

BOŽIČNO NOVOLETNI PRAZNIKI NEKOČ IN DANES

Vodja projekta: Jožica FÚKAŠ

Predstavitev projektne delo na OŠ Kuzma – DAN ODPRTIH VRAT

Vsako leto se na OŠ Kuzma znova zberemo, da bi v času božično-novoletnih praznikov pokazali svojo ustvarjalnost, se družili in poveselili. Skozi celotno šolsko leto smo ustvarjalni, zato radi pokažemo svoje spretnosti, ki so tako govorne, kot tudi ročnodelske in seveda še kakšne drugačne. Slednje so bile v minulem letu še posebno presenečenje - Žive jaslice.

Iz leta v leto se trudimo, da bo naš praznik šole, Dan odprtih vrat, kot dan, ki bo vsem ostal v lepem spominu.

Tema prireditve je bila tradicija praznovanja božiča in novega leta nekoč in danes. Drobne želje, ki jih skrito v sebi nosi vsak posameznik, zvezde, ki se vsake toliko časa utrnejo in nam kakšno izmed drobnih želja tudi uresničijo. Učenci so se predstavili s svojimi izdelki, ki so jih na stojnicah občudovali obiskovalci ter s kulturnim utrinkom, ki smo ga učenci, učitelji in tudi krajanji pripravili za popestritev začetka teh čudovitih praznično-zimsko obarvanih dni.

Pokazali smo, kako dobro se znajo učenci vživeti v drugačne vloge in kako znamo zraven uživati, vsako leto malo drugače. Predstavili smo, kako so božič in novo leto praznovali nekoč in kako danes, pripravili simbole ter njihov pomen.

ETAPNI CILJI

- Vedo zgodovino božiča, od kdaj je božič praznik.
- Spoznajo praznovanje božičnih in novoletnih praznikov nekoč in danes.
- S pomočjo intervjuja s starejšimi občani, spoznajo praznovanje božiča in novoletnih praznikov v njihovi mladosti.
- Spoznajo simbole povezane z božičnimi in novoletnimi prazniki.
- Izdelajo najrazličnejše simbole in z njimi okrasijo božični drevesi: drevo nekoč in drevo danes. Okraske pripravijo na delavnicah. Predstavijo simbole in njih pomen razložijo na zaključni prireditvi.
- Predstavijo žive jaslice v naravi, kjer so sodelovali skupaj z učenci OŠ tudi občani.
- Vživijo se v vloge in se naučijo besedilo po svetopisemskem izročilu.

INICIATIVA

Zakaj smo se odločili za ta projekt?

Božično-novoletnih praznikov se učenci zelo veselijo. Vedno okrasimo učilnice in domove. Veliko več o sami zgodovini praznikov in o pomenu simbolov pa ne vedo, ali zelo malo.

Prav tako živimo v kraju, kjer živijo tri različne verske skupnosti in vsaka nekako po svoje organizira dogajanje v svoji cerkvi. Namen je, da bi v teh prazničnih dneh stopili skupaj in skupno organizirali dogajanje, se obogatili z različnostjo in poudarili kar je skupnega.

PROJEKTNA SKICA

NAČRT DELA

- 1. ZGODOVINA BOŽIČA-OD KDAJ JE BOŽIČ PRAZNIK (učenci so podatke poiskali s pomočjo literature.)*
- 2. PRAZNOVANJE BOŽIČA (S pomočjo literature so učenci poiskali podatke. Poslužili so se tudi najstarejših občanov in z njihovo pomočjo naredili intervjuje in na ta način prišli do podatkov svojega kraja. Skušali so zbirati tudi stare simbole, v kolikor so še ohranjeni.)*
- 3. SIMBOLI POVEZANI Z BOŽIČEM (Simbole so učenci izdelali s pomočjo staršev in učiteljev na delavnicah, ki smo jih organizirali v šoli. Na sklepni prireditvi smo simbole predstavili in jih obesili na božično jelko, nekatere pa postavili pod jelko. Razdelili smo jih v dve skupini: starejše smo dali na jelko nekoč in novejše na jelko, ki je značilna za novejši čas. Predstavili smo vzdušje in občutke, ki so ljudi spremljali nekoč in jih spremljajo danes. Poiskati smo hoteli odgovor na vprašanje, po čem hrepenimo danes z razliko od nekoč.)*
- 4. NOVOLETNI SIMBOLI ZA SREČO (Tudi te smo izdelali s pomočjo učiteljev mentorjev in starejših občanov na delavnicah.)*
- 5. a) Zbirali smo pesmi, pregovore, prišli do razlage raznih starih navad in običajev, ki so v kraju veljali in jih predstavili.*
- 5. ZAKLJUČEK -predstavitev dela staršem in občanom - poročanje*
 - uprizoritev živih jaslic v naravi (okolica šole)*
 - praznično druženje*

IZVAJANJE PROJEKTA

Pri izvajanju načrta so se med seboj prepletale najrazličnejše metode in oblike dela v šoli, kot tudi doma. Učenci so brskali po literaturi in iskali ter izpisovali najrazličnejše podatke in zanimivosti, v zvezi s prazniki, po navodilih posameznih mentorjev. Pisali so spise, opravili intervju s starejšimi, ki so prava in živa zakladnica. Glavno sporočilo je bilo, da so praznike praznovali skromno, a z zadovoljstvom. Zbrali in izdelali so se najrazličnejši simboli, ki so nastali izpod rok pridnih mentoric in učencev. Pred sklepno izvedbo smo se potrudili, da je bila naša šola okrašena z najrazličnejšimi simboli in predmeti, ki nas spominjajo na božično-novoletni čas nekoč in danes.

Izdelali so se tudi kostumi in dodatki za nastopajoče pri živih jaslicah.

Zadnji dan pred sklepno izvedbo, so učenci s pomočjo mamic in mentoric spekli še božično pecivo, katero ne sme manjkati na mizi v prazničnem času. Sama ponudba jedi nas je popeljala v čase, ko so bile mize obložene z dobrotami, za katere so surovine zbirali in shranjevali skozi vso leto, prav za božično-novoletni čas.



Božič nekoč in danes - predstavitev



Zbiranje pastirjev in angelov ob hlevčku.



Izdelki, ki so nastali izpod spretnih rok učencev in njihovih mentorjev, so med prazniki krasili marsikatero polico.

OŠ Kuzma, 23.12.2015

Fotografije kulturnega dne in prireditve Žive jaslice ter video si lahko ogledate na spletni strani galerije OŠ Kuzma.

Povezava: <https://picasaweb.google.com/100293256685376072728>