



## LETNI NAČRT USTANOVE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

USTANOVA			
POLNI NAZIV	OSNOVNA ŠOLA KUZMA		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	Kuzma 20	OBČINA	KUZMA
ELEKTRONSKI NASLOV	os. kuzma@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.oskuzma.si
TELEFON	02 555 8040	FAKS	02 555 8048

ŠT. ODDELKOV	9	ŠT. UČITELJEV	22	ŠT. UČENCEV	120
--------------	---	---------------	----	-------------	-----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
IRENA PODPEČAN	irena.podpecan@siol.net	02 5491091 041 888 632

PODRUŽNICA / ENOTA			
POLNI NAZIV	VVE PRI OŠ KUZMA		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	KUZMA 20	OBČINA	KUZMA
ELEKTRONSKI NASLOV	os. kuzma@guest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	www.oskuzma.si
TELEFON	02 555 8110	FAKS	02 555 8048

ŠT. ODDELKOV	2	ŠT. UČITELJEV	2	ŠT. UČENCEV	33
--------------	---	---------------	---	-------------	----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
IRENA PODPEČAN	irena.podpecan@siol.net	

LETNI NAČRT PRIPRAVIL	
IME IN PRIIMEK	Irena Podpečan
DATUM	9.9.2009

**Opombe:** če so v projekt vključene tudi podružnice oziroma vrtci pri šoli, vrtci z enotami na različnih lokacijah se za njih doda samostojni LDN za šolsko leto 2009/10, strani 3 - 6). Št. oddelkov, učiteljev in učencev vpiši posebej za matično šolo in vrtec in posebej za podružnice ali enote.

1. **Ekošola kot način življenja je celosten program šole ali vrtca, ki skozi celo leto** s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključuje lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

**Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja (Cilj ustanove označite z X.):**

	<b>CILJI</b>
X	Vzgoja za okoljsko odgovornost
X	Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine
X	Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje)
X	Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
X	Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
X	Povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi
X	Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše

2. **Za pridobitev ekozastave mora vsaka ustanova izvajati vsaj 1 (en) vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, kot npr. vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije. Vodilni tematski sklop se izvaja skozi vse šolsko leto in sodelujejo vsi učenci, (otroci, dijaki) in zaposleni na šoli.**

**Označite vodilni tematski sklop za šolsko leto 2009/10 s črko A** (tematski sklop izvaja cela šola skozi vse šolsko leto)

**Posebej označite s črko B navezujoče sklope** (izvajate jih lahko v posameznem razredu, v več razredih ali oblikujete ciljne skupine po svoji izbiri).

	<b>Tematski sklopi za šolsko leto 2009/10</b>
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE
<b>B</b>	MEDSEBOJNI ODNOSI
<b>A</b>	PODNEBNE SPREMEMBE
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI
<b>B</b>	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
<b>B</b>	VODA
<b>B</b>	RAVNANJE Z ODPADKI
	UČINKOVITA RABA ENERGIJE
	TRAJNOSTNA MOBILNOST

**Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so:** (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		<b>vodja projekta</b>	<b>elektronski naslov</b>	<b>telefon</b>
	<b>ZGODNJE NARAVOSLOVJE</b> za vse vrtce in začetek prvega triletja - Dane Katalinič			
	Vse v skupnem krogu (človek - čebela - cvet - med - sad)			
	Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase			
	<b>MEDSEBOJNI ODNOSI</b>			
X	Živali in mi - Barbara Žličar	VIDA ZRIM	vida.zrim@guest.arnes.si	
X	Revščina v svetu in pri nas - Franci Dovč	JASMINKA KRPIČ		
	Mi in na preteklost za trajnostno prihodnost - Lili Vavžik			
	<b>PODNEBNE SPREMEMBE</b>			
X	Kam nas vodijo podnebne spremembe (računanje okoljskega odtisa za učence in ustanove) - Franci Dovč	IRENA PODPEČAN BRIGITA BARBARIČ	irena.podpecan@siol.net brigita.barbaric@gurst.arnes.si	
	<b>OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI</b>			
	Kras, priložnost za učitelje in učence slovenskih šol - Suzana Vidmar			
	Spremljanje in varovanje biotske pestrosti (gozd, slovenska krajina - praktično izvajanje) - Mirjana Jesenek Mori			
	<b>ZDRAVO ŽIVLJENJE</b>			
X	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič	LIDIJA NAVOTNIK	sara.navotnik@gmail.com	
	<b>VODA</b>			
X	Voda kot življenjska vrednota - Helena Pepevnik	JOŽICA FUKAŠ	jozica.fukas@guest.arnes.si	
	<b>RAVNANJE Z ODPADKI</b> za vrtce, šole in CŠOD			
	Plastenka in mi - Tomaž Pajnič			
X	Skrbnik ekološkega otoka - Tomaž Pajnič	ALEKSANDRA PÖRŠ	sandra.pors@gmail.com	
	Kaj se dogaja z zbranimi odpadki - Mateja Trampuž			
	Divja odlagališča danes - jutri - Mateja Trampuž			
	<b>UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE</b>			
	URE v šoli - uvajanje energetskega knjigovodstva - Franci Dovč			
	00CO2 Agenti nizko ogljične družbe v akciji - v sodelovanju z Slovenskim e-forumom			
	<b>TRAJNOSTNA MOBILNOST</b>			
	Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost - Metka Krunič			

