z učencem (in starši) pri razredniku / svetovalni službi;
- (javno) opravičilo učenca, ki je s svojim vedenjem prizadel drugega;
- restitucija (učenec s svojim vedenjem popravi napako – npr. pomoč sošolcu, razredu, dežurnemu učitelju, mlajšim učencem, koristno delo ...);
- začasen odvzem elektronske naprave, s katero učenec moti pouk oz. začasen odvzem nevarnih nedovoljenih sredstev, ki jih ima učenec v šoli; vse začasno odvzete stvari izročimo staršem osebno oz. ravnatelju.

Za težje kršitve se praviloma uporabljajo naslednji vzgojni ukrepi:

- pogovor z učencem v širšem krogu (razrednik, svetovalna služba, ravnatelj);
- pogovor z učencem in starši v širšem krogu;
- odvzem bonitet (npr. status);



Osnovna šola Kuzma



- začasen ali trajen odvzem funkcij v okviru oddelčne skupnosti;
- učenec za krajši čas (šolska ura, kjer pride do kršitve) prekine delo v razredu ali skupini, vendar ostane pod nadzorom odraslih;
- v dogovoru s starši začasna prepoved obiskovanja dejavnosti;
- začasna prepoved uporabe šolskega prevoza (seznanitev staršev);
- prepoved nadaljevanja bivanja na taboru/v šoli v naravi, ekskurzijah (seznanitev staršev).
- Razrednik mora pred izbiro vzgojnega ukrepa zanesljivo ugotoviti, da je kršitev mogoče pripisati določenemu učencu ali skupini učencev.

Pri izbiri določenega vzgojnega ukrepa mora razrednik upoštevati:

- predvidene pedagoške posledice ukrepanja;
- zmožnost presoje posledic lastnih dejanj glede na učenčevo starost;
- nagibe oziroma motive za dejanje;
- okolje, v katerem učenec živi;
- škodljivost dejanja;
- ponavljanje kršitve.

Glede na ugotovitve v postopku obravnave kršitve in ob upoštevanju okoliščin učiteljski zbor izreče vzgojni ukrep.

O uporabi vzgojnega ukrepa šola obvesti starše učenca. Z njimi se pogovori o kršitvi pravil, posledicah in možnih načinih reševanja težav. Če starši odklonijo razgovor, odklonitev ne zadrži uporabe vzgojnega ukrepa. Šola vodi zapise o razlogih za uporabo vzgojnih ukrepov.

Pohvale in nagrade

Pohvale in priznanja izreče razrednik na lastno pobudo ali na pobudo katerega izmed delavcev šole ali učenca ter po posvetu z oddelčno skupnostjo za:

- dolgotrajnejšo in uspešno pomoč sošolcu;
- vidno udejstvovanje v razredu (sodelovanje pri projektih, na natečajih, zbiralnih akcijah..);
- uspešno udejstvovanje v okviru interesnih dejavnosti;
- pomoč učitelju;
- športne dosežke;
- zastopanje šole v javnosti.

Pohvale in priznanja podeli razrednik pred oddelčno skupnostjo, ko učenec izpolnjuje vsaj štiri od zgoraj navedenih alinej.

Priznanja in nagrade podeli ravnatelj.



a) priznanja se podeljuje učencem za:

- večletno prizadevnost in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu - pri pouku, v oddelčnih skupnostih ali interesnih dejavnostih, in sicer: priznanje za odličen uspeh vseh 9 let, priznanje za 9-letno branje knjig za bralno značko;
- za doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države, in sicer: bronasto, srebrno ali zlato priznanje na predmetnih tekmovanjih iz znanja ter na drugih srečanjih in udejstvovanjih izven šole;
- za doseganje vidnih rezultatov na tekmovanjih in srečanjih učencev, ki so organizirana za območje celotne države, in sicer: 1., 2. ali 3. mesto na državnih tekmovanjih s področja interesnih ali drugih dejavnosti;
- za druge aktivnosti na podlagi predloga razrednika, učiteljskega zbora oz. ravnatelja.

b) nagrade

Učenec, ki je dobil priznanje, je lahko tudi nagrajen. Vrsto nagrade določi ravnatelj v sodelovanju z razrednikom oz. mentorjem ali s komisijo za podeljevanje nagrad, ki jo imenuje ravnatelj in jo sestavljajo knjižničar, pomočnik ravnatelja in eden izmed učiteljev.

Praviloma so nagrade knjige ali pripomočki, ki jih učenec lahko uporablja pri pouku ali drugih dejavnostih šole (zgoščenke s klasično glasbo, žoge, pokali, igrače...).

Knjižno nagrado prejme učenec:

- za doseženo srebrno ali zlato priznanje na državnem tekmovanju iz znanja posameznih predmetov;
- za osvojeno 1., 2. ali 3. mesto na državnih tekmovanjih s področja interesnih in drugih dejavnosti;
- za večletno aktivno, prizadevno in uspešno delo na športnem področju (športnik, športnica leta);
- za večletno aktivno, prizadevno in uspešno delo na kulturnem področju (nagrada se podeli ob slovenskem kulturnem prazniku);
- za spoštljiv in human odnos in nudenje pomoči tistim sošolcem, ki so pomoči potrebni (nagrada za najbolj humanega učenca);
- za druge dosežke na podlagi predloga razrednika, učiteljskega zbora ali ravnatelja;
- če učenec osvoji več srebrnih in zlatih priznanj, prejme eno knjižno ali drugo nagrado, vendar je le-ta višje cenovne vrednosti (leksikon, enciklopedija, atlas ...).

Utemeljeno pobudo za podelitev nagrad lahko poda katerikoli delavec šole in učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Nagrade podeli ravnatelj javno učencem 9. razreda na valeti, ostalim učencem pa na prireditvi ob zaključku šolskega leta.

Opravičevanje odsotnosti in sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev

Starši morajo najkasneje v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka. Najkasneje v petih dneh po prihodu učenca v šolo morajo starši posredovati pisno ali osebno opravičilo razredniku. Če razrednik dvomi v verodostojnost opravičila, lahko zahteva uradno zdravniško potrdilo o opravičenosti izostanka.

Starši lahko vnaprej napovedo strnjeno ali v več delih trajajočo odsotnost največ 5 dni v letu (tako imenovani dopust). Priporočamo, da se pred zaključkom šolskega leta starši pred napovedjo



Osnovna šola Kuzma



dopusta posvetujejo z razrednikom o tem, če ima učenec vse potrebne ocene in pogoje za zaključeno oceno. Če starši želijo izkoristiti za otroka več kot 5 dni dopusta, morajo napisati pisno prošnjo, s katero se osebno obrnejo na ravnatelja. Če je otrok odsoten od pouka, mora sam poskrbeti za manjkajočo snov (jo prepisati) in se jo naučiti.

Učenec je lahko iz zdravstvenih razlogov oproščen sodelovanja pri določenih urah pouka in drugih dejavnostih osnovne šole, če starši predložijo razredniku mnenje in navodilo zdravstvene službe. Učenec je prisoten pri pouku in opravlja vse zadolžitve, ki jih zmore in ne ogrožajo njegovega zdravlja.

O odsotnosti zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih in srečanjih, na katerih učenci sodelujejo v imenu šole, razrednik obvesti starše. Navedene odsotnosti so opravičene. Kadar potekajo omenjene aktivnosti popoldne, so učenci prisotni pri pouku. Naslednji dan so opravičeni spraševanja in domače naloge. Če se bodo udeležili tekmovanja iz učne snovi, so na dan tekmovanja oproščeni tudi ustnega preverjanja znanja. Za neopravičen izostanek se šteje neopravičena odsotnost učenca pri pouku in dejavnostih obveznega programa. Razrednik o učenčevih neopravičenih izostankih obvesti starše.

Proces oblikovanja pravil šolskega reda

Pri pripravi pravil šolskega reda so sodelovali strokovni delavci šole in učenci ter starši. S tem poudarjamo, da ima proces priprave pravil posebno vzgojno vrednost in ga lahko pojmujejo kot eno od osrednjih vzgojnih dejavnosti.

Učenci so o pravilih šolskega reda razpravljali in podali predloge, ki so sestavni del pravil šolskega reda v okviru šolske skupnosti učencev in v okviru oddelčnih skupnosti. Dogovorili smo se tudi o načinih reševanja problemov in posledicah, ki so povezani z nespoštovanjem oziroma kršenjem pravil, ki so jih sprejeli.

Pravila šolskega reda na začetku šolskega leta natisnemo in razdelimo učencem in staršem. Deli pravil, ki so pomembni za učence, se lahko tudi izobesijo v učilnicah ali na drugih primernih vidnih mestih, prav tako se objavijo na spletni strani šole.

Pri pripravi pravil šolskega reda so sodelovali tudi starši.

K šolskim pravilom podajo mnenje :

- starši na oddelčnih roditeljskih sestankih;
 - učenci v okviru oddelčnih skupnosti in v okviru šolske skupnosti;
 - strokovni delavci na učiteljski konferenci;
 - predstavniki staršev v okviru Sveta staršev.
- Pravila so bila dopolnjena dne 2. 7. 2010 na učiteljski konferenci in na svetu staršev dne 8. 7. 2010 ter sprejeta na svetu OŠ Kuzma dne 8. 7. 2010.
 - **Dopolnitev po obravnavi na učiteljski konferenci z dne 24.08.2011 in bodo obravnavana na svetu staršev ter sprejeta na svetu OŠ Kuzma v mesecu septembru.**

Kuzma, september 2011



NAVODILA ZA USPEŠNO UČENJE

KAKO POSTANEM BOLJ USPEŠEN V ŠOLI?

- Redno obiskujem pouk.
- Vedno nosim s seboj vse šolske potrebščine.
- Sodelujem pri pouku in pozorno poslušam učiteljevo razlago.
- Zapišem si, kar učitelj narekuje ali napiše na tablo.
- Redno pišem domače naloge in skrbim za urejenost zvezkov.
- Zapiske doma dopolnim z izpiski iz učbenika.
- V šolskem učbeniku ne podčrtujem.
- Spat grem bo primerni uri, da sem naslednje jutro spočit.

KAKO SE LOTIM UČENJA?

- Pred učenjem si pripravim prostor za učenje. Prostor mora biti dovolj svetel in primerno topel.
- Na delovni mizi ne sme biti odvečnih stvari.
- Vedno se učim v istem prostoru in ob istem času.
- Pred učenjem nove snovi ponovim staro.
- Naprej si določim kratke odmore med učenjem (npr. po 40 minutah učenja 5-10 minut odmora). Med odmorom lahko popijem malo vode ali sadni sok.
- Pri učenju uporabljam naslednji način: pregledam vsebino in jo razdelim na manjše dele, preberem in podčrtam glavne misli, obnovim, kar sem prebral, ponavljam.
- Po vsaki učni uri ponovim predelano snov. Strokovnjaki so ugotovili, da se največ pozabi takoj po učenju, zato snov ponovim še enkrat čez eno uro, naslednji dan itd.

KAKO SI NAUČENO NAJBOLJE ZAPOMNIM?

- Vedno naredim kratke povzetke ali miselne vzorce.
- Temeljito in glasno preberem težke odlomke.
- Pojasnim si težke besede (uporabim slovar, vprašam učitelja, starše).
- Čim več si poskušam predstavljati v mislih.
- O snovi se pogovarjam skupaj s sošolci.
- Vsak dan načrtujem učenje za naslednji dan in se držim načrta.



OTROKOVI NASVETI STARŠEM

1. Ne razvajajte me, dobro vem, da ne morem imeti vsega, kar si želim. Samo preizkušam vas.
2. Bodite dosledni, sicer bom negotov in se bom otepal svojih dolžnosti.
3. Ne delajte zame stvari, ki jih lahko opravim sam.
4. Ne opozarjajte me pred drugimi, z mano se o problemih pogovorite na samem.
5. Ne pridigajte mi. Dobro vem, kaj je prav in kaj narobe.
6. Ne zavračajte me, ko želim odgovore na vprašanja, sicer jih bom poiskal drugje.
7. Veliko se pogovarjajte z mano.
8. Ne bodite idealni in nezmotljivi – s takimi je težko živeti!
9. Bodite moj prijatelj in me učite s svojim zgledom!
10. Imejte me radi, tudi jaz vas imam rad.

STARŠI, NE POZABITE!

Delovni dan vašega šolarja je dolg in naporen. Vse obveznosti bo lažje opravil, če bo imel:

- | | |
|-----------------------------|---|
| ✓ občutek varnosti, | ✓ skrb za zdravje |
| ✓ toplino doma, | ✓ ustrezno higieno, |
| ✓ redno in zdravo prehrano, | ✓ dovolj pametno izkoriščenega prostega časa, |
| ✓ dovolj spanja, | |
| ✓ možnost ustvarjalnosti. | |

IZ KONVENCIJE O OTROKOVIH PRAVICAH

DRUŽINA

Za otrokov razvoj so v največji meri odgovorni starši, zato je prav, da odraščča v krogu svoje družine, v vzdušju razumevanja in ljubezni. Vendar povsod ni tako. Veliko otrok je brez staršev, nekateri starši zanemarjajo svoje otroke. V takih primerih mora država poskrbeti zanje, nadomestiti jim mora starševsko skrb. Država mora pomagati tudi družinam, katerih otroci trpijo pomanjkanje, ker starši nimajo dovolj sredstev za preživljanje.

ŠOLA

Pravico imaš do brezplačnega šolanja. Dostopna ti mora biti tako poklicna kot srednja šola, če si sposoben, pa lahko nadaljuješ šolanje tudi na višji in visoki šoli. Če si uspešen dijak in študent, a nimaš dovolj sredstev, te mora država podpreti, tako da ti da štipendijo. V šoli te morajo vzgajati v duhu razumevanja, miru, strpnosti in prijateljstva, disciplino pa uveljaviti v skladu s tvojim človeškim dostojanstvom. Med učiteljem in teboj naj vlada



obojestransko spoštovanje in zaupanje, kajti le v zdravem vzdušju lahko uspešno razvijaš svojo osebnost in dosegaš zastavljene cilje.

PROSTI ČAS

Pravico imaš do prostega časa, do igre in razvedrila, ki je primerno tvoji starosti. Lahko se svobodno izražaš, združuješ z vrstniki, se udeležuješ kulturnega življenja in umetniških prireditev. Nihče se ne sme nezakonito vmešavati v tvoje zasebno življenje in v družino. Zaščiteno si pred ekonomskim izkoriščanjem in pred tem, da bi se moral zaposliti, preden si star toliko, kot to določa zakon. Seveda pa svojih pravic do igre in razvedrila ne smeš zlorabljati. Ko s svojim ravnanjem ogrožaš pravice drugih, kršiš moralo in javni red, to ni več igra. **Zapomni si, da je od mladostne objestnosti do nasilja včasih le majhen korak.**

Kje lahko poiščete pomoč?

SEM OTROK? SEM NAJSTNIK? SEM V STISKI?

Rdeči križ Slovenije, Območno združenje Murska Sobota, Ulica Staneta Rozmana 3, tel: 512 45 20, 512 45 21, 031/335 713

KRIZNI CENTER ZA MLADE

Lendavska ulica 15/A, Murska Sobota

Telefon: (02) 534 85 82

E-pošta: kcm.ms@siol.net





Osnovna šola Kuzma



CENTER ZA POMOČ MLADIM

Svetovalnica za mlade od 15 do 26 let in njihove bližnje, za vse vrste težav. V Mariboru in Ljubljani.

