



OSNOVNA ŠOLA

KUZMA

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH
IZBIRNIH PREDMETOV



MAJ, 2018

PREDSTAVITEV PONUJENIH NEOBEVZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Pred vami so predstavitve neobveznih izbirnih predmetov, katere bomo ponudili na izbiro v šolskem letu 2018/2019. Pouk neobveznih izbirnih predmetov se bo izvajal od 4. - 9. razreda.



Za učence 1. razreda pa se bo v šolskem letu 2018/19 izvajal pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program OŠ- ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Šola mora učencem obvezno ponuditi pouk tujih jezikov. Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov. Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere NIP ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. Zamenjava neobveznega izbirnega predmeta je možna v mesecu septembru, vendar v okviru predpisanega števila učnih skupin. Učenec lahko vsako leto zamenja NIP, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem NIP nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda.

Prosimo vas, da odločitev o izbiri izbirnega predmeta oblikujete skupaj s svojim otrokom. Le-ta pa naj bo za otroka tako premišljena, pretehtana in utemeljena, predvsem pa v skladu z njegovimi željami.

Socialna pedagoginja:
Suzana FARIČ

Ravnateljica
Jasminka KRPIČ

ANGLEŠČINA

V šolskem letu 2018/19 se bo angleščina lahko izvajala kot neobvezni izbirni predmet za učence 4., 5. in 6. razreda.

Angleščina poteka 2 uri tedensko, to je 70 ur letno.

Neobvezni izbirni predmet angleščina se izvaja na nižjem zahtevnostnem nivoju, kakor prvi tuji jezik. Prednost ima slušno razumevanje ter govorne zmožnosti pred pisnimi in bralnimi spretnostmi.

Učenci v okviru drugega tujega jezika razvijajo svoje sporazumevalno jezikovne zmožnosti in to so:

- jezikovne zmožnosti
- sociolingvistične zmožnosti in
- paragmatične zmožnosti.

Tuji jezik bodo spoznavali skozi zanimive teme, konkretno besedišče, ki se nanaša na nas same in svet okoli nas. Pri učenju se uporabljajo razne pesmice, rime, ter nekatere jezikovne igre. Prav tako pa tudi spletne vaje in še druge aktivnosti. Samo učenje je razgibano in ponuja možnost, da se učenci naučijo osnov v tujem jeziku.

Znanje se ocenjuje pisno in ustno. Poudarek je na ustnem ocenjevanju znanja s slušnim razumevanjem. Znanje se ocenjuje tudi pisno. Oцени pa se tudi govorni nastop, krajša predstavitev ali druge alternativne oblike ocenjevanja.

»WE CAN LEARN AND HAVE SOME FUN!«
(Lahko se učimo in se ob tem zabavamo!)



ŠPORT

. **Neobvezni izbirni predmet šport, je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda.** Vsebuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev, in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport:

DEJAVNOSTI NA SNEGU (sankanje, elementarne igre na snegu)
HOKEJSKE IGRE (osnovne prvine hokejske igre)
Z LOPARJI (z različnimi pripomočki: baloni, žogice...)
ŽOGARIJE (elementarne igre z žogami)
RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI (hoja na različnih ožjih površinah...)
ROLANJE (elementarne igre na rolerjih)
AKROBATIKA (poligoni in štafete)
SKOKI (na blazine, kolebnice, enonožni...)
PLEZANJA (po različnih plezalih)

ZAKAJ IZBRATI DODATNO URO ŠPORTA?

1. Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka.
2. Vplivamo na pravilno telesno držo.
3. Učinkovitejši in uspešnejši so tudi pri drugih predmetih.
4. Oblikovanje temeljnih vrednot kot so: strpnost, sodelovanje, odgovornost, samoobvladovanje, disciplina, spoštovanje pravil, poštenost, kritično mišljenje, predvidevanje posledic lastnih dejanj, odnos do narave.

V kolikor se boste odločili za predmet šport, bomo letni učni načrt predmeta priredili materialnim in finančnim zmožnostim OŠ Kuzma. Prav tako se neobvezni izbirni predmet šport preverja in ocenjuje v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja.



TEHNIKA

Obseg ur: 35 ur letno

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu.

Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji.

Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko.

Pri izbirnem predmetu Tehnika bomo ustvarjali izdelke iz različnih materialov (les, umetne snovi, papir, usnje...), ustvarjali z različnimi konstrukcijskimi sestavljanjkami (Fisher techniq, lego) in računalniškimi programi ter risali z različnimi programi za tehnično risanje in modeliranje (CiciCAD, Google Sketch Up).