V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
X	Eko dan (vsak vrtec, šola)	IRENA PODPEČA N	irena.podpecan@siol.net	
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
X	Mladi za napredek Pomurja	JASMINKA KRPIČ	jasminka.krpic@guest.arnes.si	
X	Ekobralna značka	LIDIJA NAVOTNIK	lidija.navotnik@gmail.com	
X	Natečaj voščilnic	INGRID POJBIČ		
	Literarni razpis za srednje šole			
X	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	IRENA PODPEČA N	irena.podpecan@siol.net	
	Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas			
	Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov			
X	Ekokviz za OŠ	JOŽICA FUKAŠ	jozica.fukas@guest.arnes.si	
	Ekokviz za SŠ			
	Srečanje treh generacij			
	Mladi reporter – prispevki za objavo			

3. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvaža (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM		VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
X	PAPIR	ekootok, komunalno podjetje	X	BIOLOŠKI ODPADKI	Odvoz pomij
X	STEKLO	eko otok		VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	
X	PLASTENKE	eko otok, komunalno podjetje		EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
X	PLOČEVINKE	eko otok			
X	ZAMAŠKI	eko otok			
X	TONERJI, KARTUŠE ...	v šoli, podjetje Bitea			
X	BATERIJE	komunalno podjetje			

4. Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije...) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10? Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

TEMATSKI SKLOP:					
Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
<b>Podnebne spremembe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spoznati vzroke za podnebne spremembe,</li> <li>Raziskati posledice za življenje na Zemlji,</li> <li>Spoznati naravne katastrofe, vzroke in posledice</li> <li>Znati izračunati okoljski odtis CO<sub>2</sub></li> <li>Sestaviti ukrepe za zmanjšanje onesnaženja</li> <li>sestaviti ukrepe za zmanjšano porabo energije</li> </ul>	<p>Delali bomo v razredu in različnih delavnicah, vsak posamezni mentor si bo izbral svoje metode in oblike dela.</p> <p>Medpredmetno se bomo povezovali pri pouku in tako dosegali večjo učinkovitost dela učencev in boljše rezultate.</p>	Mentorji na šoli, zunanji mentorji, starši, predstavniki lokalnih skupnosti	skozi šolsko leto	
Revščina v svetu in pri nas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na primerih pojasnjujejo, kaj vpliva na oblikovanje vrednot;</li> <li>Spoznajo, da je zaničljivo,</li> </ul>	Vrednota Človekoljubni ideali Revščina pri nas in v svetu	Jasminka Krpič, Učenci 7. razreda	Pri urah DDE	

	<p>podcenjevalno obnašanje ljudi zaradi njihovih osebnih značilnosti diskriminatorno;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznajo vzroke in posledice revščine v svetu in pri nas</li> </ul>	(vzroki in posledice)			
Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati zdravo prehrano, seznaniti se z ekološko pridelano hrano, pripravljati zdrave jedi.</li> </ul>	Pripravljali bomo zdrave jedi, spoznavali postopke sodobne priprave hrane, spoznavali in okušali pridelke ekoloških, integriranih in tradicionalno pridelanega sadja.	Mentorji na šoli, zunanji mentorji, starši, predstavniki lokalnih skupnosti	skozi šolsko leto	
Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiranje tonerjev in kartuš,</li> <li>• Vzpodbujanje ekološke zavesti pri učencih</li> </ul>		Mentorji na šoli, zunanji mentorji, starši, predstavniki lokalnih skupnosti	skozi šolsko leto	
Skrbnik ekološkega otoka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznati ekološki otok;</li> <li>• Naučiti se ločevati odpadke,</li> <li>• vplivati preko učencev na njihove starše</li> </ul>	Ločevali bomo odpadke.	Mentorji na šoli, zunanji mentorji, starši, predstavniki lokalnih skupnosti	skozi šolsko leto	

## NAČRTOVANE DEJAVNOSTI VVE ORI OŠ KUZMA

**Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so:** (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		<b>vodja projekta</b>	<b>elektronski naslov</b>	<b>telefon</b>
	<b>MEDSEBOJNI ODNOSI</b>			
	<b>PODNEBNE SPREMEMBE</b>			
	<b>ZDRAVO ŽIVLJENJE</b>			
X	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič	Angela Tivold Marija Bunderla Jasmina Kranjec Sandra Bunderla	angela.tivold@guest.arnes.si	
	<b>VODA</b>			
X		JOŽICA FÜKAŠ	jozica.fukas@guest.arnes.si	
	<b>RAVNANJE Z ODPADKI</b> za vrtce, šole in CŠOD			
	Zbiranje plastenk in papirja	Marija Bunderla		
X	Ustvarjanje iz odpadnega materiala			
	<b>UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE</b>			
	Mladi ustvarjajo trajnostno prihodnost	Angela Tivold Marija Bunderla	<a href="mailto:angela.tivold@guest.arnes.si">angela.tivold@guest.arnes.si</a> <a href="mailto:marija.bunderla@guest.arnes.si">marija.bunderla@guest.arnes.si</a>	
	<b>TRAJNOSTNA MOBILNOST</b>			

V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
X	Eko dan (vsak vrtec, šola)	Angela Tivold		
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
	Mladi za napredek Pomurja			
	Ekobralna značka			
X	Natečaj voščilnic	INGRID POJBIC		
	Literarni razpis za srednje šole			
X	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	IRENA PODPEČA N	irena.podpecan@siol.net	
	Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas			
	Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov			
	Ekokviz za OŠ			
	Ekokviz za SŠ			
	Srečanje treh generacij			
	Mladi reporter – prispevki za objavo			

5. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvažja (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM		VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
X	PAPIR	ekootok, komunalno podjetje	X	BIOLOŠKI ODPADKI	Odvoz pomij
X	STEKLO	eko otok		VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	
X	PLASTENKE	eko otok, komunalno podjetje		EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
X	PLOČEVINKE	eko otok			

X	ZAMAŠKI	eko otok			
X	TONERJI, KARTUŠE ...	v šoli, podjetje Bitea			
X	BATERIJE	komunalno podjetje			

6. Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije....) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10? Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

TEMATSKI SKLOP:					
Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
<b>Mladi ustvarjajo trajnostni razvoj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Varčevanje energije z ugašanjem luči,...</li> <li>Z ustvarjalno igro na zanimiv način približati pojem obnovljivih virov energije in varovanje naravnega okolja</li> </ul>	Izdelovali bomo plakate, izdelali bomo opozorilne znake (opominjanje,..) Varčevanje z električno energijo,...	Strokovne delavke vrtca Namenjena obema skupinama otrok v vrtcu	skozi šolsko leto	
Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana	Spoznati zdravo prehrano, seznaniti se z ekološko pridelano hrano, pripravljati zdrave jedi,	Praznovanje rojstnih dni z sadnimi prigrizki. Delavnica s starši- sadna nabodača. Izdelava plakata prehrambene piramide	Strokovne delavke. Obe vrteški skupini	skozi šolsko leto	
Zbiranje plastenk in papirja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zbiranje plastenk in papirja i</li> <li>Vzpodbujanje ekološke zavesti pri otrocih in starših</li> </ul>		Strokovne delavke	skozi šolsko leto	

## **6. Ekoprogramski svet:**

Eko programski svet usmerja vse dejavnosti ekovrtca oz. ekošole, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok in učencev, učiteljev, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja šole in predstavnikov lokalne skupnosti. Prosimo vas, da pripravite kratko informacijo vsebinskega programa, ki ga bo izvedel programski svet vaše ustanove.

Podrobnosti in nove ideje za delo v eko projektu se bodo porajale tekom šolskega leta, težko je v začetku do podrobnosti načrtovati program dela. Učitelji mentorji bodo sproti dodali izbrane vsebine in se po povratni informaciji učencev odločili, v katero smer bodo peljali projekt dalje.

**Irena Podpečan, ekokoordinator**