Telefon:

02 331 83 06

040 585 945

01 438 22 10

031 323 573

Spletna stran: <http://www.cpmdrustvo.si>



***CENTER ZA SOCIALNO DELO
MURSKA SOBOTA***

Slovenska ul. 44

9000 Murska Sobota

Telefon: (02) 535 11 40

Faks: (02) 535 11 70

E-mail: gpcsd.mursk@gov.si

Uradne ure

Ponedeljek:

od 8.00 do 12.00 ure

od 13.00 do 15.00 ure

Sreda:

od 8.00 do 12.00 ure

od 13.00 do 17.00 ure

Petek:

od 8.00 do 12.00 ure





KAM POKLIČEM!?!

TOM Nacionalna mreža – telefon otrok in mladostnikov

Brezplačni zaupni anonimni telefon
za otroke in mladostnike, kjer nudijo
pomoč za vse vrste težav.

Vsak dan od 12. do 20h.

Telefon:

080 12 34

Spletna stran:

<http://www.zveza-pms.si>

Varuh človekovih pravic RS

Varuh človekovih pravic RS je
samostojen in od državnih institucij
neodvisen. Bedi nad tem, ali družbe
lokalnih skupnosti in nosilci javnih
pooblastil pri svojem delu
spoštujejo pravice posameznikov in
skupin. Nanj se lahko obrnete, če
menite, da vam je bila kršena
katera izmed pravic.

Telefon:

01 47 50 050

080 15 30

Ponedeljek do četrtek od 8h do 16h;

Petek od 8. do 14:30h

Spletna stran: **<http://www.varuh-rs.si>**



ZAVOD EMMA – strokovnapsihosocialna pomoč v primerih nasilja

Brezplačna strokovna pomoč otrokom, mladostnikom in mladostnicam ter odraslim v kriznih situacijah v smislu zmanjševanja obremenitev, pritiskov in stresnih situacij ter izboljšanja njihovega položaja.

Telefon:

01 425 47 32

080 21 33

Vsak delavnik od 8.⁰⁰ do 15.⁰⁰ ter vsak dan od 18.⁰⁰ do 21.⁰⁰.

Spletna stran:

<http://www.zavod-emma.si>

PETER KLEPEC – Krizni telefon Telefon: 080 1552

SAMARIJAN – Zaupni telefon

Društvo svetovalcev za pomoč ljudem v duševni stiski. 24 ur na dan. **Telefon: 116 123**

SOS TELEFON za ženske in otroke – žrtve nasilja

Pomoč, podpora in svetovanje ženskam in otrokom, ki doživljajo nasilje v sorodstvenih in partnerskih odnosih.

Telefon: 01 544 35 13, 080 11 55

Dežurni telefon, vsak delavnik od 12h do 22h; sobote, nedelje in prazniki od 18. do 22h; tel.: **01 524 19 93**

Telefaks za gluhoneme osebe, ki doživljajo nasilje.

E-pošta: drustvo-sos@drustvo-sos.si

Spletna stran: <http://www.drustvosos.si>

www.tosemjaz.net



10 korakov do boljše samopodobe

1. Spoštujem se in se sprejemam.
2. Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel.
3. Sodelujem z drugimi, jih sprejemam, imam prijatelje.
4. Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati.
5. Učim se spopadati s stresom.
6. Razmišljam pozitivno.
7. Prevzemam odgovornost za svoje vedenje.
8. Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv.
9. Postavim se zase.
10. Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva.

EKO ŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA!

»ŽIVIMO ZDRAVO Z GLAVO ZA NARAVO!«



Osnovna šola Kuzma



OSNOVNA ŠOLA

KUZMA

Kuzma 20

9263 Kuzma

PUBLIKACIJA

2011/2012

za učence in starše

Publikacijo so pripravili: Jožef Škalič, Suzana Farič, Stanko Čerpnjak,
Jasminka Krpič, Lidija Navotnik, Aleksandra Pörš in Emilija Car.

Izdala: OŠ Kuzma

Izvedba: Foto Tone

Oblikovanje sredice: Foto Tone

Naklada: 180 izvodov

Leto izdaje: september 2011