Poudarek bomo dali izdelkom, ki bodo imeli uporabno vrednost, ki bodo nastali iz idej učencev in s katerimi bodo lahko razvijali svoje počne spretnosti.

Pri izbirnem predmetu tehnika preverjamo in ocenjujemo tri elemente, in sicer znanje (ustno sproti ob delovnem procesu), proces dela (izdelavo izdelka) in rezultate dela (izdelek, konstrukcijo, plakat...)

Poseben poudarek bomo namenili tudi varstvu pri delu.



PREDSTAVITEV PONUJENIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

odzivajo nanje;

- spoznavajo izvorna besedila v tujem jeziku, kot so pesmi, izštevanka, pravljice, opisi dogajanj, navodila in podobno, ter tako razvijajo medkulturne in večjezikovne spretnosti/zmožnosti;
- se odzivajo nebesedno (mimika, geste, igre vlog ipd.) in besedno (krajši besedni odzivi).

Govorjenje

- preizkušajo spretnosti/zmožnosti izgovarjave, intonacije in ritma tujega jezika;
- razvijajo osnovne spretnosti/zmožnosti govornega sporazumevanja in sporočanja (ritmizirajo, pojejo primerna izvorna besedila v tujem jeziku, poimenujejo predmete in opisujejo dogajanje na slikah itn.) v skladu z obravnavanimi vsebinskimi področji;
- uporabljajo osnovne vzorce socialne interakcije (nebesedno podporo v govoru, npr. mimika, geste), jezikovne označevalce družbenih razmerij, npr. pozdrave, naslavljanja in nekatere vljudnostne dogovore (npr. zahvala, opravičilo);
- uzaveščajo osnovne medkulturne značilnosti pri govorjenju v tujem jeziku;
- se besedno odzovejo na slišano oz. videno;
- se preizkušajo v spontanem sporazumevanju v tujem jeziku.

MADŽARŠČINA

Madžarščina je v slovenskem šolskem sistemu prisotna v obliki različnih učnih predmetov:

- V dvojezičnih šolah Prekmurja se poučuje kot materinščina in kot drugi jezik,
- v enojezičnih osnovnih šolah se lahko poučuje kot drugi tuji jezik v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju,
- na podlagi učnega načrta pa se lahko izvaja kot izbirni predmet v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ.

Izberejo ga lahko učenci 7., 8. in 9. razreda.

V okviru predmeta poteka komunikacijsko poučevanje, s poudarkom na razvijanju zmožnosti. Učenci obenem pridobivajo znanja o geografskih značilnostih Madžarske, o madžarski kulturi, zgodovini in dobijo pogled v madžarsko književnost. Uresničevanje ciljev predmeta temelji na razvijanju kompetenc.

Splošni cilji predmeta so:

Učenci:

- Usvojijo določen del temeljnega besedišča, da bodo zmožni temeljne komunikacije v madžarskem jeziku,
- usvojijo temeljna slovnična znanja,
- usvojijo osnovna pravila vljudnega izražanja v madžarščini,
- postanejo večji sodelovanja s sošolci.

Predmet razvija ključno kompetenco sporazumevanje v tujem jeziku. Ključna kompetenca sporazumevanje v tujem jeziku se v marsičem ujema z elementi ključne kompetence sporazumevanja v maternem jeziku, saj temelji na zmožnosti ustnega in pisnega razumevanja in izražanja misli, čustev, dejstev in mnenj, na različnih področjih življenja: izobraževanje, delo, družina, prosti čas.

Učenci:

- Usvojijo besedišče in funkcionalna jezikovna znanja ciljnega jezika ter glavne vrste govorne interakcije,
- razvijajo sposobnost posredovanja in interkulturalnega razumevanja, primerjajo besedišče in jezikovna znanja v madžarskem z maternim jezikom, prepoznajo podobnosti in razlike,
- primerjajo madžarske družbene običaje s slovenskimi,
- oblikujejo pozitiven odnos do drugih jezikov, spoštujejo kulturno raznolikost.

PREDSTAVITEV PONUJENIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

PUBLIKACIJO PRIPRAVILA:
Suzana FARIČ, socialna pedagoginja

KUZMA, MAJ 2018

PREDSTAVITEV PONUJENIH NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV